

INCAP
MDE
041
v.2
c.4



COMO
ALIMENTAR
AL NIÑO

Lección II



SUSANA JUDITH ICAZA
1968



COMO
ALIMENTAR

AL NIÑO



SUSANA JUDITH ICAZA
1968

LECCION II

COMO ENSEÑAR A LA MADRE

COMO USAR ESTE LIBRO

El propósito de este libro es enseñar. Los espacios en blanco que contiene sirven para ayudar al estudiante en el aprendizaje, y nunca deben utilizarse como prueba o instrumento de evaluación.

Al usar este libro el estudiante aprende a través de su participación directa; las lecciones están diseñadas para que el estudiante piense detenidamente en lo que lee, y, a medida que avanza en su lectura, preste atención especial a ciertas indicaciones o "guías" que facilitan el aprendizaje de las respuestas.

Al final de cada página se le pide que corrija sus respuestas, así podrá darse cuenta de lo bien que está aprendiendo y cuándo necesita intensificar su estudio.

Para completar las lecciones usted sólo necesita este libro, un lápiz y su propio tiempo.

Piense cuidadosamente sus respuestas y asegúrese de que las anota en los espacios correspondientes.

Use la CARTILLA LA ALIMENTACION DEL NIÑO para corregir sus respuestas en la primera lección, y la Hoja de Respuestas, en la segunda lección.

SIGA INSTRUCCIONES

aprenderá más

y con mayor rapidez

CONTENIDO

Lección I

QUE DEBE COMER EL NIÑO EN SU PRIMER
AÑO DE VIDA

Lección II

COMO ENSEÑAR A LA MADRE

LECCION II

COMO ENSEÑAR A LA MADRE

Al terminar esta lección usted podrá enseñar a toda madre que tenga un hijo menor de un año, cómo alimentar correctamente a su niño.

Esta lección tiene dos propósitos:

- a) Capacitarle para enseñar a las madres las prácticas alimentarias que deben seguirse en la alimentación del niño menor de un año, y
- b) Hacer que ese proceso de aprendizaje sea agradable y eficiente.

Para lograrlos es necesario que usted lea cuidadosamente cada una de las cuatro entrevistas que componen esta lección y que siga al pie de la letra las instrucciones.

LAS ENTREVISTAS

Cada entrevista consta de cuatro partes:

- I PERSONAJES
- II PROPOSITOS Y CONTENIDO
- III DIALOGO
- IV EVALUACION

La primera parte describe los personajes que participan en el diálogo, sus características personales y las condiciones en que viven y trabajan.

La segunda parte presenta los propósitos y contenido en relación con la alimentación que corresponde al niño de la entrevista, según sus condiciones, y las prácticas que deben seguirse en la preparación de sus alimentos, sus inmunizaciones, etc.

La tercera parte contiene el diálogo, durante el cual se desarrolla el contenido y se logran los propósitos de la entrevista. Se investigan las condiciones de la familia y se evalúan los conocimientos que la madre posee sobre alimentación y cuidado del niño. También contiene un ejemplo de cómo puede enseñarse a una madre a alimentar correctamente a su niño.

La cuarta parte o evaluación contiene un análisis para verificar si el diálogo logró cumplir los propósitos de la entrevista.

INTRODUCCION PARA TODAS LAS ENTREVISTAS

En la vida real, las entrevistas de Control de Niño Sano tienen lugar en el Centro de Salud, en una oficina de paredes bajas y ventanas altas, que es donde la enfermera lleva a cabo las visitas de control del crecimiento y desarrollo del niño.

Dadas las condiciones del clima en El Salvador, las puertas y ventanas permanecen abiertas y es imposible lograr un ambiente de silencio. El volumen de los ruidos es alto: se escuchan niños gritando, la voz de una Auxiliar que llama a la madre que tiene el turno siguiente, niños mayores, quienes vienen acompañando a sus madres, que juegan en voz alta, y, en algunos casos, se agregan ruidos externos, ajenos a la clínica.

La entrevista está programada para durar un tiempo promedio de 10 minutos, es decir, un total de 6 entrevistas por hora.

Durante la misma la madre recibe información sobre la alimentación del niño, inmunizaciones, cuidados higiénicos, y, cuando se considera necesario (ya sea que el niño esté desnutrido o que la situación económica del hogar sea mala), la madre es referida al programa de suplementación alimentaria.

La madre llega con sus niños a la primera oficina del Centro de Salud, a las siete de la mañana, y obtiene su turno para la entrevista de control. Allí le toman ciertos datos y le indican que se sienta en el salón de espera. Luego, una Auxiliar la hace pasar a otra oficina, para tomar el peso y la temperatura del niño y darle a la madre un papelito donde constan dichos datos, el cual debe entregar a la enfermera, durante la entrevista. Además le da otro papelito para que pase a vacunar al niño, después de la entrevista. La madre entonces espera hasta que le toque su turno.

Con frecuencia la segunda espera es larga. Hay madres que ven a la enfermera alrededor del mediodía. Para entonces el niño, quien se encuentra totalmente fuera de su rutina diaria, puede estar bastante molesto. Ya la madre lo ha mudado de ropa, le ha dado de comer, y a veces, ha logrado que duerma un rato.

Con el niño en brazos, preocupada y cansada, pasa con la enfermera. En diez minutos debe conversar con ella para informarle del progreso del niño, aprender las nuevas prácticas que debe introducir en su alimentación y cuidado, durante el próximo mes, y hacer preguntas acerca de lo que no logró comprender o de los problemas que se le han presentado desde la última visita.

Estos diez minutos cada mes, o cada dos meses, representan el tiempo de que dispone la enfermera para desarrollar su acción educativa. Es a través de estas entrevistas, que la enfermera logra influir directamente a la madre y le enseña a criar hijos sanos y bien nutridos.

Con estas entrevistas la enfermera también ayuda a disminuir las tasas de mortalidad infantil y a prevenir las enfermedades infantiles.

Por medio de una serie de entrevistas de control efectivas, la enfermera puede lograr que un mayor número de niños se mantenga sano, reduciendo al mínimo el número de niños enfermos que visitan diariamente las clínicas del Centro de Salud.

Cómo se logra una entrevista efectiva?

Cumpliendo con estos cinco puntos básicos:

1. ESCUCHANDO A LA MADRE
2. HABLANDO SU LENGUAJE
3. CAUTIVANDO SU ATENCION
4. COMPRENDIENDO SU PROBLEMA
5. OFRECIENDOLE SOLUCIONES PRACTICAS PARA SU PROBLEMA INMEDIATO

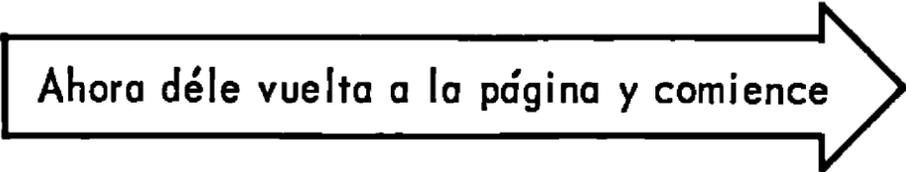
Y reconociendo que:

1. LA EDUCACION TOMA TIEMPO, Y
2. LOS HABITOS NO SE FORMAN CON UNA SOLA ENTREVISTA

LEA CUIDADOSAMENTE CADA ENTREVISTA

ESCRIBA SUS RESPUESTAS EN LOS ESPACIOS VACIOS, A MEDIDA QUE ESTOS APAREZCAN

VERIFIQUE SI SUS RESPUESTAS SON CORRECTAS, COMPARANDOLAS CON LA HOJA DE RESPUESTAS QUE SE ENCUENTRA AL FINAL DE CADA ENTREVISTA



Ahora déle vuelta a la página y comience

PRIMERA ENTREVISTA

I PERSONAJES

Doña Elisa es una madre joven, cuidadosa, que asistió a controles prenatales y hace dos meses tuvo su primer niño en la maternidad del Centro de Salud de la población. Ella vive en un poblado cercano, únicamente accesible por caminos transitables a pié o a caballo, distante como una hora del Centro.

Es una madre aseada, preocupada por criar bien a su niño y quien escucha las indicaciones de la enfermera con mucha atención. Como es el primer niño que tiene, la madre desconoce las prácticas a seguir y se encuentra preocupada. Además, ésta es la primera vez que trae al niño a control y está bastante nerviosa. Hasta ahora el niño está bien; sólo ha recibido leche materna como alimento.

La Señora de González es una enfermera con experiencia. Se graduó hace cinco años y después de trabajar un año en la maternidad se vino a trabajar a Salud Pública. Aunque no ha recibido el Curso de Enfermería en Salud Pública, ha participado en los programas de adiestramiento del Centro, y es una persona muy interesada en la nutrición materno infantil.

II. PROPOSITOS Y CONTENIDO

a. Propósitos

1. Descubrir qué conocimientos tiene la madre en relación con la alimentación del niño.
2. Conocer la disponibilidad de frutas en la comunidad y en el hogar.
3. Impartir a la madre las enseñanzas sobre alimentación y cuidados del niño a los dos meses.
4. Impartirle enseñanzas sobre hábitos higiénicos y preparación de jugos y purés de frutas.
5. Impartirle conocimientos sobre la conveniencia de vacunar a los niños.

b. Contenido

1. El niño a los dos meses debe pesar entre 10 1/2 y 13 libras. Con un peso de 10 libras o menos, se le considera desnutrido.
2. Al niño desde que nace se le puede poner la vacuna BCG. A los dos meses ya comienza a recibir la vacuna DPT la cual consta de tres dosis, una cada mes.
3. El niño a los dos meses aprende a comer las frutas, ya sea en jugo o en puré, comenzando con consistencia líquida o muy suave y en pequeñas cantidades, aumentando gradualmente, hasta que se coma dos porciones: una de 3 a 4 onzas de jugo, y otra, de 8 a 10 cucharadas de puré, según la capacidad del niño.
4. Al preparar los jugos, se escogen frutas sanas y jugosas, que estén maduras y bien lavadas. Partir únicamente el trozo que se va a utilizar para preparar el jugo, y exprimir la fruta con una cuchara sobre el colador. Al principio el jugo puro se mezclará con agua hervida (una cucharada de jugo y una de agua), luego se agregará más jugo puro y finalmente se suprime el agua. Se empieza con dos cucharadas y se sigue aumentando poco a poco hasta que el niño se tome las 4 onzas. Se recomienda dar el jugo en la mañana después del baño diario, con el fin de ayudar a la madre a establecer una rutina.

El puré de frutas se prepara con frutas sanas, limpias, maduras y carnosas como guineo de seda, papaya, zapote, deshaciendo la pulpa con un tenedor. Al comienzo se dan al niño pequeñas cantidades de purés y luego se va aumentando hasta que se coma de 8 a 10 cucharadas.

5. La limpieza es indispensable para la buena salud. Las manos y los trastos que se utilizan en la preparación de los alimentos del niño deben estar bien limpios, y la fruta que no se utiliza debe quedar cubierta, fuera del alcance de los insectos.

III DIALOGO

Personajes

D: Doña Elisa, madre de José Alberto

S: La Señora de González, enfermera

S - Pase adelante Doña Elisa que tal está, cómo ha estado el niño?

D - Bien muchas gracias señora.

S - A ver, qué nos cuenta de su niño.

D - Pues él está bien con el favor de Dios, pero como me dijeron que lo trajera a control, cuando cumpliera el mes, por eso lo traje hoy.

S - Muy bien Doña Elisa, así nos gusta que sea cumplida. Ahora cuéntenos cómo le ha ido con el cuidado del niño, come bien, duerme bien, qué tal anda?

D - (Hace una pausa y tiene cierta timidez) Está bien....

S - (Hace otra pausa para que Doña Elisa no se sienta apurada).... Qué más puede decirnos Doña Elisa?

D - Bueno, él duerme bien, y come bastante. A veces le dan coliquitos pero yo creo que es que come muy rápido. Yo siempre le saco el aire después que come.

S - Todo eso está muy bien. Ahora, cuénteme cada cuánto come y cuánto tiempo.

D - (Pausa).... El come bien en la mañana cuando despierta, de allí, se vuelve a dormir. Cuando se levanta lo baño y vuelve a comer. Otra vez se duerme, se despierta y come. Así se pasa él el día.

S - Y la noche?

D - En la noche come cuando se despierta.

S - Como cuántas veces se despierta?

D - Como tres veces.

S - Y en el día?

D - Como unas cinco veces

S - Duerme mucho tiempo o a cada ratito despierta?

D - El mientras no le hagan bulla duerme hasta que se despierta con gritos de hambre. Luego que come ya se queda más tranquilo, y al ratito se vuelve a dormir.

S - Bien. El niño está sano y come bien. Ahora vamos a empezar a quitarle unas mamadas de la noche porque ya tiene dos meses. A ver si puede darle la última mamada a las diez de la noche y de allí hasta las 6 de la mañana.

D - Y si llora?

S - Le da usted un poquito de agua. No toma agua el niño?

D - Poquita, porque no le gusta mucho.

S - Cómo se la dá?

D - Como me dijeron en la maternidad, después de hervirla la dejo enfriar y se la doy en su pachita bien limpia.

S - Muy bien, veo que es usted una madre muy cuidadosa. Verá que el niño en pocas noches se acostumbra a dormir parejo sin despertar.

D - Voy a tratar.

S - Bien, ahora veamos cuánto pesó el niño? Once libras. Magnífico. Es muy buen peso. A los _____ meses el peso normal es entre _____ libras, así que está bien. Ha aumentado 3 libras y media, se ve que come bien.

D - Pues la verdad es que tengo suficiente leche.

S - Ahora veamos que más necesita el niño. A usted no le dijeron que viniera cuando cumpliera el mes?

D - Fíjese que sí señora, pero como el día que me tocaba venir llovió mucho, yo preferí no sacarlo, fíjese.

S - Es cierto, pero cuando sea así, venga al día siguiente que haya consulta, pues cada mes les damos los consejos de lo que necesita el niño, y si se atrasa todo un mes, ya perdemos todo ese tiempo.

D - (apenada no dice nada)...

S - Bien no se aflija que yo sé que usted es muy cumplida. Ahora veremos qué debe estar comiendo ya el niño José Alberto. Cuando vienen al mes, le recomendamos los _____, así que vamos a comenzar por eso ahora. Todas las mañanas antes de _____ usted le puede preparar su _____, cosa que al terminar de _____ se lo da.

D - Y cómo se lo preparo?

S - Ya le voy a explicar. Usted escoge una naranja jugosa, sana y _____ la _____ bien antes de partirla, la corta por la mitad y ayudándose con una cuchara limpia, la _____ sobre un colador bien limpio, puesto sobre un vaso limpio. Al principio sólo usa una _____ de _____ y una _____ de _____ hervida y se la da en la misma pachita en que le da el agua. Luego agrega más jugo y menos agua, hasta que se tome de 3 a 4 onzas de jugo puro. Eso sí, siempre la pacha bien aseada. Todos los trastos los lava con agua y _____ y el biberón que haya _____ bastante.

D - Pero es que a él mucho no le gusta el agua, si casi no la toma.

S - Pues usted va a ver que el juguito le va a gustar. Usted prueba un pedacito de la naranja y en caso de que esté algo ácida le agrega una nadita de azúcar al agua antes de hervirla. También se va a fijar si es que el biberón tiene el hoyito muy pequeño, porque puede ser que no le sale gran cosa y por eso es que no le gusta.

D - Muchas gracias señora, eso tal vez podrá ser.

S - Voy a ver de qué le va a hacer el juguito?

D - Así como usted me dijo, de naranja coladito y con agua _____.

S - Bien, también se lo puede hacer de otras _____ que tengan _____ y que sean fáciles de conseguir. Qué es lo que más hay por allá por donde usted vive?

D - Pues ahora sólo naranja y limón. Cuando es cosecha hacemos fresco de granadilla.

S - Y qué tal el tomate, se consigue?

D - Eso sí siempre hay.

S - Pues entonces un día le da jugo de _____, otro día le da jugo de _____ . Igual que la _____, parte el _____ y con ayuda de una _____ o un tenedor limpio, lo exprime sobre el colador.

D - Le puedo dar cualquier jugo? Aunque sea de bote?

S - Es mucho mejor el fresco. Si usted por ejemplo consigue un día una piña, que esté _____, parte un pedacito y le hace el juguito. Pero eso sí usen la piña en la casa, cosa de que después de abierta no se dañe y se pierda. Siempre procure que al hacer el jugo del niño, sea fruta _____ y recién _____. Cuando es cosecha le da jugo de mandarina o fresco de granadilla.

D - Muy bien señora.

S - Bien. Cuando tenga dos semanas de estar tomando el jugo, entonces empezaremos con el _____. Siempre frutas carnosas.

D - Como cuáles señora?

S - Las que tienen bastante carne suave, como el guineo de seda, la papaya y el zapote maduros.

D - Y esas cómo se las doy?

S - Esas se le dan al niño en puré, bien deshechitos, con un tenedor, comenzando por _____ . El resto de la fruta la cubre para que no la toquen las moscas.

D - Señora pero es que fíjese que ahorita no hay zapote. Guineo sí hay pero la papaya es escasa.

S - Muy bien que me haya dicho eso. Usted si sólo hay guineo, le da guineo y cuando consigue papaya le da papaya, y cuando sea la cosecha del zapote le da zapote. No le tiene que dar de todas las frutas en un día, sino que le da el puré de una fruta cada día, la que consiga.

D - Bueno, es que cuando se maduran las papayas sí hay, pero luego tarda que haya.

S - Muy bien así me gusta que se preocupe usted por lo que le digo. El jugo se lo dá después del _____ ; antes de la mamada del _____, le da el _____ de frutas. Así se va acostumbrando. Al principio como no sabe tragar pareciera que la regresa pero hay que tener paciencia, hasta que aprenda a enrollar el alimento en la lengua y empujarlo hacia atrás.

D - Señora y como cuánto se llega a comer?

S - Bueno el jugo se lo va aumentando poco a poco hasta que llegue a las _____ onzas según se vaya acostumbrando. Por ahora se tomará como unas dos onzas al cumplir los tres meses. En cuanto al puré serán como unas tres cucharadas grandes a los tres meses, más adelante comerá entre _____ cucharadas.

D - Señora y este papelito para qué es?

S - Este es el papelito para la vacuna. Las vacunas son muy importantes porque salvan al niño

de ciertas enfermedades. Como él está tan pequeño es necesario protegerlo. Ahorita va a pasar con la señorita que le va a poner la vacuna DPT.

D - Pero en la maternidad le dieron una vacuna que se le inflamó.

S - Esa fué la BCG que es la que lo protege contra la tuberculosis.

D - (pausa)... Y ésta para qué es señora?

S - Esta es contra la _____, la _____, y el _____ . Por eso tiene que venir tres veces, una inyección cada mes.

D - Y se hinchan?

S - A veces se hinchan y les puede dar un malestar ligero, con un poco de fiebre pero no es mayor cosa. Así quedan protegidos de la enfermedad. A veces se desganan y no quieren comer, pero pronto se les pasa eso.

D - Muy bien señora, muchas gracias. Entonces cuándo tengo que volver?

S - Dentro de un mes, es decir cuando José Alberto cumpla _____ meses. Y recuerde, si tiene algún contratiempo, viene el próximo día. Y procure venir cuando le toca.

D - Sí señora, muchas gracias.

S - Por esta puerta pasa con la señorita de la vacuna.

D - Muchas gracias.

IV. EVALUACION

(LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO)

Del diálogo anterior puede obtenerse la siguiente información:

- 1. La edad del niño es de _____ meses.
- 2. El niño estaba recibiendo la siguiente alimentación:
 En el día: _____
 En la noche: _____
- 3. El estado de nutrición del niño era _____ debido a que su peso era
 (bueno, malo)
 _____ al normal.
 (igual, inferior o superior)
- 4. La enfermera recomendó a la madre que le empezara a dar: _____
 y después de dos semanas: _____
- 5. La enfermera averiguó que la madre puede conseguir las siguientes frutas
 Con frecuencia: _____
 A veces: _____
 Cuando es cosecha: _____
- 6. La enfermera indicó a la madre lo siguiente, en relación con el
Jugo de naranja:
 Cómo lo prepara:

 Cómo se lo da al niño:

- Puré de frutas:
 Cómo lo prepara:

 Cómo se lo da al niño:

7. La enfermera indicó a la madre el momento de dar al niño: (Indique el tiempo y si es antes o después de la mamada)
el jugo de frutas: _____
el puré de frutas: _____
8. En relación con el horario de comidas la enfermera indicó a la madre que le diera la última mamada a las _____ de la noche, y la primera a las _____ de la mañana.
9. En relación con las inmunizaciones la enfermera explicó a la madre que le tocaba recibir la vacuna llamada _____ la cual consta de _____ dosis y sirve para prevenir la _____, la _____ y el _____.
10. La enfermera recomendó lo siguiente en relación con el aseo de:

Las frutas:

Antes de partirlas: _____

Después de partirlas: _____

Los trastos y cubiertos:

El biberón:

AL TERMINAR, corrija sus respuestas con la ayuda de la "Hoja de Respuestas" que sigue.

PRIMERA ENTREVISTA - HOJA DE RESPUESTAS

Página 10

2
 10 1/2 a 13
 jugos de frutas
 bañarlo
 jugo
 bañarlo
 madura
 lava
 exprime
 cucharada
 jugo
 cucharada
 agua
 jabón
 hervido
 hervida
 frutas
 jugo

Página 11

naranja
 tomate
 naranja
 tomate
 cuchara
 madura
 fresca
 partida
 puré de frutas
 poquitos
 baño
 mediodía
 puré
 3 a 4
 8 a 10

Página 12

difteria
 tosferina
 tétano
 tres

Página 13

1. 2
2. 5 mamadas
3 mamadas
3. bueno
igual
4. jugos de frutas
purés de frutas
5. naranja, tomate, guineo
papaya
granadilla, zapote
6. Jugo de naranja
 Cómo lo prepara: Partir una naranja sana y limpia y con la ayuda de una cuchara exprimirla sobre un colador, colocado sobre un vaso. Todo muy limpio.
 Cómo se lo da: Medir una cucharada de jugo y una cucharada de agua hervida y ponerlas en una pachita. Ir aumentando cada vez el jugo y disminuyendo el agua hasta que tome jugo puro.

Purés de frutas

Cómo lo prepara: Tomar una fruta madura y carnosa y con un tenedor deshacer un pedacito en un platito. Todo muy limpio.

Cómo se lo da: Dar el puré al niño por cucharaditas. Ir aumentando la cantidad poco a poco.

Página 14

7. después del baño, antes de la mamada al mediodía, antes de la mamada
8. 10
6
9. DPT
tres
difteria, tosferina y tétano
10. lavarlas bien
cubrirlas
lavarlos bien con agua y jabón
hervirlo

SEGUNDA ENTREVISTA

I PERSONAJES

Doña Carmen es una madre con cuatro niños que viene al Centro de Salud con mucha frecuencia, pues los niños se le enferman constantemente. Hoy trae a su niña de cuatro meses a control. Aunque actualmente no padece de ninguna enfermedad, es una niña algo quieta y triste, que ha tenido varios episodios de diarrea.

Doña Carmen es una señora con muy buena voluntad, risueña y amable. Sin embargo, en su ficha existen varias anotaciones en relación con las muchas recomendaciones que se le hacen en relación con el aseo. Su aspecto no es aseado.

La señorita Chacón es una enfermera joven. Está haciendo su año de servicio social y es primera vez que hace turno en la entrevista. Fue muy buena alumna en su curso y tiene mucho interés en ayudar a doña Carmen.

II PROPOSITOS Y CONTENIDO

a. Propósitos

1. Descubrir qué conocimientos tiene la madre sobre el aseo y cuidado del niño.
2. Descubrir los conocimientos de la madre sobre la alimentación del niño, a la edad de su hija.
3. Conocer la disponibilidad de alimentos a nivel de comunidad y de hogar.
4. Impartir a la madre enseñanzas sobre alimentación y cuidado del niño a la edad de cuatro meses.
5. Impartir a la madre enseñanzas sobre hábitos higiénicos y manejo de alimentos y control de basuras.

b. Contenido

1. La niña a la edad de cuatro meses debe pesar entre 13 y 16 libras. Por debajo de 13 libras ya se la considera desnutrida.
2. A los cuatro meses la niña recibe la última dosis de su vacuna DPT. El próximo mes le toca recibir la vacuna antivariólica.
3. A los cuatro meses la niña ya está comiendo frutas y poleadas de cereal con leche, en pequeñas cantidades. Ahora debe aprender a comer yema de huevo, endurecida y deshecha en un poquito de caldo o con mantequilla, la cual se le da por cucharaditas, aumentando poco a poco hasta que se llegue a comer toda la yema. Más adelante, se le da todo el huevo.
4. La limpieza es indispensable para la buena salud:
Las manos y los trastos que se utilizan en la preparación de los alimentos deben estar bien limpios; los alimentos tapados; la basura recogida y tapada. Para mantener limpia a la niña hay que evitar que esté en la tierra descalza y sin ropas, y cortarle las uñas con frecuencia.

III DIALOGO

Personajes

D - Doña Carmen, madre de Roxana

S - La señorita Chacón, enfermera

D - Buenos días, señorita.

S - Buenos días doña Carmen. Qué la trae hoy por aquí? Como está Roxana?

D - Pues la traigo a control señorita. Ya no está enferma. Con los remedios que me dió el otro día el doctor, se le quitó la diarrea.

S - Cuánto pesó hoy Roxana?

D - No sé señorita, aquí está el papelito.

S - A ver...., bien. Su temperatura está normal y su peso es de 13 libras. Mire doña Carmen, hay que tener cuidado con esta niña pues está en lo justo del peso. Una niña de _____ meses debe pesar entre _____ libras y Roxana pesa las 13 libras cabales. Una nadita que se baje y ya es una niña desnutrida. Tenga mucho cuidado y trate de que aumente más este mes.

D - Si señorita pero qué hace uno. Yo le doy su juguito de naranja en la mañana, y su puré de banano y su cereal en la tarde, así como ustedes me dicen, pero ella no aumenta mucho.

S - Y de leche?

D - Fíjese que sí tiene apetito pero mama pocas veces, como cuatro. Lo único es que como la pobrecita se ha enfermado tanto. Yo creo que es por el invierno.

S - Vaya, ya ve que usted sí tiene una idea de la causa. Por qué cree usted que es el invierno?

D - Bueno porque en este tiempo es que se alborotan las diarreas.

S - Y por qué será que se alborotan?

D - Dicen que por las moscas. Pero qué hace uno si hay tanta mosca? Viera que yo se las espanto a Roxana, pero siempre hay.

S - Muy bien, ya veo que usted sabe la razón. Ahora le voy a decir que para que no hayan moscas hay que tener todo muy limpio, que no haya basura regada y que una vez que la recoja la ponga en un cumbo y la tape hasta que pase el tren de aseo y se la lleve, o que ustedes la quemen.

D - Pues sí señorita pero es que uno tiene tanto oficio que no le da tiempo de recogerlo todo fíjese.

S - Además de recoger la basura es necesario que los _____ se mantengan _____, especialmente las frutas, porque sobre ellas depositan las moscas sus suciedades.

D - Viera que yo últimamente sólo guineo y naranja le he dado a la niña, y las pelo cuando ya se las voy a dar.

- S - Muy bien doña Carmen, veo que vamos mejorando.
Cómo están las uñas de Roxana? Déjeme ver.
- D - Ahora sí que no tuve tiempo de limpiárselas. Es que se me hizo tarde, y como quieren que vengamos a las siete.
- S - Muy bien, yo sé que es temprano cuando vienen, pero es que a la niña hay que lavarle las _____ y cortarle las _____ bien seguido para que no las tenga largas y se le acumule allí la suciedad. Si las _____ están _____ y luego se las mete a la boca, se puede enfermar del estómago, sobre todo si la deja jugar en el suelo. Un petate o un plástico le puede poner debajo, para que no se quede en el suelo o en la tierra, y no la tenga que estar limpiando a cada rata. También que se mantenga con calzón.
- D - Viera que es que ella ya quiere gatear por todas partes.
- S - Bien pues entonces tal vez el esposo le pueda hacer una especie de corralito, con tablas de cajón que son baratas, o le pone una barandita en la esquina del cuarto y un petate. Así se está bien cuidada y sin peligro.
- D - Señorita, y de alimentación que le va a dar hoy?
- S - Como ya Roxana cumplió cuatro meses le toca la _____ bien cocida. Pone a endurar el _____ con todo y cáscara ya sea en el agua en que cocina el arroz, en el caldo o en los frijoles. No necesita poner especialmente una olla aparte. Eso sí, lave bien el _____. Consigue huevos con facilidad?
- D - Si señorita. Dígame y le tengo que dar la yema entera? Ya no me acuerdo.
- S - Ya no se acuerda como era, verdad? La _____ la deshace con un _____ y un poquito de caldo o de mantequilla y le da la puntita de una cucharita, todo muy limpio. Luego le da otro poquito y cada día le da un poco más hasta que se coma toda la yema. Lo que queda del huevo no lo bota, se lo da a otro de los niños o se lo come usted. Más adelante le dará _____ el huevo.
- D - Y a qué hora se la doy señorita?
- S - Con la mamada de las dos de la tarde, cuando le da el puré de frutas. Primero le da la yema, luego el puré y por último el pecho.
- D - Ahora sí ya me acordé; le doy la _____ antes del puré de _____.
- S - Ya vió qué fácil. Así cuando vienen cumplidas todo lo aprenden luego.
- D - Cumplida si soy, señorita.
- S - Es cierto, pero qué es lo que le falta?
- D - Ay señorita, es que quita mucho tiempo estar limpiando todo.
- S - Bueno pero ahora sí va a tratar de que le hagan el corralito a Roxana para que se mantenga limpia o conseguirle un petate. Y va a recoger toda la basura.
- D - Sí señorita, para que no hayan _____.
- S - Y qué más?

D - Y _____ las frutas.

S - Muy bien. Y siempre tener las manos _____ cuando prepara los _____ . Ya le pusieron la vacuna?

D - Si señorita, dice que era la última.

S- Muy bien, ya sólo le falta la antivariólica que sirve para que no le dé _____ y le toca el próximo mes. Sólo es una dosis. Aquí la esperamos. Por hoy ya está despachada doña Carmen.

D - Gracias señorita.

IV EVALUACION

(LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO)

Del diálogo anterior puede obtenerse la siguiente información:

1. La edad del niño es de _____ meses.
2. El niño estaba recibiendo la siguiente alimentación:
mamadas: _____
Otros alimentos: _____

3. El estado de nutrición del niño era _____ debido a que su peso
(bueno, malo)
era _____ al normal.
(igual, inferior o superior)
4. La enfermera recomendó a la madre que le empezara a dar: _____

5. La enfermera investigó que la madre puede conseguir los siguientes alimentos con frecuencia: _____

6. Con respecto a la yema de huevo, la enfermera indicó a la madre lo siguiente:
Cómo prepararla: _____

Cómo darsela: _____

7. La enfermera indicó a la madre el momento en que le diera la yema de huevo: (Indique el tiempo y el orden de los alimentos) _____

8. En relación con las inmunizaciones la enfermera explicó a la madre que el próximo mes le toca la vacuna _____ contra la _____ que consta de _____ dosis.

9. Qué recomendaciones hizo la enfermera en relación con el aseo o control de:

la niña: _____

las manos de la niña: _____

las manos de la madre: _____

los alimentos: _____

control de las moscas: _____

control de basura: _____

AL TERMINAR, corrija sus respuestas con la ayuda de la "Hoja de Respuestas" que sigue.

SEGUNDA ENTREVISTA - HOJA DE RESPUESTAS

Página 19

4
13 y 16
alimentos
tapados

Cómo dársela: Empezar a darle al niño la punta de una cucharadita e ir aumentando, día a día, hasta que se coma la yema entera.

7. A las 2 de la tarde, darle primero la yema, luego el puré de frutas y por último la mamada.

Página 20

manos
uñas
manos
sucias
yema de huevo
huevo
huevo
yema
tenedor
todo
yema
frutas
moscas

Página 23

8. antivariólica
viruela
una

9. Que se mantenga con calzón y que juegue sobre un plástico, o un petate, o en un corralito. Lavárselas y cortarlas bien seguidas. Tenerlas siempre limpias, especialmente cuando prepara alimentos. Mantenerlos tapados para que las moscas no se paren en ellos. Tener todo limpio, recoger la basura y taparla. Guardarla tapada, hasta que se la lleve el tren de aseo o la quemem

Página 21

tapar
limpias
alimentos
viruela

Página 22

1. 4

2. 4

jugo de frutas, en la mañana
puré de frutas y cereal, en la tarde

3. bueno
igual

4. yema de huevo

5. naranjas, guineo, cereales, huevos

6. Yema de huevo

Cómo prepararla: Lavar bien el huevo y ponerlo a endurecer con cáscara, en el agua hirviendo, ya sea el agua del arroz, el caldo o los frijoles. Deshacer la yema con un tenedor y agregar un poquito de caldo o mantequilla.

TERCERA ENTREVISTA

I PERSONAJES

Doña Marta es una madre con tres niños. Vive cerca de la Unidad de Salud y siempre había sido muy puntual, hasta que tuvo este último niño, el cual trae cada tres meses a control pues dice que no le alcanza el tiempo y no tiene con quien dejar a los otros, ya que su suegra ya no vive con ella.

La madre es una señora muy aseada y preocupada por el niño pero tiene ciertas dificultades económicas. Hace algunas semanas, cuando el niño sufrió un ataque de diarrea, se desgano y desde entonces ya no mama lo suficiente. Aunque el niño no ha perdido peso, en los tres últimos meses no ha aumentado como le corresponde. Hoy día el niño tiene seis meses y está clasificado como un desnutrido de primer grado.

La señorita Guzmán es enfermera graduada y ha trabajado durante los dos últimos años en esta Región. El año pasado siguió el Curso de Enfermería en Salud Pública. Ella conoce a doña Marta y en otras ocasiones le ha atendido a sus niños. Hasta la ha ido a visitar con motivo de que uno de los niños se vió grave.

II PROPOSITOS Y CONTENIDO

a. Propósitos

1. Descubrir una posibilidad de que la madre pueda traer al niño a control con más frecuencia.
2. Descubrir qué conocimientos posee la madre en relación con la alimentación del niño de seis meses, y la preparación de la leche.
3. Conocer la disponibilidad de alimentos en la comunidad y en el hogar.
4. Impartir a la madre las enseñanzas sobre alimentación y cuidados del niño a los seis, siete y ocho meses.
5. Impartir a la madre enseñanzas sobre hábitos higiénicos y manejo de alimentos.
6. Averiguar si se justifica que este niño participe en el programa de suplementación alimentaria.

b. Contenido

1. El niño de seis meses debe pesar entre 16 y 20 libras. Si pesa menos de 16 libras se lo considera desnutrido.
2. A esta edad el niño ya debe haber recibido las tres vacunas requeridas: BCG, DPT y antivariólica. En caso de que no las haya recibido deben hacerse arreglos especiales para ello.
3. A esta edad el niño ya debe comer vegetales verdes y amarillos cocidos y en forma de puré. Ahora comienza a tomar una pacha de leche de vaca, ya sea fresca o de bote, bien hervida, en lugar de una mamada. Si se le da leche en polvo, la mejor manera de prepararla es en una ollita, y por cada dos onzas de agua agregar una cucharada de leche en polvo, revolver y ponerla al fuego. Dejarla que hierva bien. Si se usa leche fresca también debe hervirse bien.
Luego se baja del fuego y se deja enfriar. Cuando está tibia, se echa en una pacha bien limpia teniendo cuidado de hervir bien el biberón. Cada mes se irá aumentando otra pacha y quitando otra mamada, hasta que a los 10 meses, ya el niño ya no toma pecho sino que cinco pachas de leche.
Si gusta, la madre puede prepararle la leche con algún sabor ya sea canela, vainilla, etc. o agregarle una cucharadita de harina y otra de azúcar disueltas en un poquito de agua y dejar hervir bien.
4. A la edad de 7 meses, al niño debe enseñársele a comer pan y tortilla.
5. A los 8 meses de edad, al niño debe enseñársele a comer puré de frijoles, bien cocidos y pasados por el colador, para obtener una preparación suave.
6. A medida que el niño crece, come más alimentos de la comida de la familia.

7. La cocción de vegetales no requiere una olla especial. Pueden cocinarse en el caldo, en el agua del arroz, o los frijoles.
8. En todo momento se cuidará de que tanto las pachas como los trastos estén bien limpios, y el biberón bien hervido. Igualmente deben cuidarse las manitas del niño pues ya empieza a tocarlo todo y a llevárselo a la boca.
Se procurará cortarle las uñas con frecuencia.

III DIALOGO

Personajes

D : Doña Marta, madre de Fernando

S : La señorita Guzmán, enfermera

D - Buenos días.

S - Buenos días doña Marta. Qué tal el niño Fernando?

D - Pues viera que ni tan bien, ya últimamente se me ha desgano.

S - Y desde cuando está desgano?

D - Desde la última vez que se me puso malito con diarrea. Fíjese que aborreció la leche y ya no quería mamar.

S - Y cuándo fue eso?

D - Pues ya hace rato. Siempre le doy el pecho y mama, pero parece que tengo poca leche, como no mamaba suficiente.

S - Pero doña Marta y por qué no vino por acá?

D - Ay señorita la verdad es que ahora sí que me es difícil porque ya con tres, y no teniendo quien me los cuide. Si ahora tuve que pedir favor.

S - Pero usted sabe que es muy importante que venga porque después los niños se adelgazan y se enferman. A ver, cuanto pesó Fernando hoy? Yo lo miro bien pechito.

D - No se señorita, la Auxiliar lo apuntó allí.

S - A ver... hoy Fernando pesó sólo 15 libras. No ha aumentado nada. Ya está en desnutrición de primer grado. Fíjese bien, cuando el peso está por debajo de esta línea, ya está desnutrido.

D - Y esa línea qué es señorita?

S - Pues esta línea indica el peso normal. Un niño de _____ meses debe pesar entre _____ libras, o sea entre estas dos líneas. Menos de eso ya es desnutrición.

D - Y qué hace uno si es pobre?

S - Vamos a ver lo que puede hacer doña Marta, pues precisamente porque es pobre hay que cuidarlo más, porque la enfermedad es más cara que la salud.

D - Eso es cierto.

S - Dígame qué come el niño?

D - Sólo pecho. Cuando lo baño, el jugo de naranja, y luego en la tarde, el puré de banano.

S - En primer lugar el niño tiene que comer más. Ahora ya tiene seis meses y necesita más _____, sobre todo que usted dice que ya no tiene suficiente.

D - Y le sirve mi leche?

S - Naturalmente, lo mejor es la leche _____, pero la cantidad ya no es suficiente, pues a medida que pasa el tiempo la madre tiene menos leche, así que hay que darle de _____ leche.

D - Y de cuál leche señorita?

S - De la de vaca. Le dan leche aquí a usted?

D - Si señorita, pero para el de año y medio.

S - Muy bien ahora le vamos a dar más leche, cosa de que así a este niño le pueda dar dos pachas de leche de _____, y el resto, leche _____.
Cuántas veces mama al día?

D - Pues no sé, señorita.

S - A ver, a qué hora le da?

D - Yo le doy en la mañanita, de allí le doy como a las once. Después le doy en la mera tarde y luego ya en la nohecita.

S - Y que otra cosa le dá?

D - Sólo la fruta y el puré de verduras, el huevo casi no le doy. A veces le doy poleada pero viera que casi no tengo tiempo de hacerle a él aparte.

S - Bien ahora vamos a hacer esto: Le da el pecho en la mañana y en la noche como siempre. Luego como a las 8:30 que lo baña, le da el jugo y una pacha. Como a las dos de la tarde, después que ustedes almuerzan, le da la yema de huevo, el puré de verduras, el puré de frutas y otra vez el pecho. Y como a las cinco, antes de que cenén, le da un poquito de poleada y otra pacha. Todo esto que le digo puede ser de lo mismo que hace para los otros. Que le parece?

D - Vamos a ver, porque yo a los otros niños no les cocino aparte sino lo de todos lo hago junto.

S - Perfectamente. En la mañana temprano le da el pecho a Fernando. Luego, prepara el desayuno de los mayores y la leche de los chiquitos. Mientras se desayunan, tapa la leche de Fernando y la deja enfriar. Después del desayuno, prepara el jugo de Fernando. Luego lo baña y le da su jugo y su _____.

A la hora del almuerzo prepara todo junto.

D - Le puedo dar de las verduras de nosotros?

S - Si señora, especialmente vegetales _____ y _____.

D - Yo a los grandes trato de darles siempre, ya sea zanahoria, ayote o las hojas verdes bien cocidas.

S - Magnífico, también le puede dar a Fernando. Los puede cocinar en el caldo, en el agua del arroz, o los frijoles, no necesita olla aparte. Eso sí, bien deshechitas y si quiere deshace la yema con las verduras.

D - Lo de la tarde es más sencillo porque a los niños mayores les gusta mucho la poleada, así que casi siempre les hago.

S - Ya ve, pues, en la tarde le da a Fernando la poleada, y la leche. Y en la nohecita sólo el pecho. Todo es cuestión de acomodarlo.

D - Gracias, señorita.

S - Muy bien. Ahora dígame cómo es que prepara la leche y qué cantidad prepara en el día.

D - Hago un perolito.

S - Y cuánto de agua echa en el perolito.

D - Como unas tres tazas.

S - Y cuánto de polvo le pone a las tres tazas de agua.

D - Como cuatro cucharadas.

S - Y luego?

D - Luego la hiervo.

S - Sabe que esa leche le queda muy rala. De qué tamaño son las tazas?

D - Son de las pequeñas.

S - Muy bien, entonces deben ser _____ cucharadas por cada taza pequeña (6 onzas).

Cada vez que prepare la leche, para _____ tazas pequeñas de agua, usa seis cucharadas de polvo. Esto le alcanza para que tomen los dos niños pequeños.

D - Sólo dos tazas preparo?

S - Exacto y no prepare la leche de por la mañana para por la tarde, porque con el calor que hace y el polvo que hay, se le puede dañar la leche. En la tarde vuelve a preparar otras dos tazas.

D - Bien señorita, y la pongo al fuego?

S - Sí, siempre la deja _____ bien y luego la baja del fuego y la pone aparte _____ para que se enfríe un poco, antes de dársela al niño. Ahora dígame como lava las pachas?

D - Pues con agua y _____ para que queden bien limpias.

S - Muy bien. Usted hierve el biberón?

D - No señorita.

S - Es mejor que lo _____ bien, para evitar que el niño se enferme.

D - Y a la leche le puedo agregar canela?

S - Si gusta de vez en cuando le puede agregar un poquito de canela o vainilla y azúcar. O si quiere una cucharadita de harina, apenas para que le cambie el sabor, cosa que quede rala, para que pase por el _____.

D - Así es como le gusta al grande.

S - Ahora dígame, tiene dificultad en conseguir las frutas o las verduras?

D - No señorita, sí con el favor de Dios eso sí se consigue.

S - Bien veamos ahora lo de las vacunas.

D - Hoy le pusieron la segunda inyección, porque como no vine estos dos meses.

S - Ahora sí va a hacer un esfuerzo en venir más seguido, porque la vacuna DPT son tres dosis y se recomienda poner una cada mes, si no no hace efecto.

D - Lo que sucede es que para salir tengo que andar con los tres niños, por que no tengo quien me los cuide y no siempre puedo.

S - Bien, pero para la vacuna lo puede traer cualquier día de trabajo, de lunes a viernes, de 7 a 12 y de 2 a 5. Viene un ratito y se le pone la vacuna.

D - Yo creía que sólo el día que me tocaba, podía venir.

S - Para vacuna venga cualquier día, que las señoritas la atienden enseguida.

D - Muchas gracias señorita.

S - Alguna otra pregunta doña Marta?

D - Pues sí, en caso que yo no pueda venir el otro mes me hace favor de decirme qué cosas le cambio?

S - Muy bien, así me gusta que esté preocupada. A los siete meses le vamos a empezar a dar pedacitos de _____ y a los ocho meses _____, bien cocidos y pasados por el _____.

Ahora sí le tocó lo más sencillo.

D - Eso es todo?

S - Pues sí porque a medida que crecen ya es más fácil. Lo que sí es que poco a poco le va aumentando las _____ y quitando el _____, una cada mes, de manera que a los _____ meses ya sólo tome cinco _____.

D - Muy bien. Le puedo comprar cualquier otra leche, verdad?

S - Sí, la que le salga más barata, pero fíjese que sea leche entera.

D - Muchas gracias señorita.

S - No se olvide de tener a los niños siempre bien aseados y recortarles las uñitas.

D - Como no señorita. Gracias.

IV EVALUACION

(LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO)

Del diálogo anterior puede obtener la siguiente información:

1. La edad del niño es de _____ meses.

2. El niño está recibiendo la siguiente alimentación:

Mamadas: _____

Otros alimentos: _____

3. El estado de nutrición del niño era _____ debido a que su
(bueno, malo)peso era _____ al normal.
(igual, inferior o superior)

4. La madre preparaba la leche de la siguiente manera:

5. La enfermera investigó que la madre consigue los siguientes alimentos:

Con frecuencia: _____

A veces: _____

En el Centro de Salud: _____

6. La enfermera recomendó que le empezaran a dar al niño los siguientes alimentos:

A los 6 meses _____

A los 7 meses _____

A los 8 meses _____

7. La enfermera indicó a la madre cómo debe preparar correctamente la leche:

8. También le dijo que le podía agregar diferentes sabores como: _____

9. La enfermera indicó a la madre el momento de dar a Fernando la leche de vaca: (Indique el tiempo y el orden de los alimentos).
- a. _____
- b. _____
10. La enfermera indicó cuándo dar al niño sólo el pecho:

11. A la hora del almuerzo, la enfermera indicó que le dieran:

12. Qué indicaciones dió la enfermera en cuando a la preparación de:
- a) la alimentación de la familia?

- b) la leche de los niños?

- c) los vegetales?

- d) los frijoles?

13. En relación con el destete la enfermera indicó a la madre que:

14. La enfermera ordenó dar suplemento de leche a este niño debido a su: _____

15. En relación con las inmunizaciones la enfermera explicó a la madre que para vacunar al niño podía venir _____ y que para que haga efecto la vacuna _____ se recomienda poner una dosis cada _____ .
16. Qué recomendaciones hizo la enfermera en relación con:
- a. el momento en que debía preparar la leche:

 - b. la leche, una vez preparada:

 - c. el aseo de los trastos:

 - d. el aseo de el biberón:

AL TERMINAR, corrija sus respuestas con la ayuda de la "Hoja de Respuestas" que sigue

TERCERA ENTREVISTA - HOJA DE RESPUESTAS

Página 30

6
16 y 20
leche
materna
otra

Página 31

vaca
materna
pacha
verdes
amarillos

Página 32

tres
dos
hervir
tapada
jabón
hierva
biberón

Página 33

pan o tortilla
puré de frijoles
colador
pachas
pecho
10
pachas

Página 34

1. 6
2. 4
jugo de naranja
puré de banano
3. malo
inferior
4. En un perolito pongo tres tazas pequeñas de agua y cuatro cucharadas de leche y luego la hiervo.

5. Jugo de naranja y guineo
zanahoria, ayote, hojas verdes
leche

6. leche de vaca
pan o tortillas
puré de frijoles

7. Poner en una ollita 2 tazas pequeñas de agua y 6 cucharadas de polvo. Revolver y poner al fuego, dejando que hierva bien. Bajar del fuego y tajarla mientras se enfría. Cuando esté tibia, servirla en la pacha bien limpia.

Página 35

8. Canela o vainilla, azúcar, y harina en pequeña cantidad, para que la leche quede rala y pueda pasar por el biberón.

9. A la hora del baño: jugo y pacha
A la hora de la cena: poleada y pacha

10. Al despertarse
Al anochecer

11. yema de huevo, puré de verduras, puré de frutas y pecho

12. a. Preparar la comida de todos, junta.
b. Preparar la leche de los dos niños, junta: dos tazas en la mañana y dos en la tarde.
c. Cocinarlos en la sopa, el agua del arroz, o los frijoles.
d. Bien cocidos y pasados por un colador.

13. Cada mes, aumente una pacha y quite una mamada, de manera que a los 10 meses el niño sólo toma 5 pachas.

14. el estado de nutrición

Página 36

15. cualquier día de trabajo
DPT
mes

16. a. Prepararla en el momento de usarla.
b. Tajarla mientras se enfría.
c. Lavarlos bien con agua y jabón.
d. Hervirlo bien.

CUARTA ENTREVISTA

I PERSONAJES

Doña Rosa es una madre muy cumplida. Todos sus cinco niños han sido atendidos en el Centro de Salud y siempre los trae a control. Sin embargo, su último niño, que ahora tiene 10 meses, pasó cinco meses sin venir a control. Hoy lo trae porque hace una semana la enfermera que hacía visitas la vió en la calle y la invitó a venir.

El niño está bien cuidado pero se ve que doña Rosa no está muy contenta; aunque es muy cumplida, doña Rosa es bastante delicada y exigente. Es una señora muy inteligente que a pesar de sus bajos ingresos los utiliza muy bien. El centro le da suplemento de leche para tres de sus niños.

La señora de Ayala es una enfermera graduada, joven, amable y con varios años de servicio. Durante el mes pasado le tocó hacer visitas a los hogares y fue cuando se encontró con Doña Rosa. Este mes le toca estar de turno en la entrevista.

II PROPOSITOS Y CONTENIDO

a. Propósitos

1. Descubrir las razones por las cuales Doña Rosa dejó de venir al Centro.
2. Descubrir qué conocimientos tiene Doña Rosa sobre la alimentación del niño a la edad de su hijo.
3. Conocer la disponibilidad de alimentos en la comunidad y en el hogar.
4. Impartir las enseñanzas sobre alimentación y cuidados del niño, a la edad de 10 meses.
5. Impartir enseñanzas sobre hábitos higiénicos y prevención de enfermedades.
6. Lograr que la madre vuelva a traer al niño puntualmente a control.
7. Averiguar si se justifica que este niño participe en el programa de suplementación alimentaria.

b. Contenido

1. El niño a los 10 meses debe pesar entre 20 y 24 libras. Con 19 libras o menos se le considera desnutrido.
2. El niño a los 10 meses ya ha recibido las tres vacunas que se administran regularmente en el Centro de Salud, durante todo el año.
Ahora la madre debe estar atenta a los anuncios de las campañas anuales de vacunación contra la polio y el sarampión, para que el niño también reciba esas vacunas.
3. Al llegar a los 10 meses el niño que ya ha empezado a comer trocitos de verduras harinosas, comienza a comer frutas y vegetales verdes y amarillos en trocitos. Ya su dieta es muy parecida a la de un adulto, con excepción de la carne, picada o molida, que la empieza a comer a los once meses.
4. Las frutas y las verduras deben lavarse muy bien antes de prepararlas. Las manos y los trastos de cocina se conservarán muy limpios. Se procurará que el niño tenga las manos limpias y se mantenga vestido, evitando que juegue en la tierra sin calzón o sin zapatos.
5. Al niño debe dársele la carne en trocitos, picada o molida, ya que la "sustancia" o jugo de carne tiene muy poco valor nutritivo.

III DIALOGO

Personajes:

D : Doña Rosa, madre de Roberto

S : La Señora de Ayala, enfermera

S - Pase adelante doña Rosa, cuanto gusto de verla por aquí, ya la estaba esperando.

D - Pues viera que sólo porque me la encontré a usted vengo, porque ya ni gana tenía yo de volver al Centro.

S - Doña Rosa, usted, una de nuestras señoras más cumplidas, qué cosas le están pasando. A ver cuénteme.

D - Tal vez no pueda contarle señora de Ayala, pero sepa que porque usted me dijo que estaba de turno este mes, vine, que si no, tampoco hubiera venido.

S - Así que no me va a contar, vaya pues. Qué tal está Roberto?

D - Pues viera que con el favor de Dios bien. Yo rogándole a Dios que no se enfermara; eso me preocupaba, porque lo que es lo de la alimentación, ya casi me lo se bien, de tanto venir aquí. Fíjese que Roberto es mi quinto hijo y desde el primero siempre he venido.

S - Eso era lo que yo sabía que usted siempre se había distinguido por cumplida. Ahora resulta que a última hora usted ya no nos quiere.

D - Bueno no a todas, porque la verdad es que mentiría si dijera que todas son iguales. Hay buenas y hay malas. Hay quienes no son nada de amables, le digo; y eso de que uno deje su casa con todo el quehacer, para que lo vengán a maltratar a uno; y que ni siquiera se tomen el trabajo de preguntarle a uno cuanto hace que viene aquí, si tiene otros niños o cosas así, si no que como carretillas, mire como que hubiera sido una letanía sin fin. Yo vine la última vez aquí, cuando Roberto cumplió los cinco meses, si, cabal, pues le tocaba puré de vegetales; y me fue tan mal..., que prometí no volver.

S -(Hace una pausa larga para que la madre continúe hablando)...

D - Mejor es no hablar porque para qué le digo nada, si yo se que usted es muy buena y que más bien se apenaría.

S - Vaya pues doña Rosa, espero que usted sepa disculpar ya que a cualquiera puede pasarle que se equivoque.

D - Señora, mejor no la defienda. Mire por ejemplo, ya usted se fijó en eso que anotan ustedes allí; usted ya leyó qué cosas le he estado yo dando a Roberto, sus vacunas y todo lo demás. Pues ella no me preguntó nada y no me dejó decirle nada, si no que prácticamente sólo ella habló y cuando terminó y yo quise explicarle, me dijo que ya estaba despachada y que fuera cumplida con lo que me decía. Mire mejor ya no hablo más.

S - Bien. Cuénteme qué le ha estado dando a Roberto, porque de vacunas ni le pregunto, pues ya veo que todas las recibió a tiempo.

D - Pues viera que este niño es más bien comilón. Me gustaría que me diga cuál fue el peso

ahora, pues fíjese que está bien macizo.

S - Pues sí la verdad es que está muy bien. Ya pesa 22 libras y lo normal es de _____
Magnífico.

D - De veras que da gusto hablar con usted.

S - Pues sí dígame qué come Roberto?

D - Viera que... bueno, ya come sus cinco comidas. Despierta pidiendo pacha; luego de bañarlo ya se toma su _____ y por supuesto su pacha y un pedacito de pan. A las dos le doy su almuerquito. Come puré de _____ y unas veces arroz cocido, otras veces papita en pedacitos pequeños. A veces pide tortilla cuando ve a los hermanos, más su puré de _____ y su leche; en la tarde puré de _____ y su huevo, ahora se lo doy a esa hora, porque siento que le cae mejor; y su pacha o su cereal con leche, más bien poleada de leche con harina de arroz que es lo que más le gusta. En la noche siempre toma _____ antes de dormir.

S - Doña Rosa que verduras se consiguen ahora con más facilidad?

D - Ahorita aquí en la capital se consigue de todo. Como que traen verdura de Guatemala, fresquita viera y bien barata.

S - Cuál es la que más compra?

D - Para que le voy a negar señora, yo no siempre compro de todas, porque con tanto niño el gasto no ajusta. Usted sabe que yo soy bien pobre, pero eso sí, aunque sea una vez por semana la zanahoria no me falta, el ayote maduro, la espinaca y si no, pues chipilín y mora que están bien baratas o la hoja de rábano.

S - Doña Rosa y por su leche si ha venido?

D - Pues viera que la última vez mandé a mi vecina que me hiciera el favor, pues yo no quería venir; pero desde luego, usted sabe que la alimentación de los hijos es lo que más preocupa.

S - Ya sabe lo que le toca al niño comer a los 10 meses?

D - Yo creo que ya a los 10 meses come de todo menos carne.

S - Eso es. A los 10 meses ya sólo nos falta que el niño coma las _____ y las _____ en _____, porque ya le toca que le den alimentos que necesitan masticación. Tal como usted dice ya sólo queda que se le de carne el próximo mes.

D - Señora, siempre le doy el vegetal cocido, no es cierto?

S - Exactamente. Tratamos de dar el vegetal cocido y siempre muy bien lavado y la fruta _____ muy bien _____. Ahora dígame qué cosa es importante, cuando le damos la carne?

D - Que el niño coma _____ de carne y no sólo la sustancia.

S - Qué otras cosas son importantes además de la alimentación?

D - La limpieza. Que el niño esté aseado, que se le corten las uñitas y que esté vestido y cal-

zado, cosa de que no ande desnudo en la tierra. Que los trastos estén bien limpios lo mismo que los alimentos.

S - Bien. Qué otra cosa además de bien aseado y bien alimentado?

D - Las vacunas. Fíjese que a Roberto desde que le pusieron las 3 principales, no se le han puesto más. No se si es que yo he estado tan enredada que no me dí cuenta, pero no he sabido de vacunaciones.

S - Usted sabe que para las vacunas contra la _____ y el _____ hay que estar atenta a los anuncios del Centro. Creo que la de la polio será el mes entrante, y la del _____ más adelante.

D - Bueno, la verdad es que sea lo que sea, uno debe sentir que tiene las puertas abiertas en el Centro de Salud, así es que yo, voy a tratar de estar atenta cuando vienen a vacunar.

S - Vaya doña Rosa por aquí la esperamos. Ya sabe que ésta es su casa.

D - Muchas gracias señora.

S - Ya le contaron que queremos hacer un concurso de niño sano?

D - De veras? Pues yo creo que Roberto está más que sanito, limpio y vacunado.

S - Y también la puntualidad cuenta.

D - Muchas gracias por avisarme. Aquí estaremos puntuales, aunque algunas nos caigan mal.

S - Bien Doña Rosa, por acá la esperamos.

D - Muchas gracias señora.

IV EVALUACION

(LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO)

Del diálogo anterior puede obtenerse la siguiente información:

1. La edad del niño es de _____ meses y su peso normal es de _____ libras.

2. El niño está recibiendo la siguiente alimentación:

Al despertar _____

Después del baño: _____

A la hora del almuerzo: _____

En la tarde: _____

En la noche: _____

3. El estado de nutrición del niño es _____
(bueno, malo)

Su peso es _____ al normal. .
(igual, inferior o superior)

4. La enfermera recomendó a la madre que le empezara a dar:

A los 10 meses: _____

A los 11 meses: _____

5. La enfermera investigó que la madre compra:

Una vez por semana: _____

En el Centro le dan: _____ para _____ de los _____

6. La enfermera indicó a la madre las siguientes formas de preparación:

Vegetales _____

Frutas _____

Carne _____

7. En relación con las inmunizaciones la enfermera explicó a la madre que para las vacunas contra _____ y _____ las madres deben estar atentas a _____

8. Qué factor se consideró en este caso para darle al niño suplemento de leche? _____

AL TERMINAR, corrija sus respuestas con la ayuda de la "Hoja de Respuestas" que sigue

CUARTA ENTREVISTA - HOJA DE RESPUESTAS

Página 42

20 a 24

jugo
 verduras
 frutas
 frijoles
 leche
 verduras
 frutas
 trocitos
 cruda
 lavada
 trocitos

Página 43

polio
 sarampión
 sarampión

Página 44

1. 10
 20 y 24

2. leche

jugo, leche

puré de verduras, arroz o papa,
 puré de frutas, tortillas, leche.

puré de frijoles, huevo, leche o
 poleada de cereal con leche.

leche

3. bueno
 igual

4. trocitos de vegetales y frutas
 carne

5. zanahoria, ayote maduro, espinaca,
 chipilín, mora, hoja de rábano.

leche tres niños

6. cocidos
 crudas
 picada o molida

7. poliomielitis
 sarampión
 los anuncios que se ha-
 cen en el Centro de Salud

8. el factor económico