

SITUACION DE LOS RECURSOS HUMANOS EN NUTRICION EN
CENTRO AMERICA Y PANAMA

Dra, Susana J. Icaza
Asesora Regional en Educación Nutricional, OPS/OMS

La planificación de cualquier programa de desarrollo requiere del conocimiento de los recursos disponibles en el área, en especial de los recursos humanos, elemento indispensable en el desarrollo de un programa y en la utilización racional de otros recursos.

Sin recursos humanos es prácticamente imposible llevar a feliz término un programa, o lograr la dotación de recursos adicionales indispensables para su desarrollo. Sin recursos humanos mínimos, ni siquiera es posible incrementar los recursos humanos disponibles, a través de programas de formación.

En el campo de la nutrición, ésta última era la situación de Centro América y Panamá, en la década del 40. Al estimular la Organización Panamericana de la Salud a los países del area centroamericana, a crear el INCAP, sabía que no contaba con los recursos humanos necesarios.

Fue preciso enviar a ciudadanos centroamericanos a recibir formación en nutrición, en otros países; fue necesario además, que ciudadanos de otros países vinieran a enseñarnos, en nuestras propias tierras. Así fue gradualmente formándose un núcleo de profesionales de la nutrición, centroamericanos, que una vez aptos, iniciaron la formación de otros centroamericanos.

Compenetrados de su papel multiplicador y dispuestos a compartir sus conocimientos y entusiasmo con otros centroamericanos, crearon doctrina e hicieron escuela.

Al aumentar en un país el número de profesionales de la nutrición se hace posible la planificación de mejores programas de nutrición. Aun más, a medida que el número, la calidad y la experiencia de los profesionales de la nutrición aumenta, se pueden iniciar programas de formación de recursos humanos en nutrición, con caracter prioritario. En el caso de los países centroamericanos, se puede observar que los egresados de los programas académicos de nutrición, al regresar a su país de origen, dedican un porcentaje apreciable de su tiempo a la formación de recursos humanos.

Por otra parte, según establece el nuevo convenio que regirá el funcionamiento del INCAP, una vez éste deje de ser administrado por la Organización Panamericana de la Salud, en 1983, la formación de recursos humanos deberá constituir su primera prioridad. Es por ello que la Asociación de Nutricionistas y Dietistas de Centro América y Panamá, aquí reunida, y la Sociedad Hondureña de Nutrición, nuestra anfitriona, haciéndose eco de la importancia de este tema, decidieron dedicar este X Congreso de Nutrición y Dietética al estudio de los recursos humanos en nutrición, en el área de Centro América y Panamá.

Qué significa recursos humanos en nutrición?

El término recursos humanos en nutrición abarca, en un sentido administrativo, a todas las personas necesarias para que los programas de nutrición de un país funcionen. En una acepción más restringida y desde el punto de vista de su formación, el término recursos humanos en nutrición abarca todas las personas que necesitan educación nutricional a cualquier nivel educativo, ya sea de especialización y profesionalización, universitario, medio o primario.

En un sentido aun más restringido, el profesional, el término recursos humanos en nutrición abarca a aquellos elementos multiplicadores, que son indispensables para llevar a cabo la investigación que genera la doctrina necesaria y métodos eficientes para aplicarla; para dirigir, planificar, ejecutar y evaluar los programas; y, para formar los recursos humanos necesarios.

En esta categoría incluimos profesionales de las ciencias biológicas, sociales y pedagógicas, dedicados al estudio del alimento y su relación con la salud, y al diagnóstico de la problemática nutricional y sus soluciones. Aquí encontramos:

- 1) Profesionales dedicados a mejorar la disponibilidad de alimentos: agrónomos, veterinarios, zootecnistas, tecnólogos de alimentos, ingenieros químicos e industriales, economistas agrícolas, mercadólogos, ecólogos, extensionistas agrícolas, etc.
- 2) Profesionales dedicados a mejorar el consumo de los alimentos: sociólogos, antropólogos, economistas, educadores, psicólogos, trabajadores sociales, educadores del hogar, etc.
- 3) Profesionales dedicados a mejorar la utilización de los alimentos y, por ende el estado nutricional: médicos, enfermeras, salubristas, odon-

tólogos, ingenieros sanitarios, biólogos, bioquímicos, etc.

- 4) Y en cuarto lugar, pero con primera prioridad, los nutricionistas, quienes se especializan en diversos campos relacionados con el mejoramiento del estado nutricional, especialmente en dietética, dietoterapia, administración de servicios de alimentación, nutrición aplicada y educación nutricional.

Cuál es la situación actual de los recursos humanos en nutrición en el

Area de Centro América y Panamá?

Los datos que voy a presentar a continuación han sido obtenidos de tres fuentes principales: las Asociaciones Nacionales de Nutricionistas y Dietistas, la División de Nutrición de los Ministerios de Salud y la División de Enseñanza del INCAP.

Como ustedes podrán observar la información se refiere a un grupo muy limitado de los recursos humanos que participan en los programas de nutrición. Incluye únicamente los profesionales especializados en nutrición y que actúan como tales: médicos, odontólogos, enfermeras, planificadores, tecnólogos de alimentos y nutrición animal; y los nutricionistas y auxiliares de nutrición.

La información se limita a los datos disponibles al presente, y permite apreciar las similitudes y diferencias que existen entre países en términos de cantidad y nivel.

1.- Recursos humanos en nutrición

En el área centroamericana existen los siguientes recursos a nivel de cada país, y del INCAP. Cuadro 1.

2.- Distribución de los Nutricionistas por sector

El cuadro N° 2 nos muestra que están distribuidos los nutricionistas en los países del área centroamericana, de acuerdo al sector donde trabajan; incluyendo los nutricionistas que trabajan en el INCAP. A ello podemos agregar los recursos que tiene OPS en Nutrición a nivel regional (un médico y un nutricionista) quienes también prestan servicio a los países del área centroamericana

Cuadro No. 1

RECURSOS HUMANOS EN NUTRICION

Centro América y Panamá, 1981

Niveles de Formación en Nutrición	CR	ES	G	H	N	P	INCAP
<u>Profesionales</u>	<u>59</u>	<u>40</u>	<u>84</u>	<u>29</u>	<u>28</u>	<u>82</u>	<u>51</u>
Dr., M.S.P. y N., M.S.	7	9	48	14	9	17	49
Nutricionistas	42**	31	41** *	17**	19	70** *	8***
Tecnólogos de Alimentos	12	--	--	--	--	--	--
<u>Otros Niveles</u>	<u>587</u>	<u>95</u>	<u>97</u>	<u>29</u>	<u>20</u>	<u>50</u>	--
Diplomadas	11	--	--	--	--	--	--
Técnicas de Nutrición	75	--	--	--	--	--	--
Auxiliares de Nutrición o Dietética	195	25	97	29	20	50	--
Peritos en Nutrición	306	--	--	--	--	--	--
Técnicos en Preparación de Alimentos	--	70	--	--	--	--	--
Total	646	135	181	58	48	132	51

* Los asteriscos representan los nutricionistas que no se suman por estar incluidos en profesionales con maestría o doctorado.

Cuadro No. 2

NUTRICIONISTAS POR SECTOR

Centro América y Panamá, 1981

		CR	ES	G	H	N	P	Total
SALUD								
a	Públicos: M. de Salud	12	13	14	6	8	21	74
b	Seguro Social	15	4	--	-	-	28*	47*
c	Hosp. Militar	--	2	1	-	-	--	3
d	Privados: Hospitales	--	-	1	-	-	8	9
e	Clínicas	--	1	1	-	-	2**	4**
f	Salud Colectiva	--	-	2	-	-	--	2
g	Autónomos: Institutos	6	-	-	-	-	--	6
EDUCACION								
h	Universitaria	2	3	-	2	2	2**	11**
i	Ministerio	3	1	-	1	3	1	9
AGROPECUARIO								
j	Ministerio	--	-	-	1	2	2	5
k	PLANIFICACION	--	2	1	2	-	-	5
BIENESTAR								
l	Público	1	1	2	1	-	1	6
m	Privado	-	2	1	-	1	2	6
EMPRESARIAL								
n	Servicio de Alimentos	-	1	-	-	-	-	1
o	Industria de Alimentos	2	-	1	1	1	-	5
NO EJERCEN								
p	Estudios posgrado	-	-	-	2*	2	2**	6***
q	Buscan Trabajo	-	1	3	1	-	6	11
r	Temporalmente	1	-	13	-	-	-	14
s	Jubilados	-	-	1	-	-	2	3
TOTALES		42	31	41	17	19	70	220
t	En el INCAP	1	3	3	-	-	1	8
GRAN TOTAL								228

* Los asteriscos representan los nutricionistas que no se suman por estar incluidos en otro ítem.

Discusión de los Hallazgos

Al analizar esta información debemos hacer la salvedad de que no existe a nivel de ningún país un modo sistemático de recolectar la información. Únicamente, y gracias a los datos proporcionados por las propias asociaciones, podemos afirmar que la información sobre los nutricionistas es bastante confiable. Ella incluye a todos los nutricionistas conocidos. En caso de que el dato sea inexacto, la diferencia será deficitaria y nunca por exceso, ya que se excluyeron todos los profesionales que no están en el país, o que estando en el país se dedican a actividades fuera de la nutrición. El rubro de los que no ejercen temporalmente, corresponde a las madres jóvenes que han dado prioridad, por el momento, al cuidado de sus niños pero que se espera puedan incorporarse a la profesión en un futuro próximo.

En el caso de los especialistas de otras profesiones con niveles de maestría o doctorado la información se basa más que nada en los datos de la División de Enseñanza del INCAP y los recolectados por las Divisiones de Nutrición de los Ministerios de Salud. No se pudo obtener mayor información sobre especialistas formados fuera del INCAP.

Conclusiones y Recomendaciones

Los datos presentados nos indican que los recursos humanos en nutrición difieren de país a país, tanto en cobertura como en niveles. No es posible evaluar la adecuación de estos recursos, dada la falta o inadecuación de normas al respecto.

Del análisis de la situación se desprende la necesidad de un sistema de registro de estos recursos, de normas para la definición de sus funciones y de un estudio de demandas y necesidades, a fin de poder orientar la formación de los recursos en nutrición, a nivel nacional y de área.