

**MINISTERIO DE SALUD  
DPTO. NUTRICION  
SECCIÓN EDUCACION NUTRICIONAL**

**INSTITUTO DE NUTRICION  
DE CENTROAMERICA Y PANAMA  
– INCAP –**

# **TALLER EDUCACION EN SALUD Y NUTRICION EN “SISTEMAS LOCALES DE SALUD”**

20 – 21 Nov, 1989

CASA REGIONAL “ANDE” PURISCAL, COSTA RICA

MINISTERIO DE SALUD  
DEPARTAMENTO DE NUTRICION  
SECCION EDUCACION NUTRICIONAL

INSTITUTO DE NUTRICION DE  
CENTRO AMERICA Y PANAMA  
(INCAP)

**TALLER INTERINSTITUCIONAL DE  
SALUD Y NUTRICION**

**¿QUE FUE LO QUE PASO?**

Elaborado por:

Omar Gómez V.

Casa Regional "ANDE"  
Puriscal, 20-21 Nov. 1989  
Costa Rica

## INTRODUCCION

Siendo los problemas de salud y nutrición multifactoriales y multicausales, el enfrentamiento a los mismos debe ser también desde una posición interinstitucional y multisectorial.

Objetivo muy loable y al mismo tiempo muy difícil de alcanzar, debido a la gran cantidad de "parcelas" en que se ha dividido el conocimiento humano y por las iniciativas emprendidas por medio de los diferentes programas e instituciones.

Aún así, este Taller Interinstitucional partió en busca de un plan que reuniera, de alguna manera, a los funcionarios de diferentes instituciones, sus programas, recursos, políticas, ... y que contribuyera a la solución de los principales problemas de salud y nutrición, desde un punto de vista integral e integrador.

Durante dos jornadas, estuvimos reunidos en la Casa Regional de la Asociación Nacional de Educadores de Puriscal, bajo el marco de un accionar pedagógico lo más alejado posible de cánones tradicionales (verticales-rígidos-dogmáticos).

Enfrentando la realidad en una forma lo más participativamente posible, acotando respuestas y alternativas salidas de la propia cosecha del grupo y, especialmente, con grandes dosis de responsabilidad y compromiso tanto individuales como grupales, que sirvieran de soporte duradero para el futuro.

Resulta pues, que el viaje que emprendimos, desde la perspectiva de nuestro trabajo y de la propia institución, hacia el puerto donde, de alguna manera, echamos todos nuestros esfuerzos y capacidades en un solo barco.

## TALLER INTERINSTITUCIONAL DE SALUD Y NUTRICION

### ¿QUE FUE LO QUE PASO?

DIA = 20 Noviembre 1989.

8:01 INSCRIPCION DE PARTICIPANTES

Para la inscripción, se colocó una mesa en la entrada principal. Cada participante invitado debía inscribirse, escribiendo en una hoja su nombre y apellidos y la institución donde trabajaba. También se le entregaba un fólder con el programa del taller (ver anexos # 1,2,3), hojas y un lápiz.

La encargada de la inscripción en tarjetas de cartulina blanca debidamente preparadas, iba escribiendo el nombre de cada participante en letra grande mayúscula; abajo, escribía el nombre de la institución donde trabajaba.

Mientras llegaban los participantes, uno de los coordinadores del taller, colocó en un lugar visible del salón dos cartulinas con los objetivos general y específicos de la actividad.

8:25 Inició la actividad con los participantes sentados en círculo, con un agradecimiento por la asistencia y la lectura de los objetivos, por parte del coordinador.

Luego, se establecieron los lineamientos administrativos en cuanto a horarios, refrigerios, almuerzos.

### OBJETIVO GENERAL

Establecer un plan integrado en salud y nutri  
ción que permita una mejor utilización de los  
recursos y a contribuir a la solución de di-  
cha problemática.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar y priorizar los  
problemas de salud del  
área.
2. Conocer los factores con  
dicionantes de los pro-  
blemas de Salud.
3. Identificar los factores  
condicionantes que pue-  
den ser modificados por  
medio de acciones coordi-  
nadas.
4. Elaborar un plan de tra-  
bajo conjunto para la so  
lución de la problemáti-  
ca encontrada.

8:20 Juego "Fútbol de escobas", para animar y distender.

Se les solicitó a los participantes formar dos filas de hombres y mujeres entremezclados y se enumeraron, de manera que quedaron parejas. Se utilizaron sillas para marcar las porterías de ambos equipos. En cada portería se colocó una escoba. El coordinador del juego colocó una bola de papel en el centro del campo, dijo un número en voz alta y dos participantes salieron corriendo de sus respectivas filas, cogieron cada uno una escoba y empezaron a forcejear por la posición de la "pelota", tratando de anotarle un gol al contrario. Cuando se anotaba un gol, lo cual era bastante difícil por la oposición del contrincante, de forma inmediata el coordinador llamaba a otro número y se iniciaba un nuevo "combate" entre dos expertos jugadores de fútbol con escobas. Así se continuó hasta que todas las parejas habían participado. Se contabilizaron los goles y se aplaudió por el equipo ganador.

8:40 Los participantes pasaron a sentarse en forma de círculo y se les comunicó que realizarían una dinámica titulada "Conozcámonos mejor" para profundizar un poco en el conocimiento de los demás compañeros. Para tal fin debían llenar una hoja en forma individual (ver anexo # 4) y con letra clara. Una vez terminado el llenado, debían doblar la hoja y depositarla en una caja, luego se revolvieron.

La caja se colocó en una mesa y se le solicitó a un voluntario sacar una hoja y leerla en voz alta. El participante que era "leído" hacía un ademán para su identificación y se le colocaba en el pecho una tarjeta con el nombre, sostenida por una gacilla, de las confeccionadas en la inscripción.

Seguidamente, la persona que había sido "leída" pasaba a sacar una hoja de la caja, la leía en voz alta y el leído era identifi-cado con una tarjeta con su nombre.

Así se continuó hasta que fueron leídas todas las hojas e identi-ficados con las tarjetas todos los compañeros.

10:23 Se les comunicó a los participantes la importancia de trabajar en forma participativa, ya que la actividad requiere de ese requisi-to indispensable para su buen desarrollo y éxito. Se enumeraron de 1 a 5 para que formaran cinco subgrupos y se les solicitó a los funcionarios participantes del Ministerio de Salud trabajar en un subgrupo aparte.

Cada subgrupo se retiró a un lugar determinado. A cada participante se le entregó una ficha donde debía anotar los cinco princi-pales problemas de salud del área. Los coordinadores rotaron por los diferentes grupos orientando el trabajo y aclarando posi-bles dudas.

Los cinco subgrupos estuvieron conformados por tres integrantes de diferentes instituciones; el subgrupo de salud, por siete participantes de diferentes disciplinas.

Anotados los cinco problemas de salud en forma individual, se pasó a una puesta en común para analizar, discutir y seleccio-nar cinco problemas de salud por subgrupo. Además, se les soli-solicitó auto-bautizarse con un nombre, anotar en una cartulina los problemas seleccionados y establecer una posible priorización.

Para la presentación de los problemas, cada subgrupo debió selec-cionar una de las siguientes técnicas, que se anotaron en un car-tel que se colocó al frente del grupo.

Coordinando para una  
mejor salud.

- 1- Educación Nutricional.
- 2- Uso inadecuado de  
agroquímicos.
- 3- Manipulación alimen-  
tos.
- 4- Disponibilidad alim.
- 5- Parasitosis.

**EXPOSICION**

COLLAGE  
POESIA  
CANCION  
DIBUJO  
TEATRO  
CUENTO  
DISCURSO POLITICO  
NOTICIERO  
MIMICA  
ADIVINANZA  
CHISTE  
CARTA A " Dra. CORAZON  
O A "SENTIMIENTOS  
EN CONFLICTO"

Preparación  
45 MIN.

Exposición  
15 MIN.

También debían presentar el nombre dado al subgrupo, de manera que el plenario lo adivinara.

11:48 GRUPO N° 1: "Coordinando para una mejor salud".

Dramatización sobre la visita domiciliaria.

Personajes: ama de casa, funcionario de salud (nutrición) y funcionario de DINADECO.

Tema: Alimentación y nutrición; recomendaciones sobre hábitos alimentarios e higiénicos.

Ambiente: Casa sucia, llena de basura, moscas, la señora sucia, desordenada y con malos hábitos higiénicos.

- Se promocionó la siembra de alimentos con la huerta familiar.
- La necesidad de usar y almacenar adecuadamente los productos químicos (fungicidas)

Luego, se hizo una síntesis de los problemas presentados por medio de la dramatización, señalando la necesidad de actuar de forma coordinada por parte de los diferentes funcionarios e instituciones. Después, el plenario debió adivinar el nombre del subgrupo. Al final se pegó en la pared y se expuso el cartel con los cinco problemas de salud identificados por el subgrupo.

#### **PROBLEMAS**

1. EDUCACION NUTRICIONAL
2. USO INADECUADO DE AGROQUIMICOS
3. MANIPULACION DE ALIMENTOS
4. DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS
5. PARASITOSIS

#### Integrantes:

Ma. del Rosario Castro  
Guillermo Sánchez  
Carmen Barrantes

GRUPO Nº 5: "FRESERA"

FREDDY AGUERO

SERGIO MORA

ANA LORENA DURAN

Poesía: Leída por uno de los participantes al plenario.

"Qué es lo que sucede en estos cantones  
es que veo muchos niños barrigudos,  
descalzos, sin camisa y sin calzones.

Además llega uno a un rancho  
y salen por todos lados,  
ese montón de chiquitos  
solo anemia y demacrados

El padre de estos hijos solo pensar y pensar  
"que tirada ser tan pobre, pues no tengo  
pa'mis motos ni onde puedan defecar.

El agua pa'la agua dulce  
la tienen que ir a jalar  
a un guindo tan ijuemialma  
que dan ganas de llorar

Yo creo que los gobiernos  
siempre han querido ayudar  
lo malo es que los empleados  
no han podido coordinar.

Esperamos luego de esto  
que algo bueno pasará  
las instituciones juntas  
hoy nos van a organizar.

Por nuestra parte nosotros  
como agricultores netos  
despertemos la conciencia  
para mejorar todo esto" (Se respeta la ortografía)

Leída la poesía y comentada por el plenario, con el fin de entresacar los problemas de salud que señala, se le solicitó al plenario por parte del subgrupo adivinar el nombre (FRESERA), formado por las primeras letras de los nombres de sus integrantes. Luego, se colocó en la pared el cartel con los problemas.

**PROBLEMAS GRUPO 5**

**"FRESERA"**

1. EDUCACION
2. FALTA DE CONCIENCIA PARA ACTUAR
3. FALTA DE INTEGRACION A NIVEL  
INSTITUCIONAL
4. APROVECHAMIENTO DE RECURSOS
5. TRABAJO OCASIONAL

GRUPO N° 4: "LOS PURA VIDA"

TELENOTICIERO: Noti Salud y Nutrición. (Respetamos la ortografía).

Director - "Buenos días. Señores y señoras. Nuestro noticiero pre senta las últimas noticias de la zona a cargo de las com pañeras periodistas Fresita y Chuleta y su director Mel cochón.

Después de este comercial regresamos con ustedes.

A continuación las noticias:

Nº 1. Problemas nutricionales.

a- Gran demanda en Puriscal de arroz, frijoles, pastas, pan y en general todos los carbohidratos que se le puedan ocurrir.

b- Superhabit de carne, leche, huevos y productos anima les así como legumbres y frutas.

c- Es extraño parece a los puriscaleños les gusta mas verse gorditos y todos llenos de anemia.

Comercial - Sra. Llevela suave, alimente a sus hijos con productos enlatados y preparados, en la esquina le venden picaritas, meneitos, fajitos, rolitos, etc y enriquecidos con sal para ayudar a fomentar la hipertensión arterial.

Director - Higiénicos: proliferación de moscas en Puriscal, al pa- recer el inspector de higiene está incapacitado, posible- mente por diarrea gracias a que en sus frutas descansaron e hicieron siesta las moscas.

Desnutrición: la inflación sigue asotando el pueblo, ya casi no hay alimentos sobre la mesa, el regalo de navi- dad será un litro de leche.

Director - Nº 2. Contaminación ambiental.

a- Grandes motivos de contaminación ambiental tienen preo cupados a los pobladores de la región de Puriscal, Tu rrubares y Mora, entre ellos podemos mencionar:

- a- Deforestación
- b- abuso en el uso de insecticidas y agroquímicos.
- c- aguas contaminadas, enriquecidas con todo tipo de parásitos.
- d- aire convinado con humo de los vehículos y fábricas.
- e- recolección de vasuras cada tres días.

Comercial - Atención - gracias a las grandes medidas adoptadas por el Ministerio de Transportes, constantemente respiramos el puro y enriquecido aire natural expulsado por las flamantes muflas de buses y carros particulares.

Comercial - Estimados televidentes desean ustedes tener una amplia fauna intestinal tome agua contaminada de los ríos de la zona de Puriscal y Turrubares en donde usted encontrará toda clase de sustancias agroquímicas tóxicas, y parásitos provenientes de toda clase de basuras depositadas para este fin en los ríos.

Director - Nº 3. Infecciones de vías respiratorias.

Gran incremento en los pacientes que visitan la clínica, motivado por gripes, tos, bronquitis, etc. Cambios bruscos de temperatura en la zona segun el instituto metereológico de Puriscal.

Comercial - Si busca un pretexto para no ir a trabajar expongase con frecuencia a los cambios de temperatura constantes de nuestro ambiente, salga sin sombrilla y con ropa ligera así disfrutará de una sabrosa gripe y complicaciones en compañía de sus hijos.

Director - Nº 4. Problemas de Drogadicción en nuestra comunidad.

Si desea tomar licor en Puriscal, consigue una cantina ca da 100 mts y con surtido de licores, aunque también pueden estar seguidas, no tienen que caminar mucho.

Ganese un millón de colones promueva medios de recreación para jóvenes en la zona de Puriscal, así conseguiremos desviar la atención de los muchachos hacia deporte o cultura y no hacia vicios y drogas.

Comercial - Estimado joven, si quieres tener un futuro maravilloso en una celda o en una cama de hospital para locos, inicia ya la ingestión de licor y drogas, para eso hay cantinas en cada esquina y grandes facilidades para conseguir marihuana.

Director - N° 5. Salud Mental.

Un serio problema aqueja a los vecinos del lugar.

En una encuesta realizada por la empresa consultora El Vinazo nos demuestra que hay grandes problemas de hogar, de sintegración familiar, problemas económicos, de vivienda, trabajo, que están generando ansiedad - angustia - stress que atenta contra la: genidad salud bio-psico-social de la persona".

Después de la presentación del "telenoticiero", se le solicitó al plenario hacer un comentario y entresacar los problemas de salud que el subgrupo expresó. Luego se pegó en la pared el cartel con los problemas.

**GRUPO 4**

**" LOS PURA VIDA "**

Nº 1. PROBLEMAS NUTRICIONALES:

Malos hábitos nutricionales-  
higiénicos - desnutrición.

Nº 2. CONTAMINACION AMBIENTAL:

ambiente, alimentos, agua,  
aire, parasitosis.

Nº 3. INFECCIONES VIAS RESPIRATOR.

Nº 4. PROBLEMAS DE DROGAS:

Alcohol - Estupefacientes

Nº 5. PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Ansiedad

Angustia

Stress

Histeria

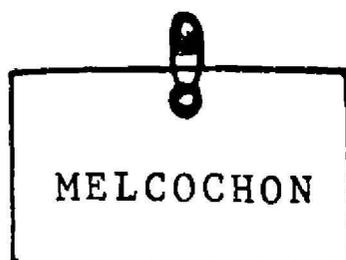
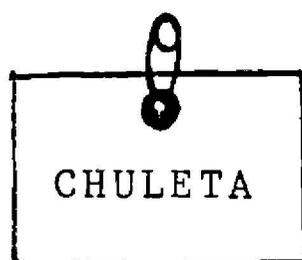
Integrantes del grupo:

Enrique Reyes

Estrella Madrigal

Lilliana Alvarado

Luego, se pasó a la adivinanza del nombre del subgrupo. Cada uno de los tres integrantes tenía colgado al pecho una tarjeta con un nombre diferente:



Cada una de las tarjetas representaba uno de los grupos de alimentos, de manera que una persona para estar "PURA VIDA" debía comer alimentos de cada grupo. De aquí la denominación del subgrupo.

GRUPO N° 2: "PUENTE"

La presentación se hizo utilizando una "carta a Dra. Corazón" y su respectiva "Respuesta de la Dra. Corazón". (Respetamos redacción y ortografía).

"Carta a Doctora Corazón. Le escribo hoy para contarle las angustias que estoy pasando. Vivo en el Poró de Puriscal tengo 25 años hace 9 años me junte con un hombre bueno, no tomaba no andaba con mujeres bueno era un Príncipe Azul pero hoy día mi vida ha cambiado no se lo que paso tengo 7 hijos el mayor de 9 años y el menor de 6 meses. Muy lindos mis hijitos flaquitos, panzoncitos, tienen algunas ojeras y una panzita muy redondita, toman buena leche con azúcar y atolito de maicena pero no se les ven nalguitas, bueno ni pa que decirles más el pequeñito me le callo un malcito en la cabecita, el muchacho que pasa en una moto que del Ministerio de Salud colorada dice que es que el agua tiene algo malo y me le dio una crema pero nada, pero para seguirle contando, con estas lluvias viera que toda el agua se pasa y tenemos que dormir todos en la misma cama, yo fuí al INAS y me ofrecieron un diario que pa los chiquitos y que fuera al Bambi para que me dieran un zin para que no se meta el agua a la casa y que si tenía suerte a lo me mejor me regalaban un abono para que me hicieran una casita nueva.

Pero vea ya se me fue porque es que le escribo es que lo principal es que ahora el hombre me toco figurese que le cayo un mal, y no puede trabajar y todo el día pasa en la casa y creo que ya viene otro, figurese que el pobrecito se va a trabajar y le pagan solo 300 por jornal y casi no puede y cuando lo lleve a Puriscal al seguro que es que no había campo y me lo vio un doctor que viera que me saco a mí pa fuera cuando yo entre con el y a mi marido le mando un sartal de pastillitas rosadas y otras amarillas que con eso se curaba pero que viera que cada vez duerme más y ya no puede trabajar. Yo le suplico que usted me ayude y me diga adonde puedo yo conseguir curar este mal que nos ha caido. Porque hay gente que me dice que espere que ahora que hay votaciones a lo mejor el mal se nos va pero yo a veces creo que ya tiene solución pero le pido que me ayude y me aconseje lo mejor de hacer.

atentamente

Madre abnegada y fiel  
Anagilda"

Respuesta de la "Dra. Corazón" a la carta anterior (Respetamos redacción y ortografía).

"Querida Ana Gilda.

Me doy cuenta que su problema es en realidad serio. Debería de preosuparse más por Ud. y su salud pues esa familia la va a acabar. Debe dedicarle más tiempo a su persona, a reflexionar sobre los problemas del ser humano y ha decidir si ese hombre en realidad le combiene.

Por lo demás compre raspaditas pues he visto mucha gente que se hace millonaria en la rueda de la fortuna.

Sus colores: el negro y el gris.

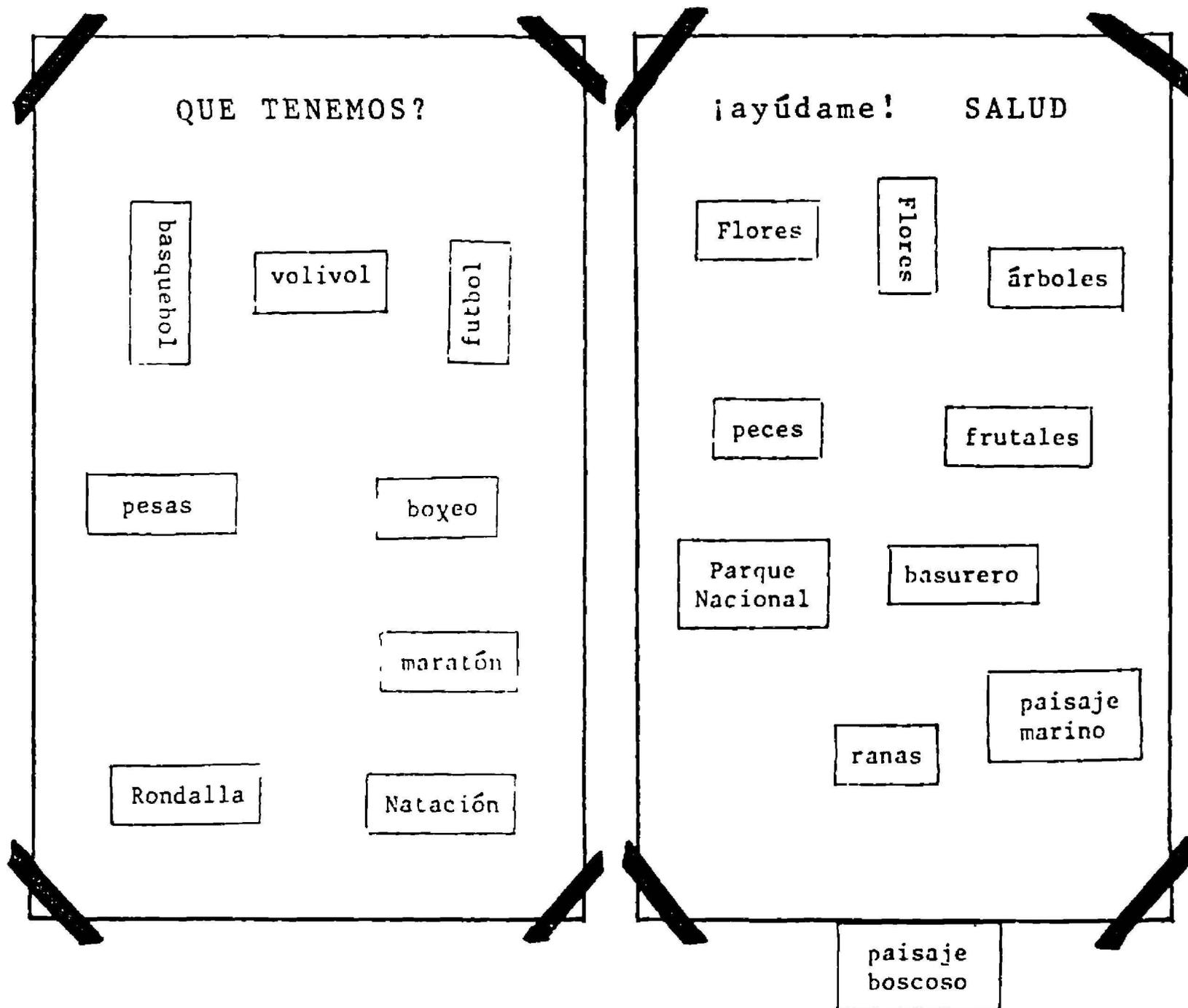
Su número de suerte: 10-12

Su piedra de suerte: la laja

Con cariño: Dra. Corazón".

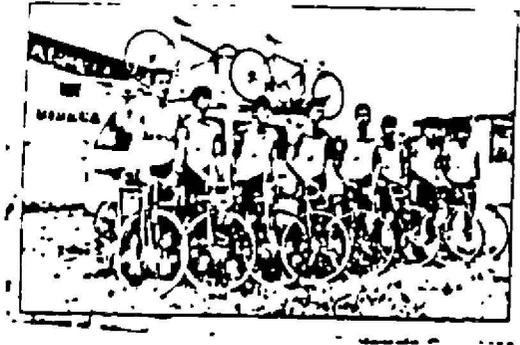
Seguidamente, se invitó al plenario a externar comentarios y a e numerar los problemas de salud que se citan en la presentación.

El subgrupo también elaboró dos afiches con recortes de revistas y periódicos sobre diferentes formas de recreación y deportes y la importancia de cuidar los recursos naturales.



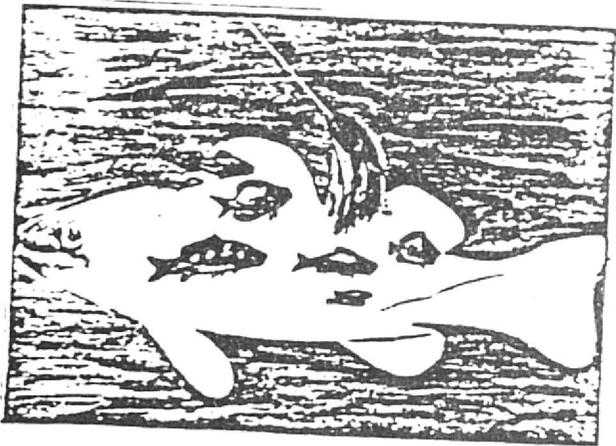
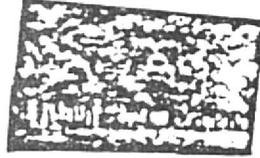
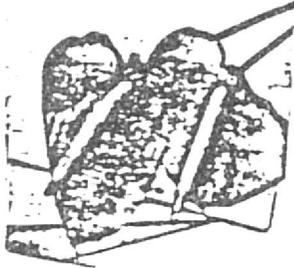
Para adivinar el nombre dado al subgrupo, dos de sus integrantes se tomaron de las manos y alzaron los brazos, mientras el tercer compañero con los dedos trataba de subir "como una hormiga" de un lado a otro por los brazos, que formaban un ... "PUENTE".

¿Que tenemos?

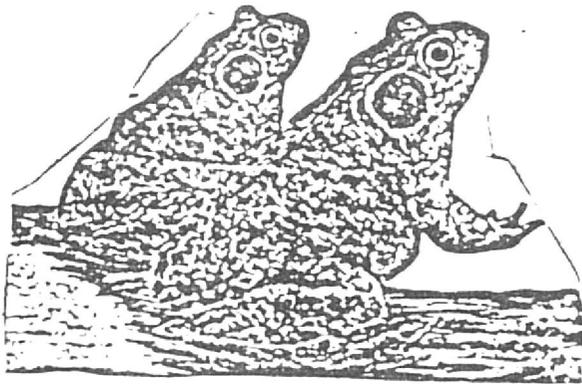


¡ayúdame!

# salud.



A nadie le gusta el que ensucia



Los problemas anotados en el cartel por este subgrupo fueron:

**GRUPO "PUENTE"**

1. FALTA EDUCAC. EN SALUD
2. FALTA REC. APOYO: VIVIENDA, PUENTES, TRABAJO
3. MALA UTILIZACION RECURSOS: MEP, IMAS, CCSS, D.G.F., MS, MIREMEN.
4. FALTA RECREACION
5. MALAS CONDICIONES AMBIENTALES: CONTAMINACION AGUA, SUCIEDAD, MAL USO AGROQUIMICOS Y OTROS.

Integrantes del subgrupo:

- Gilda Ureña
- Jorge Gilberto Díaz
- Ana Isabel Acosta

GRUPO N° 6: "SONRISA"

Este subgrupo estuvo integrado únicamente por funcionarios del Ministerio, ya que los coordinadores determinaron que se necesitaba un aporte y una visión específica de la problemática por parte de ese sector.

La forma de presentación se definió en telenoticiero, que se transcribe a continuación textualmente.

"Director - Comunidad de Puriscal, preocupada por problemas de uso de cuita de gallina, piden al Ministerio de Salud su intervención. Los comerciantes de Puriscal están preocupados por problemas de aguas servidas de sus negocios, solicitan a la Municipalidad y Ministerio de Salud su intervención.

Vecinos de Barrio La Pedrada buscan ayuda del gobierno local para solucionar problemas de falta de recolección de basuras.

Comercial - ¿Sabía que quien toma ron centenario vive 100 años?

"ABEL PACHECO" - ¿Sabía usted que el nivel académico de nuestra población ha aumentado. Además que en estudios realizados en la OMS se sabe que el promedio de vida del costarricense es de 77 años. Lo anterior se ha logrado gracias a la educación y concientización de nosotros. Pero aún tenemos muchísimos problemas que resolveremos mediante la educación y concientización. Muchas gracias. Buenas noches.

Comercial - Tome cualquier cerveza y estará bien de la cabeza.

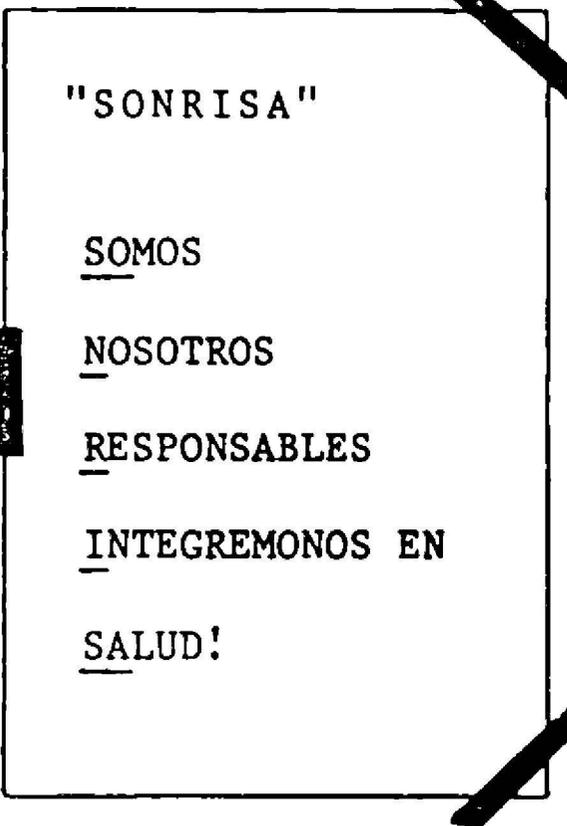
Noticia - Cada día aparecen más niños flacos y palidejos, por falta de alimentos, ya que el padre se pasa todo el día cuidando a su pareja. También alguna gente inconciente tiene a sus hijos gordos por consumir confites, picaritas y todo eso tan fácil para llenarlos.

Comercial - Goce de la vida, no se deje contagiar de SIDA.

Noticia - Barrio La Pedrada. Comentario: Problema de un barrio marginado, abúlico, con problemas de planificación familiar, agua potable y otros. Qué pasará con éstos en el 2.000? ...

Comercial - Algo tenemos en común y algo podemos tener. No dejemos de fumar para un cáncer padecer".

Luego, el subgrupo se presentó ante el plenario formando un grupo compactado, todos sonreían. Se le pidió que adivinara el nombre del subgrupo. Uno de los participantes dijo que "SONRISA". Además, presentaron un cartel que trata de aclarar la forma en que bautizaron al subgrupo:



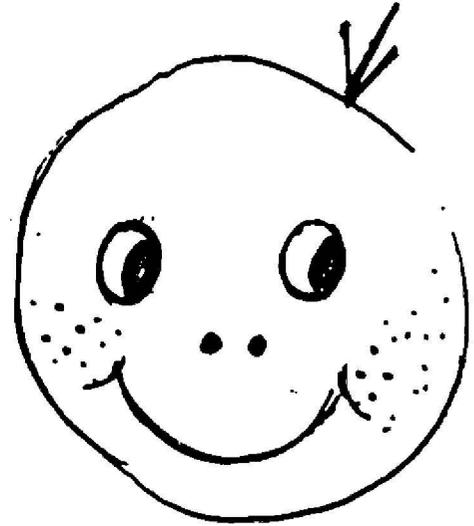
"SONRISA"  
SOMOS  
NOSOTROS  
RESPONSABLES  
INTEGREMONOS EN  
SALUD!

El cartel con los problemas se pegó, a la par de los demás carteles de los subgrupos, en la pared y se comentó. Se abrió una pequeña discusión alrededor de la problemática presentada. Problemas muy complejos porque intervienen factores educativos, sociales, políticos, familiares, religiosos, culturales.

Problemas como la violación de menores, prostitución juvenil, desocupación, politiquería, inmigración, mensajes negativos por los medios de comunicación, deforestación, problema de falta de valores, falta de educación en diferentes campos del conocimiento.

# GRUPO SONRISA

## PROBLEMAS de SALUD



-CONTAMINACION AMBIENTAL  
EN GENERAL

-FALTA DE EDUCACION EN GENERAL, SOBRE TODO  
LO RELACIONADO CON LA SALUD (ALCOHOLISMO,  
FARMACODEPENDENCIA, PROSTITUCION, ETC.).

-AGRESION AL MENOR

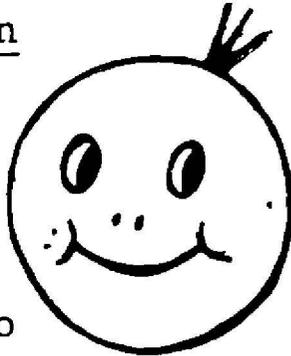
-DESOCUPACION

CONFORMISMO SOCIAL

## GRUPO SONRISA

### PROBLEMAS

1. Contaminación ambiental en general.
2. Falta educación en general sobre todo lo relacionado con salud (alcoholismo, fármacodependencia, prostitución, etc).
3. Agresión al menor.
4. Desocupación.
5. Conformismo social.



### Integrantes:

- Rita Jiménez
- Ida Jiménez
- Virginia Jiménez
- Danilo Berrocal
- Asdrúbal Alvarado
- Lorena Aguilar
- Blanca E. Madrigal

### GRUPO N° 3: "FAMILIA Y SALUD"

Telenoticiero: (Se respeta redacción y ortografía).

"Director - Muy buenas tardes. Estas son las noticias de hoy lunes, día de San Pancraccio y doña Maclovía. Después de este corte comercial.

Comercial - Para quitar la sed, nada mejor que un delicioso refresco natural con frutas de su patio o pueblo.

- Director - La Asamblea del Pueblo aprobó los siguientes beneficios:
- 1º.-Financiamiento por ¢ 8.500 millones para fortalecer el Programa de Salud. Entre los programas que se favorecerán están los siguientes, después de este corte comercial .
- Comercial - En lugar de Coca Cola tome leche para una mejor nutrición.
- Director - 2º.-Creación de Centros recreativos y deportivos en todas las comunidades del país que no cuentan con dichos servicios.
- Espacio político pagado.
- Comercial - No compre productos Gerber. Hágale a su niño ricos purés de verduras producidas en su huerto.
- Director - 3º.-Recursos para acueductos y alcanatrillados para hacer una realidad el agua potable en la región de Puriscal y Turrubares.
- Comercial - Evite ruidos, no contamine el ambiente.
- Director - 4º.-Financiamiento para programas que se dediquen a la educación con respecto a la contaminación del ambiente, el agua y los alimentos.
- Comercial - Lave las frutas y sus manos antes de ingerir alimentos. Use jabón.
- Director - 5º.-Financiamiento para la educación sobre nutrición como las huertas comunales y proveer alimentos nutritivos para aquellas familias sin recursos.
- Comercial - Elimine las moscas enterrando la basura. No contamine el ambiente.

Director - Después de este anuncio comercial, nos veremos en la próxima edición de las seis"

Terminada la exposición, el plenario hizo comentarios y fue citando los problemas de salud analizados por el grupo. En seguida se pegó el cartel con los problemas en la pared y se comentó.

**GRUPO  
SALUD-FAMILIA**

1. Nutrición: educación sobre nutrición.
2. Contaminación: aire, agua y alimentos.
3. Creación de centros recreativos y deportivos.
4. Falta de financiamiento para programas de salud.
5. Parasitosis de la población.

Formaron el subgrupo:

- Manuel Delgado
- Heriberto Berrocal
- Doris López

2:25 Después de las presentaciones, se pasó a una plenaria para seleccionar los problemas de salud sobre los que se continuaría trabajando. Los coordinadores le plantearon al grupo que decidiera y determinara la forma de realizar la selección. Hubo varios planteamientos y polémica para establecer una posición. Después de casi sesenta minutos de discusión, propuestas y votaciones, los problemas seleccionados y anotados en la pizarra en forma cercana a lo consensual, fue la siguiente:

1. EDUCACION EN SALUD
2. ACCION COORDINADA INTERINSTITUCIONAL
3. CONTAMINACION AMBIENTAL
4. ECONOMICOS Y SOCIALES

DIA = 21 de Noviembre de 1989.

8:13 Inició la jornada con la presentación de un participante que se incorporó al trabajo hasta este día. Se le solicitó a un voluntario hacerle un resumen de lo acontecido.

8:17 Se organizó la técnica "Pescando en parejas". Se numeraron los participantes del 1 al 4, formándose cuatro subgrupos. En el centro del salón se confeccionó un círculo con cinta adhesiva y dentro se colocaron 5 peces de cartulina.



A cada subgrupo se le solicitó seleccionar dos compañeros que serían los pescadores. A los pescadores se les colocó espalda con espalda, se les ató los brazos a nivel de las muñecas y se les colocó en la frente una cuerda larga, con un anzuelo en la punta, que llegaba hasta el suelo. Una vez preparados, se les acercó a los peces y empezó la competencia, que es muy cansada y difícil, pero sumamente atractiva y dinámica.

8:28 Cada pez tenía en su interior una tarjeta con uno de los cuatro problemas de salud seleccionados en la etapa anterior. El quinto pez sirvió de distractor. De esta forma, los subgrupos "seleccionaron" el problema que debían trabajar, con base en el siguiente esquema:

PROBLEMA: _____ GRUPO: _____		
CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS PARA SU SOLUCION

Terminado el trabajo de subgrupos, los participantes se integraron en un plenario. Cada relator exponía el trabajo que se escribió en hojas de cartulina. Al final de cada exposición se abría la sesión para dar lugar a preguntas, aclarar dudas o conceptos, agregar al trabajo presentado o hacer alguna modificación que se considerara pertinente.

GRUPO N° 1:

**PROBLEMA: EDUCACION EN SALUD**

Ana Isabel Acosta  
Guillermo Sánchez  
Manuel Gómez  
Heriberto Berrocal  
Ana Lorena Durán  
Sergio Mora

CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS PARA SU SOLUCION
1. La educación a <u>ni</u> vel de información y no de formación del individuo.	-Malos hábitos <u>alimen</u> tarios e higiénicos. -Mal manejo de los <u>pro</u> ductos alimenticios. -Mal aprovechamiento de los recursos <u>ali</u> menticios de la <u>re</u> gión.	-Educación de formación y seguimiento (involucrando instituciones y familia) -Capacitación de <u>perso</u> nal.
2. Problema de <u>patro</u> nes culturales <u>so</u> bre la <u>alimen</u> tación.	-Anemia, raquitismo, parasitosis.	-Talleres de <u>participa</u> ción comunal -Programas educativos (T.V. - radio)
3. Trabajo ocasional	-Malos hábitos de <u>hi</u> giene. -Desempleo, <u>prostitu</u> ción, alcoholismo.	-Organización comunal.

PROBLEMA:

GRUPO: 1

# Educación en Salud

CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS PARA SU SOLUCIÓN
La educación a nivel de información y no de <u>formación</u> del individuo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Malos hábitos alimenticios e higiénicos.</li><li>- Mal manejo de los productos alimenticios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educación de formación y seguimiento. &lt; Involucrando <u>instituciones</u> y <u>familia</u> &gt;</li></ul>
Problemas de patrones culturales sobre la alimentación.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mal aprovechamiento de los recursos alimentarios de la región.</li><li>- Anemia, raquitismo, parasitosis.</li><li>- Malos hábitos de higiene.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitación de Personal.</li><li>- Talleres de participación comunal.</li><li>- Programas educativos. &lt; T.V. - RADIO &gt;</li></ul>
Trabajo ocasional.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejemplos, prostitución, vicios, alcoholismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organización comunal.</li></ul>

GRUPO N° 2:

**PROBLEMA: ECONOMICO - SOCIALES**

Rita Jiménez  
 Danilo Berrocal  
 Virginia Jiménez  
 Lorena Aguilar  
 Carmen Barrantes  
 Enrique Reyes

CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS PARA SU SOLUCION
<p>a. TRABAJO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de fuentes</li> <li>- Empleo ocasional</li> <li>- Subempleo</li> </ul> <p>b. DROGAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidad del producto</li> <li>- Publicidad</li> <li>- Falta recreación</li> <li>- Problemas familiares.</li> </ul> <p>c. EDUCACION GENERAL</p>	<p>a) adquisición de <u>al</u>imentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemas emocionales.</li> <li>-Conformismo social</li> <li>-Problemas familia<u>res</u>.</li> <li>-Vivienda</li> <li>-Educación</li> <li>-Salud</li> </ul> <p>b) Autodestrucción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>P. familiares</li> <li>P. trabajo</li> </ul> <p>c) Falta de conciencia para actuar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mala utilización de recursos institucionales.</li> <li>-Problemas ambientales.</li> <li>-Problemas familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Generación fuentes de empleo.</li> <li>-Programas de educación integral.</li> <li>-Toma de conciencia a <u>ni</u>vel institucional y comunal de los diferentes problemas.</li> </ul>

**GRUPO N° 3:**

**PROBLEMA: CONTAMINACION AMBIENTAL**

Estrella Madrigal  
Asdrúbal Alvarado  
Ma. Rosario Castro  
Jorge Díaz  
Manuel Delgado

CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS PARA SU SOLUCION
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deforestación.</li> <li>2. Industrialización.</li> <li>3. Uso de agroquímicos.</li> <li>4. Uso abonos orgánicos.</li> <li>5. Falta de conciencia ecológica.</li> <li>6. Aguas contaminadas.</li> <li>7. Contaminación aire y ruido.</li> <li>8. Mala disposición final de excretas y de <u>de</u>sechos sólidos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escasez agua -cambios clima<u>tológicos</u>.</li> <li>-destrucción flora y fauna.</li> <li>2. Contaminación del aire-humo.</li> <li>3. Contaminación de alimentos.</li> <li>4. Uso abonos orgánicos.</li> <li>5. Destrucción <u>sis</u>tema ecológico.</li> <li>6. Parasitosis y diarrea.</li> <li>7. Problemas de <u>sa</u>lud respirato<u>rio</u> y mental.</li> <li>8. Contaminación por agentes trans<u>misores</u> de enfer<u>medades</u>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incluir en programas de estudio la Educa<u>ción</u> Ecológica. Incluir o extender <u>es</u>tos programas a la <u>co</u>munidad en general.</li> <li>2. Mejor ubicación y <u>con</u>trol de las industrias</li> <li>3. Educación al público sobre el uso adecuado de agroquímicos.</li> <li>4. Mejor legislación por parte de autoridades.</li> <li>5. Idem. al N° 1.</li> <li>6. Mejor disposición de excretas, incremento de acueductos y purificación del agua.</li> <li>7. Educación en este <u>cam</u>po.</li> <li>8. Mejor control en la disposición final de excretas y desechos sólidos.</li> </ol>

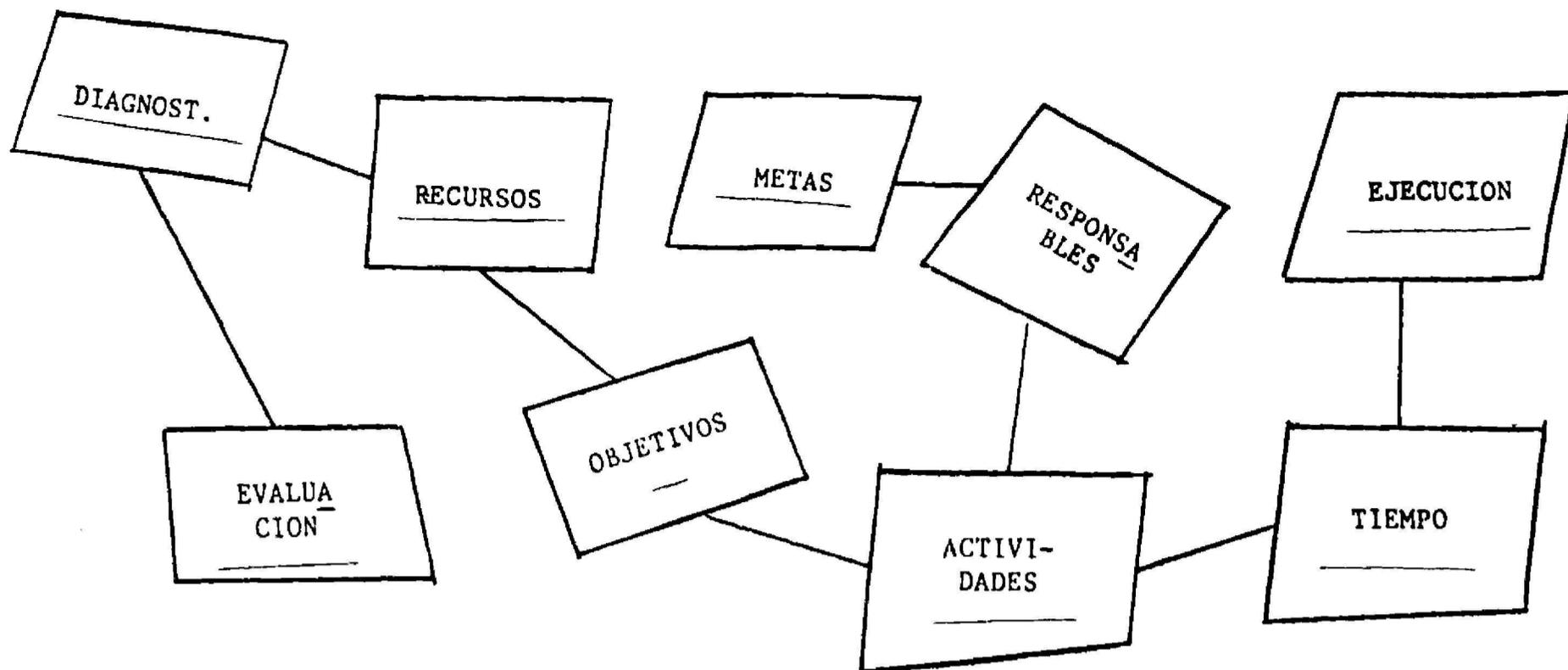
**GRUPO N° 4:**

**PROBLEMA: ACCION COORDINADA  
INTERINSTITUCIONAL**

Gilda Ureña  
Doris López  
Freddy Agüero  
Ida Jiménez

CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS PARA SU SOLUCION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta coordinación institucional.</li> <li>- Poca divulgación y concientización a nivel de todas las esferas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Duplicidad de funciones.</li> <li>-Mala utilización recursos disponibles.</li> <li>-Frustración comunal y personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de grupos interinstitucionales que planifiquen las acciones a realizar respaldado por políticas superiores.</li> </ul>

11:32 Se solicitó al grupo formar un círculo. En el centro se colocó dos "puños" de cartas sobre las etapas o pasos de la planificación. (Un puño para arriba y otro para abajo). A los participantes se les repartió también cartas, de manera que se formaron tres grupos en forma espontánea. Se les solicitó que se intercambiaran cartas con los puños que estaban en el suelo, hasta haber completado todas las cartas de la "baraja de la planificación". El grupo que creía haber completado el juego, gritaba "LISTO" y colocaba las cartas ordenadas en el suelo.



El ordenamiento de las cartas dado por el primer grupo produjo discrepancia, por tanto se determinó repetir, el ejercicio. La dificultad se presentó especialmente en la ubicación de la tarjeta sobre "ANALISIS DE RECURSOS Y OBSTACULOS". Para la decisión final se hizo una votación, fijándose el siguiente orden para las etapas de la planificación: DIAGNOSTICO-OBJETIVO-ANALISIS DE RECURSOS-METAS-ACTIVIDADES-RESPONSABLES-TIEMPO-EJECUCION-EVALUACION.

Luego, el plenario discutió sobre diferentes alternativas, de manera que el PLAN DE ACCION que se iba a elaborar no quedara sólo en el papel, sino que fuera algo real, que se debía llevar a la práctica, que se ejecutara. Para esto se presentan las siguientes propuestas:

- Creación de un comité interinstitucional.
- Asumir la responsabilidad de llevar a ejecución lo planificado.
- Retomar en plenario el problema N° 4 sobre "Acción coordinada interinstitucional" y trabajar todos en el mismo. Luego, la comisión retomaría los otros tres problemas analizados.

12:30 Las propuestas se aprueban y se inicia el trabajo en plenario sobre el problema N° 4, utilizando el siguiente esquema de planificación y una lluvia de ideas.

OBJETIVO	RECURSOS	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES *
Conformar una comisión interinstitucional para coordinar acciones.	PANI M. SALUD DINADECO CCSS MAG MEP MIRENEN MNJ MUNICIPALIDAD	1a. REUNION  21-11-89	-Taller de análisis de coordinación Institucional.  -Priorizar problemas.	Enrique Rivas Marielos Rojas Freddy Agüero Gilda Ureña Sergio Mora Ana I. ACosta Jorge G. Díaz Guillermo Sánchez Manuel Gómez
	IMAS - CARE - MIDEPLAN - APROPAF- INISA - IAFA - INA - CNP - 4 S - CUERPO PAZ - MOPT - A y A - MT - MUNICIPALID - IDA - CEE- GAR - UNION CANTONAL			

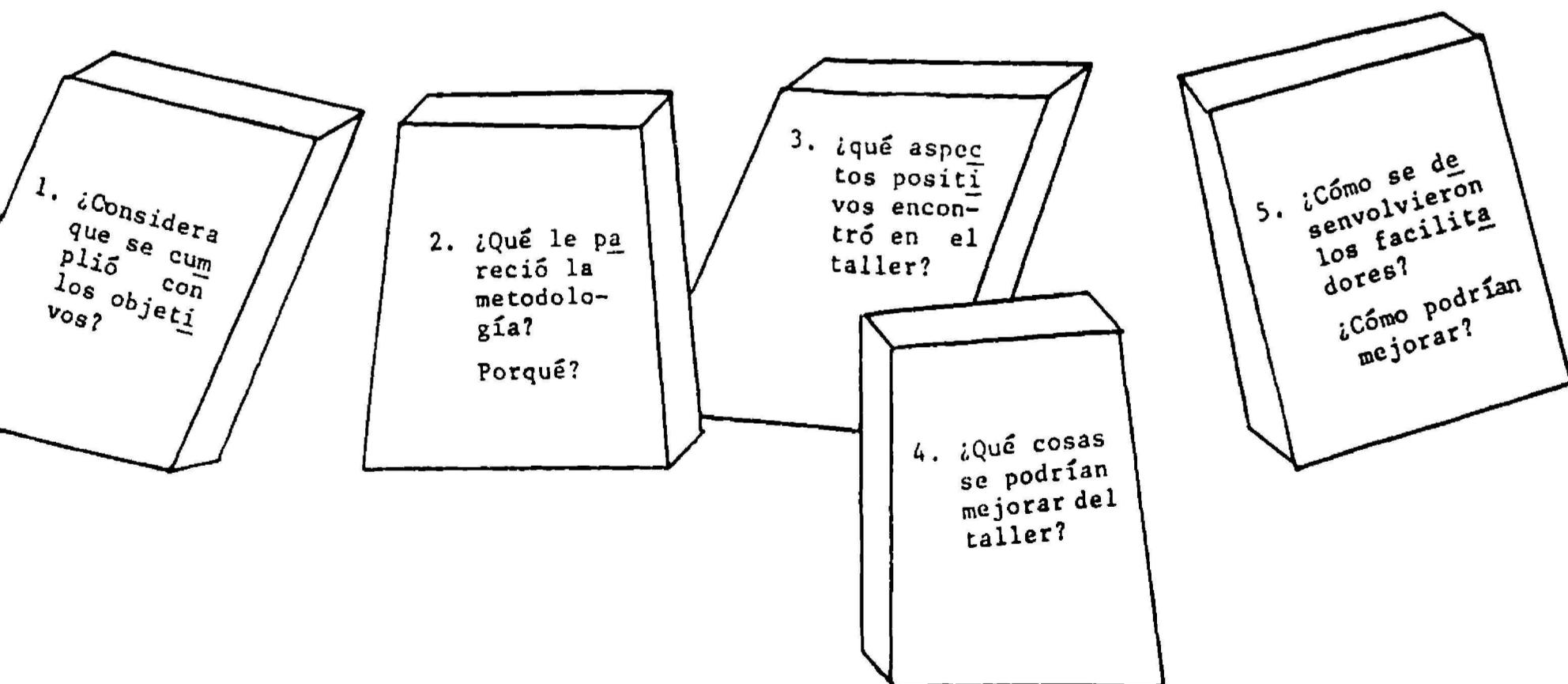
\* Las personas anotadas como responsables también fungen como integrantes de la comisión interinstitucional nombrada en el plenario, ya que sus miembros pertenecen a cada una de las 9 instituciones participantes en el taller. Cabe señalar que esta comisión tuvo su primera sesión una vez finalizada la actividad, lo que demuestra el grado de motivación, interés y compromiso adquirido por los compañeros, para definir acciones de coordinación y ejecución de planes de acción conjuntos.

1:30 Para la evaluación del taller, se formaron cuatro grupos con igual número de miembros. A cada grupo se le entregó cinco sobres pequeños y uno más grande. Cada uno de los sobres pequeños tenía pegado por fuera un papel con una pregunta diferente.

Cada pregunta debía ser contestada en forma individual, anotando la respuesta en una tarjetita que se depositaba en el sobre respectivo. Luego, se sacaban todas las tarjetas de un sobre, se leían, se analizaban y se escribía en otra tarjeta una respuesta grupal consensual. Esta tarjeta con la respuesta grupal se echaba en el sobre más grande y que traía pegado por fuera todas las cinco preguntas. Cada uno de los sobres se abría, se sacaban las tarjetas, se leían, analizaban y se daba una respuesta grupal a la pregunta. Así se continuaba hasta realizar el mismo procedimiento para todos los sobres y con todas las preguntas.

### SOBRES CON PREGUNTAS

( ver anexo #5 )



Las respuestas grupales consensuales para las cinco preguntas, son las siguientes:

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A.	SI SE CUMPLIERON	Muy buena, estímulo el interés y la participación.	Factor humano reunió personal interinstitucional, dinámicas bonitas.	Mayor cobertura para que haya más participación por ej: Salud Rural	-Muy atentos -Roles poco definidos por momentos -Trabajo excelente.
B.	SI SE CUMPLIERON	Muy bien, no es rutinaria, ayuda a una mejor labor.	-Participación -Las dinámicas -La metodología -La estimulación -Cambio mentalidad,	Tiempo muy reducido, se trabaja con mucha presión.	Muy bien, sin ceras felicitaciones.
C.	SI, EXCEPTO EL N° 4 POR DECISION DEL GRUPO.	Muy buena y moderna con métodos variados particip.	-Mentalidad más positiva para la solución de problemas. -Participación -Coordinación	Estuvo bien, pero mejorar la moderación de los participantes	-Buena dirección y explicaciones -Mejorar control de grupo
D.	SI	Muy buena, permitió el análisis, la participación y la motivación.	-Metodología -Desarrollo de la actividad -Alimentación -Materiales -Ambiente -Lugar	-Participar a otras instituc. -Mayor tiempo.	Muy bien.

2:40 también se le solicitó a cada subgrupo presentar la evaluación del taller utilizando otra forma de expresión:

A. Presentaron un desempeño de roles sobre los participantes y los coordinadores: se formó un grupito de tres personas que estaban discutiendo y analizando un trabajo solicitado durante el taller. Cada uno portaba una tarjeta enorme con el nombre escrito y pegada al pecho. Otro participante (que hacía de coordinador) pasaba cada rato

alrededor del grupo observando la hora y haciendo preguntas sobre el avance del trabajo asignado.

**B.** Telenoticiero: cinco participantes dieron opinión espontánea sobre el taller, su importancia, la necesidad de darle seguimiento al trabajo realizado, que no se quede a nivel de escritorio y que la comisión interinstitucional integrada asuma tal compromiso.

**C.** Dramatización: se presentó una escena futurista en la que uno de los participantes del taller, una vez que regresó a su lugar de trabajo (el colegio), le relató a los estudiantes la experiencia vivida, la metodología desarrollada que le pareció muy interesante porque todos tuvieron la oportunidad de participar.

**D.** Dramatización: un grupo de personas estaban reunidas esperando al médico para dar inicio a la actividad. En la sesión se retomó el trabajo a realizar por la comisión interinstitucional recién nombrada, cuyo funcionamiento es anhelado por todos.

2:55 Todos los participantes se ubicaron en círculo y se abrió una pleneria para comentarios finales sobre el taller. Anotamos algunos:

- . Actividad muy importante que se debe extender a otros grupos.
- . Apoyar y dar seguimiento a la comisión integrada.
- . A los integrantes de la comisión, asumir la responsabilidad que ello representa.
- . A los coordinadores, tener mayor cuidado en el control y manejo de la metodología, porque en algunos casos se les escapó de las manos.

- . Agradecer la invitación al taller y hacer un llamado a que el trabajo apenas empieza y que se debe apoyar la comisión.
  
- . Por parte de la coordinación: agradecimiento por la asistencia y el esfuerzo y dedicación empleados, al INCAP por el financiamiento, al Area de Educación Nutricional y al Departamento Educación para la Salud, a los jefes de los participantes y a la secretaria del taller.
  
- . Por parte del Area de Educación Nutricional: agradecer a los participantes y a sus jefes y hacer un llamado para que este tipo de actividades sigan adelante.

PROBLEMA:

ACCION CUR  
DIRADA  
INTERINSTIT.

GRUPO:

4

CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS PARA SU SOLUCIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>- Falta coordinación institucional</li><li>- Poca divulgación y concientización a nivel de todas las esferas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Duplicidad de funciones</li><li>- Mala utilización recursos disponibles</li><li>- Frustración comunal y personal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formación de grupos interinstitucionales que planifiquen las acciones a realizar.</li><li>- respaldado por políticos superiores.</li></ul>

## **ANEXOS**

Anexo # 1

Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá  
Area de Educación Nutricional, Ministerio de Salud

CENTRO DE SALUD DE PURISCAL

Invitan al

**TALLER INTERINSTITUCIONAL PARA LA SALUD Y NUTRICION**

Puriscal, 20 y 21 de Noviembre  
CASA DE ANDE

TALLERES INTERINSTITUCIONALES  
PARA LA SALUD Y NUTRICION  
EN SISTEMAS LOCALES DE SALUD

JUSTIFICACION

Durante varios años las actividades de salud a nivel local, han sido desarrolladas básicamente por el personal que labora en los diferentes Programas del Ministerio de Salud. A su vez, funcionarios de otras instituciones (MEP, MAG, CCSS, y otras) efectúan algunas acciones que de una u otra forma repercuten en la salud y la nutrición de las familias y comunidades del área. Ante esta situación y con el propósito de conocer en qué se fundamentan tales acciones, si existe algún tipo de coordinación entre los funcionarios, así como determinar cuáles factores obstaculizan o favorecen, un grupo interinstitucional ha propuesto a la Coordinación del Proyecto Subregional de Educación Alimentario Nutricional, del INCAP (Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá), la realización de cuatro talleres a nivel nacional, uno de los cuales se realizará en Puriscal.

OBJETIVO GENERAL

Establecer un plan integrado de trabajo en Salud y Nutrición, que permita una mejor utilización de los recursos y contribuir a la solución de dicha problemática.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar y priorizar los problemas de salud del área de atracción del Centro de Salud (cantones de Puriscal y Turrubares, distritos Piedras Negras y Picagres de Mora).
2. Conocer los factores condicionantes de los problemas de salud.

3. Identificar los factores condicionantes que pueden ser modificados por medio de acciones coordinadas.
4. Analizar las actividades educativas que están realizando diversas instituciones, en función de los factores condicionantes.
5. Elaborar un plan de trabajo conjunto, para la solución de la problemática encontrada.

Además, será una magnífica oportunidad para lograr un acercamiento de las instituciones locales.

#### METODOLOGIA

El Taller reunirá unas 30 personas de las instituciones presentes en el área de Puriscal, que analizarán los principales problemas de salud observados en las comunidades, y elaborarán un plan de trabajo conjunto para la solución de los problemas señalados.

El Taller está diseñado para que haya una amplia participación de los asistentes, con trabajo ameno y productivo.

#### LUGAR Y FECHA

Se realizará los días 20 y 21 de noviembre en la Casa de ANDE. El Taller incluye los almuerzos y refrigerios.

#### COORDINACION

La coordinación general local está a cargo del Sr. Romano González A.; Nutricionista, junto con la Lic. Marielos Rojas; Trabajadora Social y la Sra. Virginia Jiménez; Técnica en Nutrición.

Cualquier información adicional, sírvase llamar al teléfono 49-60-32 del Centro de Salud de esta localidad.

ANEXO #2

TALLER INTERINSTITUCIONAL DE SALUD Y NUTRICION

PROGRAMA

PRIMER DIA

- |    |                    |             |
|----|--------------------|-------------|
| 1. | Introducción       | 8:00 - 8:15 |
| 2. | Conozcámonos mejor | 8:15 - 9:55 |

REFRIGERIO

- |    |                         |              |
|----|-------------------------|--------------|
| 3. | Identificando problemas | 9:55 - 10:35 |
|----|-------------------------|--------------|

ALMUERZO

12:35 - 1:05

- |    |              |             |
|----|--------------|-------------|
| 3. | Continuación | 1:05 - 2:55 |
|----|--------------|-------------|

REFRIGERIO

2:55 - 3:25

SEGUNDO DIA

- |    |                       |              |
|----|-----------------------|--------------|
| 4. | Conociendo las causas | 8:00 - 10:10 |
|----|-----------------------|--------------|

REFRIGERIO

10:10 - 10:40

- |    |                        |               |
|----|------------------------|---------------|
| 5. | Elaboración de un plan | 10:40 - 12:25 |
|----|------------------------|---------------|

ALMUERZO

12:25 - 1:00

- |    |                       |             |
|----|-----------------------|-------------|
| 6. | Presentación del plan | 1:00 - 2:15 |
|----|-----------------------|-------------|

- |    |                            |             |
|----|----------------------------|-------------|
| 7. | Seguimiento y verificación | 2:15 - 2:30 |
|----|----------------------------|-------------|

REFRIGERIO

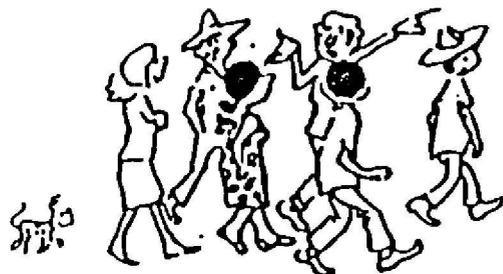
2:30 - 3:00

- |    |            |             |
|----|------------|-------------|
| 8. | Evaluación | 3:00 - 3:15 |
|----|------------|-------------|

- |    |          |             |
|----|----------|-------------|
| 9. | Clausura | 3:15 - 3:20 |
|----|----------|-------------|

Centro de Salud  
Puriscal

Este Taller de Salud y Nutrición, si bien lo organiza el Centro de Salud, no pretende que sus resultados sirvan solo para los fines de éste. Es decir, no es un Taller del Centro de Salud, para el Centro de Salud.



Pretende, más bien, que cada funcionario de cada institución, pueda, sin modificar las funciones que tiene establecidas, dar su aporte al mejoramiento de la salud de los pobladores de esta área. El Taller está diseñado precisamente para cumplir con este objetivo.

Será, como lo dijimos en el primer documento, un momento de acercamiento y contacto entre instituciones, partiendo de que todos, de alguna manera, procu-

ramos el bienestar de las comunidades de Puriscal y Turrubares.

Quisiéramos que el Taller fuera lo más representativo del criterio de los funcionarios que laboran en las diferentes instituciones, y no solamente de quienes asistirán al Taller, por lo que lo invitamos a discutir con sus compañeros de trabajo, temas como:

- los principales problemas de salud del área,
- las causas de esos problemas y sus consecuencias, y
- posibles soluciones.

Ello enriquecerá y facilitará el desarrollo del Taller.

Pretendemos, también, que las propuestas que se hagan durante el Taller, puedan llevarse a cabo. Probablemente usted habrá asistido anteriormente a otras actividades en las que se "arregla el mundo", pero la etapa de ejecución nunca llega.

Ojalá podamos impedir que eso suceda con este Taller. Ayudaría muchísimo que usted y sus compa-

ñeros analicen los obstáculos que tradicionalmente hacen sucumbir buenos proyectos.

La planificación del Taller tiene ya varias semanas, en procura de cumplir con los objetivos del mismo, sin convertirlo en un trabajo tedioso, monótono o cansado.

De usted solo requerimos su disposición y creatividad.

Romano González Arce  
Coordinador



FECHA: Lunes 20 y Martes 21 de noviembre

LUGAR: Casa de ANDE, Santiago

HORA: 0:00 a.m., ambos días

TALLER  
INTERINSTITUCIONAL  
DE  
SALUD  
Y  
NUTRICION

Puriscal  
Noviembre, 1989

TEMA	OBJETIVOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO	HORARIO
1.	<u>INTRODUCCION</u>					
a.	Bienvenida-Motivación.	Exposición oral.		Romano		8:00 - 8:15
b.	Conocer los objetivos del Taller	Distribución y lectura del programa.	Programa poligrafiado.			
c.	Conocer las disposiciones generales.				:15	
2.	<u>CONOZCAMONOS</u>					
a.	Disminuir la tensión inicial del grupo.	Dinámica de animación: "Fútbol con sillas"	dos sillas dos escobas una bola de papel	Bernarda	:10	8:15 - 9:55
b.	Aumentar el conocimiento sobre los participantes.	Dinámica de presentación: "Conozcámonos mejor"	hojas poligrafiadas caja mediana de cartón lápices	Norma	30 (:03) 1:30 1:40	
						REFRIGERIO 9:55 - 10:35
3.	<u>IDENTIFICANDO PROBLEMAS</u>					
a.	Identificar los principales problemas de salud del área.	Individualmente, anotar los 5 principales problemas de la comunidad.  Formar 6 grupos y bautizarlos (uno de los cuales será el equipo de salud)  Señalar los 5 pls. problemas que tienen relación con salud	fichas lápices	Romano	:10  :05  :20 (:35)	10:35 - 11:55

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO	HORARIO
	<p><b>Exposición al Plenario:</b></p> <p>Cada grupo selecciona una o varias de las siguientes formas de exposición:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collage</li> <li>- poesía</li> <li>- canción</li> <li>- dibujo</li> <li>- teatro</li> <li>- cuento</li> <li>- discurso político</li> <li>- noticiero</li> <li>- mímica</li> <li>- adivinanza</li> <li>- chiste</li> </ul> <p>Debe exponerse así, tanto el nombre del grupo (que el Plenario debe adivinar) como los 5 problemas seleccionados.</p> <p><b>Presentación</b></p> <p>Presentación de un cartel con los 5 problemas</p>	<p>periódicos revistas pliegos papel periódico pliegos papel bond marcadores tijeras goma papel bond carta lápices</p>	<p>Marielos</p>	<p>:45</p> <p>6 (:10)</p> <p>6 (:10)</p>	<p>11:55-12:05 (sólo 2 grupos)</p> <p>ALMUERZO 1:05 - 2:25 (grupos restantes)</p>
<p>b. Seleccionar los 5 pls. problemas de salud del área.</p>	<p>Plenario: discusión y selección de los 5 pls. problemas del área.</p>	<p>tiza pizarra</p>	<p>Romano</p>	<p>:30 (3:50)</p>	<p>2:25 - 2:55</p>

TEMA	OBJETIVOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO	HORARIO
4. <u>CONOCIENDO LAS CAUSAS</u>	<p>Dinámica: "Pescar en parejas" (para la selección de un problema por grupo)</p> <p>El grupo identificará las causas del problema seleccionado, sus consecuencias e ideas para su solución.</p> <p>Exposición y análisis en plenario.</p>	<p>pescados (cartulina) clips manila cuerda ligas pliegos papel bond (previo rayados así: causas/consec/ideas para una solución) marcadores</p>	Norma	:10	REFRIGERIO 2:55 - 3:25	8:00 - 10:10
5. <u>ELABORACION DE UN PLAN</u>	<p>Dinámica: "Baraja de la planificación"</p> <p>Cada grupo tratará con un problema, de acuerdo con el esquema de plan de dinámica anterior</p>	<p>baraja de la planificación marcadores lápices</p>	Romano	:45	6 (:12) = 1:15 (2:10)	REFRIGERIO 10:10 -10:40
a. Discutir en torno a la planificación.					1:00 (1:45)	10:40 -12:25
b. Elaboración del plan.						ALMUERZO 12:25 - 1:00

TEMA	OBJETIVOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO	HORARIO
6.	<u>PRESENTACION DEL PLAN</u>					
a.	Conocer el plan elaborado por cada grupo.	Exposición oral y discusión.		Marielos	5(:15) =1:15	1:00 - 2:15
7.	VERIFICACION Y SEGUIMIENTO	Tal y como lo disponga el grupo en 5. a.		Romano	:15	2:15 - 2:30
						REFRIGERIO 2:30 - 3:00
8.	<u>EVALUACION</u>	Individual En grupos (según un procedimiento de sobres)	sobres ficas papel bond carta	Marielos	:15	3:00 - 3:15
9.	CLAUSURA	Agradecimiento			:05 (:35)	3:15 - 3:20

ANEXO # 4

TALLER INTERINSTITUCIONAL EN SALUD Y NUTRICION

**CONOZCAMONOS MEJOR**

El nombre y apellidos \_\_\_\_\_

Le gusta que le digan \_\_\_\_\_

Actualmente vive en \_\_\_\_\_

Pero procede de \_\_\_\_\_

Trabaja en \_\_\_\_\_

El puesto es de \_\_\_\_\_

Las funciones que realiza son (brevemente) \_\_\_\_\_

Aparte, trabaja en \_\_\_\_\_

En televisión, le gusta ver \_\_\_\_\_

El (o los) periódicos que lee (o revistas) \_\_\_\_\_

El último libro que leyó \_\_\_\_\_

La música que le gusta \_\_\_\_\_

Canta  Declama  Toca algún instrumento musical  Otra  
¿Cuál? \_\_\_\_\_

Simpatiza con el equipo \_\_\_\_\_ (fútbol u otro deporte)

El pasatiempo favorito (aparte de trabajar ) \_\_\_\_\_

Las cosas que le gustan \_\_\_\_\_

Las cosas que le disgustan \_\_\_\_\_

Aparte del español, habla \_\_\_\_\_

En donde vive, participa en el grupo comunal \_\_\_\_\_

Si está de acuerdo, recuerde algún acontecimiento gracioso o que le haya impactado, para que se lo cuente al grupo.

ANEXO #5

**SOBRE CON PREGUNTAS**

1. ¿Considera que se cumplió con los objetivos?
2. ¿Qué le pareció la metodología?  
¿Por qué?
3. ¿Qué aspectos positivos encontró en el Taller?
4. ¿Qué cosas se podrían mejorar del Taller?
5. ¿Cómo se desarrollaron los facilitadores? ¿Cómo podrían mejorar?

ANEXO # 6

**LISTA DE PARTICIPANTES E INSTITUCIONES  
A QUE PERTENECEN**

<u>PARTICIPANTE</u>	<u>INSTITUCION</u>
. Doris López Hidalgo.	Clínica CCSS, Turrubares
. Carmen Barrantes S.	MAG, Puriscal
. María del Rosario Castro Soto.	Colegio Agropecuario, Puriscal
. Ana Isabel Acosta Castillo.	Colegio Agropecuario, Puriscal
. Heriberto Berrocal Cambroner.	Colegio Agropecuario, Puriscal
. Rita Ma. Jiménez Mora.	CEN San Pablo, Turrubares
. Ida Jiménez Brenes.	Centro Integrado Salud, Puriscal
. Sergio Martén Mora Campos.	MAG, Puriscal
. Lorena Aguilar Jiménez.	CAR, Puriscal
. Manuel Antonio Delgado M.	Clínica CCSS, Puriscal
. José Manuel Gómez Quesada.	Municipalidad, Puriscal
. Guillermo Sánchez Morera.	M.N.J.
. Ana Lorena Durán Víquez.	PANI
. Virginia Jiménez Araya.	Centro Salud, Puriscal
. Danilo Berrocal M.	Centro Salud, Puriscal
. Enrique Reyes Herrera.	PANI, Puriscal
. Asdrúbal Alvarado Sánchez.	Centro Salud, Puriscal
. Jorge Gilberto Díaz Retana.	MIRENEM-CEE
. Blanca Estrella Madrigal Jiménez.	Centro Integrado, Puriscal
. Gilda Ureña Vargas.	Clínica CCSS, Puriscal
. Freddy Agüero Arias.	DINADECO
. Bernarda Cascante Campos.	Centro Salud, Puriscal
. Lilliana Alvarado Sandoval.	Colegio Agropecuario, Turrubares

COORDINADORES:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| . Romano González Arce. | Centro Salud, Puriscal |
| . Marielos Rojas E.     | Centro Salud, Puriscal |

OBSERVADORES:

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| . Enrique Mayorga Montero. | Ministerio de Salud |
| . Roxana Espinoza Orozco.  | Ministerio de Salud |
| . Omar Gómez Vega (*)      | Ministerio de Salud |

(\*) Este trabajo fue elaborado por este funcionario, que labora en el Departamento Educación para la Salud, Oficinas Centrales del Ministerio de Salud.