

**Ministerio de Salud Pública y  
Asistencia Social  
Jefatura de Área de Salud  
Sacatepéquez**

**Instituto de Nutrición de  
Centroamérica y Panamá  
(INCAP)**

**MANUAL DE APOYO  
A LA CAPACITACION COMPLEMENTARIA  
EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

**INTRODUCCION**

**Material elaborado por:  
Dra. Rosa Amurrio C.**

Este material fué elaborado por:

-Dra. Rosa Amurrio  
Oficial Médico de la Coordinación Crecimiento y Desarrollo  
INCAP

Revisado y autorizado por:

-Licda. Ernestina Ardón  
Jefe de Coordinación de Formación y Desarrollo de Recursos  
Humanos, INCAP

-Licda. Hedi Deman  
Jefe de Coordinación de Formación y Desarrollo de Recursos  
Humanos, INCAP.

-Dr. Juan Rivera  
Coordinador de la Unidad de Crecimiento y Desarrollo  
INCAP

-Dr. Hernán Delgado  
Jefe de la División de Nutrición y Salud, INCAP

-Dr. Rubén Manzano  
Jefe de Área de Salud. Sacatepéquez  
Ministerio de Salud Pública

# INDICE GENERAL

## INTRODUCCION

-	Antecedentes .....	I.1
-	Objetivos.....	I.3
-	Programa de capacitación (cuadro).....	I.5
-	Objetivos	
-	Actividades	
-	Sistemas de Evaluación	
-	Descripción de la metodología de capacitación.....	I.12
-	Aspectos Referentes al Manual de Apoyo .....	I.14
-	Descripción del contenido del manual .....	I.14
-	Explicación de la forma de utilizar el manual .....	I.15
-	Cuadro resumen del contenido y metodología de utilización del manual .....	I.17

## FOLLETO No.1

-	Resumen de la Plática Introductoria	
-	El crecimiento .....	1.1
-	Relación Nutrición-Infección.....	1.4
-	Medidas Antropométricas e indicadores nutricionales..	1.7
-	Desnutrición. Diferentes tipos de clasificación....	1.9
-	Control Monitoreo del Crecimiento Físico.....	1.13
-	Interpretación de la gráfica P/E recomendada por la OMS. .....	1.15
-	Guía "Preguntas-Recomendaciones".....	1.23
-	Sección de Procedimientos.	
-	Cómo detectar si una balanza es exacta?.....	1.24
-	Técnica para la obtención de peso utilizando balanza pediátrica de canasta .....	1.26
-	Técnica para la obtención de peso utilizando balanza de resortes para pesar de pie.....	1.29
-	Procedimiento para medir longitud del niño.....	1.30
-	Resumen del procedimiento para medir longitud.....	1.41
-	Procedimiento para medir la Talla del niño.....	1.42
-	Resumen del procedimiento para medir talla del niño..	1.56

## FOLLETO No.2

-	Objetivos de los Folletos 1 y 2 .....	2.1
-	Cálculo de la edad del niño .....	2.2

-	Explicación y ejemplos sobre cómo calcular la edad...	2.2
-	Ejercicios para realizarlas con el Supervisor.....	2.8
-	Ejercicios individuales (tarea).....	2.9
-	<b>Uso de Tabla de Conversiones .....</b>	<b>2.10</b>
-	Explicación y ejemplos .....	2.11
-	Ejercicios Individuales (tarea).....	2.15
-	<b>Ploteo en relación P/E en la gráfica .....</b>	<b>2.19</b>
-	Explicación y ejemplos.....	2.20
-	Ejercicio para realizarlo con su supervisor.....	2.34
-	Ejercicios individuales (tarea).....	2.37
-	<b>Interpretación de la gráfica .....</b>	<b>2.41</b>
-	Ejercicio para realizarlo con su supervisor y ejemplo	2.41
-	Ejercicios individuales (tarea).....	2.45

#### FOLLETO No.3

-	Respuestas a los Ejercicios del Folleto No. 2 .....	3.1
-	Ejercicios individuales sobre:	
-	1. Cálculo de la edad .....	3.9
-	2. Ploteo .....	3.11
-	3. Uso de Tabla de Conversiones .....	3.16
-	4. Interpretación de la gráfica .....	3.18
-	Respuestas a los ejercicios del Folleto No. 3.....	3.22

#### BIBLIOGRAFIA

#### ANEXOS

## INTRODUCCION

### Antecedentes

El Ministerio de Salud Pública de Guatemala (MSP) está realizando esfuerzos por capacitar de manera integral y a través del sistema de autoeducación dirigida al personal que labora en los Centros y Puestos de Salud de las diferentes áreas de salud en Guatemala; teniendo planificado empezar con las Auxiliares de Enfermería y los Técnicos de Salud Rural que laboran en los Puestos de Salud.

Como parte de este esfuerzo, el MSP elaboró, con la asesoría técnica del INCAP, los siguientes materiales:

1. Módulo integrado de Supervivencia Infantil (MISI), para ser utilizado como instrumento de capacitación del personal de salud. Está dividido en 4 unidades:

Unidad 1	Crecimiento y desarrollo del niño.
Unidad 2	Programa Ampliado de Inmunizaciones.
Unidad 3	Control de enfermedades diarréicas y rehidratación oral.
Unidad 4	Infecciones respiratorias agudas.

2. Manual para evaluar procedimientos.
3. Formulario de Registro.

El Ministerio ha encargado a las Enfermeras graduadas de cada Distrito la ejecución y difusión de las diferentes actividades de la capacitación (para mayor información al respecto puede consultar la Guía del Docente, que forma parte del material de los MISI).

El INCAP, por su parte, desde finales de 1988, ha estado apoyando al MSP en la realización de un proyecto de investigación operacional sobre monitoreo del crecimiento físico (MCF) en el área de Salud de Sacatepéquez.

La primera fase del proyecto consistió en la observación y/o el análisis de todos los componentes relacionados, de una manera u otra, con las actividades de MCF en el Área de Sacatepéquez. (Normas de atención, supervisión, capacitación de personal, recursos, actividades durante la consulta de niños menores de 5 años, etc.)

Los resultados de esta primera fase (fase diagnóstica) permitieron detectar algunos problemas que tenía el área, relacionadas con esta actividad. (Para mayor información refírese al Documento "I.O. en MCF: Resultados de la fase diagnóstica"). Estos resultados fueron analizados por el encargado del proyecto y por diferentes miembros del personal local (Jefe de Área, Jefes de Distrito, Enfermera Graduada de la Jefatura de Área y algunas enfermeras auxiliares, Técnicos en

## Salud Rural y Supervisor de Saneamiento Ambiental).

En base a los resultados obtenidos, el grupo identificó los problemas, decidió cuales eran solucionables por ellos, los priorizó y concluyó que para mejorar la prestación de servicios debía empezarse por solucionar 2 problemas básicos:

1. La revisión y adecuación de las normas de MCF por parte del personal local y la difusión de las mismas en el Área de Salud,
2. La capacitación del personal de Sacatepéquez en el área de MCF.

En base a esta petición, el INCAP decidió apoyar al MSP en la capacitación del Área de Salud de Sacatepéquez en lo que respecta a las actividades de MCF e identificó las áreas en las cuales el personal podría requerir de un poco más de apoyo que el que puede brindar el MISI por sí mismo. A su vez, diseñó este apoyo como una Capacitación Complementaria (C.C.) a la del MSP.

La metodología de capacitación varía un poco de la utilizada por el MSP y esto servirá a su vez como la base de un estudio comparativo entre el sistema de autoeducación dirigida y la metodología de capacitación en servicio con apoyo de un facilitador y un manual de ejercicios y guías de observación.

Es importante hacer notar que la capacitación complementaria será dirigida a las Enfermeras Graduadas y Auxiliares de Enfermería de Centros y Puestos y no se capacitará a los Técnicos en Salud Rural. Esto se debe a que los resultados obtenidos durante la fase diagnóstica revelan que los T.S.R. no tienen actividades relacionadas con el MCF, mientras que las Enfermeras Graduadas y Auxiliares de Enfermería de los Centros de Salud sí.

A continuación se presentan los objetivos que se esperan alcanzar con la capacitación complementaria y seguidamente el programa de capacitación.

Objetivos de la Capacitación Complementaria  
en Monitoreo del Crecimiento

Que el personal de salud participante sea capaz de:

1. Manejar los conceptos de:
  - a. Crecimiento
  - b. Monitoreo del crecimiento y su importancia
  - c. Desnutrición aguda y desnutrición crónica
  - d. Indicadores P/E, P/T, y T/E
2. Reconocer la relación que existe entre el crecimiento de un niño y las enfermedades y/o la mala nutrición.
3. Interpretar los principios teóricos de la gráfica de referencia de P/E recomendada por la OMS.
  - a. El porqué del uso de una población de referencia
  - b. El significado de las líneas de referencia
4. Reconocer en la gráfica P/E, cuándo el crecimiento de un niño es normal, cuándo empieza a "detenerse", cuando se ha detenido y cuando va del todo mal.
5. Diferenciar entre la gráfica de P/E de la OMS, la gráfica de Gómez y la Tabla de Nabarro, en cuanto a:
  - a. Forma de las gráficas y tabla
  - b. El indicador nutricional que representan
  - c. El diagnóstico al que se puede llegar con ellos
  - d. La utilidad, ventajas y desventajas de cada uno
6. Utilizar preguntas sencillas que le ayuden a identificar los factores que pudieran estar afectando el crecimiento de un niño y qué factores pueden aprovecharse o reforzarse para mantener o mejorar su crecimiento.
7. Dar a la madre recomendaciones de orden general de acuerdo al estado de salud y crecimiento del niño y del ambiente que le rodea.
8. Manejar las normas y procedimientos de atención del niño relacionado con la actividad de monitoreo del crecimiento.
9. Efectuar correctamente los procedimientos mínimos necesarios para poder prestar un servicio adecuado de control del crecimiento del niño menor de 5 años en el establecimiento.
  - a. Calibración de balanza
  - b. Cálculo de la edad del niño
  - c. Rutina de peso
  - d. Uso de tabla de (recomendación) conversiones
  - e. Ploteo de la gráfica de P/E

10. Registrar los datos mínimos necesarios para el seguimiento de un menor de 5 años:

- \* Identificación del niño y de la madre en carnet y ficha.
- \* Fecha y peso de nacimiento en carnet y ficha
- \* Edad y peso del niño en cada control
- \* Ploteo P/E en la gráfica
- \* fecha de próxima cita en carnet, papeleta y tarjetero o libro de seguimiento.

11. Brindar a la madre la información básica en cada control:

- a. Peso y talla del niño
- b. Evolución del peso del niño
- c. Diagnóstico del estado de salud y nutrición del niño
- d. Recomendaciones basadas en el estado de salud, crecimiento y nutrición de cada niño y en su situación socioambiental personal.
- e. Fecha de próxima cita en forma verbal y escrita
- f. Fecha de próxima vacunación

**PROGRAMA DE CAPACITACION COMPLEMENTARIA EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	COMO SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACION
QUE EL PERSONAL DE SALUD PARTICIPANTE SEA CAPAZ DE:	<p>Charla al grupo en donde se expondrá :</p> <p>a.Qué es el Crecimiento y cómo puede evaluarse.</p> <p>b.En qué consiste el MCF y la importancia que tiene</p> <p>c.Los indicadores antropométricos P/E,P/T,y T/E.</p> <p>d.Desnutrición aguda y desnutrición crónica.</p>	<p>Reunión en grupo</p> <p>charla, discusión preguntas y respuestas.</p>	<p>Proyector de acetatos</p> <p>Pizarrón</p> <p>Manual de Apoyo (Resumen de la plática introductaria)</p>	<p>Preguntas directas del facilitador al grupo, durante la charla introductoria</p> <p>Preguntas incluidas en Post-Test.</p>
2.RECONOCER LA RELACION QUE EXISTE ENTRE EL CRECIMIENTO DE UN NIÑO Y LAS ENFERMEDADES Y/O MALA NUTRICION	Charla al grupo en donde se explique la relación que existe entre el crecimiento de un niño y las enfermedades y/o la mala nutrición.	Reunión de grupo, charla, discusión preguntas y respuestas.	<p>Proyector se Acetatos</p> <p>Pizarrón</p> <p>Resumen de la charla.</p>	<p>Preguntas directas del facilitador al grupo, durante la charla introductoria.</p> <p>Preguntas incluidas en Post-Test.</p>
3.INTERPRETAR LOS PRINCIPIOS TEORICOS DE LA GRAFICA DE REFERENCIA DE P/E RECOMENDADA POR LA OMS.	<p>Charla al grupo en donde se explicará:</p> <p>a)Qué es una población referencia.</p> <p>b)Cómo y porqué pueden utilizarse poblaciones de referencia como patrones comparativos del crecimiento.</p> <p>c)El significado de las líneas de referencia en la gráfica recomendada por la OMS.</p>	<p>Reunión en grupo.</p> <p>Charla, discusión</p> <p>Preguntas y</p> <p>Respuestas.</p>	<p>Proyector de Slides.</p> <p>Pizarrón</p> <p>Manual de Apoyo (Resumen de la plática introductaria)</p>	<p>Preguntas directas del facilitador al grupo, durante la charla introductoria.</p> <p>Preguntas incluidas en Post-Test.</p>

**PROGRAMA DE CAPACITACION COMPLEMENTARIA EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	COMO SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACION
4. RECONOCER EN LA GRAFICA DE P/E CUANDO EL CRECIMIENTO DE UN NIÑO ES NORMAL, CUANDO EMPIEZA A "DETENERSE", CUANDO SE HA DETENIDO Y CUANDO VA DEL TODO MAL.	<p>Presentación de los conceptos generales para decidir cuándo el crecimiento de un niño es normal, cuándo se detiene y cuándo va del todo mal.</p> <p>Presentación de las gráficas de crecimiento de varios niños para enseñarle al grupo cómo se haría la interpretación del crecimiento de c/u de ellos.</p> <p>Se dividirá al grupo en 4 subgrupos. Entregar a cada subgrupo 5 gráficas de crecimiento de 5 diferentes niños para que ellos discutan cómo va el crecimiento del niño en diferentes períodos</p> <p>Diferentes miembros de cada subgrupo pasarán a presentar sus conclusiones ante los demás miembros del grupo para discutirlos.</p>	<p>Reunión en grupo, Charla, discusión Preguntas y Respuestas.</p> <p>Discusión de sub- grupos.</p> <p>Presentación ante grupo y discusión</p>	<p>Proyector de acetatos  Pizarrón  Manual de Apoyo (Resumen de la charla y ejercicios)</p>	<p>Preguntas directas del facilitador al grupo, durante la charla introductoria.</p> <p>Preguntas incluidas en Post-Test.</p> <p>Calificación y discusión de los ejercicios del tema incluidos en el manual de apoyo.</p> <p>Un mes después de la capacitación de 4-5 sesiones de MCF (con guía de observación respectiva) y análisis posterior de la capacidad de interpretación (con guía respectiva).</p>

**PROGRAMA DE CAPACITACION COMPLEMENTARIA EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	COMO SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACION
<p>5.DIFERENCIAR ENTRE LA GRAFICA DE P/E DE LA OMS, LA GRAFICA DE GOMEZ Y LA TABLA DE NABARRO , EN CUANTO A:</p> <p>a) forma de las gráficas y la tabla.</p> <p>b) El indicador nutricional que representan</p> <p>c) El diagnóstico al que se puede llegar con ellos.</p> <p>d) La utilidad, ventajas y desventajas de cada uno.</p>	<p>Exposición al grupo sobre en qué consiste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La Tabla de Nabarro</li> <li>* La gráfica de Gómez</li> <li>* La gráfica de P/E recomendada por OMS y se explicará:</li> </ul> <p>Qué indicador utiliza cada uno de ellos.</p> <p>Cuál es el uso para el cual fueron creadas.</p> <p>Qué ventajas y desventajas tiene cada una de ellas.</p> <p>A qué diagnóstico o conclusión se puede llegar con cada una de ellas.</p>	<p>Reunión en grupo</p> <p>charla, discusión , preguntas y respuestas</p>	<p>Proyector de Acetatos Acetatos.</p> <p>Pizarrón</p> <p>Manual de Apoyo (Resumen de la charla)</p>	<p>Preguntas directas del facilitador del grupo, durante la charla introductoria</p> <p>Preguntas incluidas en post-test.</p>

**PROGRAMA DE CAPACITACION COMPLEMENTARIA EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	COMO SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACION
UTILIZAR PREGUNTAS SENCILLAS QUE LE ATIENDEN A IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE PUDIERAN ESTAR AFECTANDO EL CRECIMIENTO DE UN NIÑO Y QUE FACTORES PUEDEN APROVECHARSE O REFORZARSE PARA MANTENER O MEJOR SU CRECIMIENTO	<p>Entrevistar y dar recomendaciones a la madre de los niños asistentes de acuerdo al Estado del Crecimiento del niño y el ambiente que le rodea.</p> <p>Leer la guia de preguntas recomendaciones.</p>	Sesión Supervisada.	<p>Niños y madres Asistentes.</p> <p>Papeleta del niño.</p> <p>Manual de Apoyo (Hojas guia de preguntas-recomendaciones)</p>	<p>Observación de varias sesiones de MCF y detección si las preguntas mínimas fueron hechas o no.</p> <p>Disucción al final de cada sesión.</p> <p>1 mes después de la capacitación observación de 4-5 sesiones de MCF (con guia de observación respectiva)</p>
DAR A LA MADRE RECOMENDACIONES DE ORDEN GENERAL, DE ACUERDO AL ESTADO DE SALUD Y CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DEL AMBIENTE QUE LE RODEA.	<p>Dar recomendaciones a la madre de los niños asistentes de acuerdo al Estado del Crecimiento del niño y el ambiente que le rodea.</p> <p>Leer guia de preguntas-recomendaciones.</p>	Sesión Supervisada	<p>Niños y madres asistentes</p> <p>Papeleta del niño</p> <p>Hoja guia de preguntas recomendaciones.</p>	<p>Observación de varias sesiones de MCF durante la capacitación.</p> <p>Discusión al final de cada sesión.</p> <p>Observación de 4-5 sesiones de MCF 1 mes después de finalizar la capacitación.</p>

**PROGRAMA DE CAPACITACION COMPLEMENTARIA EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	COMO SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACION
8. MANEJAR LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ATENCION AL NIÑO RELACIONADAS CON LA ACTIVIDAD DEL MONITOREO DEL CRECIMIENTO.	Leer y discutir en las normas y procedimientos que corresponden a la actividad de monitoreo del crecimiento.	Reunión en grupo	1 Folleto de Normas para cada miembro del personal.	Preguntas directas del facilitador al grupo durante la lectura de las normas. Preguntas incluidas en Post-test
	Elaborar en grupo carteles con los pasos ó procedimientos y normas claves del MCF.		Cartulinas y marcadores para elaborar los carteles.	Observación de 4 ó 5 sesiones de MCF 1 mes después de la capacitación.
9. EFECTUAR CORRECTAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS MINIMOS NECESARIOS PARA PODER PRESTAR UN SERVICIO ADECUADO DE CONTROL DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS EN EL ESTABLECIMIENTO:				
9a. Calibración de balanza.	Realizar ejercicios para calibración de báñanzas conjuntamente con el facilitador.	Individual	Balanza del Establecimiento. Pesos muertos	1 mes después de la capacitación observación del procedimiento de peso en 4-5 sesiones de MCF.
9b. Cálculo de la edad del niño	Efectuar conjuntamente con el facilitador, algunos ejercicios para calcular edad. Realizar ejercicios y discutirlos con el facilitador durante la 2a. visita.	Individual	Manual de Apoyo. (ejer./folletos 1 y 2)	Observación de 4 ó 5 sesiones de MCF 1 mes después de la capacitación. Calificación y discusión de los ejercicios sobre el tema contenidos en el Manual de Apoyo.
9c. Rutina de peso	Releer el procedimiento de toma de peso y discutirlo con el facilitador. Completar varias rutinas de peso con los niños que lleguen a control. Conjuntamente con el facilitador al inicio y luego solos.	Individual con y sin participar del facilitador.  Sesión supervisada.	Folleto de normas y procedimientos.  Balanza Niños asistentes Ficha de Registro. Manual de Apoyo (descripción del procedimiento de peso).	Observación de 4 ó 5 sesiones de MCF 1 mes después de la capacitación. Preguntas incluidas en Post-Tes Evaluación y discusión durante sesiones supervisadas.

**PROGRAMA DE CAPACITACION COMPLEMENTARIA EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	COMO SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACION
9d. Uso de Tabla de Conversiones	<p>Practicar el uso de Tabla de conversiones con el manual de ejercicios. Con el facilitador al inicio y luego llenar solo los ejercicios faltantes para discutirlos con el facilitador en su próxima visita.</p> <p>Ejecutar las conversiones de peso de los niños que asistieron a control en los días de visita del facilitador.</p>	<p>Individual con ó sin ayuda del facilitador.</p> <p>Sesión Supervisada.</p>	<p>Manual de Apoyo (Ejercicios de los folletos 2 &amp; 3)</p> <p>Balanza, Tabla de Conversiones, Niños Asistentes, Fichas de Registros.</p>	<p>Preguntas incluidas en Post-Test.</p> <p>Observaciones de 4-5 sesiones de MCF 1 mes después de la capacitación.</p> <p>Evaluación y discusión de los ejercicios contenidos en el manual.</p>
10. Ploteo de la gráfica de P/E.	<p>Ejecutar conjuntamente con el facilitador algunos ejercicios de ploteo.</p> <p>Ejecutar solo algunos ejercicios de ploteo.</p> <p>Discutir con el facilitador los resultados de los ejercicios realizados individualmente.</p> <p>Plotear en la gráfica los pesos de los niños asistentes a control, con apoyo del facilitador.</p>	<p>Individual con apoyo del facilitador.</p> <p>Individual</p> <p>Individual con apoyo del facilitador.</p> <p>Sesión supervisada.</p>	<p>Manual de Apoyo (Ejercicios del Folleto 2 y 3)</p> <p>Manual de Apoyo (Ejercicios del Folleto 2 y 3)</p> <p>Manual de Apoyo (Ejercicios del Folleto 2 y 3)</p> <p>Manual de Apoyo (Sesiones de charla)</p> <p>Manual de Apoyo (Resumen de la Charla)</p>	<p>Observación de 4-5 sesiones de MCF y 1 mes después de la capacitación.</p> <p>Preguntas incluidas en Post-Test.</p> <p>Preguntas directas realizadas por el facilitador durante la charla</p> <p>Evaluación y discusión de los ejercicios contenidos del manual.</p>
11. REGISTRAR LOS DATOS MINIMOS NECESARIOS PARA EL SEGUIMIENTO DE UN MENOR DE 5 AÑOS.	Releer las normas y procedimientos relacionadas con el registro de datos minimos y discutirlos con el facilitador.	<p>Individual con el facilitador.</p> <p>Sesión Supervisada</p>	Folleto de Normas y procedimientos	<p>Revisión de papeletas realizadas 1 mes después de la capacitación</p> <p>Discusión con el facilitador durante la sesión supervisada.</p>

**PROGRAMA DE CAPACITACION COMPLEMENTARIA EN MONITOREO DEL CRECIMIENTO FISICO**

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	COMO SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACION
I0a. Identificación del niño y la madre en carnet y ficha.	Revisar conjuntamente con el facilitador algunas papeletas de niños menores de 5 años anteriores a la visita de éste, y ver que datos mínimos faltan en ellas y discutir la importancia de esto.	Individual con apoyo del facilitador.	Fichas clínicas archivadas en el establecimiento.	
I0b. Fecha y peso de nacimiento en carnet y ficha.	Completar los datos de registro mínimos en las fichas y carnets de los niños asistentes a control.	Sesión Supervisada.	Niños asistentes a control. Papeletas e historias	Observación de varias sesiones de MCF en la sesión supervisada y preguntas al final de éstas.
I0c. Edad y peso del niño en cada control.	Revisar las Dx clínicas de niños que han asistido entre la 1a. y 2a. visita del facilitador.	Discusión con el Facilitador.		1 mes después de la capacitación: observación de 4-5 sesiones de MCF y revisión de papeletas
I0d. Ploteo P/E en la gráfica*fecha próxima cita en carnet, papeleta, libro de control.				
II. BRINDAR A LA MADRE INFORMACION BASICA EN CADA CONTROL: a)peso y talla del niño.  b)Evolución del peso del niño. c)Diagnóstico del estado de salud y nutrición del niño. d)Recomendaciones basadas en el estado de salud-crecimiento y nutrición de cada niño y en su situación socioambiental personal.	Revisar el folleto de normas y procedimientos con el facilitador. La sección de información básica para la madre.  Informar a las madres de los niños que lleguen a control los puntos básicos de la sesión, (consultar la guia de recomendaciones)	Lectura conjunta con el Facilitador.  Sesión Supervisada.	Folleto de Normas Cartel Elaborado.  Niños asistentes a control.  Madres asistentes. Historial del niño Carnets.	Observación de varias sesiones de MCF en la sesión supervisada y preguntas directas al final.  1 mes después de la capacitación: Observación de 4-5 sesiones de MCF y revisión de papeletas.  Preguntas incluidas en Post-test.

En resumen, se puede decir que:

La capacitación complementaria que el INCAP brindará en Sacatepequez consiste en:

0. El pre-test que fué desarrollado al adquirir el compromiso de apoyar la capacitación del personal.
1. Una plática introductoria al personal de cada distrito en donde se expondrán diferentes conceptos de crecimiento, monitoreo del crecimiento, relación nutrición-infección, ploteo de la gráfica, interpretación de una curva de crecimiento, desnutrición e instrumentos para su detección).
2. Una reunión del grupo para revisar y discutir las normas de MCF.
3. Dos ó tres visitas del facilitador a cada uno de los establecimientos del personal participante, para guiarlos en la elaboración de los ejercicios contenidos en el Manual de Apoyo y apoyarlos en el aprendizaje de procedimientos.

Durante la primera visita, el facilitador:

- a) Entregará al personal el manual de apoyo a la capacitación complementaria, exceptuando el Folleto 3.
- b) Explicará al personal el contenido del manual y como se utiliza éste.
- c) Practicará conjuntamente con el personal los procedimientos descritos en el Folleto 1.
- d) Explicará los pasos a seguir para solucionar los ejercicios de los temas tratados en el Folleto 2.
- e) Apoyará al personal en la resolución de los "Ejercicios para ser resueltos con el Facilitador".

Durante la Segunda Visita el Facilitador:

- a) Calificará los "Ejercicios individuales del Folleto 2" y discutirá los resultados con el personal.
- b) Entregará al personal el Folleto 3.
- c) Resolverá las dudas presentadas por el personal.
- d) Llevará a cabo 3 ó 4 sesiones supervisadas para discutir al final de éstas, que procedimientos se ejecutaron correctamente y cuales no.
- e) Identificará en qué área de la capacitación el personal de ese establecimiento necesita ser reforzado antes de la reunión final y planificará una 3a. visita si lo considera necesario.

**4. Una reunión final de todo el grupo a ser capacitado, prácticas finales de los procedimientos.**

**5. Un Post-Test.**

Un mes después de la capacitación se visitará los establecimientos del personal capacitado para observar cómo se está llevando a cabo la atención del niño menor de 5 años durante las sesiones de MCF y así poder constatar si la capacitación produjo alguna mejora en la prestación de servicios o si solo hubo cambios en los conocimientos del personal.

## Aspectos Referentes al Manual de Apoyo:

El presente manual tiene como propósito apoyar al personal de salud en el aprendizaje de algunos conceptos y procedimientos necesarios para llevar a cabo el monitoreo del crecimiento físico (MCF).

Su contenido está basado en los resultados del análisis del pre-test en MCF que se impartió al personal de Sacatepéquez durante la fase diagnóstica, el cual demostró que ciertas áreas de la capacitación necesitaban ser reforzadas.

Este manual debe ser visto como el material de apoyo de la capacitación complementaria que el INCAP impartirá en Sacatepéquez.

Esperamos que usted pueda aprovechar al máximo el contenido de este material.

### Contenido del Manual:

El manual de apoyo esta dividio en 3 folletos.

El folleto No.1 cuenta con:

- Resumen de la Plática introductoria.
- Descripción de Procedimientos.
  - \* Cómo saber si una balanza está calibrada?
  - \* Técnica para la obtención de peso utilizando balanza pediátrica de canasta
  - \* Técnica para la obtención de peso utilizando balanza de resortes para pesar de pie
  - \* Resumen del procedimiento para medir longitud del niño
  - \* Pasos a seguir en el procedimiento para medir la talla del niño
  - \* Resumen del procedimiento para medir talla del niño
  - \* Procedimiento para medir en la Tabla de Nabarro
- Hojas guía de preguntas recomendaciones.

El folleto No.2 cuenta con:

- Los objetivos que queremos lograr con la ralización de cada una de las secciones de ejercicios de los folletos 1 y 2.
- Ejemplos de cómo se soluciona cada una de las secciones.
- Preguntas con respuestas para que el estudiante las solucose discutiendo con el facilitador.
- Preguntas sin respuesta que el estudiante deberá resolver individualmente.

**El folleto No. 3 cuenta con:**

- Las respuestas a las preguntas del folleto No.2.
- Algunos ejercicios para que el estudiante resuelva individualmente.
- Las respuestas los ejercicios que el estudiante debe resolver individualmente.

**Cómo utilizar el manual:**

\* **Folleto No. 1:**

- Lea los objetivos de la capacitación complementaria e intente alcanzarlos con la revisión de las lecturas y la elaboración de las prácticas del manual.
- Lea la charla introductoria y pregúntele a su facilitador cualquier duda que tenga al respecto.
- Lea la descripción de procedimientos y discuta las dudas con el facilitador.
- Aproveche las visitas del facilitador para practicar conjuntamente los procedimientos descritos en el folleto.
- Haga todas las anotaciones que considere necesarias en su manual (recordatorios, dudas, explicaciones, etc.)
- Utilice el manual como material de referencia siempre que tenga dudas.
- Lea el listado "Preguntas-Recomendaciones" y practíquelas durante las sesiones supervisadas.

**Folleto No. 2:** ( para ser utilizado durante las visitas del facilitador al establecimiento)

**Durante la primera visita:**

1. Lea los objetivos del folleto y discútalos con el facilitador.
2. Escuche la explicación que el facilitador le dará sobre los ejemplos de cada una de las secciones.
3. Solucione los "Ejercicios Supervisados" y discútalos con el facilitador.

Durante el tiempo que transcurra entre la 1a. y 2a. visita:

1. Solucione los "Ejercicios individuales"
2. Anote todas las dudas que tenga.

Durante la segunda visita:

1. Permita que el Facilitador revise los resultados que usted obtuvo en los ejercicios individuales del folleto 2.
2. Presente al Facilitador todas las dudas que tuvo al realizar los ejercicios para que él pueda aclarárselas.

\* Folleto No.3 (Para ser utilizado durante la 2a. visita)

1. Utilice las respuestas de los ejercicios del folleto 2, que se encuentran en este folleto para:
  - a) Discutir con el facilitador el procedimiento que usted utilizó para llegar a esos resultados.
  - b) Que el facilitador le informe qué ejercicios realizó correctamente y cuáles no realizó correctamente y que le explique porqué.
2. Realice los ejercicios del Folleto 3 y compare sus resultados con los escritos en la Sección de respuestas. Si hay algún ejercicio en que no coincide su respuesta con la del folleto, repita el ejercicio varias veces hasta obtener la respuesta correcta, aquí puede consultarle a algún compañero ó a algún supervisor que le visite. Si usted no logra consultar a alguien ó a pesar de haber consultado no logra obtener la misma respuesta del manual, entonces presente su duda el día de la reunión final de grupo al facilitador.

El cuadro a continuación resume la forma en la que usted puede utilizar cada sección del manual.

CONTENIDO DEL MANUALCOMO UTILIZAR EL MATERIAL

El Manual de Apoyo contiene una introducción y tres foiletos.

Introducción La introducción del Manual contiene, entre otras cosas, los objetivos de la Capacitación Complementaria.

- Lea los objetivos de la capacitación complementaria, discútalos con su Facilitador, e intente alcanzarlos con la revisión de las lecturas y la elaboración de las prácticas del manual.

Folleto #1 El Folleto #1 cuenta con:

1 El resumen de la plática introductoria y fotocopia de las proyecciones presentadas durante la misma. Este resumen contiene las explicaciones de algunos conceptos y factores relacionados con el crecimiento y la desnutrición. Aclara el propósito y la utilidad de llevar a cabo el monitoreo del crecimiento de los niños menores de 5 años y explica porqué del uso de gráficas de referencia y cómo se plotean éstas gráficas y cómo deben ser interpretadas las curvas de crecimiento.

2 Descripción de algunos procedimientos necesarios para llevar a cabo el MCF de menores de 5 años y de procedimientos que pueden resultar útiles para identificar el estado nutricional (tales como peso, talla, longitud y uso de Tabla de Tabarro).

3 Listado de Preguntas-Recomendaciones en forma de árbol de decisión, que el personal podrá utilizar como guía al llevar a cabo las consultas de niños menores de 5 años.

- Lea la charla introductoria y pregúntele a su Facilitador cualquier duda que tenga al respecto.  
- Utilice este material como referencia cada vez que lo necesite.

- Lea la descripción de procedimientos y discuta las dudas con el facilitador.  
- Aproveche las visitas del facilitador para practicar conjuntamente los procedimientos descritos en el folleto.

- Lea el listado de preguntas-recomendaciones y practíquelas durante las sesiones supervisadas.

<u>CONTENIDO DEL MANUAL</u>		<u>CÓMO UTILIZAR EL MATERIAL</u>
<b>Folleto #2</b>	<p>El Folleto No. 2 cuenta con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Los objetivos que se esperan alcanzar con la realización de los ejercicios de los Folletos 2 y 3.</li> <li>2 La explicación de cómo se puede calcular la edad, utilizar la Tabla de Conversiones, plotear la relación P/E en una gráfica de referencia, interpretar la gráfica.</li> <li>3 Ejercicios relacionados con estos temas para realizarlos conjuntamente con el Facilitador el 1er. día de visita de éste al establecimiento.</li> <li>4 Ejercicios "Tarea" o individuales sobre estos temas para que usted los realice individualmente.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea los objetivos descritos en el Folleto 2 e intente alcanzarlos con la elaboración de los ejercicios.</li> <li>- Lea detenidamente la explicación para cada uno de los temas y durante la primera visita del Facilitador, discuta con él los ejemplos.</li> <li>- El primer día que el Facilitador lo visite, realice con él la sección de los "Ejercicios para ser resueltos con su Supervisor".</li> <li>- Durante el tiempo que transcurre entre la primera y la segunda visita del Facilitador a su establecimiento, realice los ejercicios individuales y anote todas las dudas que tenga.</li> </ul>
<b>Folleto #3</b>	<p>El Folleto No. 3 cuenta con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Las respuestas de los "Ejercicios Individuales" del Folleto No. 2.</li> <li>2 Algunos ejercicios sobre los temas explicados en el Folleto 2, cuyo propósito es refutar los conocimientos adquiridos.</li> <li>3 Las respuestas a los ejercicios del Folleto 3.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproveche las respuestas de los "Ejercicios Individuales" para discutir durante la 2da. visita del Facilitador a su establecimiento las respuestas que usted obtuvo y los procedimientos que utilizó para obtener esos resultados. Presente al Facilitador todas las dudas que tuvo al realizar los ejercicios individuales.</li> <li>- En el tiempo que transcurre entre la 2da. visita del Facilitador y la reunión final de grupo, realice los ejercicios del Folleto 3 y compare sus resultados con los escritos en la Sección de Respuestas. Si hay algún ejercicio en que no coincide su respuesta con la del Folleto, repita el ejercicio varias veces hasta obtener la respuesta correcta, aquí puede consultarle a algún compañero ó a algún supervisor que le visite. Si usted no logra consultar a alguien ó a pesar de haber consultado no logra obtener la misma respuesta del manual, entonces presente su duda el día de la reunión final de grupo al Facilitador.</li> </ul>