

Publicación INCAP CE/027i

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN NUTRICION A NIVEL UNIVERSITARIO

LA ESCUELA DE NUTRICION
(INCAP/USAC)

Lic. Colbert Bruña M*

I.- INTRODUCCION.- ASPECTOS HISTORICOS

La formación de recursos humanos en nutrición a nivel universitario en el área centroamericana, vista desde una perspectiva histórica, ineludiblemente nos lleva a la fundación del INCAP en 1949, momento en el cual los gobiernos de los países de Centro América y Panamá adquieran conciencia de la magnitud y trascendencia de los problemas de salud y nutrición que afectan al istmo centroamericano.

Al iniciarse una serie de programas tendientes a modificar la situación establecida se vislumbra la necesidad de contar con recursos humanos capacitados para planificar, ejecutar y evaluar intervenciones de carácter nutricional.

El INCAP incluye entonces dentro de sus actividades la formación en nutrición a profesionales de otras disciplinas. Es así como en 1960 se crea un curso de dos años de duración que mediante la enseñanza de aspectos básicos de Nutrición Humana, Dietética, Dietoterapia y Nutrición Aplicada permite a farmacéuticos y Químicos Biólogos realizar programas y actividades de nutrición. Debido a la baja demanda, este curso forma solamente dos promociones de profesionales.

Sin embargo, subsiste el vacío, Centroamérica cuenta con algunas Dietistas en su mayor parte egresadas de la Escuela Nacional de Dietistas de Buenos Aires, Argentina, a las cuales se les debe incorporar tanto a las actividades de dietética institucional como proyectar su acción al campo de la nutrición en salud pública. Para brindarle a este profesional los conocimientos requeridos se establece el Curso Especializado de Nutrición Aplicada para Dietistas de la América Latina (CENADAL), que durante cinco años

* Nutricionista.-Asistente de la Dirección de la Escuela de Nutrición
(INCAP/USAC)

forma Nutricionistas-Dietistas no sólo para Centro América sino para Latinoamérica.

La semilla de la Carrera de Nutricionista ha sido sembrada en Centro América, abonada por las urgentes necesidades de Nutricionistas profesionales, germina y en 1965 es creada en Guatemala la primera Escuela de Nutrición de Centroamérica que inicia sus actividades en enero de 1966, adscrita a la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala. A partir de 1969, cuando egresa el primer grupo de 16 nutricionistas y hasta la fecha la Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) ha producido profesionales en forma constante e ininterrumpida para los países centroamericanos.

II.- PERFIL DEL NUTRICIONISTA

Pese a las profundas diferencias culturales, sociales y económicas que parecen darse entre los países centroamericanos, los problemas nutricionales tienden a ser los mismos, con factores condicionantes similares; de allí, que las soluciones planteadas sean filosóficamente hablando iguales aunque se diferencias en sus aspectos operacionales. Tomando como punto de partida las premisas anteriores y con una filosofía eminentemente centroamericana la Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) esboza el perfil o características del profesional que va a formar. En síntesis, el nutricionista egresado de la Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) debe ser un profesional con los conocimientos suficientes y las habilidades y destrezas necesarias para cumplir funciones administrativas, docentes, de investigación, prevención y planificación.

1.- Función Administrativa - Se refiere a la planificación, organización, dirección, ejecución, supervisión y evaluación de programas de carácter nutricional, tanto a nivel institucional (hospitales, guarderías,etc.) como en salud pública.

2.- Docencia .- Involucra la enseñanza de la nutrición a todos los niveles y en todos los sectores.

3.- Investigación .- Que puede llevarse a cabo en los diferentes campos relacionados con la alimentación y la nutrición.

4.- Prevención.- Primaria, secundaria y terciaria: se cumple fomentando el buen estado nutricional y brindando protección específica; realizando diagnóstico precoz y tratamiento nutricional inmediato y limitación del daño. Rehabilitación del desnutrido.

5.- Planificación- De planes y programas de alimentación y nutrición para los diferentes sectores y niveles.

III.- OBJETIVO DE LA ESCUELA

De acuerdo al perfil profesional establecido, la Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) se ha trazado como objetivo formar nutricionistas capaces de planificar, organizar, dirigir, asesorar, supervisar y promover el desarrollo de programas específicos tendientes a mejorar el estado nutricional de la población.

IV.- CURRICULUM

El curriculum de la Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) está conformado por nueve áreas que incluyen todos los cursos de la Carrera.

Area I Biología.- Biología General. Microbiología e Higiene de los Alimentos. Biología de los Alimentos. Biología Humana y Fisiopatología de la Nutrición.

Area II Física y Química. Física General. Química General, Química Analítica, Química Orgánica.

Area III.- Matemáticas. Matemáticas. Estadística.

Area IV.- Estudios Sociales. Psicología General.- Psicología Social.- Antropología Social.

Area V.- Economía. Contabilidad. Economía Alimentaria.

Area VI.-Educación.- Pedagogía General. Psicología Educativa. Didáctica. Comunicaciones y Ayudas Audiovisuales.

Area VII Nutrición y Dietética.- Selección y Preparación de Alimentos. Tecnología de Alimentos. Alimentación Institucional. Organización y Administración de Servicios de Alimentación. Nutrición Básica. Dietética. Dietoterapia. Nutrición Aplicada, Horticultura. Seminarios de Encuesta Nutricional y de Nutrición Avanzada. Prácticas de Dietética Institucional y de Nutrición - Aplicada.

Area VIII Salud Pública. Epidemiología. Administración en Salud Pública.

Area IX Idioma. Comprende cuatro cursos de Inglés.

V.- PLAN DE ESTUDIOS

El Curriculum establecido para la Carrera de Nutricionista por la Escuela de Nutrición (INCAP/USAC), se lleva a cabo por medio de un plan de estudios quese cumple en un período de cuatro años e incluye un total de 190 créditos* distribuidos en 41 cursos, dos seminarios y el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), que se realiza durante el cuarto año: seis meses en un programa de nutrición aplicada y seis meses en un servicio de alimentación institucional. Además, y previo a optar al grado académico el estudiante debe elaborar su trabajo de tesis y aprobar el examen de grado correspondiente.

VI.- METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

La enseñanza de la Carrera de Nutricionista, debido al carácter multidisciplinario de la misma, requiere de la utilización de métodos didácticos especializados correspondientes a cada disciplina, sin embargo son de vital-importancia aquellos métodos que exigen la participación activa del estudiante. Estos métodos facilitan la comprensión de la teoría, conducen al desarrollo de actitudes, destrezas y habilidades, y a la formación de hábitos profesionales que le permitan al Nutricionista, afrontar con eficacia y eficiencia las situaciones de la vida y el trabajo.

La Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) desarrolla su contenido curricular ofreciendo al estudiante la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas a través de actividades como:

- La asistencia y participación en reuniones, conferencias, visitas de observación y estudio y encuestas.
- La realización de investigaciones de carácter bibliográfico;
- La realización de ejercicios y prácticas de laboratorio;
- La realización de práctica docente y ejercicios de planificación.

Por otro lado, el Ejercicio Profesional Supervisado y la elaboración de la tesis permite al estudiante afinazar los conocimientos y adquirir la madurez necesaria para su futuro desenvolvimiento profesional.

* Crédito: Unidad valorativa de la intensidad horaria atribuida a cada curso
1 crédito= 1 hora de clase semanal durante un semestre(18 semanas). 2 horas de laboratorio semanal durante un semestre (18 semanas).

VII.- RECURSOS

La Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) funciona adscrita a la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sin embargo, desarrolla sus actividades en las instalaciones del INCAP.

Para el cumplimiento de sus objetivos, la Escuela cuenta con personal profesional especializado en cada una de las disciplinas que integran el currículum. Aproximadamente el 50% de los cursos son impartidos por profesionales pertenecientes al INCAP, en tanto que el resto de los cursos son impartidos por profesores contratados por hora, quienes en su mayoría son catedráticos de diferentes Facultades de la Universidad de San Carlos. Para la supervisión del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se cuenta con dos nutricionistas nombrados a tiempo completo y tres nombrados a tiempo parcial.

Como se mencionó inicialmente, la Escuela de Nutrición funciona en las instalaciones del INCAP, de tal forma que cuenta con aulas para cada uno de los niveles, un laboratorio adecuado para el desarrollo de las prácticas de las materias correspondientes a las áreas de Biología y Química. También se tiene un laboratorio de cocina experimental debidamente equipado, que permite el desarrollo de actividades relacionadas con cursos como Selección y Preparación de Alimentos.

Un recurso de valor indiscutible al que tienen acceso catedráticos y estudiantes de la Escuela de Nutrición es la Biblioteca del INCAP, biblioteca altamente especializada en temas relacionados con las ciencias de la alimentación y nutrición.

En cuanto al aspecto financiero cabe señalar que el INCAP provee los fondos necesarios para el pago de los catedráticos y los supervisores del Ejercicio Profesional Supervisado. Además ofrece un número de becas para distribuir -- entre los países miembros.

VIII.- ESTUDIANTES INSCRITOS

En el año 1981 se han inscrito en la Escuela un total de 50 estudiantes, de los cuales 38 son alumnos regulares que cursan segundo, tercero o cuarto año de la Carrera y 12 son estudiantes que se encuentran en alguna de las etapas de la elaboración de la tesis. En el Cuadro 1 se presenta el número

de estudiantes inscritos por año y país de origen.

IX.- PROFESIONALES EGRESADOS

Desde su fundación y hasta la fecha (octubre de 1981), la Escuela de Nutrición ha graduado un total de 138 nutricionistas del área centroamericana y de otros países, con la distribución siguiente:

Costa Rica	12
El Salvador	23
Guatemala	37
Honduras	15
Nicaragua	9
Panamá	30
Otros países	12

X.- ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS EGRESADOS

Los profesionales egresados de la Escuela de Nutrición (INCAP/USAC) en su mayoría desarrollan sus actividades en los Ministerios de Salud de sus respectivos países.

El Cuadro 2 muestra las actividades que realizan los profesionales egresados, clasificados según su país de origen.

XI.- BIBLIOGRAFIA

- 1.- Icaza, Susana Judith. Formación, actividades y futuro del profesional en nutrición. III Congreso Brasileño de Nutricionistas y I Encuentro Latinoamericano de Nutricionistas. Río de Janeiro, Brasil, 1965.
- 2.- Icaza, Susana Judith. La enseñanza de la nutrición a nivel universitario de pregrado. II Conferencia sobre Adiestramiento de Nutricionistas Dietistas de Salud Pública. Sao Paulo, Brasil. 1973.
- 3.- Icaza, Susana Judith e Inés G. de Aguilar. El papel del nutricionista en la solución del problema nutricional de las poblaciones marginales. IV Congreso Latinoamericano de Nutricionistas y Dietistas. Caracas, Venezuela. 1975.
- 4.- Organización Panamericana de la Salud. Formación Académica de Nutricionistas-Dietistas en América Latina. Washington, D.C. 1977. 118 p. (OPS. Publicación Científica No 340).
- 5.- Universidad de San Carlos de Guatemala. Catálogo de Estudios 1979. Editorial Universitaria de la Universidad de San Carlos. Guatemala, Guatemala. 1979. 555 p.

CUADRO 1

ESTUDIANTES INSCRITOS POR AÑO Y PAÍS DE ORIGEN
 ESCUELA DE NUTRICION (INCAP/USAC)
 1981

País de Origen	Estudiantes Regulares				Estudiantes en Tesis	TOTAL
	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Subtotal		
Costa Rica	1	1	-	2	1	3
El Salvador	-	-	-	-	1	1
Guatemala	8	9	4	21	5	26
Honduras	5	3	3	11	-	11
Nicaragua	-	1	-	1	3	4
Panamá	-	-	3	3	2	5
TOTAL	14	14	10	38	12	50

CUADRO 2

**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LOS EGRESADOS
ESCUELA DE NUTRICION (INCAP/USAC)**

ACTIVIDADES	País de Origen							Otros países	TOTAL
	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	Honduras	Nicaragua	Panamá			
1. Clínica y docencia	2	-	-	-	-	-	-	-	2
2. Dietética Institucional	1	1	2	-	1	4	-	-	9
3. Salud Pública	4	11	13	5	3	21	5	-	62
4. Agricultura	-	1	-	-	-	-	-	-	1
5. Docencia	2	5	2	3	3	1	2	-	18
6. Industria Alimentaria	-	-	1	1	1	1	-	-	4
7. Investigación	2	1	3	-	-	-	-	1	7
8. Estudios de Postgrado	-	4	5	-	1	-	-	-	11
9. Planificación	-	-	2	2	-	-	-	-	4
N. No trabajan	-	-	9	4	-	2	3	-	18
F. Fallecidos	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Totales	12	23	37	15	9	30	12	-	138