

**FUNCIONES DEL NUTRICIONISTA-DIETISTA
FORMADO POR LA ESCUELA DE NUTRI-
CION INCAP/UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA**

Colbert Bruña Miranda

**Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP)
Guatemala, C. A.**

FUNCIONES DEL NUTRICIONISTA-DIETISTA
FORMADO POR LA ESCUELA DE NUTRI-
CIÓN INCAP/UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA¹

Colbert Bruña Miranda²

Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP)
Guatemala, C. A.

¹ Trabajo presentado al Seminario sobre Perfil Profesional del Nutricionista-Dietista de América Latina y el Currículum para su formación; celebrado en Caracas, Venezuela, del 19 al 30 de julio de 1982.

² Nutricionista, Asistente de la Dirección y Catedrático de la Escuela de Nutrición, INCAP/Universidad de San Carlos de Guatemala.

I. INTRODUCCION - DEFINICION

La satisfacción de las necesidades básicas del ser humano ha cambiado, tanto cualitativa como cuantitativamente, paralelamente con la evolución socioeconómica de la sociedad, originando especialización de los grupos que conforman el conglomerado social denominado humanidad.

El análisis del desarrollo y/o evolución de las diferentes disciplinas o ciencias nos lleva a conclusiones similares a la anterior; es decir, paulatinamente el quehacer de cada disciplina ha ido caracterizandose y definiéndose en forma precisa; tal como ha sucedido con la humanidad.

Las ciencias de la alimentación y nutrición no son una excepción, ni tampoco la definición de los profesionales que la practican y enseñan.

Sin pretender hacer un esbozo histórico, observamos como las prácticas dietéticas nacen al amparo de las ciencias médicas y como del tratamiento dietético al paciente enfermo se procede a atender en forma preventiva a toda la población. La Nutrición y Dietética comienzan así a definirse como disciplinas científicas con características propias.

La conceptualización del profesional de las ciencias de la alimentación y nutrición ha sido diferente a través del tiempo dependiendo de los aspectos que enfatice su for-

mación y su práctica profesional. Inicialmente se hacía referencia al Dietista, luego al Nutricionista y actualmente, en forma casi unánime se habla del Nutricionista-Dietista.

El Nutricionista-Dietista es aquel profesional con formación académica universitaria que estudia las ciencias de la Nutrición y Dietética y aplica sus conocimientos para proporcionar una nutrición adecuada a individuos y poblaciones o comunidades. La definición misma implica que el Nutricionista-Dietista puede actuar en diferentes sectores: salud, educación, agricultura, economía y en las múltiples instituciones que conforman estos sectores.

Para cumplir con el objetivo propuesto al Nutricionista-Dietista cumple funciones administrativas, dietoterapéuticas, educativas y de investigación dentro de dos áreas perfectamente definidas: los servicios de alimentación institucional y los servicios preventivos y de promoción de la salud.

Los niveles de acción del Nutricionista-Dietista se establecen en relación a la complejidad de las acciones a desarrollar y a la magnitud y/o cuantificación de la población a la cual afectan estas acciones. Tradicionalmente, el Nutricionista-Dietista adscrito a los ministerios de salud pública se desempeña en los niveles central, regional o local.

II. FUNCIONES DEL NUTRICIONISTA-DIETISTA

A. Administrativas

La función administrativa comprende, las actividades de planificación, ejecución, evaluación y control de acciones concretas tendientes a mejorar un estado nutricional alterado o a mantener un adecuado estado nutricional en la población atendida.

El Nutricionista-Dietista cumple funciones administrativas tanto en los servicios de alimentación institucional como en los servicios de carácter preventivo o de promoción de la salud; los cuales pueden estar adscritos a diferentes sectores como salud, agricultura, educación, economía.

B. Dietoterapeúticas

La función dietoterapéutica se refiere a todas aquellas acciones que realiza el Nutricionista-Dietista con el fin último de que el individuo o grupos de individuos ingieran la alimentación más adecuada a sus condiciones fisiopatológicas corrigiendo las desviaciones perjudiciales, contribuyendo en esta forma al mantenimiento y recuperación de la salud. Esta función se cumple principalmente en los servicios de alimentación hospitalarios o de centros de recuperación de la salud.

C. Educativas o Docentes

La función educativa, en la función por excelencia del Nutricionista-Dietista y es una constante siempre

presente en el cumplimiento de las otras funciones. Tiene como objetivo fundamental que el individuo y la población conozca y practique hábitos alimentarios que aseguren el mantenimiento de un estado nutricional adecuado. Esta función se cumple a través de una amplia gama de acciones que varía desde la participación que hace el Nutricionista-Dietista en la formación de profesionales y técnicos de diferentes disciplinas, hasta la orientación dietética que se brinda al paciente enfermo o a la población en general.

D. Investigación

El Nutricionista-Dietista cumple la función de investigación cada vez que aplicando los conocimientos propios de su profesión, busca el origen y solución de los problemas alimentarios nutricionales. Dentro de esta función son prácticamente ilimitadas las actividades que puede desarrollar, referidas a los alimentos, los hábitos alimentarios y las alteraciones en los mecanismos normales de nutrición.

III. AREAS DE ACCION

A. Servicios de Alimentación Institucional

El Nutricionista-Dietista cumple las funciones descritas en los servicios de alimentación de instituciones destinadas tanto a la atención de colectividades sanas

(cafeterías, restaurantes, guarderías, asilos, internados, cárceles) como a la atención de enfermos (hospitales, centros de recuperación nutricional, centros y puestos de salud).

B. Servicios Preventivos y de Promoción de la Salud

Actualmente se llevan a cabo toda una serie de programas de desarrollo integral en los cuales se hace mucho énfasis en los aspectos relacionados con la promoción y mantenimiento de un óptimo estado de salud y la prevención de alteraciones del mismo. Estos programas fundamentan muchas de sus acciones en actividades referidas a la alimentación y nutrición.

Gracias al convencimiento cada vez mayor de que la alimentación y nutrición es materia que compete a varias disciplinas y sectores; notamos el auge creciente de programas de carácter nutricional, llevados a cabo por diferentes ministerios o sectores gubernamentales como salud, educación, agricultura, economía, etc. y por la empresa privada.

El Nutricionista-Dietista participa activamente en programas como los descritos cumpliendo las funciones básicas de administración, educación e investigación.

IV. COMPETENCIAS REQUERIDAS

En el Cuadro 1 presenta las funciones que cumple el Nutricionista-Dietista referidas a los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas para cumplir con cada función enmarcados dentro del campo de acción de las ciencias básicas y complementarias (áreas de estudio) que participan en la formación del profesional Nutricionista-Dietista.

CUADRO 1

FUNCIONES DEL NUTRICIONISTA-DIETISTA Y CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS REQUERIDAS PARA SU EJECUCION

Función	Conocimiento, Habilidades y Destrezas del área de:*
Administración	Ciencias de la Nutrición y Dietética Ciencias Sociales Ciencias de la Salud Pública Ciencias Matemáticas
Dietoterapia	Ciencias biológicas Ciencias de la Nutrición y Dietética Ciencias Pedagógicas
Educación	Ciencias Pedagógicas Ciencias de la Nutrición y Dietética
Investigación	Ciencias de la Nutrición y Dietética Ciencias Biológicas

Continua ...

... Continuación

Función	Conocimiento, Habilidades y Destrezas del área de:
Investigación	Ciencias Físicas y Químicas Ciencias Matemáticas Ciencias de la Salud Pública

* En el Apéndice 1 se señalan las materias incluidas dentro de cada área de las ciencias o disciplinas a que se hace referencia.

V. FUNCIONES DE LOS EGRESADOS DE LA ESCUELA DE NUTRICION INCAP / USCG

Desde su fundación y hasta la fecha han egresado de la escuela de Nutrición (INCAP/USCG) un total de 144 Nutricionistas-Dietistas, correspondientes a los países del área Centroamericana y a otros países de América (U.S.A., Venezuela, Argentina, México, Haití). Cuadro No. 2.

El Cuadro No. 3 presenta las funciones que desempeñan los profesionales egresados de la Escuela de Nutrición. Para elaborarlo se clasificó a cada uno de los egresados dentro de la función a la cual dedican más tiempo dentro de su actividad profesional. El 465% del total de los profesionales se dedican a actividades que señalamos dentro de la función de administración trabajando

como Nutricionistas a nivel nacional o regional en los Ministerios de Salud, Agricultura, Economía, Educación y Trabajo y en instituciones privadas. Además, se incluye en esta categoría a los Nutricionistas-Dietistas jefes de servicios de alimentación de hospitales, cafeterías y otras instituciones, tanto del sector público como privado.

El 16% de los profesionales egresados de la Escuela de Nutrición cumplen la función educativa a diferentes niveles y en instituciones formadoras de personal profesional y técnico. Los profesionales citados como dedicados a la función dietoterapéutica son aquellos que ocupan la mayor parte de su tiempo laboral en la atención dietoterapéutica de pacientes a nivel de instituciones como hospitales y clínicas.

Once profesiones (7.6 del total) se dedican a las tareas de investigación en diferentes aspectos de las ciencias de la alimentación y nutrición, trabajando principalmente en institutos especializados (INCAP, CONADI, INISA, INCIENSA, etc.).

CUADRO 2

TOTAL DE EGRESADOS POR PAIS DE ORIGEN

ESCUELA DE NUTRICION INCAP/USCG

Julio 1982

País	Número	Porcentaje del total
Costa Rica	12	8.3
El Salvador	24	16.7
Guatemala	39	27.1
Honduras	15	10.4
Nicaragua	10	7.0
Panamá	32	22.2
Otros países	12	8.3
TOTAL	144	100.0

CUADRO 3
 FUNCIONES DE CUMPLEN LO EGRESADOS
 ESCUELA DE NUTRICION INCAP/USCG
 Julio 1982

Función	Número	Porcentaje del total
Administración	67	46.5
Educación	23	16.0
Dietoterapia	17	11.8
Investigación	11	7.6

Nota: Se excluyen:

9 (6.3%) egresados que hacen estudios de Postgrado

15 (10.4%) egresados que no trabajan

2 (1.4%) egresados fallecidos

CUADRO 4

FUNCIONES QUE REALIZAN LOS EGRESADOS SEGUN PAIS DE ORIGEN

ESCUELA DE NUTRICION INCAP/USCG

Julio 1982

Funciones	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	Honduras	Nicaragua	Panamá	Otros Países	Total
Administrativas	4	8	14	8	5	22	6	67
Educación	2	4	8	3	4	1	1	23
Dietoterapia	3	5	4	-	-	4	1	17
Investigación	2	5	2	-	-	1	1	11
Sub-Total	11	22	28	11	9	28	9	108
Estudio de Post-grado	-	2	2	1	1	2	1	9
No trabajan	-	-	9	3	-	1	2	15
Fallecidos	1	-	-	-	-	1	-	2
Sub-Total	1	2	11	4	1	4	3	26
TOTAL	12	24	39	15	10	32	12	144

VI. BIBLIOGRAFIA

1. Bruña Miranda, C. "Que es un Nutricionista". Trabajo presentado a la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia. Universidad de San Carlos de Guatemala. Mimeografiado. 1981. 8 pag.
2. Bruña Miranda, C. "La Escuela de Nutrición del INCAP/ Universidad de San Carlos de Guatemala". Trabajo presentado en el X Congreso de Nutrición y Dietética de Centroamérica y Panamá y I Congreso Hondureño de Nutrición. Tegucigalpa, Honduras. Octubre de 1981.
3. Icaza, Susana Judith. "Formación, Actividades y Futuro del Profesional en Nutrición". Trabajo presentado al III Congreso Brasileño de Nutricionistas y I Encuentro Latinoamericano de Nutricionistas. Rio de Janeiro, Brasil. 1965. Publicación INCAP E-452.
4. Icaza, Susana Judith e Inés de Aguilar. "El Papel del Nutricionista en la Solución del Problema Nutricional de las Poblaciones Marginales". Ponencia de ANDECAP presentada al IV Congreso Latinoamericano de Nutricionistas y Dietistas celebrado en Caracas, Venezuela, 1975. Publicación INCAP E-835.
5. INCAP. INFORME ANUAL, 1o. de enero - 31 de diciembre de 1981. Costa Rica. Julio de 1982. Documento C INCAP 33/2.

6. OPS. Formación Académica de Nutricionistas en América Latina. Guía para el desarrollo de planes de estudio y programas de enseñanza. Publicación Científica No. 340. 1977.

APENDICE 1

CIENCIAS O DISCIPLINAS POR CADA AREA DE ESTUDIO SEÑALADA EN EL CUADRO 1

A. Area de Ciencias Biológicas

Biología

Microbiología e Higiene de los Alimentos

Biología de los Alimentos

Biología Humana

Fisiopatología de la Nutrición

B. Area de Ciencias Físicas y Químicas

Física General

Química General

Química Analítica

Química Orgánica

C. Area de Ciencias de la Nutrición y Dietética

Selección y Preparación de Alimentos

Alimentación Institucional

Nutrición Básica

Dietética

Dietoterapia

Administración de Servicios de Alimentación

Tecnología de Alimentos

D. Area de Ciencias Sociales

Psicología General

Psicología Social

Antropología Social

Economía Alimentaria

E. Area de Ciencias Pedagógicas

Pedagogía General

Psicología Educativa

Didáctica

F. Area de Ciencias de la Salud Pública

Epidemiología

Administración en Salud Pública

G. Area de Ciencias Matemáticas

Matemáticas

Estadística

Contabilidad