

## Efecto de la desnutrición sobre el desarrollo mental

CIPRIANO A. CANOSA

Unidad de Crecimiento y Desarrollo, INCAP.  
Guatemala, C. A.

Como consecuencia del rápido desarrollo socio-cultural y económico de numerosos países, se precisa que los individuos pertenecientes a dichas sociedades posean los medios idóneos que les permitan desarrollar sus potenciales genéticos de crecimiento físico y desarrollo mental, con objeto de ser útiles a la sociedad que pertenecen. Factores socio-culturales y nutricionales, íntimamente relacionados y difícilmente separables, modifican dicho crecimiento físico y desarrollo mental.

Desnutrición de diversos grados y categorías es uno de los graves problemas de los países en desarrollo y su incidencia y prevalencia está determinada por numerosos factores y mecanismos. La desnutrición puede producir alteraciones negativas irreversibles en el crecimiento físico y *posiblemente* en el desarrollo mental. Es posible que factores socio-culturales den lugar también a alteraciones temporales o permanentes en el desarrollo mental del sujeto. La intensidad del daño y la duración del mismo son factores importantes en la determinación de dichas alteraciones. La edad preescolar es el período crítico en donde pueden ocurrir estos cambios irreversibles. Con objeto de determinar la importancia relativa de la deprivación socio-cultural y la desnutrición sobre el desarrollo físico y mental de poblaciones en vías de desarrollo, INCAP tiene en progreso un estudio longitudinal de pueblos completos semi-aislados de Guatemala. El estudio es multi e interdisciplinario en el cual están equitativamente representadas las Ciencias Sociales y Biológicas estudiándose las condiciones socio-culturales y nutricionales de: a) toda la población infantil de dichos poblados; b) de toda la población fértil; y c) de todas las madres embarazadas. Los niños preescolares así como todos los recién nacidos son seguidos periódicamente desde el nacimiento hasta que cumplan la edad de seis (6) años. Durante dicho período se estudia el crecimiento físico y desarrollo mental por métodos especialmente desarrollados para dicho estudio. Se espera que una vez concluido este programa longitudinal, los resultados obtenidos ayuden a definir la importancia relativa de la deprivación social sobre el crecimiento físico y desarrollo mental.

---

Resúmenes de las Comunicaciones Presentadas en los Congresos de Pediatría VIII Panamericano, I Latinoamericano, XI Mexicano. 29 de octubre - 3 de noviembre, 1966. México, D.F., p. 131-132. Publicación INCAP E-378. (Extracto)