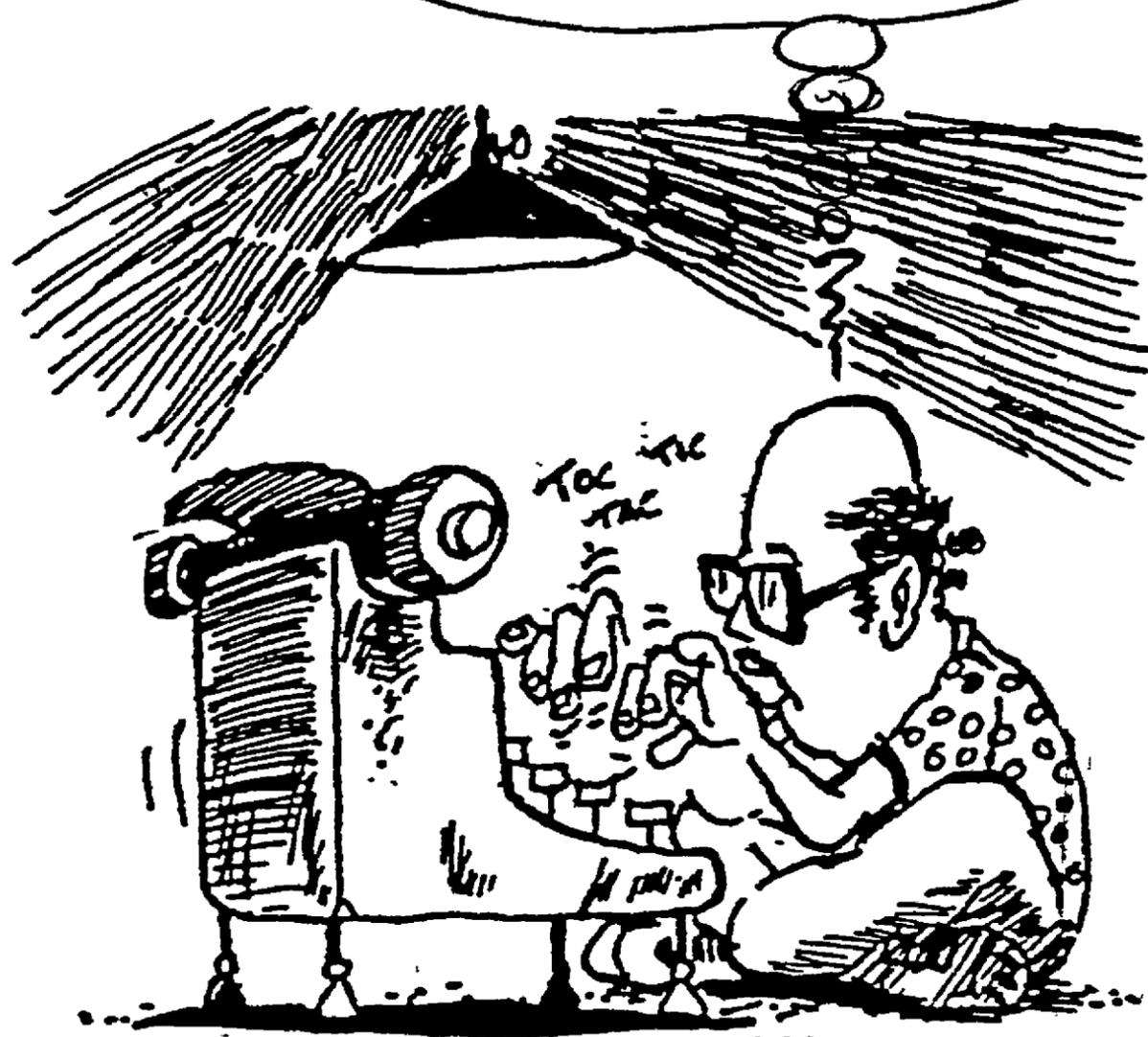


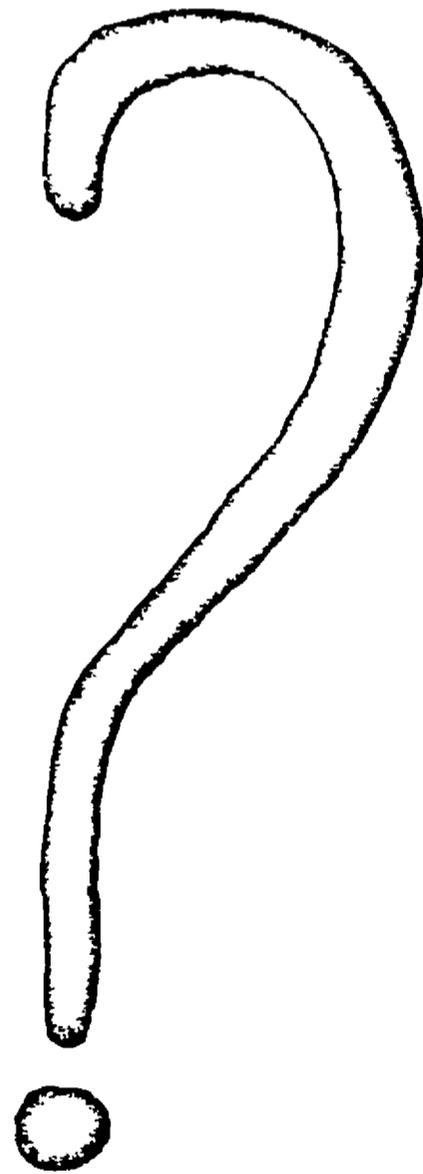
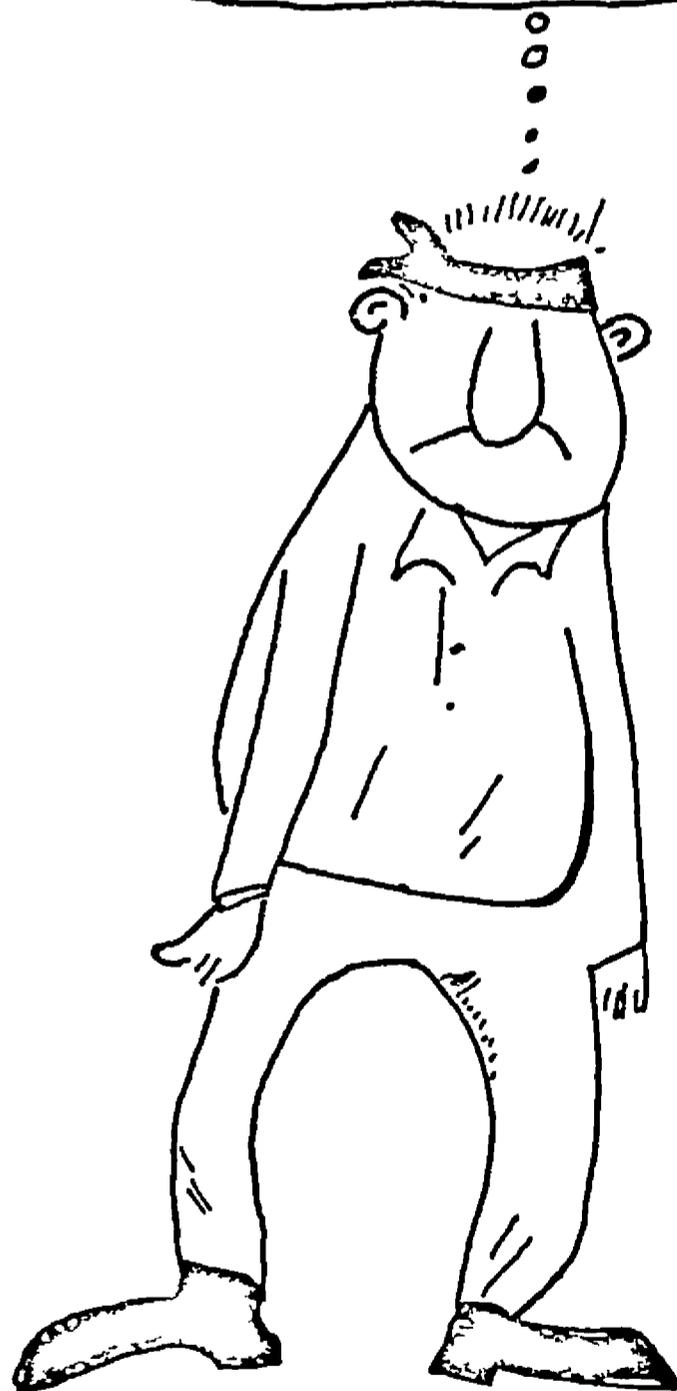
... Memoria del Primer
Taller de Capacitación
Sobre Gestión de Proyectos
de Desarrollo Comunitario
Ciudad Peronia.....



INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMERICA Y PANAMA
DIVISION DE PLANIFICACION ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.

GUATEMALA, AGOSTO DE 1988

ME-MO-RI-A DEL
PRIMER CURSO DE
CAPACITACION SOBRE
MANEJO DE PROYETOS
A NIVEL COMUNITARIO
CON METODOLOGÍA
PARTICIPATIVA



REALIZADO EN CIUDAD PERONIA

VILLA NUEVA.

LISTADO de PARTICIPANTES

Georgina BETHANCOURTH
Lesbia de FIGUEROA
MARTA Julia Abadillo
Elizabeth JUÁREZ
María Julia Hernández
Amparo CHÁVEZ
María Sagrario
María Alonzo
Morena Calderón
Mamerta Trigueros
Camila del Cid
Paula Rosario
Lucila Rauda
Silvia Castillo
María del Rosario camey
María del Carmen Colindres
Marta Inés Sosa
Aura Silva
Damisela Hernández
Carmen Galicia
Margarita Toc
Maribel Rodríguez
María Luisa Paz
María Tobar
Ignacia Morales
Etelvina Conde
Victoria Ramos
Gloria Juárez
Enma Villalta
Lidia Jazmín
Ana María de Salazar
Norbelina Barrientos

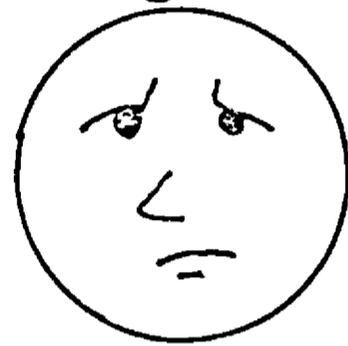
Sonia Alondra
Sofía Melgar
Margarita LÓPEZ
Imelda Tigulla
Rosa Pac
Dalila Toledo
Eva de Rabanales
Saleima LÓPEZ
Dora de Ramírez
Macaria Sánchez
Lisinia Mayorga
Santos Aguilar
Dora Clemencia
Hortencia García
Lilian Madrid
Felipa Carrera
Elsa Estela Aguilar
Esperanza de Nabarro
Ana Ariaz de Alvarez
Josefina Castañeda
Juana de la Cruz
Marina E. Alvarado
María T. Rodríguez
Cristina Coronado
Teresa de Jesús, canté
Otilia de Martínez
Antonietta Pastor
Juanita Ramírez
Mavra del Pilar Pérez
Dora Monterroso
Eva Lidia de León

María Rita Hernández
Delia de la Cruz
María Teresa Ramírez
Francisca Pinto
Elizabeth de la Cruz
Gilma García
Bertila Morales
Elsa Marina
María García
Reyna M. Méndez
María C. Mexicanos
Aurelia Cocón
Irma Yolanda Juárez
Delia Poca Sangre S.
Mayra Alcira Rivera
Apolonia de Juárez
María M. Poca Sangre
Marta Lidia Navas
Juan de Paz
María Antonieta Aguilar
Olegario Milián
Felipe Méndez
Luis Coronado
Carlos García
Alexandra Praun
Mara de Galindo
Edmundo Alvarez
Maarten Immink
Victor Puac.

Bueno, Y qué es una Memoria?



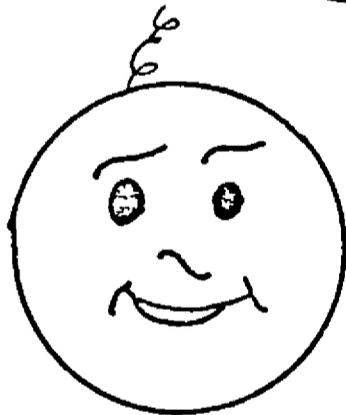
Qué Cabecita!! Es una Recopilación de los puntos más importantes que se trataron durante el tiempo que duró el curso de Capacitación., Haa..Y querés dejar de Preguntar tanto.-



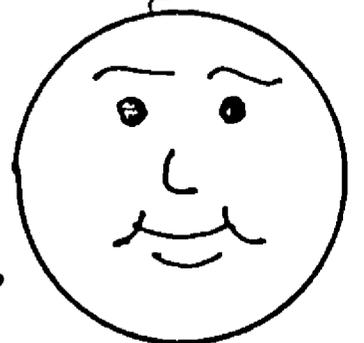
ENTONCES NO PARTICIPO!!



CÓMO Nació la IDEA?



Bueno, a raíz del primer acercamiento que se tuvo con el comité comunitario de Ciudad Peronia el 30 IV 88 en donde un representante comunitario, explico la situación que Peronia estaba atravezando.



Y también
queremos
manejar
otros
proyectos

Además, queremos manejar nosotros
mismos como comunidad el programa de
viveres, Y sabemos que para eso tenemos
que capacitarnos !!

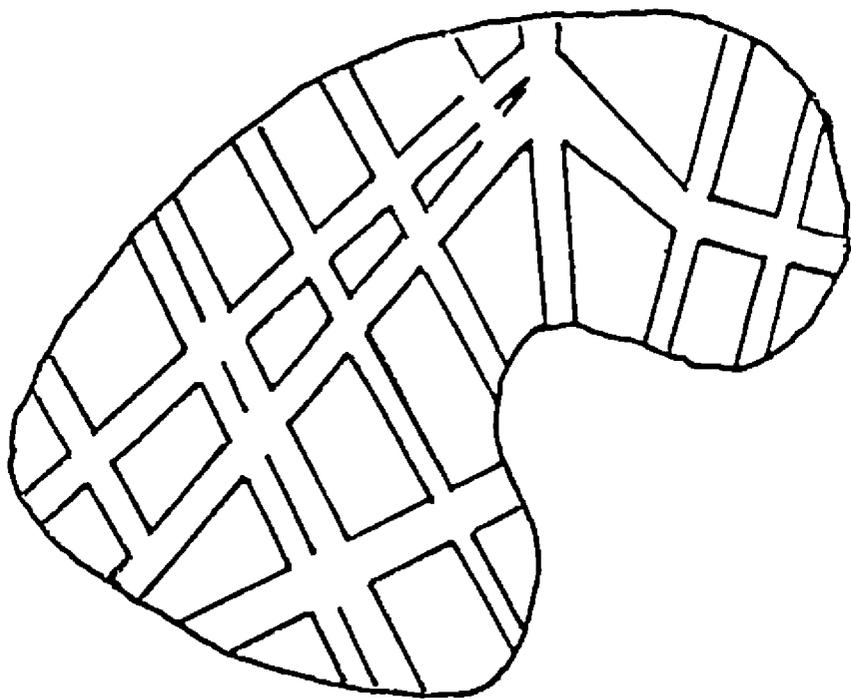
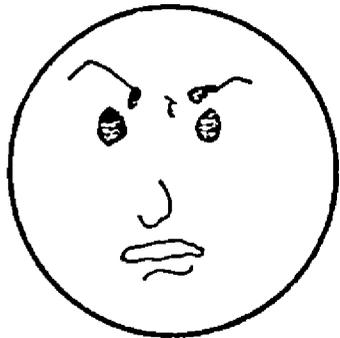


Pues bien, después de algunas reuniones con representantes comunitarios, llegaron a la conclusión de que una forma de trabajo sería el dividir a la comunidad en 8 sectores y que de cada sector participaran 4 representantes en el curso, con la idea de conformar pequeños equipos de trabajo por sector.



Qué fastidio siguen,
hablando de división como
que, si con lo que ya han
lo grado en la actualidad
no fuera suficiente

Callate, pues no es de esa, de la que se está hablando por ahora, sino que es de formar sectores de Ciudad Peronia



ciudad peronia

A la vez ellos mismos eligieron días, y horas.

Así como la fecha que iniciaría el curso.

Yo propongo que sea los viernes por la noche

Yo propongo que se inicie mañana a las 7 de la mañana.

Cuidado se les dispara

SE ACUERDA
MARTES, JUEVES
Y SABADO
DE 15 A 17 Horas
INICIO 16688

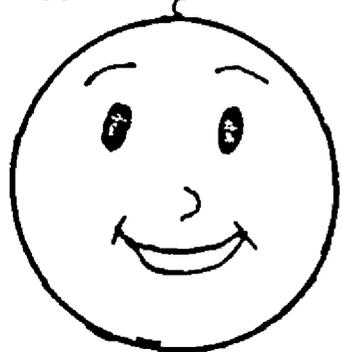


En el INCAP, Alexandra, Mara, Maarten, Edmundo y Víctor pensando cómo elaborar los contenidos del curso.



Al final después de tanta pensada y repensada, se decidió preparar el contenido utilizando como guía un manual existente de la F.A.O. y se logró simplificar a 6 unidades el curso.

Una Pregunta,
Y que es la F.A.O.?



Es el
Fastidio
Afectando
Organizaciones



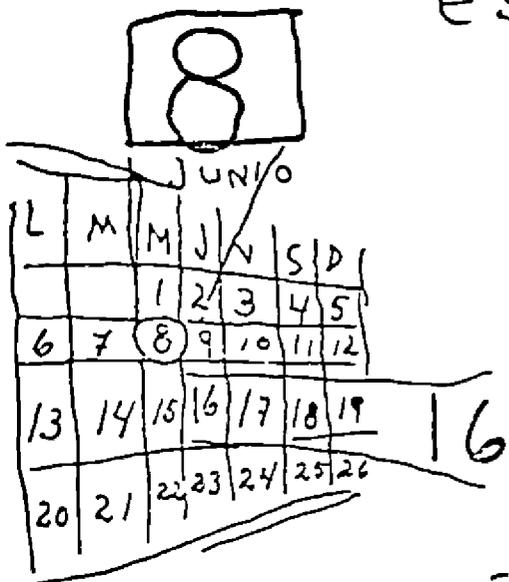
No hombre,
es una institución
que ayuda a los
países en el área
de la →



→ agricultura y
alimentación y F.A.O son
siglas en otro idioma que
significan, organización de
las Naciones Unidas para
la Agricultura y
ALIMENTACIÓN.-

Al final todo listo para iniciar actividades el 16.6.88.-

En INCap, se hizo una invitación a un grupo de profesionales para que asistieran a la inauguración y todos muy emocionados esperando el día.-



El grupo esperando el día.-

Pero, sucedió algo, terriblemente sorprendente ese día, ese mismo día cayeron unos aguaceros tan, tan, tan fuertes, que cuando llegamos al salón de la iglesia, sólo habían 6 participantes del grupo de 32, optamos por dar un tiempo de espera y a los 45 minutos se planteó a las presentes qué hacer, para esa hora habíamos ya 17 pero se decidió iniciar el sábado siguiente a la misma hora y con quienes estuvieran, ya que para esa hora era muy tarde empezar, lo mejor fue que nos tuvimos que acabar entre los que estábamos el refrigerio que estaba preparado.-

La actividad se canceló ese día

A pan
y
agua

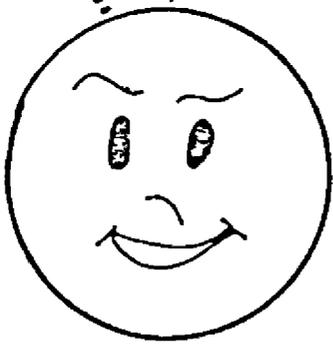


Pero nos divertimos porque Víctor nos contó cuentos y además jugamos de todo....

INICIO DEL CURSO

1. VI. 88

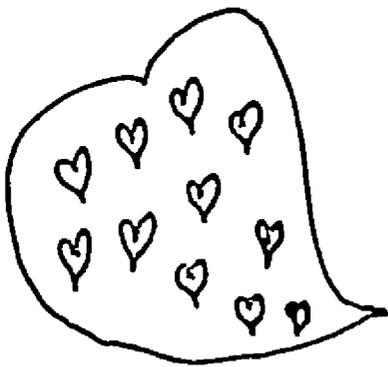
Ya era
Hora



La lectura de las unidades del curso está a disposición de los interesados en el documento anexo.

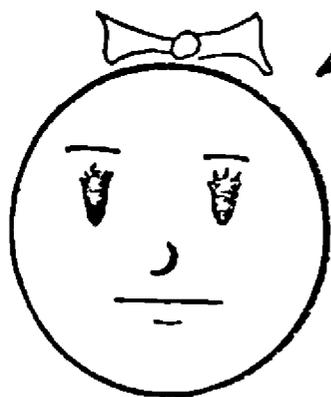
Pero si hay alguien que lo quiera obviar está en su pleno derecho.

Después de unas palabras dirigidas a los participantes tanto por Luis (comunidad) como por Alexandra (incap), las cuales fueron muy alentadoras y reconfortantes por ambos. Se procedió a realizar una dinámica de presentación por parejas.



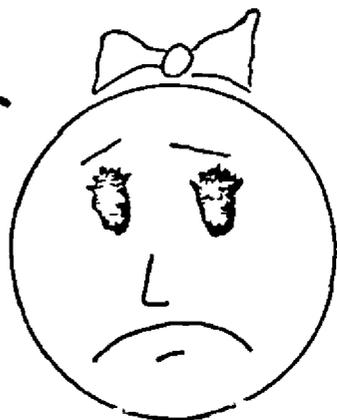
Ella es Carola, es soltera, estudia. Tiene 18 años, no tiene novio

Seguidamente Alex, nos habló un poco sobre el contenido de la primera unidad "Problemática Socio-Económica Nacional y sus implicaciones en Ciudad Peronia".



De veras que nuestro pueblo si sufre y aqui en Peronia tambien recibimos el impacto, si con sólo saber que de cada 100 niños menores de 5 años, 80 son desnutridos y conocer del desempleo, el analfabetismo, hay que hacer algo

Y Quién dice que no sufrimos, sin ir tan lejos, mirá mi marido es carpintero, pero ahora limpia carros, pues no tiene trabajo, mirá mis muchachitos hace días están con diarrea y ahora les empezó el catarro y qué puedo hacer?

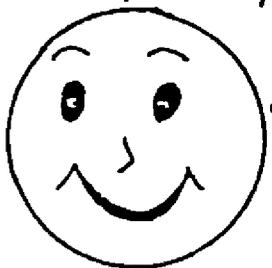


Procedimos a organizarnos en grupos utilizando tarjetas de colores y formas, en total 5 grupos y se procedió en grupo a reflexionar sobre 5 planteamientos efectuados que fueron:

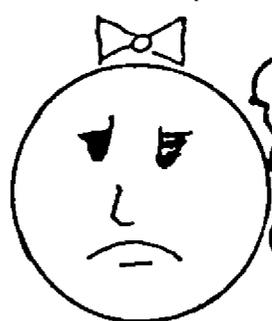
- 1º Considera el grupo que lo dicho anteriormente con relación al estado actual socio-económico afecta en Ciudad Peronia.?
- 2º ¿Cuál es la causa de estos problemas?
- 3º ¿Cómo cree el grupo que puede salir adelante en la comunidad?
- 4º ¿Considera el grupo que puede tomar la responsabilidad del manejo de un programa?
- 5º ¿Qué deberá hacer el grupo para asumir esta responsabilidad?



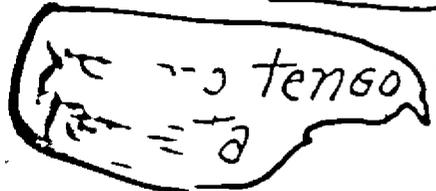
esa no es negra, esa es celeste



Tarjetas rosadas



Por qué veniste tarde chula?



no tengo



Tarjetas negras



En plenaria fueron presentados los siguientes resultados del trabajo de grupo.

Grupo 1.

Si nos afecta:

La mayoría de familias tenemos muchos hijos y nuestros salarios son muy bajos.

Por lo mismo nuestros hijos padecen porque no les podemos dar lo necesario.

Algunos están desnutridos. Consideramos que la manera de contribuir a mejorar nuestro sistema de vida es organizándonos, capacitándonos y aprovechando todos los recursos.

Todos somos un cuerpo y si uno de nosotros abandona dejamos incompleto ese cuerpo. —

Grupo 2.

Si afectará a todos los vecinos de Peronia, por ser colonia marginada.

Por falta de salud, alimentación, capacitación, trabajo, ayuda económica.

Todo esto lo obtendríamos por ayuda mutua o organización.

Grupo 3.

Capacitándonos y por medio de esto lograr el máximo desarrollo.

Crear proyectos dentro de la misma comunidad.

Pedir ayuda a instituciones para promover proyectos dentro de la comunidad.

Instruir de sus problemas que tienen porque el no tener conocimiento del mismo les genera desnutrición y pobreza.

Grupo 4.

Primero que todo hacer las cosas con legalidad.

Tratar a la gente bien.

Llevar un peso correcto.

Lo que se nos enseña, emplearlo en bien de la comunidad.

Tener puntualidad:

Trabajar a conciencia.

Escuchar opiniones de toda la comunidad.

Grupo 5.

Tener voluntad de colaborar

Obtener capacitación en salud para la comunidad.

Con la desnutrición se debe dar orientación a la comunidad para evitar enfermedades.

Trabajar para ser responsables ante la comunidad.

Y después de una reflexión participativa, concluimos la Tarde de Trabajo.

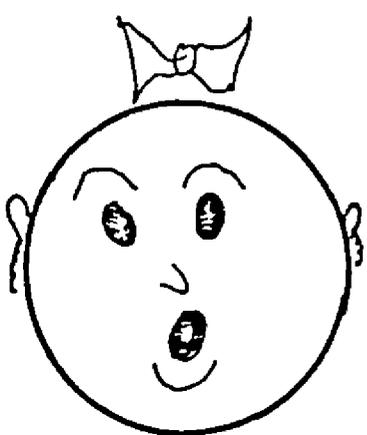
2^a Actividad

21.VI.88

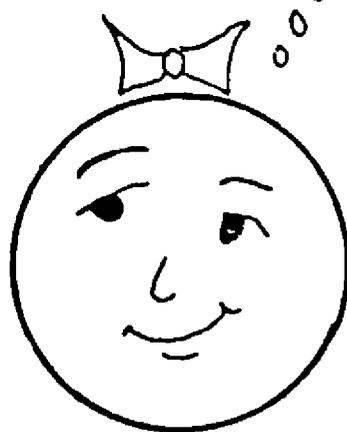
parte de la primera unidad y el Trabajo
Giro en torno a carteles presentados.



Nota: Carteles Tomados del manual didáctico para la capacitación y gestión de programas de campo, alimentación y nutrición (F.A.O.)



Qué interesantes los dibujitos. Pero qué significara Todo eso?



Esperate, en la página siguiente, verás las conclusiones de los Grupos.

La idea era que los grupos, pudieran analizar cada cartel y luego de la discusión que plantearan sus conclusiones en la plenaria, nombrando un expositor por grupo.—

Cómo
la ven



Grupo 1
Un programa impuesto no tiene éxito. - porque no se puede consultarle a toda una comunidad y tendrá que discriminar vecinos.
Pero si llega un señor, organiza programa y capacita puede estar consciente el vecindario que si es importante.
El señor Moya se equivocó porque no organizó, no programó, no educó. - Todo programa donde la comunidad participa tiene que tener éxito porque esta consciente de que trabaja para si mismo

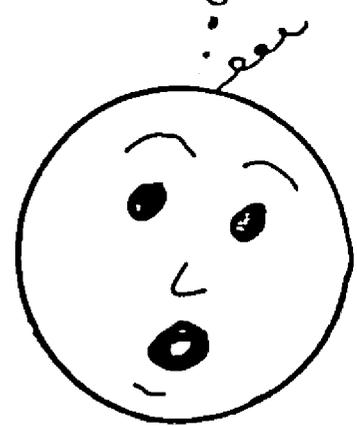
Grupo 2
Este programa sería bueno compartirlo con todos. Creemos que el cartel 2 es la mejor forma para trabajar en los proyectos. Participando todos tendremos mejores éxitos en la comunidad.
El éxito depende de todos nosotros poniendo de nuestra parte en el programa.

Grupo 3
El Trabajo del señor Moya, está magnífico, pero se olvidó de que todos necesitamos de alimentarnos y es bueno darlo a conocer a toda la comunidad.
El cartel 2 es la mejor forma, porque nos da la oportunidad de aprender y darlo a conocer a la comunidad.
Porque el éxito depende de la participación de toda la comunidad y así mismo podemos salir adelante en estos proyectos.

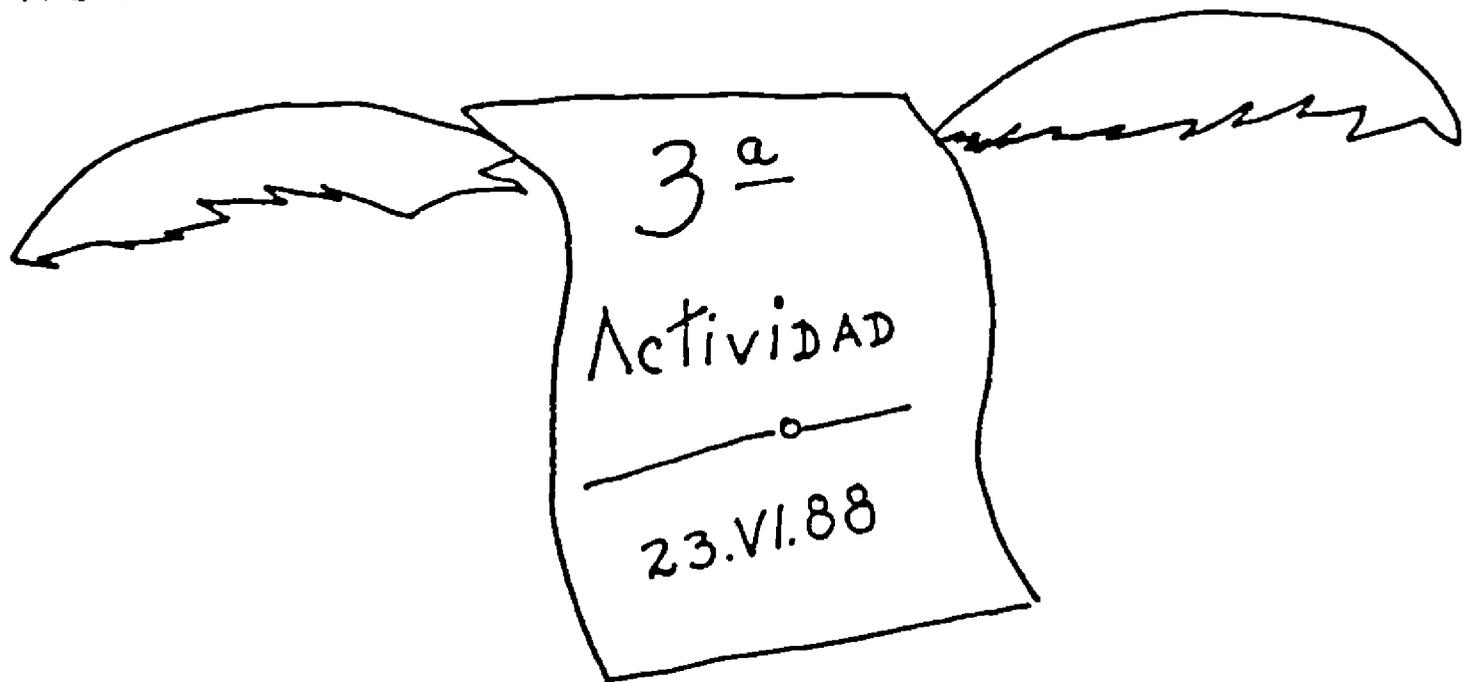
Grupo 4
Cartel 1
Para nosotros no está bien que una persona como este señor, pues en primer lugar no tomó en cuenta a la comunidad.
Si de esta forma se trabajara en la comunidad nunca saldríamos adelante.
Cartel 2
Es lógico que si así trabajáramos siempre lograríamos lo mejor para nosotros y nuestra comunidad.
Pues de la participación de todos depende el bienestar de nuestras familias.

Grupo 5
Cartel 1
No estuvo bueno, porque como lo empezó lo tenía que terminar con su grupo completo.
Cartel 2
Si está bueno trabajar unidos como comunidad local, porque así cada quien expresa sus ideas.
Para así tomar una de sus ideas y poder trabajar en comunidad para el progreso de todos.

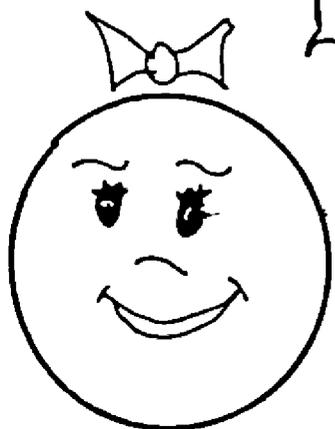
HAAAA!!



Por cierto, que el grupo se interiorizó tanto en el análisis, que ese día eran las 18:30 Hrs. cuando terminamos.

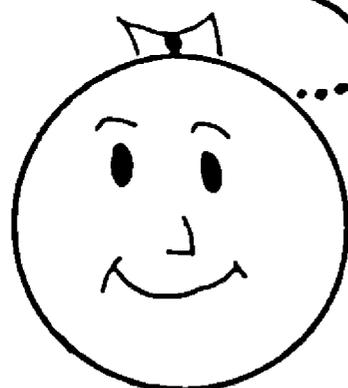


Se inició la 2ª unidad "Identificación y elaboración de objetivos correctos."

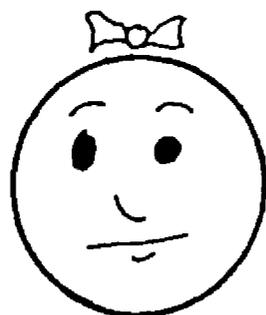


No fue tan aburrido como parece

pues los ejercicios que nos dieron para comprender fueron ejemplos que a diario vivimos por decir algo: un viaje al mercado y de allí se desprendió todo el rollo.



Inmediatamente a la explicación de Mara, nos entregaron una hoja en blanco para que escribiéramos cuáles han sido los problemas que más hemos tenido en Ciudad Peronia para obtener los viveres.



Hoy sí se puso bueno, pues por experiencias anteriores, tenemos mucho que decir.....

La idea era tratar de ver cuáles eran los más frecuentes entre la general y obtener los 3 más importantes para luego proponer soluciones a esos problemas.



Problemas:

- | | |
|--|----|
| 1. Largas colas | 2 |
| 2. Muchos colados | 6 |
| 3. Mucha Tardanza | 10 |
| 4. No daban cabal | |
| 5. Preferencias | 8 |
| 6. Beneficiados Trabajaban y no recibían alimentos | |
| 7. Malos Tratos a los beneficiados | 13 |
| 8. Cupo limitado | |
| 9. Mucho desorden | 5 |
| 10. Mucha informalidad | 6 |
| 11. No hay capacitación | 4 |

- | | |
|--|---|
| 12. Negociaban el producto los que eran encargados | 2 |
| 13. Inscritos y no recibían | 2 |
| 14. falta de información | 4 |
| 15. No alcanzaban los viveres | |
| 16. No los daban sin cuota | |
| 17. falta de participación | 2 |
| 18. Mal manejo del programa | 4 |
| 19. Daban cuota y no recibían | 3 |
| 20. Robo | |
| 21. Problemas políticos | |
| 22. No dieron participación | |
| 23. falta de representación | |
| 24. Selección de participantes | |
| 25. Cuota alta | |

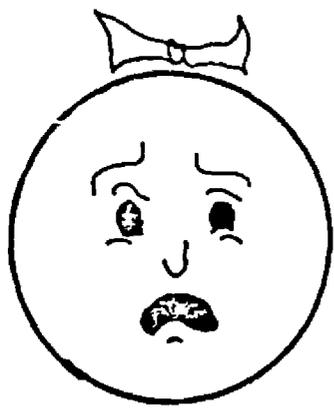
Qué papelon





Pues, el Trabajo a realizar esta Tarde se concretó más que todo a proponer soluciones relacionadas con los 3, mayores problemas detectados en la última reunión.

Para esto se formaron grupos en base a colores de Tarjetas y luego cada grupo discutió sobre cuáles consideraban que eran las soluciones para cada problema.



"Soluciones,
que no nos
impongan
Proyectos que
no queremos
-que nos
escuchen"



Yo creo que
nuestra responsabili-
dad es servirle
bien a la comu-
nidad

cuidado
se le
dispara



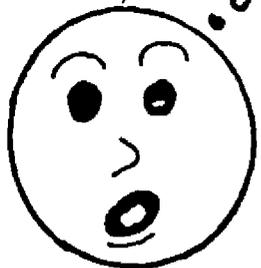
Todo lo
quiere hacer
usted

fijese lo
que hace



Al final de la Tarde se concluyó con lo siguiente:

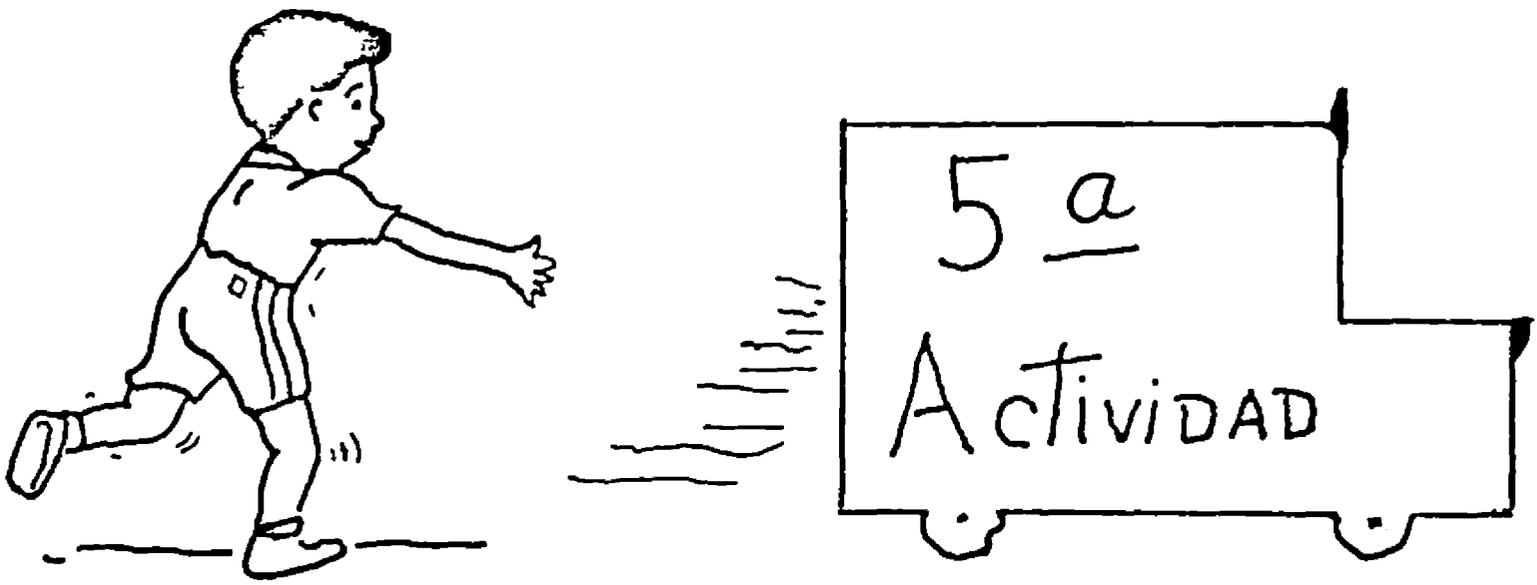
- Lograr conseguir la participación mayoritaria de la comunidad.
- Que la comunidad sea responsable de los programas y entre todos cuidemos el desarrollo y legalidad en los proyectos.
- Hacer de los programas un medio de comunicación.
- Respetar la opinión de la comunidad.
- Que los alimentos lleguen a Peronia para aminorar la desnutrición de varios niños de la comunidad y para proteger a las madres embarazadas.
- No sólo capacitación para viveres sino para diferentes actividades de la comunidad.
- El objetivo sería para la ayuda de los niños que más lo necesitan.
- Darle un buen camino a los alimentos - dándolos cabal.
- Que los alimentos sean consumidos por los niños, que no los desperdicien, ni vendan.
- Organizarnos en comisiones específicas para actividades de Trabajo.



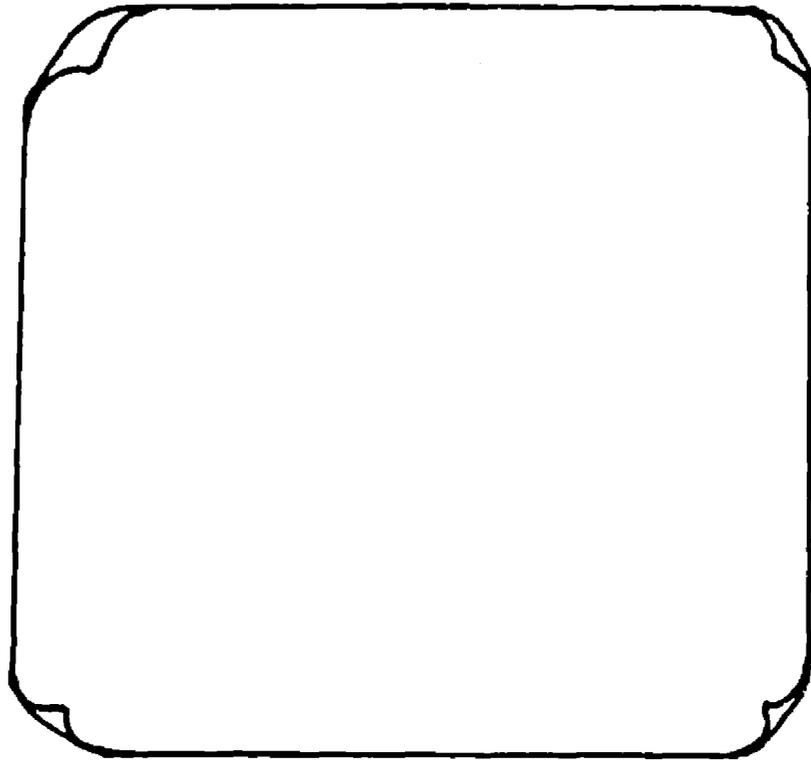
Quiere decir que de estas soluciones pueden salir los objetivos del proyecto

Claro, joven, no es bonito que nuestras ideas se tomen en cuenta?





contenido:



Qué paso ??

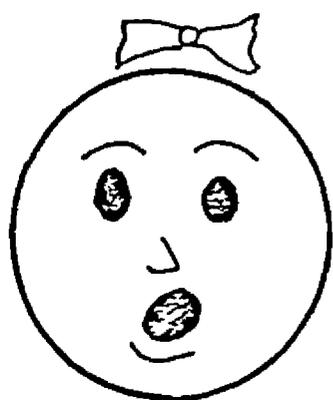
Bueno la verdad es que, esta Tarde se concretó más que Todo en analizar el caso de una colonia marginal vecina con el fin de conocer su problemática general, luego identificar los problemas más grandes de esa comunidad y por último plantear soluciones a los problemas detectados en dicho caso.

De alguna manera, fue un ejercicio interesante pues permitió practicar un poco más sobre elaboración de objetivos.-

6^{ta} y 7^a
ACTIVIDAD

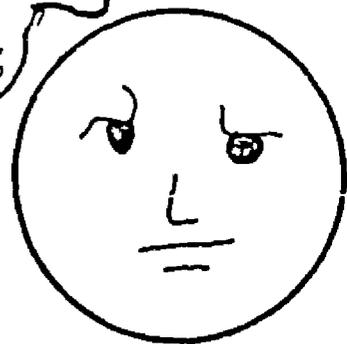


Pues bien, estas 2 actividades giraron en torno al mismo Tema, que era importancia de la planificación y se desarrolló de la siguiente manera:



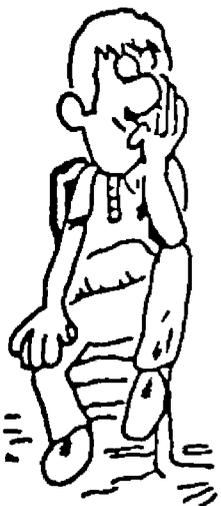
Haa!! quiere decir que aquí también enseñan sobre planificación familiar?

No, no mujer fijate bien de lo que están hablando no interrumpás

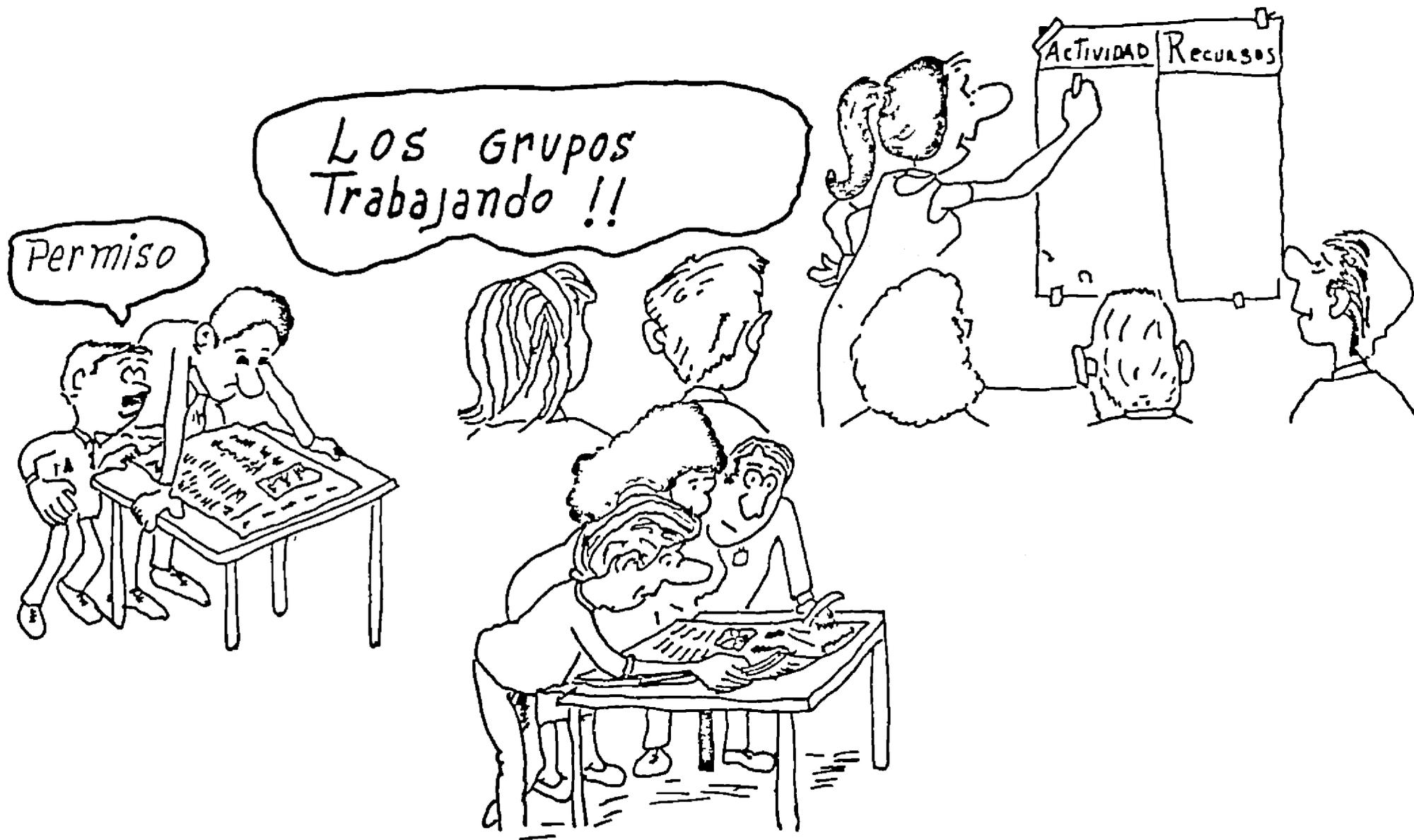


En base a las ideas expresadas a través de los papelografos sobre los objetivos, se logró concluir en 3 que resultaron ser los más importantes:

1. Distribuir los viveres a las familias más necesitadas de ciudad Peronia, mensualmente y de forma ordenada.
2. Mejorar la nutrición de las familias más necesitadas, preferentemente de los niños menores de 5 años y madres embarazadas.
3. Capacitar al comité de viveres y a las madres beneficiadas de los viveres, sobre la importancia de pesar y medir mensualmente a los niños menores de 5 años.



Se organizaron Grupos de Trabajo y se les pidió que para cada objetivo elaboraran las actividades y los recursos que necesitarían para cada actividad.—



El resultado fue muy interesante, como se mostrará pero hay que mencionar que algunos grupos adoptaron su forma muy propia de Trabajo, y escribieron muchas ideas de lo que se tenía que hacer, dando como resultado lo siguiente:



Actividades:

Recursos:

- Los alimentos deben ser distribuidos en diferentes días para evitar largas colas y sol.
 - Que sean puntuales.
 - Distribuir los viveres a las familias más necesitadas.
 - Organizar comisiones
 - Que alguien ayude para el primer flete.
 - Se necesitan pesar los viveres.
 - Pedir cédula.
 - La mamá que traiga a su niño para pesarlo.
 - Pedirles a las madres que tomen conciencia de llevar a pesar y medir a sus niños.
 - Educar a los beneficiados.
 - Dar curso sobre preparación de alimentos.
 - Realizar visitas a las madres beneficiadas.
 - Hacer concursos para mejorar la comida a través de los viveres.
 - Sacar un boletín que se haga llegar a toda la comunidad.
- organizar a las familias y elegir personas para poder organizarlas
- carneT
- pesa.
- Tablas de crecimiento
- Papel, lápiz, libros. equipo de cocina.
- contraseñas (carnets) estufas y ollas.



8^a - 9^a

ACTIVIDAD

"Importancia de llevar Registros de información"

Bueno la verdad fue que de aquí en adelante, solamente la práctica de ejercicios relacionados con libros de control, de dinero, alimentos y otros, se podía estar más o menos seguro de que los participantes adquirieran las destrezas necesarias para controlar su propio proyecto así las actividades giraron en torno a ejercicios preelaborados de los cuales se dio tiempo suficiente para su ejercitación.

Al final de cada actividad, se analizó conjuntamente la información y las dudas que surgieron fueron siendo aclaradas por las mismas participantes que ya para ese entonces habían adquirido más habilidad en el llenado de libros.

Los grupos que trabajaron se autonombra-
ron como sigue:

- Las florecitas
- Éxito
- Esperancitas
- Las que diran
- Luz y fe

Para la siguiente actividad se autonombra-
ron:

- Las magníficas
- Las Triunfadoras
- Las águilas
- Luz

Y Todavía no hemos pensado.—

Es fácil llevar libros de control!!

Control Policiaco o qué tipo de control señorón!



Algo que debo mencionar y que además ayudó mucho más a la comprensión de la idea que se quería dejar fue la realización de un sociodrama participativo con énfasis en el control de piedrecitas en bodega; para esto participaron 6 señoras, Maarten y Víctor su servidor, fue algo sorprendente pues después de darle muchas vueltas al asunto de los libros, este sociodrama dejó más claro que el día lo que se pretendía dejar y además muy animado.

Importancia de la evaluación

Nuevamente esta unidad se realizó en 2 actividades, y trató sobre la importancia de la evaluación.



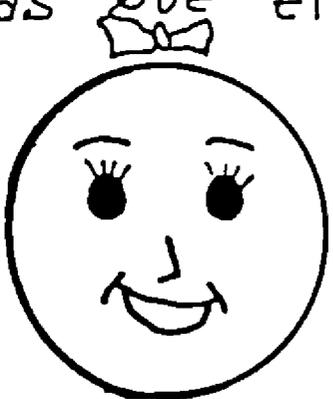
Hay que destacar que la primera actividad estuvo a cargo de Edmundo Alvarez, quien sintetizó de una forma fácil, amena y comprensible, lo que es una evaluación



La segunda parte de la unidad estuvo revestida de un significado especial pues luego de terminar la última parte de la unidad.

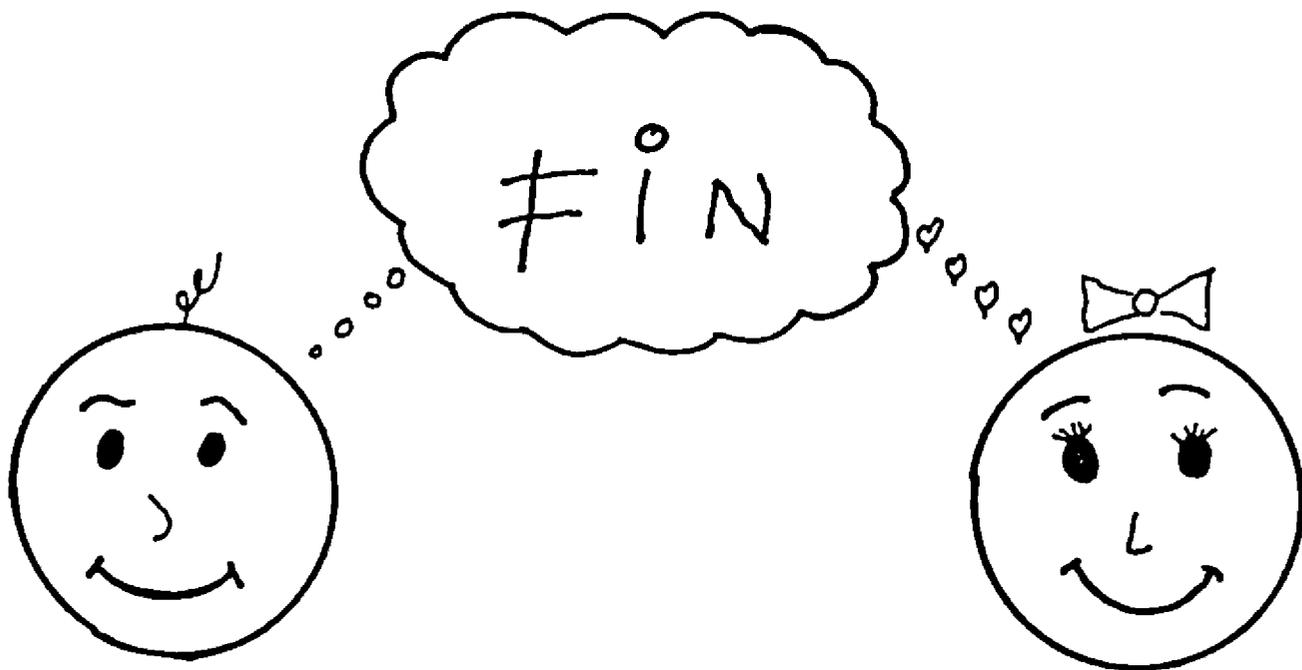
Se procedió a tratar de interpretar el contenido de unas caricaturas que habían sido llevadas a propósito la respuesta de los participantes dejó muy claro, cuál es el papel de las personas de la comunidad, su calidad interpretativa nos dejó sin palabras, y precisamente eso fue lo importante que el papel del agente externo poco a poco va convirtiéndose no en un apoyo sino que pasa a formar parte del mismo grupo y es más bien un facilitador de materiales. Los que pudimos vivir esa experiencia creo que la llevaremos por mucho tiempo en nuestras mentes.

Por último el acto de despedida, muy emotivo por cierto, no deja espacio para escribir como fue más que el recuerdo que nos llevamos todos.



El refrigerio de clausura por cierto que estuvo muy Sabroso!!

Como compromiso final, quedamos que en el fin de semana un pequeño grupo representativo comunitario más el apoyo nuestro permitiría sacar todas las ideas allí plasmadas y ordenarlas para constituir el 1er proyecto comunitario de alimentos a ejecutarse por la comunidad organizada y que por nombre llevaría



Nota: 1. Los dibujos son Tomados del libro de "Técnicas participativas para la educación popular" Alforja C.R.
2. Dibujos Tomados del "Manual Gestión de proyectos de Desarrollo Comunitario f.d.O."