

CONAN

**MATERIALES DEL
SEMINARIO SOBRE
ALIMENTACION Y NUTRICION**



comisión nacional de alimentación y nutrición

ministerio de planificación y coordinación del desarrollo económico y social

El Salvador, C. A.

PROBLEMATICA ALIMENTARIA-NUTRICIONAL

Victor Valverde y Herndn Delgado

INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMÉRICA Y PANAMÁ

INCAP

I. INTRODUCCION

Sin temor a equivocarnos podemos señalar que, la falta de acciones efectivas para reducir o erradicar la magnitud de los problemas alimentario-nutricionales, y/o las inapropiadas estrategias planteadas en países donde el nivel político ha manifestado un claro interés y asignado suficientes recursos para combatir la desnutrición, han sido en gran parte, el resultado de insuficiente información o, por otro lado, de un inadecuado planteamiento de la problemática alimentario-nutricional a los niveles político-técnico.

En otras palabras, *el análisis de la problemática alimentario-nutricional* no ha motivado la toma de decisiones políticas apropiadas para combatir el problema ni, por otra parte, ha permitido la selección geográfica-administrativa que permita atacar, en forma eficiente, la raíz del problema. No podemos, al hacer la aseveración anterior, *pasar por alto* los aspectos *históricos* de la definición de la naturaleza de la problemática alimentaria-nutricional en donde, claramente, identificamos las razones por las cuales la presentación de la problemática alimentaria-nutricional por médicos y nutricionistas, al menos hasta 1975, no ha tenido importantes repercusiones en lo que atañe a acciones específicas.

No podemos, por otra parte, dejar de considerar que la problemática alimentaria nutricional de un país es en sí el resultado de procesos históricos y actuales que han determinado la organización y funcionamiento de la sociedad y cuya solución va obviamente ligada al contexto político del país.

II. *El Contexto Político y la Problemática Nutricional.*

A raíz de análisis de información realizado por grupos locales, o como resultado del interés de agencias internacionales y bilaterales, muchos países en vías de desarrollo han externado su preocupación por los niveles existentes de desnutrición y el impacto que ello pueda tener en su estrategia seleccionada para operacionalizar sus planes de desarrollo.

Un logro de dicho movimiento ha sido la organización de grupos técnicos multidisciplinarios representantes de distintos sectores, a quienes se les ha encargado la tarea de definir una política nacional de alimentación y nutrición que integre un plan, programas y proyectos específicos y, una estrategia para su implementación.

En la primera parte de esta presentación trataremos de discutir los distintos contextos políticos en que dichas actividades alimentaria-nutricionales se desenvuelven en países como los latinoamericanos y cómo, algunos enfoques de diagnósticos e investigación en el campo alimentario nutricional han orientado al nivel de decisión política a seleccionar alternativas de programas que no necesariamente han sido útiles para mejorar la situación nutricional de un país.

En la segunda parte enfocaremos cuál puede ser la estrategia de presentación de datos que permita no sólo conocer la magnitud de la problemática nutricional sino que además sea de utilidad para identificar, diseñar y poner en marcha programas efectivos.

Es claro que la forma en que se defina el origen o naturaleza del problema nutricional en un país determina, en gran parte, el tipo de programas que se seleccionarán para reducir o erradicar la magnitud del problema.

Tanto la definición del origen o naturaleza del problema nutricional como la selección de medidas efectivas están estrechamente ligadas al patrón de desarrollo económico seleccionado por cada país. En esta región del mundo, Latinoamérica, se encuentran una amplia gama de posiciones gubernamentales ideológico-políticas, elemento de trascendental importancia en la reducción de la pobreza y desnutrición.

Por ejemplo, los políticos y grupos técnicos en países que buscan una acelerada redistribución del poder y de la riqueza nacional pueden utilizar la existencia del problema nutricional como argumento para ampliar el apoyo a programas tendientes a satisfacer las necesidades básicas de los grupos de población más pobres. En estos países, el apoyo a la planificación alimentaria nutricional se operacionaliza a través de esfuerzos integrales de desarrollo rural dirigido a la población dispersa o por medio de programas tendientes a satisfacer las necesidades básicas de los grupos urbanos marginados.

Por otra parte, en países donde el crecimiento económico sostenido, independientemente de su distribución, es el objetivo del patrón de desarrollo seleccionado, el compromiso político para la solución de la problemática nutricional se enfocará a programas que plantean la solución del problema nutricional por medio de soluciones "técnicas" aisladas, como son la distribución de alimentos de alto contenido proteínico, educación nutricional, fortificación de alimentos. Estos últimos tipos de esfuerzos atraen el interés de los grupos gobernantes ya que no implican cambios estructurales, los que sí, son necesarios para mejorar las condiciones de vida y la situación nutricional de los grupos pobres.

Los mismos tampoco distraen recursos económicos importantes de inversiones productivas considerados como fundamentales para el modelo de desarrollo económico.

Tomando en cuenta los puntos anteriores es necesario revisar los objetivos principales de actividades y programas relacionados con la alimentación y nutrición en distintos tipos de países en vías de desarrollo.

Por ejemplo, en países donde el interés por los grupos pobres, expresado en planes de desarrollo económico-social, se ha traducido en un fuerte apoyo político y económico a la implementación de programas tendientes a mejorar las condiciones de vida de esos grupos; la solución de la problemática nutricional debe abocarse esencialmente a: 1) una mejor selección entre diferentes alternativas de programas dirigidos a grupos marginados; 2) a la asignación geográfica más racional de recursos de cada programa seleccionado; 3) a la expansión de coberturas; y 4) a la eficiente entrega de servicios a nivel familiar y/o comunal. Sin embargo, un papel tanto o más importante de los encargados de un proceso de planificación alimentaria-nutricional en este tipo de países, es el de evaluar o predecir el posible impacto final de otros programas, no necesariamente conceptualizados como nutricionales o dirigidos a grupos pobres, en las condiciones de vida de dichos grupos. Así, medidas correctivas a grupos de familias que empeorarán su situación nutricional como resultado de la implementación de un programa "justificable" como importante para el desarrollo económico y social de un país, pueden tomarse antes de que se deterioren las condiciones de vida de dichas familias afectadas.

Es poco probable que comentar en este tipo de países, con una clara orientación a mejorar los grupos sobre un proceso de solución de la problemática alimentaria nutricional logre un mayor compromiso político y el consecuente incremento de recursos para programas que beneficien a aquellas familias que concentran una elevada proporción de miembros desnutridos.

Por otra parte, en países donde la estrategia de desarrollo asigna a corto plazo recursos limitados a los grupos pobres, el proceso de solución de la problemática alimentario-nutricional podrá obtener objetivos distintos. Por ejemplo, el principal objetivo en dichos países es el de exponer ante los políticos, técnicos y otros grupos organizados del país, la magnitud, naturaleza y tendencias del problema nutricional en forma periódica. El proceso de revisión de la problemática servirá también para ilustrar la posible ausencia de resultados concretos, en términos de reducción de la magnitud del problema, ante las equívocas acciones tradicionales que abundan en el campo nutricional y el hecho de que deben darse a corto y mediano plazo ciertas medidas tendientes a una mejor redistribución de los recursos nacionales, si se

pretende dotar a estas familias con los bienes y servicios básicos que aseguren condiciones mínimas de vida y mejoras en el estado nutricional.

En este último tipo de país, ciertos niveles de decisión política pueden utilizar la información sobre la magnitud, tipo y distribución geográfica administrativa de problemas nutricionales como instrumento para negociar la necesidad de revisar el patrón de desarrollo seleccionado con los grupos de población que ostentan el poder económico.

Así, derivados de cambios en la actitud hacia los grupos pobres o como un mecanismo para evitar cambios drásticos en la distribución de los medios de producción y en la estructura de poder existente, puede darse en este último tipo de países la posibilidad de dedicar fondos de considerable magnitud para mejorar las condiciones de vida de los grupos de familia con elevados problemas de desnutrición.

En resumen, la existencia de distintos contextos políticos señala la necesidad de que nutricionistas y planificadores en los distintos tipos de países en vías de desarrollo involucradas en el proceso de planificación alimentario-nutricional, deban definir correctamente la naturaleza del problema nutricional y entender y aprovechar las circunstancias políticas prevalentes en el medio con el fin de reducir el número de familias que sufren de desnutrición.

III. El Aporte de los Diagnósticos Alimentario-Nutricionales y la Solución de la Problemática.

Es necesario aceptar que tanto aspectos históricos como los recursos naturales y el patrón de desarrollo económico y social seleccionado por los distintos países latinoamericanos han determinado sus niveles de desnutrición. Sin embargo, es también importante aceptar que hasta hace pocos años, el enfoque de los diagnósticos nacionales y la investigación nutricional y los programas de nutrición aplicada propiciados por agencias internacionales y bilaterales, impidieron la adecuada identificación de los factores y procesos que determinan estado nutricional, desviándose la atención de la raíz del problema, al operacionalizarse, como resultado de esos trabajos de diagnóstico,

actividades con impacto limitado en la solución de las causas de la desnutrición.

Por ejemplo, la mayor parte de los estudios de investigación en el campo nutricional enfocó sus actividades a la identificación de "un factor específico" determinante de la situación nutricional de un país o región. Así, el nivel político y funcionarios de gobierno, tuvieron, por muchos años, un número de explicaciones sobre la naturaleza u origen del problema y posibles soluciones, casi equivalente al número de científicos consultados: por ejemplo la desnutrición se debe a los hábitos alimentarios e higiénicos, al destete precoz, a las fuentes de abastecimiento de agua, al tamaño familiar, a la falta de alimentos ricos en proteínas o con baja densidad calórica, a las condiciones de la vivienda, a la falta de disponibilidad de alimentos a nivel nacional, etc.

En el tipo de países donde la estrategia de desarrollo asigna pocos recursos a corto y mediano plazo para mejorar la situación de familias pobres, dicha situación es ideal no sólo porque dichas contradicciones no obliga a tomar acciones inmediatas, sino porque además la variedad de alternativas los posibilita a seleccionar sólo aquellas acciones más compatibles con su patrón de desarrollo: por ejemplo, suplementos de elevada concentración proteínica a madres y niños, fortificación de alimentos, educación nutricional, etc.

Tal vez el punto más crítico en donde los diagnósticos sobre la problemática y la investigación nutricional no ha orientado adecuadamente a aquellos funcionarios a cargo de definir, diseñar y ejecutar programas, ha sido en el énfasis dado a la desnutrición y sus soluciones como un problema que afecta esencialmente a ciertos "grupos demográficos".

Dado que el impacto de bajos niveles de consumo de alimentos y la reducida utilización de calorías y nutrimentos se refleja principalmente en niños pequeños, madres embarazadas o en período de lactancia; por sus demandas adicionales de su edad o estado fisiológico, la desnutrición se definió como un problema de esos "grupos demográficos" y no como el resultado o reflejo de las precarias condiciones sociales y económicas que rodean a toda la familia. De esta forma es que encontramos que la mayor parte de las acciones seleccionadas

para controlar la desnutrición son aquellas orientadas a proteger individuos dentro de una familia, i.e., madres y niños, y no aquellas enfocadas a eliminar los procesos y factores básicos que determinan el estado de pobreza de familias y/o comunidades.

Es claro que la presencia de casos de desnutrición es el resultado de varios factores que afectan a una familia y no de un factor en particular. Hoy en día existe también mayor acuerdo entre economistas, planificadores e investigadores que es más probable encontrar casos de desnutrición en: 1) familias que no pueden producir y/o comprar suficientes alimentos; 2) que también carecen de la mayor parte de servicios básicos que aseguran una adecuada utilización de los alimentos consumidos; y 3) que tienen además conocimientos limitados de las propiedades nutritivas de ciertos alimentos y de la importancia de prácticas higiénicas adecuadas. En síntesis, estamos hablando de aquellos grupos de familias afectadas negativamente o que no participan de los beneficios de la estrategia de desarrollo seleccionada por el país.

Estas experiencias pasadas y el constante análisis y estudio en la última década de grupos interesados en planificación alimentario-nutricional, ha llegado a definir más claramente que la desnutrición en niños debe de interpretarse como un indicador de problemas sociales y económicos prevalentes en comunidades y familias en vez de como un "problema" per se. Es de esperar que bajo dicho contexto, las acciones que se operacionalicen como resultado de dicha definición del problema nutricional se orienten a atacar las causas básicas del mismo, y no a los reflejos que se presentan en ciertos grupos demográficos.

IV. La Definición de la Problemática Alimentario-Nutricional

Diapositiva No. 1

En la siguiente diapositiva resumimos distintos indicadores de la situación alimentaria-nutricional de un país (última columna a su derecha). Esos indicadores nos pueden señalar el tipo, la magnitud y la severidad de los problemas alimentario-nutricionales. Por ejemplo, los mismos nos pueden indicar si existe deficiencia calórica-proteínica, de vitamina A, yodo, riboflavina, hierro, niacina. Por ejemplo, a través de un indicador bioquímico como lo es los

niveles séricos de retinol podemos señalar que 40% de niños menores de cinco años tienen menos de 20 mcg. de retinol sérico los que se consideran niveles bajos y deficientes de dicho nutriente y es indicativo de deficiencia en el consumo y utilización de dicha vitamina. En síntesis los indicadores o instrumentos señalados en la última columna nos dirán qué tipo de deficiencias nutricionales existen, de qué magnitud son (a cuántas personas afectan) y cuál es el nivel de severidad de los mismos.

Como se observa en la columna central, esos mismos indicadores pueden estar resumiendo fallas o problemas en distintos niveles de la cadena alimentaria-nutricional y unos pueden ser mejores (más específicos) que otros para evaluar componentes específicos de la cadena alimentaria-nutricional. Por ejemplo, cuando tomamos el peso de un niño (indicador antropométrico) dicho valor en kilogramos nos puede estar reflejando el impacto de desajustes que van desde la disponibilidad nacional de alimentos hasta las características de saneamiento ambiental. Sin embargo, un ejercicio de Hojas de Balance sólo nos resume problemas que existen en la disponibilidad nacional de alimentos, como se puede ver en la misma diapositiva.

Sin embargo, la información más importante y la que con más frecuencia no recogemos ni presentamos en nuestros diagnósticos, es la de la primera columna que es la que se plasma en acciones específicas. Son precisamente los desajustes en esos factores los que determinan el tipo, la magnitud y la distribución geográfica de los problemas nutricionales. No debemos de pensar que el problema alimentario-nutricional es algo distinto a la problemática social económica de un país y que las medidas que lo reduzcan o eliminen sean distintas a las medidas que reduzcan o eliminen la pobreza y diferencias en condiciones de vida entre grupos de población. Debemos de reconocer que ciertas deficiencias muy específicas como el bocio debido a deficiencia de yodo, o la avitaminosis A y las anemias pueden reducirse o eliminarse por medio de la aplicación de tecnologías baratas, sencillas y que no modifican estructuras tecnológicas que el mismo INCAP ha desarrollado y puesto a disposición de sus Países Miembros. Sin embargo, la deficiencia calórica-proteínica no tiene solución similar en relación a tecnología sino que se liga a la puesta en marcha de programas efectivos enfocados a mejorar la calidad de vida de grupos pobres.

Es en dicho contexto que el diagnóstico de la problemática nutricional debe separar los promedios nacionales de desnutrición y problemas asociados por regiones, subregiones, departamentos y cantones que permitan conocer dentro del país diferencias en estado nutricional y en los problemas que lo condicionan (primera columna de la diapositiva). Segundo y, a la par de la desagregación geográfica-administrativa, la problemática alimentaria-nutricional debe de analizarse para grupos ocupacionales o funcionales dentro de un país en el cual un programa específico pueda tener distinto impacto o efecto.

Diapositiva No. 2

Las siguientes diapositivas ilustran los puntos antes señalados. Nótese en la siguiente diapositiva las diferencias en estado nutricional de niños menores de cinco años que estudiamos en 1976 en distintas partes de este país. Nótese que mientras que 52% de niños (antepenúltima y penúltima columnas) tenían retardo en talla en zonas de café, en los mesones o champas urbanos la prevalencia era de 33%.

Diapositiva No. 3

El siguiente mapa muestra la prevalencia de desnutrición en escolares costarricenses por cantón. En las zonas blancas la desnutrición afecta a más del 20% en los niños. En las zonas negras particularmente en cantones del Valle Central, la desnutrición afecta a menos del 10% de niños. Definitivamente existen diferencias regionales importantes en la magnitud de problemas nutricionales.

Diapositiva No. 4

La siguiente diapositiva reelaborada del Censo de 1971 de este país, muestra por regiones y subregiones las diferencias existentes en relación a acceso a ciertos bienes y servicios fundamentales en una buena situación alimentaria-nutricional de un país. De nuevo existe la necesidad de asignar recursos prontamente a zonas más desposeídas si el ataque a la problemática pretende ser realista y efectivo.

Diapositivas Nos. 5 y 6

No por casualidad observamos, en las dos segundas diapositivas de nuestros

trabajos en Guatemala y Costa Rica, cómo la prevalencia de desnutrición en niños grados II y III difiere según la ocupación del padre o jefe de familia.

Diapositivas Nos. 7 y 8

Por otra parte, tampoco es de extrañar que los problemas nutricionales, como lo vemos en las dos siguientes diapositivas, sean más elevados en aquellas familias con sistemas más inadecuados de disposición de excretas y con vivienda en mal estado. Es claro, como lo ilustra la siguiente diapositiva que el análisis efectivo de la problemática alimentaria-nutricional debe de efectuarse por grupos ocupacionales y regiones analizando el posible impacto de distinto tipo de programas.

Diapositiva No. 9

Esta última diapositiva elaborada para un modelo de evaluación de un programa de reforma agraria de un país centroamericano la presentamos para ilustrar la complejidad de la problemática nutricional y cómo acciones que a veces no concebimos como nutricionales pueden reducir o erradicar el problema nutricional.

Para concluir es necesario indicar que el análisis de la problemática nutricional debe poder relacionar, en distintos grupos de familias, el posible impacto de los siguientes tipos de programas:

- A) Políticas y programas específicos que afectan el ingreso familiar (vía salarios o acceso a los medios de producción) que atacan la naturaleza o causas básicas del problema y que se consideran como actividades "econó-micas".
- B) Políticas y programas específicos conceptualizados como "sociales" orientados a suministrar bienes y servicios básicos (i.e. agua potable, letrinas, educación, atención médica primaria) programas que, aún cuando no atacan como los anteriores las causas fundamentales del problema, sí reducen la prevalencia de desnutrición y mejoran la calidad de vida de grupos pobres.
- C) Actividades como distribución de alimentos, fortificación o enriquecimiento de productos básicos, educación nutricional, etc., conceptualizados como "nutricionales".

Diapositiva No. 1

INDICADORES DE LA SITUACION ALIMENTARIO-NUTRICIONAL

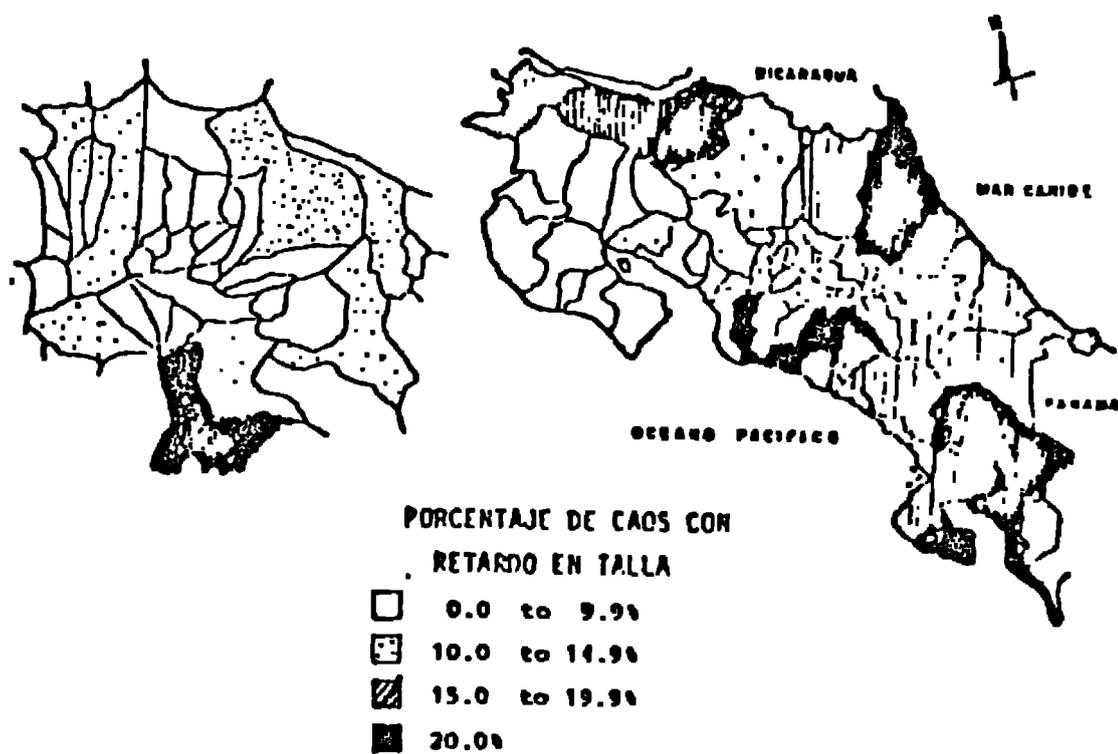
Indicadores para Orientar Acciones	Aspectos que Resumen	Indicadores o Controles	
1) Tenencia de la tierra. 2) Distribución y monto del crédito agrícola. 3) Capacitación campesina y asistencia técnica. 4) Precios de garantía al productor. 5) Pérdidas post cosecha 6) Balance de importaciones y exportaciones de alimentos.	Disponibilidad Nacional de Alimentos	Hojas de Balance	Consumo
7) Distancias a centros de compra de alimentos. 8) Subsidios a sistemas de mercadeo de alimentos.	Disponibilidad Local de Alimentos	Familiar de Alimentos	
9) Distribución de ingreso. 10) Precios de alimentos y otros bienes. 11) Subsidios como participación en comedores, etc.	Poder Adquisitivo de la Familia		
12) Nivel educativa del jefe y su cónyuge. 13) Encuestas de ingresos y gastos.	Decisiones de Compra de Alimentos		
14) Presencia y cobertura de servicios de salud. 15) Niveles de inmunización.	Atención Médica Primaria	Estado Nutricional (Antropometría, bioquímicos, clínicos) morbilidad, mortalidad, y consumo de alimentos de individuos	
16) Viviendas sin agua potable. 17) Viviendas sin servicio sanitario. 18) Viviendas sin sistemas de disposición de excreta adecuado.	Saneamiento Ambiental		

Diapositiva No. 2

PORCENTAJE DE NIÑOS DE 6 - 59 MESES POR REGIONES EN DIFERENTES
CATEGORIAS DE TALLA PARA EDAD. EL SALVADOR, 1976

R E G I O N E S	No. de Casos	PORCENTAJE DE TALLA PARA EDAD				Total
		95 % y más	94-90 %	89-85 %	Menos de 85 %	
Café	1043	16.5	31.6	31.8	20.0	99.9
Marginal Central	1047	16.9	36.8	30.8	15.4	99.9
Marginal Norte	1477	23.5	36.8	28.8	10.8	99.9
Intensiva	1504	25.5	37.4	25.2	11.9	99.9
Mesones Urbanos	1369	29.7	37.0	23.9	9.5	100.1

Diapositiva No. 3



GRAFICA No. 7. Distribución de retardo en talla en preescolares de 6 a 9 años por cantón, Costa Rica, 1979.

Diapositiva No. 4

CARACTERISTICAS DE LAS VIVIENDAS EN DIFERENTES SUBREGIONES DE
EL SALVADOR (EXPRESADO COMO PORCENTAJE DE TODAS LAS VIVIENDAS)
CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1971

VARIABLES	Area Urbana			Región de Café			Región Intensiva		Región de Subsistencia		
	G	M	P	Occ.	C	Or.	C	C*	N	C	C*
<u>Pisos</u>											
Cemento, ladrillo, madera	79.3	65.6	54.1	32.0	20.9	22.7	30.6	14.5	14.6	19.7	12.6
Tierra	20.1	34.4	45.9	67.5	79.1	77.3	69.4	85.5	85.4	80.3	87.4
<u>Fuentes de agua</u>											
Conexión: privada o pública	93.8	91.3	78.1	51.0	52.5	52.6	43.5	23.5	24.4	27.3	23.8
Rfos, lluvia y otros	1.8	2.4	7.6	41.9	43.0	40.1	34.9	31.5	61.3	59.9	51.7
Pozos	4.4	6.3	14.2	7.1	4.4	7.4	21.6	45.0	14.2	12.8	24.6
<u>Disposición de Excretas</u>											
Servicio privado	76.5	71.7	54.2	27.1	21.2	24.6	29.6	17.9	7.6	18.4	12.5
Servicio público	18.4	19.9	25.8	13.0	11.1	7.4	13.1	4.8	1.2	4.5	3.7
Sin servicio	5.1	8.3	20.0	59.9	67.8	68.0	57.3	77.2	91.3	77.0	83.7

G = Ciudades grandes, M = Ciudades medianas, y P = Ciudades pequeñas.

Occ. = Occidental, C = Central, y Or. = Oriental

C* = Costera

N = Norte

Diapositiva No. 5

ESTADO DE NUTRICION SEGUN LA CLASIFICACION DE GOMEZ DE LOS NIÑOS CLASIFICADOS
SEGUN EL GRUPO FUNCIONAL DEL JEFE DE FAMILIA PARA ALGUNAS ZONAS DEL PAIS,
SEGUN DATOS DE DISTINTOS PUESTOS DE SALUD RURAL 1976/1979*

GRUPO FUNCIONAL	No.de Casos	CATEGORIAS DE PESO PARA EDAD		
		Desnutric. Grado 1 y Normal*	Desnutric. Grado 2 y 3	Sobrepeso
Obreros Agrícolas de Café	389	75.4	15.5	7.9
Obreros Agrícolas de Banano	467	74.0	15.6	10.0
Obreros Agrícolas de Caña	240	82.8	11.3	7.9
Obreros Agrícolas de Granos Básicos	385	63.0	27.8	8.2
Agricultor Café 5 manzanas	92	77.4	9.7	11.8
Agricultor Granos Básicos 5 manzanas	345	73.4	17.2	8.3
Agricultor Granos Básicos 5 - 10 manzanas	62	61.3	30.6	8.1
PROMEDIO NACIONAL*	26	60.0	8.6	11.4

* Datos de la Encuesta Nacional de Nutrición, 1978.

Diapositiva No. 6

PREVALENCIA DE DESNUTRICION GRADOS II Y III EN NIÑOS
QUE PERTENECEN A DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS
GUATEMALA, 1976

GRUPOS DE FAMILIAS	No. DE CASOS	PREVALENCIAS GRADOS II y III
Agricultores con menos de 2 manzanas	37	37.8
Agricultores entre 2.0 y 4.9 manzanas	74	31.1
Asalariados Agrícolas	43	27.9
Trabajadores Especializados y Comerciantes	39	17.9
Agricultores con 5.0 o más manzanas	36	16.7

Tomado de Valverde, V. et al, 1977.

Díapositiva No. 7

SISTEMAS DE DISPOSICION DE EXCRETAS Y ESTADO NUTRICIONAL DE
 NIÑOS DE 0 A 60 MESES DE EDAD EN AREA RURAL DISPERSA
 COSTA RICA, 1978

SISTEMA DE EXCRETAS	No.de Casos	CATEGORIAS DE GOMEZ, PORCENTAJE CASOS		
		Normal	1er. Grado	2o. y 3er. Grado
Pozo Negro Individual	135	52.2	38.8	9.0
Pozo Negro Colectivo	23	41.6	50.0	8.4
Letrina Individual	590	45.6	43.0	11.4
Letrina Colectiva	44	45.4	38.6	15.9
Tanque Séptico	51	70.0	18.0	12.0
Cloaca	57	63.2	35.1	1.9
Otros	70	42.0	29.0	29.0

Encuesta Nacional de Nutrición, 1978.

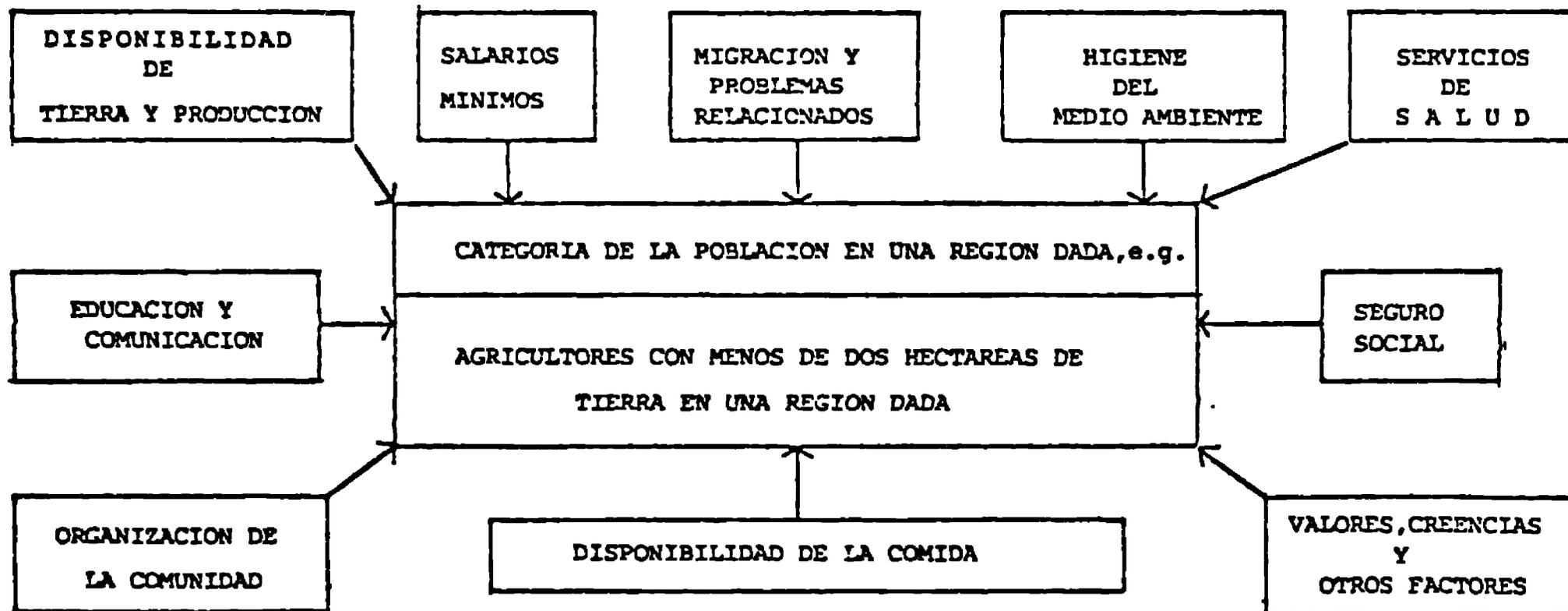
Diapositiva No. 8

ESTADO DE LA VIVIENDA Y CONDICION NUTRICIONAL DE NIÑOS DE 0 A 60 MESES DE EDAD,
COSTA RICA. ENCUESTA NACIONAL DE NUTRICION, 1978

ESTADO DE LA VIVIENDA	No.de Casos	CATEGORIAS DE GOMEZ. PORCENTAJE DE CASOS		
		Normal	1er. Grado	2o. y 3er. Grado
Buena	1127	61.9	31.6	6.5
Regular	1543	57.5	36.2	6.3
Mala	1001	39.8	45.1	15.1

Fuente: Sistema de Información en Nutrición, 1980.

ANALISIS DE PROGRAMA EN AREAS PROBLEMATICAS POR
 CATEGORIA DE POBLACION EN CADA REGION**

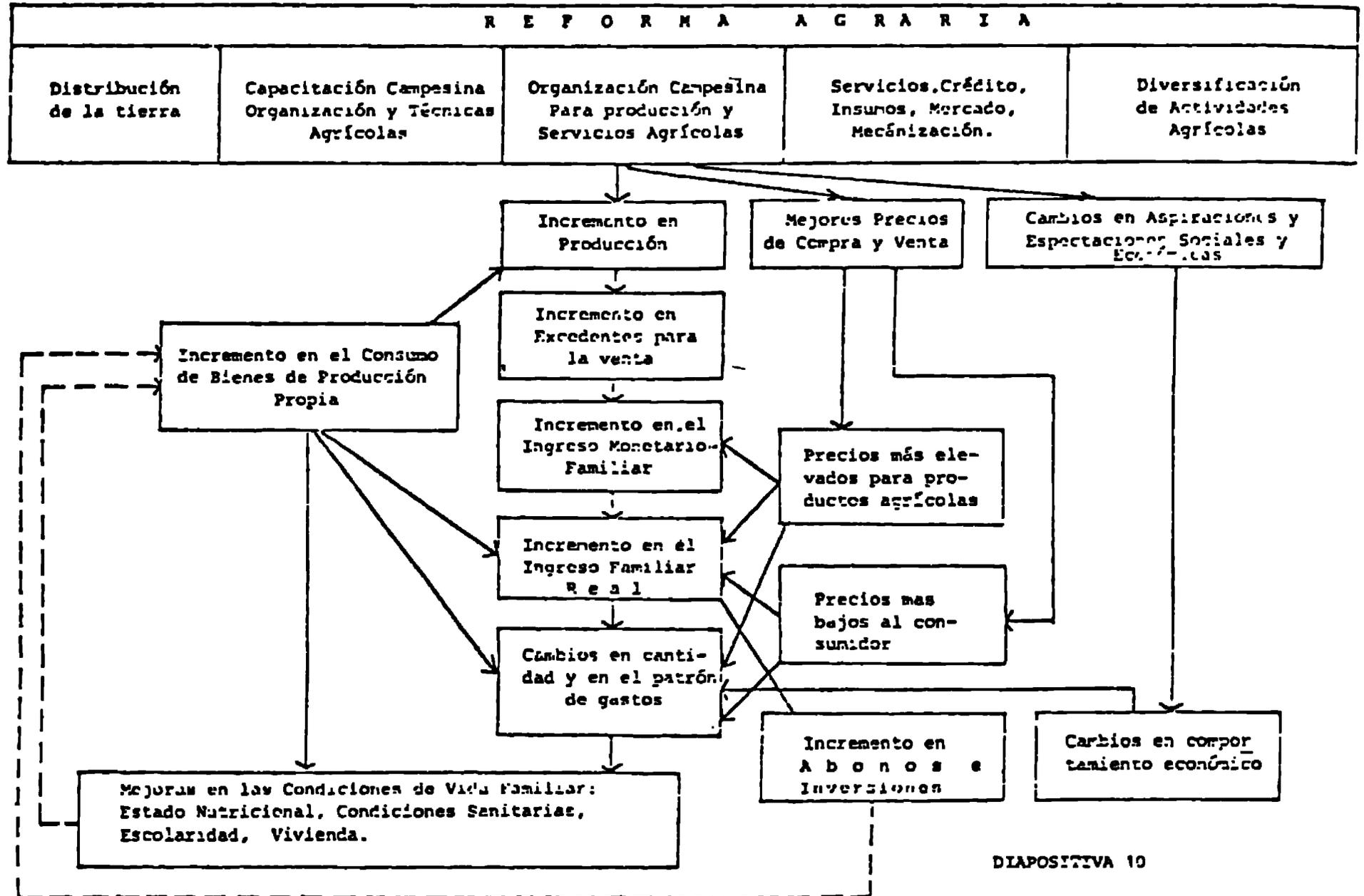


41

- (*) Un área problemática que está compuesta por una serie de programas
 - (**) En cada región, cada programa es analizado para distintas categorías de población
- INCAP, 77-358

GRAFICA 5

ASPECTOS MINIMOS A EVALUAR EN IMPACTO DE REFORMAS AGRARIAS EN LA SITUACION NUTRICIONAL DE LOS BENEFICIARIOS



SEMINARIO SOBRE ALIMENTACION Y NUTRICION

EVALUACION DEL TEMA: PROBLEMATICA ALIMENTARIA-NUTRICIONAL

Conteste SI/NO	SI	NO
1. En el pasado el tipo de datos recogidos y la presentación de los diagnósticos de la problemática nutricional fue de gran apoyo al proceso de planificación alimentario-nutricional.	_____	_____
2. Los diagnósticos de la problemática alimentaria-nutricional más útiles son aquellos que desagregan la magnitud del problema nutricional al tamaño de los procesos y factores socioeconómicos por regiones y grupos ocupacionales/funcionales.	_____	_____
3. Los indicadores clínicos son los más confiables, válidos y baratos de recolectar para determinar la magnitud de problemas nutricionales en un país.	_____	_____
4. Para identificar el tipo de acciones, su localización geográfica y el monto de recursos necesario para atacar el problema alimentario-nutricional es necesario efectuar análisis estadísticos complejos.	_____	_____