

DESARROLLO NEUROLOGICO EN EL NIÑO DESNUTRIDO. Estudio de una muestra de 59 niños preescolares del área rural de Guatemala

Dr. Ricardo Blanco. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP). Guatemala.

Este es un estudio transversal de medidas antropométricas, examen clínico nutricional y evaluación neurológica en una muestra de 559 niños preescolares (286 niños y 273 niñas), de 0 a 3 años de edad, pertenecientes al área rural de Guatemala en donde la desnutrición es altamente prevalente.

Peso y talla fueron comparados con estándares de niños centroamericanos bien nutridos que no difieren de los estándares norteamericanos o europeos. Circunferencia cefálica de la población estudiada se comparó con el promedio de 14 estudios publicados en la literatura mundial.

El análisis de estos datos mostró que la población estudiada está muy por debajo de los estándares.

Más de 60 funciones neurológicas fueron evaluadas en cada niño y luego fueron analizados por el método "Probit" en una computadora 370. Percentiles 16, 50 y 84 fueron obtenidos para cada función neurológica. Estos resultados no deben ser tomados como normas o estándares, sino como una base para futuros estudios.

Cuando se estudió el efecto del estado nutricional sobre el desarrollo neurológico, se usaron dos criterios de nutrición: 1) Diagnóstico clínico-nutricional practicado al inicio del examen y sin conocimiento de medidas antropométricas y 2) Peso por edad y sexo.

Estos análisis se hicieron utilizando la prueba de X^2 (chi-cuadrado) modificada por Mantel y Haenszel y demostraron diferencias significativas entre el grupo mejor nutrido y el grupo más afectado, en el área de desarrollo motor y control de esfínteres. Las otras áreas de desarrollo neurológico no mostraron diferencias estadísticamente significativas, aunque existe la tendencia del grupo inferior, a estar más afectado en todas las áreas. Las implicaciones de estos resultados serán discutidas.