EL QUE HACER DEL INCAP EN LA FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS EN ALIMENTACION Y NUTRICION¹

Licda. María Ernestina Ardón²

INTRODUCCION

La acción del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), está enmarcada en la realidad de la situación alimentaria y nutricional de la población de Centroamérica y Panamá, sus factores condicionantes y el contexto social, económico y político.

El INCAP, en respuesta al mandato de su Consejo Directivo, ha desarrollado la acción educativa en el campo de la alimentación y nutrición como función prioritaria a nivel subregional. Dicha función es congruente con la iniciativa del Plan de Necesidades Prioritarias de Salud, impulsado por los países que conforman el grupo Contadora, los gobiernos del área centroamericana y la OPS/OMS.

La política de Recursos Humanos del INCAP está centrada en la formación y capacitación, las cuales están íntimamente relacionadas con aspectos tales como planificación global y de recursos humanos, reclutamiento, utilización y evaluación de los mismos, en el contexto de los lineamientos que los países centroamericanos y la OPS/OMS han formulado en función del desarrollo de los Recursos en Salud y campos afines.

El presente artículo responde al propósito institucional de contar con una guía explícita para orientar la Cooperación Técnica del INCAP en el área programática de Recursos Humanos orientando y priorizando los aspectos fundamentales que realmente sean efectivos para apoyar el desarrollo institucional de los países, y contribuir así al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional. En él se ha considerado la experiencia acumulada por el Instituto y los Países en las actividades de formación y capacitación en función del beneficio para la comunidad, y las perspectivas que orientan la acción presente y futura de acuerdo a la realidad de la subregión.

¹ **Lineamientos de la Política Institucional del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.**

² **Coordinadora de Formación y Desarrollo de Recursos Humanos, INCAP.**

RESTRICCIONES ACTUALES EN LA FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS EN ALIMENTACION Y NUTRICION EN CENTROAMERICA Y PANAMA

En términos generales, la situación de los recursos humanos en Centroamérica y Panamá se ha caracterizado, en los diversos sectores, **POR LA FALTA DE:**

- 1. Planes de formación y capacitación de personal, integrados y enmarcados dentro de las políticas, planes y programas nacionales.**
- 2. Completo conocimiento y comprensión de la capacidad operativa y nivel de desarrollo de los servicios directos a la población.**
- 3. Integración entre la docencia y el servicio, incluyendo enfoques educacionales no apropiados para las condiciones reales del trabajo y el contexto nacional y local.**

Específicamente en lo relativo a las acciones de formación y capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, existen limitaciones que deben ser superadas para fortalecer los programas nacionales. Dentro de ellas se encuentran la **FALTA DE:**

- 1. Una visión multisectorial del problema alimentario-nutricional y su solución en los países de Centroamérica y Panamá, con la consiguiente carencia de políticas en alimentación y nutrición, lo que conlleva a la falta de orientación en la formación y capacitación de los recursos humanos en alimentación y nutrición y su expresión en planes y programas que racionalicen los esfuerzos actualmente dispersos.**
- 2. Claridad y compromiso de cada sector de desarrollo, en los países, ante la problemática alimentaria y nutricional.**
- 3. Definición de perfiles ocupacionales y educativos de los miembros del equipo interdisciplinario que interviene en la planificación, integración, organización, desarrollo y evaluación de acciones de alimentación y nutrición en cada sector y nivel.**
- 4. Toma de decisiones, sobre recursos humanos en alimentación y nutrición, en el contexto de los planes nacionales de desarrollo, de los planes y programas sectoriales, de las acciones de alimentación y nutrición y de las unidades ministeriales de recursos humanos y escuelas formadoras que tienen la responsabilidad de normar y/o desarrollar la acción educativa.**

5. Integración del componente de alimentación y nutrición en las acciones de supervisión y evaluación de alumnos y personal en servicio.
6. Integración de las acciones de alimentación y nutrición dentro del sistema regular de formación y capacitación de recursos humanos en los diferentes sectores.

EL QUEHACER DEL INCAP EN LA FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

A. Definición de la Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Alimentación y Nutrición

El INCAP entiende por formación de recursos, la acción que realizan los institutos de investigación y docencia, las universidades, escuelas técnicas, escuelas secundarias, primarias y preescolares, enmarcadas en la educación formal en un marco académico, en el cual la acción de la Educación Alimentario-Nutricional tiene ubicación dentro de un pensum, con características de especialidad o no en el campo de la alimentación, nutrición y salud.

Por capacitación, se entiende la acción desarrollada en los sectores salud, agricultura, educación, trabajo, desarrollo y planificación, cuyo propósito es actualizar al personal en servicio, en función de su desempeño laboral relacionado con la salud, la alimentación y la nutrición. La capacitación incluye el quehacer del propio INCAP y otras instituciones formadoras con propósitos de actualización y apoyo educativo al personal en servicio, en un marco de educación permanente.

B. Finalidad y Objetivos del Area Programática de Recursos Humanos

1. Finalidad

El desarrollo del Area Programática de Recursos Humanos del INCAP persigue contribuir al mejoramiento de la alimentación y el estado nutricional de la población de Centroamérica y Panamá.

2. Objetivos en formación y capacitación de recursos humanos

- a) Colaborar en la determinación de las necesidades y prioridades de recursos humanos en alimentación y nutrición, y en la programación de su desarrollo a nivel de los Países Miembros.

- b) **Desarrollar programas de especialización en los campos de nutrición y ciencias de alimentos, así como proporcionar adiestramiento tutorial en campos específicos afines, a todos los niveles.**
- c) **Colaborar en la formación del personal profesional, técnico y auxiliar en nutrición y ciencias de alimentos, tanto a nivel del INCAP como de los Países Miembros.**
- d) **Colaborar en la capacitación en nutrición y alimentación del personal en servicio, en los diferentes sectores de los Países Miembros.**

C. Prioridades

La prioridad en el apoyo técnico del INCAP a la formación y capacitación de recursos humanos la constituyen:

1. Por institución

- a) **Centros y programas de investigación y docencia superior en el campo de la salud, la alimentación y la nutrición.**
- b) **Escuelas formadoras de personal de salud, agricultura y educación a nivel universitario y técnico.**
- c) **Entidades y programas estatales responsables de orientar la educación pre-primaria, primaria y media, con componentes curriculares de alimentación y nutrición.**
- d) **Escuelas y programas de nutrición a nivel universitario en pre- y postgrado y técnico superior.**
- e) **Planes, programas y actividades que se desarrollen en el nivel regional y local, y que contribuyan a la solución de problemas de alimentación y nutrición dentro de un marco de salud integral para todos.**
- f) **Instituciones que desean implementar o reforzar el componente de alimentación y nutrición en programas de educación permanente.**

2. Por funcionarios

- a) Personal responsable del desarrollo de actividades y tareas de alimentación y nutrición en docencia y servicio.**
- b) Personas que cumplen un rol multiplicador comprobado en función de su desempeño laboral en docencia y asistencia, con compromiso explícito con el país y/o institución, para aplicar los conocimientos adquiridos.**
- c) Personal de servicio en programas, actividades y/o equipos con enfoque interdisciplinario.**

D. Estrategias

La formación y capacitación de recursos humanos estará en permanente coherencia con el enfoque del INCAP, centrado en el apoyo a los países y tendiente a la autonomía y desarrollo de sus propios servicios y recursos humanos, los cuales contribuyen a mejorar la alimentación, nutrición y salud integral de la población.

En tal sentido, el quehacer institucional estará orientado a fortalecer:

1. Integralidad

El apoyo a los recursos humanos debe ser parte de procesos, programas e instancias institucionales nacionales, contribuyendo a optimizar el desempeño del personal como medio para mejorar la prestación de servicios.

En tal sentido, las acciones del INCAP se realizarán en calidad de apoyo a los planes y programas nacionales que los países de Centroamérica y Panamá desarrollan en forma regular, con énfasis en el nivel regional y local.

La acción del INCAP en formación y capacitación en alimentación y nutrición debe contribuir a la integralidad de las acciones y la definición de metas y logros factibles desde el nivel local en términos del apoyo para dominio de conocimientos, logro de actitudes positivas y desarrollo de destrezas indispensables para que el personal brinde un servicio adecuado en lo alimentario-nutricional, dentro de una concepción integral de la salud y el desarrollo.

2. Horizontalidad

El apoyo del INCAP debe centrarse en el fortalecimiento de la capacidad de gestión de los países de la subregión y de la horizontalidad de las acciones, en términos de que las necesidades y propuestas de acción para resolverlas, emanen cooperativamente del personal nacional responsable de las acciones relativas a alimentación y nutrición, en los distintos niveles de las instituciones formadoras y de servicio.

3. Descentralización y sistemas locales de salud

El INCAP apoyará la desconcentración y descentralización progresiva de las acciones educacionales incrementando aquéllas desarrolladas en los países con énfasis en el apoyo en los niveles regional y local en la programación, ejecución y evaluación de los programas y actividades.

4. Movilización de recursos nacionales

Los países de Centroamérica y Panamá cuentan con expertos en alimentación y nutrición, relacionados con planificación, investigación, tecnología y educación. El INCAP intensificará su apoyo para lograr una efectiva movilización de los recursos humanos intrapaís, como parte de su contribución al desarrollo a nivel nacional e institucional y a la coordinación intra e interniveles y sectores.

5. Cooperación técnica entre países en desarrollo

En función de las necesidades prioritarias en cada país, el INCAP apoyará las iniciativas tendientes a propiciar el intercambio de expertos, en el entendido de que la capacidad existente entre países es complementaria y susceptible de optimizar mediante la identificación, acción asesora y coordinación del Instituto.

6. Educación permanente

Se otorgará especial énfasis al apoyo de la educación alimentario-nutricional del personal a través de acciones de bajo costo y alta efectividad, tales como la integración de lo alimentario-nutricional dentro de los pensum de estudios, y los programas de educación permanente en los distintos sectores e instituciones, minimizando la automatización existente, y promoviendo la integralidad y sistematicidad de las acciones en apoyo a los recursos humanos.

7. Integración de la docencia y la asistencia

Se apoyará el fortalecimiento y la integración de los esfuerzos docentes con los asistenciales, optimizando el uso de los recursos existentes y la formación del recurso en el ambiente de trabajo como alternativa para mejorar la congruencia entre el estudio y el trabajo en el campo de la alimentación, la nutrición y la salud.

8. Control de calidad de la acción educativa

En todas las actividades de apoyo a formación y capacitación desarrolladas y/o promovidas por el INCAP se aplicarán procedimientos e instrumentos evaluativos que permitirán determinar con mayor exactitud los cambios ocurridos como resultado de la participación de las personas en las mismas, y la calidad del proceso educativo.

Asimismo, se evaluará el cambio ocurrido en la prestación del servicio, asociado a capacitación y formación.

9. Multisectorialidad y trabajo en equipo

Se dará apoyo a las iniciativas de los sectores agricultura, educación, salud y planificación, con prioridad en aquellas acciones de participación multisectorial.

Se otorgará apoyo a acciones integradoras mediante el trabajo en equipos multidisciplinarios en programas, actividades y tareas institucionales que se desarrollan en los diversos sectores, con un componente alimentario nutricional.

10. Trabajo colaborativo

Se pondrá énfasis en el trabajo colaborativo con universidades, escuelas técnicas superiores, centros de investigación, unidades de formación y desarrollo de recursos humanos gubernamentales y grupos comunitarios organizados, enfatizando el apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje e investigación científica.

11. Ejes programáticos

La acción educativa del INCAP apoyará a los países a través de ejes programáticos tales como: programas de salud materno-infantiles, programas escolares, programas de enfermedades crónicas, alimentación y nutrición institucional, programas de fortificación de alimentos, aumento de la disponibilidad y calidad de los alimentos, programas de atención a

desplazados y en situaciones de emergencia y apoyo a programas de educación permanente en docencia y servicio.

12. Metodología educativa apropiada

La metodología educativa del INCAP continuará priorizando la realidad de los países y las comunidades, partiendo de principios y actitudes científicas y humanizantes.

La metodología considerará los recursos disponibles a nivel de instituciones y de la comunidad así como los objetivos de la atención a la población en cada sector y nivel.

Asimismo, se adecuará al contexto en el cual se desempeña el personal en formación o actualización.

El INCAP continuará desarrollando diferentes programas que apoyan el desarrollo y capacitación de recursos humanos a través de: adiestramiento tutorial con sede en el INCAP o a nivel de los países, homologías, cursos cortos, talleres en función del desempeño, educación a distancia, cursos de postgrado, fortalecimiento curricular a nivel de pregrado y escuelas técnicas, en carreras de nutrición y otras disciplinas, así como fortaleciendo el componente de alimentación y nutrición en un enfoque de educación permanente.

E. CONSIDERACIONES GENERALES PARA LA IMPLEMENTACION DE LAS ESTRATEGIAS

El INCAP, dentro del proceso de planificación estratégica, tiene la factibilidad de apoyar a los países en la capacitación y desarrollo de sus propios recursos humanos de acuerdo a lo enunciado en el presente documento. Lo anterior, requiere del INCAP un constante compromiso para reforzar la coherencia entre sus diversos programas, unidades y proyectos y conlleva un constante trabajo de equipo a lo interno del Instituto, para planificar, integrar, ejecutar y evaluar la acción institucional en función de las necesidades reales, de acuerdo al desarrollo, recursos y situación actual de la subregión.

En la medida en que existe mayor integralidad programática en la institución, el accionar total tiende a promover el desarrollo de las aptitudes del personal comprometido en la búsqueda de excelencia, entendida como el desempeño óptimo en lo relativo a la atención en alimentación, nutrición y salud a la población, cualquiera que sea su función.

A la vez, el enfoque institucional integral del INCAP está y seguirá contribuyendo a que en la cooperación a los países se promueva la mejor utilización del recurso humano y la administración efectiva del conocimiento científico-técnico, para contribuir al mejoramiento de la situación alimentario-nutricional de la población centroamericana.

DIFUSION DE INFORMACION CIENTIFICO-TECNICA

Licda. Magda Fischer¹

INTRODUCCION

La difusión de información científico-técnica ha existido en el INCAP desde su creación. Sin embargo, fue hasta en el año de 1985 que se reconoció la importancia que ésta tiene, y fue cuando se le consideró como la cuarta función básica del Instituto, además de las de investigación, cooperación técnica y formación y desarrollo de recursos humanos. Definitivamente existe una relación muy estrecha entre esta área y las otras funciones básicas. Como puede apreciarse en la Figura 1, a nivel de la subregión existen problemas alimentario-nutricionales, para cuya solución se requiere llevar a cabo investigaciones científico-técnicas. Estas investigaciones generan información, conocimientos, tecnologías y metodologías, las cuales se dan a conocer mediante la documentación y la comunicación. Asimismo, los conocimientos generados y las metodologías desarrolladas se dan a conocer a través de la cooperación técnica directa, y sirven de insumo para los contenidos de formación y capacitación de recursos humanos, así como para la educación comunitaria. Obviamente se espera que la información generada mediante la investigación y la cual se transfiere a través de las otras funciones contribuya a la toma de decisiones para resolver los problemas alimentario-nutricionales que afectan a la subregión.

ACCIONES

El campo de acción de esta área está orientado a colaborar en la formulación y cumplimiento del quehacer institucional en materia de difusión de información científico-técnica, tanto a nivel de la sede como a nivel de los Países Miembros. Asimismo, coordina a nivel institucional, las acciones que se deben tomar en cuanto a la difusión de información científico-técnico sobre alimentación y nutrición. Otra función importante se refiere a la captación, al procesamiento, al almacenamiento y al análisis y disseminación de información que por un lado, se está generando a nivel del Instituto y por el otro, se está identificando a través de la Biblioteca. Por último, promueve el intercambio de experiencias que se están teniendo a nivel de la subregión.

¹ Jefe de la Unidad de Documentación e Información del INCAP.