

**INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMERICA Y PANAMA**

**División de Planificación Alimentaria y Nutricional**

**Proyecto Subregional de Educación Alimentaria y Nutricional**

**FUNDAMENTOS BASICOS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL  
Y SU PERSPECTIVA DENTRO DEL PROCESO DE  
CAMBIO DEL INCAP**

**Lic. Felipe Sarti C.**

**Guatemala, junio 1990**

**INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMERICA Y PANAMA**

**División de Planificación Alimentaria y Nutricional**

**Proyecto Subregional de Educación Alimentaria y Nutricional**

**FUNDAMENTOS BASICOS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL  
Y SU PERSPECTIVA DENTRO DEL PROCESO DE  
CAMBIO DEL INCAP**

**Lic. Felipe Sarti C.**

**Guatemala, junio 1990**

**Publicación INCAP E-1393**

## **PRESENTACION**

**El siguiente documento expone los fundamentos básicos de la Psicología Social y sus perspectivas dentro del proceso de cambio que actualmente lleva a cabo el Instituto para el desarrollo institucional en la década 1990-2000.**

**Este documento fue solicitado por la jefatura de la División de PL, espero que el material pueda en algún momento ser de utilidad para el INCAP, especialmente en estos momentos de replanteamiento de su quehacer para incidir, más directamente, en la solución de la problemática alimentaria y nutricional de las poblaciones más marginadas de Centro América y Panamá.**

**Este documento tiene como base la experiencia gratificante de un año de trabajo en el Instituto y también recoge mis percepciones personales del mismo. Finalmente quiero expresar que la posición que asumo en este documento tiene como único propósito contribuir al proceso de cambio que se está desarrollando en el INCAP.**

**No se trata de convertir el ámbito de la psicología en un nuevo reino de Mandarines habitado por los "tecnócratas de la conducta" se trata de hacer posible que la Psicología realice un aporte significativo al proceso de reflexión y cambio de la realidad actual que vive el hombre latinoamericano".**

**Ignacio Martín-Baró**

# **CONTENIDO**

## **I. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL**

- A. Antecedentes de la Psicología Social**
- B. Qué es la Psicología Social**
- C. Propósitos de la Psicología Social**
- D. Campo de acción y contexto**

## **II. PROCESO DE CAMBIO DEL INCAP**

## **III. PERSPECTIVAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL DENTRO DEL INCAP**

## **IV. CONCLUSIONES FINALES**

## **V. RECOMENDACIONES**

## **VI. BIBLIOGRAFIA**

# **I. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL**

## **A. Antecedentes de la Psicología Social**

**Es bastante aceptado que uno de los fundadores de la Psicología Social como tal fue McDougall. Su libro Psicología Social publicado en 1907, se constituyó en una obra muy influyente. Dicha obra en su momento encaja perfectamente dentro del marco biologista-darwinista y su aspecto fundamental es haberse planteado los aspectos dinámicos que subyacen en la vida del individuo en la sociedad.**

**En el mismo año un sociólogo norteamericano, E. Ross, elabora también una Psicología Social pero enfocada desde otro punto de vista; dicho trabajo está ubicado dentro del marco de las ideas desarrolladas en Francia por Durkheim, Le Bon y Tarde, los cuales contrastan con el enfoque biologista.**

**Esta corriente tiene su punto central en el papel de las fuerzas sociales como determinantes de la conducta humana.**

**En Alemania (1900-1920) también encontramos precursores de la Psicología Social y como máxima expresión, se plantea la obra de Wilhen Wundt, conocido como el padre de la Psicología Científica moderna, quien escribe su libro La Psicología de los Pueblos. En los países socialistas se redescubren planteamientos marxistas de gran relevancia para la Psicología Social que actualmente están sirviendo para enriquecerla y también para cuestionar críticametne el modo de vida de las sociedades socialistas.**

**En América Latina, el desarrollo de la Psicología Social es realmente nuevo. Pero por el contexto social y económico tiende a ser una disciplina importante en el estudio de la conducta social del hombre latinoamericano y su estilo de vida.**

**Esta ciencia ha sido estimulada por la formación (en 1972) de una asociación que agrupa a los psicólogos sociales de la región (ALAPSO), de esta manera se podría caracterizar la actual etapa por el inicio de la recolección de datos y diagnóstico, y por ir determinando el campo de acción de la Psicología Social. Dentro del contexto de América Latina, es importante citar los trabajos y aporte de Paulo Freire, Alfredo Moffat, etc., los cuales demuestran con un realismo admirable, cómo es posible convertir en acciones concretas la opción por una psicología diferente y que verdaderamente trabaje con la conducta del hombre, aporte para que éste reflexione sobre su realidad y pueda a través de una correcta estrategia, propiciar algunos cambios en su estilo de vida.**

## **B. ¿Qué es la Psicología Social?**

**La Psicología Social trabaja con la conducta social del hombre y la relación de éste con el medio que habita. Para poder comprender todo lo que esto implica comenzaremos planteándonos qué vamos a entender por la palabra "social" es decir qué vamos a entender cuando decimos que el hombre es un "ser social".**

**Partiendo de un planteamiento meramente descriptivo, indicando que el hombre es social porque vive en grupos; como consecuencia de esta vida grupal, son muy pocas las conductas que realiza el hombre que no implique directamente o indirectamente a otros seres humanos.**

**Resumiendo podemos decir que el hombre es social:**

- a) Porque la mayor parte de su conducta es respuesta a estimulación de carácter social.**
- b) Su forma de responder está influenciada por las experiencias sociales propias y anteriores y la de los miembros de su sociedad que han sido acumuladas y transmitidas en forma de cultura e internalizados por el sujeto a través de un proceso de aprendizaje social.**

## **C. Propósitos de la Psicología Social**

**La Psicología Social tiene como objetivos fundamentales los siguientes:**

- 1. Contrarrestar el sub-desarrollo psicológico que afecta a las personas, familias, grupos y comunidades dentro de un contexto social y económico.**
- 2. Promover en las poblaciones la reflexión y análisis de su realidad.**
- 3. Que los individuos entiendan que son elementos de cambio y que pueden afrontar y resolver sus problemas psicosociales que le afectan.**
- 4. La Psicología Social, desde la perspectiva de la clínica tiene que ver con la familia como punto de partida, ya que en ésta se reflejan los problemas de la sociedad.**
- 5. La Psicología Social tiene que actuar directamente con la salud de las poblaciones, trabajando básicamente en el campo de la prevención y educación.**

## **D. Campo de Acción y Contexto**

**Cada vez con mayor frecuencia, los psicólogos sociales son requeridos por autoridades e instituciones políticas, educacionales, laborales, sanitarias y en general por los diferentes segmentos que integran una sociedad organizada.**

**La gran mayoría de los requerimientos para los psicólogos sociales están referidos a lo que conocemos como "problemas sociales" y este tipo de problemas los podemos caracterizar de la siguiente manera:**

- 1. Se trata de acontecimientos que afectan no sólo a los protagonistas directos sino a grandes grupos de instancias sociales.**

**Lo anterior hace patente el hecho de que se presenten implicaciones de tipo político, económico, cultural y psicológico.**

- 2. Se trata de circunstancias para las cuales disponemos de una gran cantidad de explicaciones o son muchas las personas que pueden opinar al respecto. Ejemplo: los graves problemas alimentario-nutricionales de nuestras poblaciones marginadas.**

- 3. Como la Psicología Social trata con la conducta del hombre, entonces muchas de las interacciones serán en la dirección de conocer cómo viven los sectores socialmente y comunitariamente marginados, para que junto a ellos se inicien procesos de reflexión-cambio de conductas sobre su estilo de vida y realidad.**

**La Psicología Social, se interesa en la descripción de las características del hombre desde el punto de vista de la "conciencia social" pero se ocupa de describir en mejor forma posible los componentes de esta conciencia social, también cómo es adquirido, o sea, del proceso de socialización, proceso que permite al hombre ser miembro funcionante de una sociedad o comunidad y también estudia y analiza todo el problema de la interacción entre los hombres y los diferentes grupos sociales.**

**La Psicología Social se puede aplicar concretamente a los siguientes espacios:**

- comunicación e ideología;**
- bases psicológicas de la dominación;**
- violencia y agresión;**

- **psicoterapia social;**
- **naturalización ideológica de lo histórico;**
- **Psicología Social aplicada a proyectos de salud mental a nivel primario;**
- **Psicología Social aplicada a grupos, especialmente los marginados para conocer su ideología cotidiana para abordar los problemas más sentidos a través de un proceso de reflexión-acción.**

**Para finalizar esta parte concluimos en forma categórica que el contexto del quehacer del psicólogo social en nuestro medio, será determinado por el lugar en donde se ubican los sectores pobres y marginados de la estructura económica y social imperante en el país e ir abriendo un espacio de trabajo dentro del sistema de salud e instituciones que de una u otra manera, tengan que ver con este campo.**

## **II. PROCESO DE CAMBIO DEL INCAP**

**En los momentos actuales, el INCAP está atravesando un proceso de reflexión y replanteamiento de su quehacer en el campo alimentario y nutricional de la subregión y su propósito principal, es buscar nuevas estrategias que le permitan contribuir de una manera más eficiente en la solución de la ya grave problemática alimentaria de las poblaciones más desposeídas de la subregión. Este proceso de cambio interno y a la vez de cambio externo, en la medida de su aplicación es una respuesta correcta del Instituto ante la situación social y económica de la subregión y los cambios políticos que actualmente están ocurriendo en el área centroamericana.**

**Lo positivo de este proceso, es que existe una actitud positiva de la dirección y funcionarios con posiciones importantes dentro del Instituto y también porque en la medida de lo posible, lo han querido hacer participativo tomando en cuenta las opiniones de otros profesionales.**

**Este proceso por el momento teórico y construyendo sus proposiciones de cambio, tiene que dar a mediano plazo cambios de tipo cualitativo en su quehacer tal como está planteado con mucha claridad en la imagen-objetivo; cuando comiencen a producirse estos cambios el INCAP irá construyendo una nueva imagen en su quehacer alimentario y nutricional.**

## Imagen-objetivo del INCAP década 1991-2000

**"El INCAP es un organismo de integración centroamericana con liderazgo y excelencia científico-técnica, con capacidad técnica y gerencial para captar, generar, transferir y aplicar eficaz, eficiente y equitativamente, los conocimientos, tecnologías y recursos que contribuyan a la solución de problemas alimentario-nutricionales de la población de los países miembros en el contexto del mejoramiento del desarrollo humano." (Plan Estratégico Institucional 1990-2000, Documento INCAP).**

**La imagen objetivo debemos entenderla como la construcción de un perfil que proporcionará una nueva identidad institucional, en la cual hay todo un conjunto de elementos valiosos de contenido que esperamos sean puestos en práctica.**

**El reto del INCAP en la construcción de la imagen-objetivo, es hacer realidad las proposiciones de cambio que se planten en el documento "Plan estratégico Institucional 1991-2000" y las cuales se exponen en las siguientes direcciones:**

- a. Ser organismo de integración centroamericana.**
- b. Tener liderazgo y excelencia científico-técnica.**
- c. Tener capacidad técnica y gerencial.**
- d. Capacidad en la captación, generación, transferencia y aplicación de conocimientos, tecnología y recursos.**
- e. Contribuir a la solución de problemas alimentario-nutricionales.**
- f. En relación a la población objetivo.**

**Para la Psicología Social es importante detenerse un momento en la dirección letra "f" la cual se refiere a la población objetivo. Esta dirección tiene una gran dimensión y campo para la aplicación de la Psicología Social ya que cuando hablamos de población estamos hablando de personas, y sobre la conducta social de éstas, en relación a otros hombres y al medio socio-económico y cultural que viven cotidianamente.**

**La problemática alimentario-nutricional de nuestras poblaciones es producto del desigual sistema económico en el cual la problemática alimentario/nutricional la padecen las poblaciones más pobres y desposeídas del sistema.**

**La Psicología Social entonces tendrá una opción real al contribuir a que estas poblaciones marginadas superen su subdesarrollo psicológico-educativo y puede influir a cambios de conducta a través de un proceso de aprendizaje reflexivo, con propuestas generadoras de su propia realidad y así estos sujetos ser más útiles al introducir proyectos que busquen la solución de su problemática, ya que se sentirán sujetos que son tomados en cuenta capaces de reflexionar y proponer alternativas reales en base a sus principales necesidades.**

### **III. PERSPECTIVAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL DENTRO DEL INCAP**

**Con base en la dinámica que lleva este proceso, considero que se abra un espacio muy importante para las ciencias sociales, las cuales desde su posición pueden convertirse conjuntamente con otras disciplinas científicas, en un aporte significativo para entender y proponer alternativas a la problemática alimentaria y nutricional de las poblaciones.**

**El papel de las ciencias sociales dentro del INCAP es necesario ya que desde su punto de vista dará una explicación mucho más objetiva a dicha problemática y se comenzará a tomar en cuenta aspectos psicosociales y culturales, así como los económicos que todos en su conjunto, influyen en la problemática alimentario/nutricional.**

**La Psicología Social, como parte del conjunto de las ciencias sociales que trabaja directamente con la conducta social del hombre y con los hechos cotidianos que dan cuerpo a los procesos psico-ideológicos; puede dentro de una institución como el INCAP y dentro del contexto real de la problemática alimentario-nutricional de las poblaciones, trabajar y aportar en las siguientes áreas:**

- 1. Educación (alimentario-nutricional-social) a grupos de población socialmente marginados.**
- 2. Comunicación en alimentación-nutrición-social.**
- 3. Nuevas metodologías educativas-participativas.**
- 4. Mecanismos de participación comunitaria.**
- 5. Evaluación y seguimiento en grupos comunitarios.**

**6. Planificación comunitaria.**

**7. Implementación de técnicas dinámicas y participativas para la reflexión-acción de su problemática en alimentación-nutrición-social.**

**La Psicología Social como parte del conjunto de las ciencias sociales contribuirá al abordaje de la problemática alimentario-nutricional de una manera integral y coherente con las realidades de las poblaciones de la subregión y sus líneas de acción estarán enfocadas en lo siguiente:**

- el individuo;**
- la familia;**
- y la comunidad y sus diferentes expresiones grupales.**

**Esto tiene que significar que en la práctica se tiene que conocer cómo viven, piensan, sienten y actúan las personas ante la grave problemática psicosocial y económica que viven cotidianamente, y en concreto, cómo perciben la situación alimentario-nutricional.**

**La Psicología Social, debe de trabajar con los grupos comunitarios en relación a la problemática alimentaria y nutricional que los afecta y en base a esta realidad, tiene que definir una estrategia metodológica de tipo reflexión-acción que bien puede ser la investigación participativa.**

**Según mi experiencia, la Psicología Social debe tratar que los individuos, familias y grupos puedan expresar todos los sentimientos, actitudes y posiciones que tienen respecto a la problemática alimentario/nutricional, así como a otras situaciones desfavorables en su vida cotidiana. Expresar quiere decir hacer un poco de catarsis para sí y poder entender su posición respecto a la vida y rescatar todas aquellas conductas positivas que tengan, e ir desechando grupalmente toda la conducta negativa que repercute en su vida cotidiana y en su relación con otras personas y grupos.**

**Para lograr esto y contribuir conjuntamente con otras disciplinas sociales, es necesario implementar las siguientes técnicas metodológicas y dinámicas:**

- Dinámicas de animación;**
- técnicas de análisis general;**
- ejercicios de abstracción;**

- **ejercicios de comunicación;**
- **dinámicas de organización y planificación;**
- **sociodrama;**
- **psico-drama;**
- **dinámicas de concientización social;**
- **dinámicas sobre la vida grupal.**

**Con todo lo expresado y compartido a través del trabajo grupal, se puede elaborar material educativo popular, tipo boletines que los hace el mismo grupo y sirve de material para capacitación de otras personas y grupos.**

**La Psicología Social aplicada a contribuir a la solución de la problemática alimentario/nutricional de las poblaciones y para cumplir con los propósitos institucionales, debe hacer un trabajo eminentemente de tipo educativo, cambio de conductas que permitan formular con precisión acciones en el campo de la difusión, capacitación, asesoría e investigación en apoyo a proyectos comunitarios que utilizando la metodología participativa, promuevan la reflexión-acción de la población sobre la problemática alimentario/nutricional que padecen históricamente en nuestros medios.**

#### **IV. CONCLUSIONES FINALES**

- 1. El proceso de cambio institucional abre el espacio al conjunto de las ciencias sociales para que éstas aporten desde su visión de contribuir a la solución de la problemática alimentario/nutricional de las poblaciones; pero a nivel interno, no se visualiza la importancia que dentro de estas pueda jugar la Psicología Social, situación que nos permite concluir que a corto plazo esta disciplina no tiene espacio dentro del INCAP, tal vez en el futuro si el proceso se profundiza se puede llegar a tomar en cuenta la Psicología Social.**
- 2. Realmente es muy difícil hacer Psicología Social ya que el peso del trabajo son reuniones de salón, en las cuales la mayoría de las veces se generan discusiones en abstracto sobre la problemática alimentario/nutricional y esto quita tiempo vital a emplear en el trabajo comunitario.**

## **V. RECOMENDACIONES**

**Con base en la experiencia obtenida trabajando para el INCAP y según mis percepciones del mismo, me permito sugerir las siguientes recomendaciones:**

- 1. Que el INCAP con base en el proceso de cambio que está generando, realice un diagnóstico integral de la problemática alimentario-nutricional de la subregión y que en éste tengan un papel las ciencias sociales tales como la Economía, Psicología Social, Antropología, etc. y con base en este diagnóstico, determine las estrategias a seguir para contribuir al proceso de intentar solucionar la problemática alimentario-nutricional de las poblaciones, especialmente las más pobres de la subregión.**
- 2. Que los profesionales del INCAP, que tengan experiencia práctica y conocimiento teórico sobre la investigación participativa como un instrumento metodológico-educativo, desarrollen talleres sobre el tema al resto de profesionales del Instituto para que con base en un conocimiento objetivo se pueda iniciar un proceso de discusión sobre la viabilidad de esta metodología en el quehacer del INCAP en su proyección a trabajo con grupos comunitarios.**

## **VI. BIBLIOGRAFIA**

- 1. Psicología Social, Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela, Asociación Venezolana de Psicología Social, Editorial Trillas.**
- 2. Problemas de Psicología Social en América Latina, UCA, Editores.**
- 3. Cómo sobreviven los marginados Lonssa de Lomnitz. Siglo Veintiuno Editores, 2a. Edición.**
- 4. Fundamentos y metodología de la investigación participativa. UNICEF.**
- 5. Planificación Comunitaria. Eduardo Contreras. Prede de la OEA.**
- 6. Plan Estratégico Institucional 1991-2000, Documento INCAP.**