



Organización Panamericana de la Salud (OPS)
Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP)



Inventario de Instituciones que Desarrollan Programas de Educación Alimentaria y Nutricional en Centroamérica



PUBLICACIÓN INCAP ME/084

Guatemala, junio, 1999

El Salvador

Honduras

Nicaragua

Costa Rica

Panamá

Guatemala

INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMERICA Y PANAMA - INCAP
ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD - OPS

**INVENTARIO DE PROGRAMAS SOBRE ALIMENTACIÓN Y
NUTRICIÓN QUE SE REALIZAN EN CENTRO AMÉRICA**

Guatemala, Septiembre 1997

CONTENIDO

	PAGINA
Presentación	i.
I. Antecedentes y Justificación	1
II. Objetivos	1
III. Operacionalización	
A. Recolección de la información	2
B. Análisis de la información	2
C. Productos	3
IV. Marco Referencial	3
V. Presentación de los resultados	4
A. Cuadros Resumen	7
B. Información de las Instituciones y Programas de Alimentación y Nutrición que se realizan en Centro América	42

Agradecimientos:

Agradecemos la colaboración brindada por las diferentes personas e instituciones quienes proporcionaron la información necesaria para poder realizar este inventario. Especialmente deseamos expresar nuestro agradecimiento a:

- * **Kellogg Foundation, por el apoyo financiero brindado.**
- * **Organizaciones no gubernamentales de la región centroamericana que realizan programas y proyectos de alimentación y nutrición por compartir su valiosa experiencia e información.**
- * **Directores y responsables de los programas ya mencionados por su cooperación.**
- * **Coordinadores de la Cooperación Técnica del INCAP en los países por el apoyo logístico en la recolección y envío de la información**

Coordinación y diseño del estudio:

Licda. Mónica Rodríguez, INCAP

Licda. Verónica Molina, INCAP

Análisis y procesamiento de datos:

Lic. Humberto Méndez, INCAP

Recolección de la información en los países:

Lic. Mónica Rodríguez (Guatemala)

Lic. José Gerardo Merino (El Salvador)

Licda. Cristina Elvir (Honduras)

Licda. Aurora Suárez Bonilla (Nicaragua)

Licda. Eliana Vasco Correa (Costa Rica)

Licda. Anabel González (Panamá)

Levantado de texto:

Srita. Lorena García, INCAP

I. Antecedentes y Justificación

Desde su fundación en 1949, el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá ha estado contribuyendo a resolver los problemas alimentario-nutricionales de la población centroamericana. Siendo pionero en el campo de la investigación en alimentación y nutrición, ha generado más de 125 metodologías y tecnologías que están descritas en el documento "Inventario de Tecnologías en Salud, Alimentación y Nutrición 1982-1993" (Publicación INCAP ME-065), las cuales se han puesto a disposición de los países miembros.

Entre las funciones básicas del INCAP destaca la formación y capacitación de recursos humanos en lo alimentario nutricional, para crear una masa crítica a nivel de los diferentes países, así como la diseminación de información y transferencia de tecnología. Los profesionales, desde sus diversos campos de acción han llevado a cabo investigaciones generando a su vez metodologías, tecnologías y guías, muchas veces muy exitosas, pero poco sistematizadas y escasamente difundidas.

La presente investigación está orientada a complementar el inventario de las tecnologías, metodologías y guías que el INCAP ha desarrollado en el campo alimentario nutricional, con las que han generado otras instituciones y la comunidad organizada de la región centroamericana, con el propósito de difundir las experiencias existentes a nivel de los grupos técnicos y ayudar a reducir los problemas existentes de alimentación y nutrición.

II. Objetivos

- A. Actualizar la información sobre instituciones y organizaciones clave que desarrollan programas y proyectos en el ámbito alimentario-nutricional en Centroamérica.**
- B. Sistematizar y diseminar las tecnologías y metodologías generadas en la región centroamericana relacionadas con alimentación y nutrición.**

III. Operacionalización

A. Recolección de la información

Para la recolección de información se revisaron los formularios usados previamente en INCAP: **Inventario de Tecnologías en Salud, Alimentación y Nutrición 1982-1993 e Inventario de Investigaciones Operacionales en Alimentación, Nutrición y Atención Primaria en Salud, realizadas en Centroamérica** (Publicaciones INCAP ME/065 y ME/072, respectivamente), los cuales se adaptaron para cumplir con los objetivos del presente estudio (Ver Anexo).

Según los criterios de selección se incluyeron a las instituciones que realizan actividades, programas o proyectos relacionadas con alimentación y nutrición, especialmente a las Organizaciones No Gubernamentales.

Para identificar estas instituciones se tomó como base el **Inventario de Investigaciones Operacionales en Alimentación, Nutrición y Atención Primaria en Salud** (Publicación INCAP ME/072) y la **Lista de Usuarios del Proyecto: "Diseminación de Resultados de Investigaciones Operacionales en Alimentación, Nutrición y Atención Primaria de Salud que se Realizan en Centroamérica"**; asimismo, los representantes de INCAP en los países sugirieron otras instituciones que podrían incluirse en el inventario.

El director de la institución, o su representante, proporcionó la información de un proyecto o investigación que consideraba más relevante para el mejoramiento de la situación alimentario-nutricional del país. Si la institución consideraba importante documentar otros proyectos, se registraron un máximo de tres proyectos por institución.

B. Análisis de la información

La información recolectada se analizó clasificando a los proyectos dentro de las líneas de acción del INCAP para el año de 1997:

- A. Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo.**
- B. Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local.**
- C. Protección de alimentos**
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados**
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos**
- F. Educación alimentaria y nutricional**
- G. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes**
- H. Salud y nutrición de la mujer y la niñez.**

I. **Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta**
J. **Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional**

Se registró la información general acerca de cada institución y también se documentó la información general del proyecto (nombre del proyecto, objetivos, recursos humanos, área geográfica, población objetivo, grado de avance), monitoreo y evaluación, sostenibilidad, las tecnologías o metodologías generadas como resultado del proyecto, componente de educación alimentario-nutricional y los factores restrictivos y de éxito del mismo.

C. Productos:

- 1. Instrumento para recolección de información que sirva para actualizar la información ya existente, en forma permanente.**
- 2. Inventario de los programas sobre alimentación y nutrición que se realizan en Centro América.**
- 3. Inventario de instituciones y funcionarios clave trabajando en el área alimentario nutricional.**
- 4. 1,000 ejemplares del inventario distribuído entre las instituciones y organismos relacionados con el campo alimentario- nutricional.**

IV. Marco Referencial

Este inventario de Programas Relacionadas con lo Alimentario-Nutricional en la Región Centroamericana se basará en la definición de "Tecnología y Metodología" tal y como está descrito en el documento INCAP ME/065:

TECNOLOGIAS

- **Los conocimientos científicos aplicados a la definición de un modelo o marco conceptual explicativo de la organización y funcionamiento de un servicio alimentación y nutrición (ej. Unidades de Recuperación Nutricional) o de una área de trabajo (ej. Vigilancia Nutricional).**
- **La integración de tratamiento y de habilidades profesionales en métodos y técnicas para el diagnóstico de problemas de alimentación y nutrición de las personas.**

- La aplicación de conocimientos (métodos y técnicas) de equipo y habilidades profesionales para producir, almacenar, preparar, distribuir o conservar un bien o producto industrializable (ej. la galleta nutritiva).
- La aplicación combinada de métodos y técnicas tanto de alimentación y nutrición como administrativas y de educación o de capacitación.

METODOLOGÍA

Se define como metodología a la lógica particular de una disciplina o el estudio crítico del método. El método es el procedimiento o serie de pasos y los medios que llevan a la obtención de conocimientos sistematizados respecto a un área del saber, o producir un bien o servicio. (ej. bebida a base de frijol común y maíz blanco, INCAPARINA). El método es, por lo tanto, el conjunto de técnicas suficientemente generales para convertirse en procedimientos comunes en un área de la ciencia.

V. PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

Los resultados de este inventario se presentan en dos secciones, la primera donde se analiza a las instituciones según sus áreas de trabajo en alimentación y nutrición y la segunda donde se hace una descripción detallada de cada una de ellas.

A. Cuadros Resumen

El inventario contiene información recolectada de 76 Organizaciones no Gubernamentales de los seis países de habla hispana de la región centroamericana que realizan proyectos de alimentación y nutrición. Se incluyen 14 instituciones de Guatemala, 15 de El Salvador, 15 de Honduras, 9 de Nicaragua, 10 de Costa Rica y 13 de Panamá. Un total de 83 proyectos documentados, 15 en Guatemala, 15 en El Salvador, 15 en Honduras, 12 en Nicaragua, 10 en Costa Rica y 16 en Panamá.

En los cuadros 1-4 se resumen las Instituciones que desarrollan programas de Alimentación y Nutrición, según sus áreas de trabajo en la región centroamericana desde enero de 1990 hasta la fecha.

En el Cuadro 1 se presentan los nombres de las Instituciones entrevistadas y se les asigna un número correlativo por país para su posterior identificación dentro de este documento. También se indica el número de página donde se encuentra registrada la información de la institución y de su proyecto (un máximo de tres proyectos documentados por institución).

Las Instituciones que trabajan en Alimentación y Nutrición en Centro América se clasificaron según sus áreas de trabajo de acuerdo a las líneas de acción de INCAP para el año 1997 (Cuadro 2), tal y como se mencionan anteriormente.

En el área que más instituciones trabajan en Centro América es en primer lugar Seguridad Alimentario-Nutricional, seguido por Educación Alimentaria y Nutricional y Salud y Nutrición de la Mujer y la Niñez.

El área de Enfermedades Crónicas no Transmisibles y Dieta es en la que menos instituciones trabajan.

En Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua las áreas en que la mayoría de instituciones trabajan son:

- * **Formación y desarrollo de recursos humanos**
- * **Educación Alimentaria y Nutricional**
- * **Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel local**
- * **Salud y Nutrición de la Mujer e**
- * **Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo.**

En Costa Rica además de las mencionadas anteriormente, se incluye Protección de Alimentos y en Panamá, Alimentos Nutricionalmente Mejorados.

En el cuadro 3 se resumen las instituciones entrevistadas en cada país, resumiendo las diferentes áreas de alimentación y nutrición en las que trabajan actualmente cada una de ellas.

Para facilitar la identificación de cuáles instituciones trabajan en Centro América en cada una de las diez áreas de trabajo de alimentación y nutrición se clasificaron a las instituciones por país en cada una de las áreas de trabajo que se mencionaron anteriormente (Cuadro 4).

B. *Información de las Instituciones y programas de alimentación y nutrición que se realizan en Centro América*

El inventario de Institutiones que realizan Programas de Alimentación y Nutrición en Centro América presenta la información en seis secciones correspondientes a los países representados (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá). La información incluye datos generales de cada una de las instituciones y de los proyectos que realizan.

Las instituciones entrevistadas proporcionaron información general acerca de su misión y las áreas técnicas en las que trabajan actualmente, dirección y números de contacto.

También dieron información acerca del (los) proyecto(s) que están desarrollando o hayan desarrollado desde enero de 1990 hasta mayo de 1997.

Esta información acerca del proyecto se presenta de la siguiente forma:

A. Información general del proyecto

- 1. título del proyecto**
- 2. responsables de la ejecución**
- 3. objetivos**
- 4. áreas de trabajo**
- 5. área geográfica**
- 6. grupo objetivo**
- 7. fecha de inicio y finalización**
- 8. etapas realizadas**
- 9. recurso humano con el que se cuenta**
- 10. participación de otros organismos o instituciones**

B. Monitoreo y evaluación del proyecto

C. Sostenibilidad del proyecto

D. Generación de tecnologías o metodologías

E. Diseminación de los resultados

F. Factores restrictivos y de éxito

G. Componente de Educación Alimentario Nutricional dentro del proyecto

Los datos de las instituciones y de los programas se presentan en una forma sistematizada para que el lector se familiarice con la presentación de los mismos.

Después de los Cuadros Resumen se presenta la información detallada de los datos de las instituciones por país, así como los datos arriba mencionados para cada proyecto.

CUADROS RESUMEN

CUADRO 1

INSTITUCIONES QUE REALIZAN PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN CENTRO AMERICA 1997

GUATEMALA

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PÁGINA
01	Liga de la Leche Materna (LLLG)	42
02	Caritas de Guatemala	46
03	Cuerpo de Paz	49
04	Catholic Relief Services (CRS)	54
05	Niños Refugiados del Mundo (NRM)	60
06	Fundación Internacional del Ojo (IEF)	64
07	Feed The Children (FTC)	68
08	Fundacion de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral (REDH-Integral)	72
09	Share de Guatemala	76
10	Compassion International	81
11	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos (DINER)	84
12	Visión Mundial Internacional	88
13	Asociación Guatemaiteca Promotora de Salud Rural (Guate-Salud)	92
14	Central de Alimentos, S A Departamento de Mercadeo de Alimentos - Proyección Social	96

Continuación Cuadro 1

EL SALVADOR

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PÁGINA
01	Coordinación Interparroquial de la Diócesis de San Miguel (COIDESAM)	100
02	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)	103
03	Centro de Formación Integral y Capacitación de Agricultura Sostenible del Secretariado Social Arquidiocesano	106
04	Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada	110
05	Universidad Católica de Occidente	114
06	Desarrollo Juvenil Comunitario (DJC)	117
07	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE)	120
08	Centro de Educación y Desarrollo Rural (CEDRO)	123
09	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)	126
10	Fundación Salvadoreña para la Reconstrucción y el Desarrollo (REDES)	130
11	Cooperativa Americana de Remesas al Exterior (CARE)	134
12	Centro de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA)	138
13	Fundación Programa de Nutrición y Soya (PNS)	142
14	Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES)	146
15	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)	149

HONDURAS

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PÁGINA
01	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)	154
02	Federación de Desarrollo Comunitario de Honduras (FEDECOH)	158
03	Agencia Hondureña para el Desarrollo Comunal Integrado y Seguridad Alimentaria (ADESIAH)	161
04	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)	165
05	Asociación Andar	169
06	Asociación Hondureña de Desarrollo	173
07	Visión Mundial Honduras	176
08	Asociación Save The Children de Honduras	179
09	Care Honduras Hope Honduras	183
10	Fomento Evangélico para el Fomento de Honduras	186
11	Asociación Compartir con los niños de Honduras	190
12	Centro de Desarrollo Juvenil de Familia (CDJF)	193
13	Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA)	196
14	Alternativas y Oportunidades	200
15	Cooperación Técnica Nacional (CTN)	203

NICARAGUA

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PÁGINA
01	Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)	206
02	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)	211
03	Centro de Capacitación y Asistencia Técnica en Salud	221
04	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea	224
05	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)	228
06	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)	232
07	Centro de Estudios y Promoción Social	237
08	Centro de Estudios y Promoción Social (CEPS)	240
09	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar	243

COSTA RICA

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PÁGINA
01	Asociación de Desarrollo Económico Laboral Femenino Integral	247
02	Asociación Vivamos Mejor	253
03	Centro de Capacitación para el Desarrollo (CECADE)	258
04	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense (CEDECO)	262
05	Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales con Proyectos Alternativos de Desarrollo (COPROALDE)	266
06	El Productor R.L. Servicios Profesionales y Técnicos de Proyectos de Desarrollo el Productor	270
07	Fundación Escuela Para Todos	274
08	Fundación para el Desarrollo de la Mujer Cooperativista (FUNDACOP)	278
09	Fundación para la Consolidación Agropecuaria y el Desarrollo Rural Integrado (FUNCADRI)	281
10	Instituto Latinoamericano de Fomento Agroindustrial (IFAIN)	285

PANAMÁ

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PÁGINA
01	Pastoral Social Caritas (Caritas-Panamá)	288
02	Fundación Pro-Niños de Darién	291
03	Programa de Promoción y Desarrollo (PRODESA)	298
04	Visión Mundial Internacional	Incompleto
05	Patronato del Servicio Nacional de Nutrición (PSNN)	301
06	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)	307
07	Jardín de Párvulos de la Iglesia Católica (JAPAIC)	Incompleto
08	Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panameña (CEASPA)	Incompleto
09	Fundación para la Promoción de la Mujer (FUNDAMUJER)	312
10	Asociación Panameña para la Prevención de la Anemia Falciforme (APPAF)	318
11	Technoserver (TNS)	320
12	Luz y Vida	324
13	Asociación Pro-Nutrición (NUTRE-HOGAR)	327
14	Sociedad Panameña de Cardiología (SPC)	332
15	Casa Esperanza	335
16	Institución para el Desarrollo Integral de la Comunidad Kuna Yala (IDICA)	339

CUADRO 2

**INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN CENTRO AMÉRICA
1997**

PAÍS	ÁREAS DE TRABAJO									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
GUATEMALA n=14	11	12	2	2	13	13	6	12	1	8
EL SALVADOR n=15	9	14	6	4	11	12	2	10	4	8
HONDURAS n=15	10	13	4	4	12	11	5	13	1	9
NICARAGUA n=9	6	8	5	5	8	8	4	7	1	5
COSTA RICA n=10	5	10	7	1	4	8	1	7	1	1
PANAMÁ n=13	8	9	3	7	9	7	4	9	3	6
TOTAL 76	49	66	27	23	57	59	22	58	11	37

ÁREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

- A. Incorporación de Componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
- B. Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local
- C. Protección de alimentos
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos
- F. Educación alimentaria y nutricional
- G. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes
- H. Salud y Nutrición de la mujer y niñez
- I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
- J. Vigilancia, Monitoreo y evaluación nutricional

CUADRO 3

**AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LAS QUE TRABAJAN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES ENTREVISTADAS EN CENTRO AMÉRICA
1997**

PAÍS	INSTITUCIÓN	ÁREAS DE TRABAJO									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
GUATEMALA	Liga de la Leche Materna	X		X							
	CARITAS GUATEMALA			X	X						
	CUERPO PAZ			X	X			X	X		
	Catholic Relief Services		X	X							
	Niños Refugiados del Mundo							X		X	
	Fundación Internacional del Ojo							X			
	Feed the Children		X	X							X
	Fundación de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral		X	X			X	X			
	SHARE Guatemala		X	X							
	COMPASSION INTERNATIONAL		X	X							
	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos		X	X							
	VISIÓN MUNDIAL GUATEMALA		X	X							
	Asociación Guatemalteca Promotora de Salud Rural		X	X							
	CENTRAL DE ALIMENTOS		X	X							

- A. Incorporación de Componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
- B. Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local
- C. Protección de alimentos
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos
- F. Educación alimentaria y nutricional
- G. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes
- H. Salud y Nutrición de la mujer y niñez
- I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
- J. Vigilancia, Monitoreo y evaluación nutricional

PAÍS	INSTITUCIÓN	ÁREAS DE TRABAJO									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
EL SALVADOR	COORDINACION INTERPARROQUIAL DE LA DIOCESIS DE SAN MIGUEL										
	ASOCIACION SALVADOREÑA PRO-SALUD RURAL										
	CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y CAPACITACIÓN										
	CENTRO SALVADOREÑO DE TECNOLOGIA APROPIADA										
	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE OCCIDENTE										
	DESARROLLO JUVENIL COMUNITARIO										
	FUNDALPRODESE										
	CENTRO DE EDUCACION Y DESARROLLO RURAL										
	ASOCIACION SALVADOREÑA DE INVESTIGACION Y PROMOCION ECONOMICA SOCIAL										
	FUNDACION SALVADOREÑA PARA LA RECONSTRUCCION Y EL DESARROLLO										
	COOPERATIVA AMERICANA DE REMESAS AL EXTERIOR										
	CENTRO DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA Y FORESTAL										
	FUNDACION PROGRAMA DE NUTRICION Y SOYA										
	FUNDACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO COMUNAL DE EL SALVADOR										
	CENTRO DE APOYO DE LACTANCIA MATERNA										

A. Incorporación de Componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo

B. Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local

C. Alimentos nutricionalmente mejorados

D. Educación alimentaria y nutricional

E. Salud y Nutrición de la mujer y niñez

F. Vigilancia, Monitoreo y evaluación nutricional

G. Protección de alimentos

H. Formación y desarrollo de recursos humanos

I. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes

J. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta

PAÍS	INSTITUCIÓN	AREAS DE TRABAJO									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
HONDURAS	COMISION CRISTIANA DE DESARROLLO										
	FEDERACION DE DESARROLLO COMUNITARIO DE HONDURAS										
	AGENCIA HONDUREÑA PARA EL DESARROLLO COMUNAL INTEGRADO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA										
	PROGRAMAS DE DESARROLLO PARA LA INFANCIA Y LA MUJER										
	ASOCIACIÓN ANDAR										
	ASOCIACIÓN HONDUREÑA DESARROLLO										
	VISIÓN MUNDIAL HONDURAS										
	ASOCIACION SAVE THE CHILDREN HONDURAS										
	CARE HONDURAS HOPE HONDURAS										
	FOMENTO EVANGELICO PARA EL PROGRESO DE HONDURAS										
	ASOCIAACION COMPARTIR CON LOS NIÑOS										
	CENTRO DE DESARROLLO JUVENIL Y LA FAMILIA										
	UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO PARA FOMENTAR LA PARTICIPACION DE LA MUJER HONDUREÑA										
	ALTERNATIVAS Y OPORTUNIDADES										
	COOPERACION TECNICA NACIONAL										

- A. Incorporación de Componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
- B. Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local
- C. Protección de alimentos
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos
- F. Educación alimentaria y nutricional
- G. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes
- H. Salud y Nutrición de la mujer y niñez
- I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
- J. Vigilancia, Monitoreo y evaluación nutricional

PAÍS	INSTITUCIÓN	AREAS DE TRABAJO									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
NICARAGUA	FONDO NICARAGUENSE DE LA NIÑEZ Y LA FAMILIA										
	SOYNICA										
	CENTRO DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN SALUD										
	PROYECTO REGIONAL DE SALUD										
	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL										
	CENTRO DE EDUCACION PROMOCIONAL AGRARIA										
	CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN SOCIAL										
	CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCION SOCIAL										
	PROGRAMA INTEGRAL DE NUTRICIÓN ESCOLAR										

- A. Incorporación de Componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
 B. Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local
 D. Alimentos nutricionalmente mejorados
 F. Educación alimentaria y nutricional
 H. Salud y Nutrición de la mujer y niñez
 J. Vigilancia, Monitoreo y evaluación nutricional
- C. Protección de alimentos
 E. Formación y desarrollo de recursos humanos
 G. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes
 I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta

PAÍS	INSTITUCIÓN	ÁREAS DE TRABAJO									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
COSTA RICA	ASOCIACION DE DESARROLLO ECONÓMICO LABORAL FEMENINO										
	ASOCIACION VIVAMOS MEJOR										
	CENTRO DE CAPACITACION PARA EL DESARROLLO										
	CCOOPERATIVA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO COSTARRICENSE										
	COORDINADORA DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES CON PROYECTOS ALTERNATIVOS DE DESARROLLO										
	EL PRODUCTOR R.L.										
	FUNDACIÓN ESCUELA PARA TODOS										
	FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER COOPERATIVISTA										
	FUNDACION PARA LA CONSOLIDACION AGROPECUARIA Y DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO										
	INSTITUTO LATINOAMERICANO DE FOMENTO AGROINDUSTRIAL										

- A. Incorporación de Componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
- B. Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local
- C. Protección de alimentos
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos
- F. Educación alimentaria y nutricional
- G. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes
- H. Salud y Nutrición de la mujer y niñez
- I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
- J. Vigilancia, Monitoreo y evaluación nutricional

PAÍS	INSTITUCIÓN	AREAS DE TRABAJO									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
PANAMÁ	CARITAS - PANAMÁ										
	FUNDACIÓN PRO-NIÑOS DE DARIEN										
	PROGRAMA DE PROMOCION Y DESARROLLO										
	VISION MUNDIAL										
	PATRONATO DEL SERVICIO NACIONAL DE NUTRICION										
	PATRONATO DE LA JUVENTUD RURAL										
	JARDIN DE PARVULOS DE LA IGLESIA CATOLICA										
	ASOCIACION CENTRO DE ESTUDIOS Y ACCION SOCIAL PANAMEÑA										
	FUNDAMUJER										
	ASOCIACION PANAMEÑA PARA LA PREVENCION DE LA ANEMIA FLACIFORME										
	TECHNOSERVER INC.										
	LUZ Y VIDA										
	NUTRE-HOGAR										
	SOCIEDAD PANAMEÑA DE CARDIOLOGIA										
	CASA ESPERANZA										
	INSTITUCION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD KUNA YALA										

- A. Incorporación de Componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
- B. Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local
- C. Protección de alimentos
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos
- F. Educación alimentaria y nutricional
- G. Prevención y control de deficiencias de micronutrientes
- H. Salud y Nutrición de la mujer y niñez
- I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
- J. Vigilancia, Monitoreo y evaluación nutricional

CUADRO 4

INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN CADA UNA DE LAS AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN CENTROAMERICA 1997

A. INCORPORACIÓN DE COMPONENTES DE SALUD, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Liga de la Leche Materna
	Cuerpo de Paz
	Catholic Relief Services
	Feed The Children
	Fundación de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral (REDH-Integral)
	Share de Guatemala
	Compassion International
	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos (DINER)
	Visión Mundial Internacional
	Asociación Guatemaiteca Promotora de Salud Rural (Guate-Salud)
EL SALVADOR	Central de Alimentos, S.A. Departamento de Mercadeo de Alimentos - Proyección Social
	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)
	Universidad Católica de Occidente
	Desarrollo Juvenil Comunitario (DJC)
	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE)
	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)
	Fundación Salvadoreña de la Reconstrucción y el Desarrollo (REDES)
	Cooperativa Americana de Remesas al Exterior (CARE)
	Centro de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA)
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
	Federación de Desarrollo Comunitario de Honduras (FEDECOH)
	Agencia Hondureña para el Desarrollo Comunal Integrado y Seguridad Alimentaria (ADESIAH)
	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)
	Visión Mundial Honduras
	Asociacion Save The Children de Honduras
	Fomento Evangélico para el Progreso de Honduras (FEPROH)
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
	Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)
	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social
	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación Vivamos Mejor
	Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales con Proyectos Alternativos de Desarrollo (COPROALDE)
	El Productor R.L. Servicios Profesionales y Técnicos de Proyectos de Desarrollo el Productor
	Fundación para el Desarrollo de la Mujer Cooperativista (FUNDACOP)
	Fundación para la Consolidación Agropecuaria y el Desarrollo Rural Integrado (FUNCADRI)

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Programa de Promoción y Desarrollo (PRODESA)
	Patronato del Servicio Nacional de Nutrición (PSNN)
	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)
	Technoserver (TNS)
	Asociación Pro-Nutrición (NUTRE-HOGAR)
	Sociedad Panameña de Cardiología (SPC)
	Casa Esperanza
	Institución para el Desarrollo Integral de la Comunidad Kuna Yala (IDICA)

B. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL A NIVEL LOCAL

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	CARITAS de Guatemala
	Cuerpo de Paz
	Catholic Relief Services
	Fundación Internacional del Ojo
	Feed the Children
	Fundación de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral
	Share de Guatemala
	Compassion International
	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos
	Visión Mundial Internacional
	Asociación Guatemalteca Promotora de Salud Rural
	Central de Alimentos

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Coordinación Interparroquial de la Diócesis de San Miguel
	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)
	Centro de Formación Integral y Capacitación en Agricultura Sostenible del Secretariado Social Arquidiocesano
	Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada
	Universidad Católica de Occidente
	Desarrollo Juvenil Comunitario (DJC)
	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE)
	Centro de Educación y Desarrollo Social
	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)
	Fundación Salvadoreña de la Reconstrucción y el Desarrollo (REDES)
	Cooperativa Americana de Remesas al Exterior (CARE)
	Centro de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA)
	Fundación Programa de Nutrición y Soya
	Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
	Federación de Desarrollo Comunitario de Honduras (FEDECOH)
	Agencia Hondureña para el Desarrollo Comunal Integrado y Seguridad Alimentaria (ADESIAH)
	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)
	Asociación Andar
	Asociación Hondureña de Desarrollo
	Visión Mundial Honduras
	Asociacion Save The Children de Honduras
	CARE Honduras HOPE Honduras
	Fomento Evangélico para el Progreso de Honduras (FEPROH)
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
	Centro de Desarrollo Juvenil y de Familia
	Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA)
	Alternativas y Oportunidades
	Cooperación Técnica Nacional

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)
	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea
	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social
	Centro de Estudios y Promoción Social (CEPS)
	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación de Desarrollo Económico Laboral Femenino Integral
	Asociación Vivamos Mejor
	Centro de Capacitación para el Desarrollo
	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense
	Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales con Proyectos Alternativos de Desarrollo (COPROALDE)
	El Productor R.L. Servicios Profesionales y Técnicos de Proyectos de Desarrollo el Productor
	Fundación Escuela para Todos
	Fundación para el Desarrollo de la Mujer Cooperativista (FUNDACOP)
	Fundación para la Consolidación Agropecuaria y el Desarrollo Rural Integrado (FUNCADRI)
	Instituto Latinoamericano de fomento Agroindustrial

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Universidad Católica de Occidente
	Centro de Educación y Desarrollo Social
	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)
	Centro de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA)
	Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
	Asociación Save The Children de Honduras
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
	Alternativas y Oportunidades
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)
	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social
	Centro de Estudios y Promoción Social (CEPS)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación Vivamos Mejor
	Centro de Capacitación para el Desarrollo
	Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales con Proyectos Alternativos de Desarrollo (COPROALDE)
	El Productor R.L. Servicios Profesionales y Técnicos de Proyectos de Desarrollo el Productor
	Fundación Escuela para Todos
	Fundación para la Consolidación Agropecuaria y el Desarrollo Rural Integrado (FUNCADRI)
	Instituto Latinoamericano de fomento Agroindustrial

C. PROTECCIÓN DE ALIMENTOS

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Liga de la Leche Materna
	Cuerpo de Paz

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Fundación Pro-Niños de Darién
	Fundación para la promoción de la mujer
	Technoserver (TNS)

D. ALIMENTOS NUTRICIONALMENTE MEJORADOS

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Fundación de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral
	Central de Alimentos
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Coordinación Interparroquial de la Diócesis de San Miguel
	Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada
	Fundación Programa de Nutrición y Soya
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Asociación Hondureña de Desarrollo
	Asociacion Save The Children de Honduras
	Fomento Evangélico para el Progreso de Honduras (FEPROH)
	Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea
	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Patronato del Servicio Nacional de Nutrición (PSNN)
	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)
	Fundación para la promoción de la mujer
	Technoserver (TNS)
	Asociación Pro-Nutrición (NUTRE-HOGAR)
	Sociedad Panameña de Cardiología

E. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Liga de la Leche Materna
	CARITAS de Guatemala
	Cuerpo de Paz
	Catholic Relief Services
	Niños Refugiados del Mundo
	Fundación Internacional del Ojo
	Fundación de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral
	Share de Guatemala
	Compassion International
	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos
	Visión Mundial Internacional
	Asociación Guatimalteca Promotora de Salud Rural
	Central de Alimentos

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Coordinación Interparroquial de la Diócesis de San Miguel
	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)
	Universidad Católica de Occidente
	Desarrollo Juvenil Comunitario (DJC)
	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE)
	Centro de Educación y Desarrollo Social
	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)
	Centro de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA)
	Fundación Programa de Nutrición y Soya
	Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
	Federación de Desarrollo Comunitario de Honduras (FEDECOH)
	Agencia Hondureña para el Desarrollo Comunal Integrado y Seguridad Alimentaria (ADESISAH)
	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)
	Asociación Andar
	Visión Mundial Honduras
	Asociacion Save The Children de Honduras
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
	Centro de Desarrollo Juvenil y de Familia
	Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA)
	Cooperación Técnica Nacional

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)
	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea
	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECAI)
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social
	Centro de Estudios y Promoción Social (CEPS)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación de Desarrollo Económico Laboral Femenino Integral
	Asociación Vivamos Mejor
	Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales con Proyectos Alternativos de Desarrollo (COPROALDE)
	Fundación para el Desarrollo de la Mujer Cooperativista (FUNDACOP)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Fundación Pro-Niños de Darién
	Programa de Promoción y Desarrollo (PRODESA)
	Patronato del Servicio Nacional de Nutrición (PSNN)
	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)
	Fundación para la promoción de la mujer
	Technoserver (TNS)
	Asociación Pro-Nutrición (NUTRE-HOGAR)
	Sociedad Panameña de Cardiología
	Institución para el Desarrollo Integral de la Comunidad Kuna Yala

F. EDUCACIÓN ALIMENTARIO - NUTRICIONAL

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Liga de la Leche Materna
	Cuerpo de Paz
	Catholic Relief Services
	Fundación Internacional del Ojo
	Feed the Children
	Fundación de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral
	Share de Guatemala
	Compassion International
	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos
	Visión Mundial Internacional
	Asociación Guatameca Promotora de Salud Rural
	Central de Alimentos
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Coordinación Interparroquial de la Diócesis de San Miguel
	Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada
	Universidad Católica de Occidente
	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE)
	Centro de Educación y Desarrollo Social
	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)
	Fundación Salvadoreña de la Reconstrucción y el Desarrollo (REDES)
	Cooperativa Americana de Remesas al Exterior (CARE)
	Fundación Programa de Nutrición y Soya
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)
	Asociación Andar
	Visión Mundial Honduras
	Asociacion Save The Children de Honduras
	CARE Honduras HOPE Honduras
	Fomento Evangélico para el Progreso de Honduras (FEPROH)
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
	Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA)
	Cooperación Técnica Nacional
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)
	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea
	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social
	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación de Desarrollo Económico Laboral Femenino Integral
	Asociación Vivamos Mejor
	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense
	Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales con Proyectos Alternativos de Desarrollo (COPROALDE)
	El Productor R.L. Servicios Profesionales y Técnicos de Proyectos de Desarrollo el Productor
	Fundación Escuela para Todos
	Fundación para el Desarrollo de la Mujer Cooperativista (FUNDACOP)
	Instituto Latinoamericano de fomento Agroindustrial

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Programa de Promoción y Desarrollo (PRODESA)
	Patronato del Servicio Nacional de Nutrición (PSNN)
	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)
	Fundación para la promoción de la mujer
	Asociación Pro-Nutrición (NUTRE-HOGAR)
	Sociedad Panameña de Cardiología

G. PREVENCIÓN Y CONTROL DE DEFICIENCIA DE MICRONUTRIENTES

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Liga de la Leche Materna
	Fundación Internacional del Ojo
	Share de Guatemala
	Compassion International
	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos
	Asociación Guatameca Promotora de Salud Rural
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)
	Asociación Andar
	Asociacion Save The Children de Honduras
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)
	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación Vivamos Mejor
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Fundación Pro-Niños de Darién
	Programa de Promoción y Desarrollo (PRODESA)
	Luz y Vida
	Sociedad Panameña de Cardiología

H. SALUD Y NUTRICIÓN DE LA MUJER Y LA NIÑEZ

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Liga de la Leche Materna
	Catholic Relief Services
	Fundación Internacional del Ojo
	Feed the Children
	Fundación de Reconstrucción y Desarrollo Humano Integral
	Share de Guatemala
	Compassion International
	Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos
	Visión Mundial Internacional
	Asociación Guatameca Promotora de Salud Rural
	Central de Alimentos

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Coordinación Interparroquial de la Diócesis de San Miguel
	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)
	Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada
	Universidad Católica de Occidente
	Desarrollo Juvenil Comunitario (DJC)
	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE)
	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)
	Cooperativa Americana de Remesas al Exterior (CARE)
	Fundación Programa de Nutrición y Soya
	Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
	Federación de Desarrollo Comunitario de Honduras (FEDECOH)
	Agencia Hondureña para el Desarrollo Comunal Integrado y Seguridad Alimentaria (ADESIAH)
	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)
	Asociación Andar
	Visión Mundial Honduras
	Asociacion Save The Children de Honduras
	CARE Honduras HOPE Honduras
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
	Centro de Desarrollo Juvenil y de Familia
	Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA)
	Cooperación Técnica Nacional

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea
	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social
	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación de Desarrollo Económico Laboral Femenino Integral
	Asociación Vivamos Mejor
	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense
	El Productor R.L. Servicios Profesionales y Técnicos de Proyectos de Desarrollo el Productor
	Fundación Escuela para Todos
	Fundación para el Desarrollo de la Mujer Cooperativista (FUNDACOP)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Pastoral Social CARITAS
	Fundación Pro-Niños de Darién
	Programa de Promoción y Desarrollo (PRODESA)
	Patronato del Servicio Nacional de Nutrición (PSNN)
	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)
	Fundación para la promoción de la mujer
	Asociación Pro-Nutrición Infantil (NUTRE-HOGAR)
	Casa Esperanza

I. ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES Y DIETA

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
GUATEMALA	Niños Refugiados del Mundo

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
EL SALVADOR	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)
	Universidad Católica de Occidente
	Desarrollo Juvenil Comunitario (DJC)
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Asociación Compartir con los niños de Honduras
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Fundación Escuela para Todos
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)
	Luz y Vida
	Sociedad Panameña de Cardiología

J. VIGILANCIA, MONITOREO Y EVALUACIÓN NUTRICIONAL

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
HONDURAS	Coordinación Interparroquial de la Diócesis de San Miguel
	Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural (ASAPROSAR)
	Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada
	Desarrollo Juvenil Comunitario (DJC)
	Asociación Salvadoreña de Investigación y Promoción Económica y Social (ASIPES)
	Cooperativa Americana de Remesas al Exterior (CARE)
	Fundación Programa de Nutrición y Soya
	Centro de Apoyo de Lactancia Materna (CALMA)
	Comisión Cristiana de Desarrollo (CCD)
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NICARAGUA	Federación de Desarrollo Comunitario de Honduras (FEDECOP)
	Programas de Desarrollo para la Infancia y la Mujer (PRODIM)
	Asociación Andar
	Asociacion Save The Children de Honduras
	CARE Honduras HOPE Honduras
	Asociación Compartir con los niños de Honduras
	Centro de Desarrollo Juvenil y de Familia
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación Soya de Nicaragua (SOYNICA)
	Proyecto Regional de Salud financiado por la Unión Europea
	Centro de Educación Promocional Agraria (CEPA)
	Centro de Estudios y Promoción Social
	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar
PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
COSTA RICA	Asociación Vivamos Mejor

PAÍS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
PANAMÁ	Fundación Pro-Niños de Darién
	Programa de Promoción y Desarrollo (PRODESA)
	Patronato del Servicio Nacional de Nutrición (PSNN)
	Patronato de la Juventud Rural (PANAJURU)
	Asociación Pro-Nutrición (NUTRE-HOGAR)
	Sociedad Panameña de Cardiología



Guatemala

**INFORMACION DE LAS
INSTITUCIONES Y PROGRAMAS
DE ALIMENTACION Y
NUTRICION QUE SE REALIZAN
EN CENTROAMERICA 1997**

LIGA DE LA LECHE MATERNA - GUATEMALA (LLLG)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 14 calle 11-16 zona 1				
TELEFONO	(502) 2323696	FAX (502) 2323696		
MISION	Apoyar a las madres que quieren amamantar para que tengan una lactancia exitosa (individualmente y en grupo de apoyo)			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Protección de alimentos				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Capacitación de lactancia y amenorrea				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto Supervivencia Infantil en Grupos de Apoyo para Lactancia Materna en Áreas Peri-urbanas de la ciudad de Guatemala
Sección Responsable:	no aplica
Responsable(s) del Proyecto:	Irma de Maza, educadora Maritza de Oliva, nutricionista
Objetivos:	1. Mejorar la salud materno infantil en áreas peri-urbanas y disminuir la morbilidad de niños de 0 - 24 meses
Áreas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Protección de alimentos	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

Lactancia y amenorrea		
Área geográfica: Peri-urbanas de la Ciudad de Guatetemala	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Madres lactantes y embarazadas	
Fecha de inicio: Septiembre 1989	Fecha de finalización: aún continua	Etapa alcanzada: evaluación final

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BASICA
8	educadoras
1	secretaria

Otras instituciones:

Liga de la Leche Internacional:	Financiamiento
Ministerio de Salud:	Colaboración
Otras ONG's:	Colaboración
UNICEF:	Financiamiento, colaboración
CONAPLAN:	Asesoría, colaboración
INCAP:	Capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Información base y final, sistema de información comunitaria, número de beneficiarios (madres, niños, contactos)
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	<ol style="list-style-type: none"> 1. mensuales, trimestrales (a donante) y uno anual 2. Liga y monitores 3. Directoras y subdirector as en cada comunidad recogen información del programa. Hay 1 coordinadora general, quien tiene la coordinación de las mujeres en sus propias áreas
Uso de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión de resultados 2. Incentivo para monitores para lograr ver lo que han hecho 3. Impacto de monitores en su comunidad (alcance y acceso de las monitores)

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Metodología participativa en capacitaciones de grupos de apoyo	Dar oportunidad a participantes que aporten conocimientos y valorarlas en grupo "Participar en diferentes maneras". Relatan las experiencias dentro grupo de participantes	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	Sí evaluada
Manual para monotoras de grupos de apoyo en lactancia materna	Contenidos de la capacitación en lactancia materna	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de cpacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se prevé como resultado del proyecto

- Apoyo a mujeres en su autoestima, las mujeres son valoradas en su comunidad, lo que les ayuda a integrarse - modelo de grupos de mujeres
- Llegar a mujeres de bajos recursos

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> La lactancia no es una necesidad sentida en poblaciones peri-urbanas No ven la lactancia como algo preventivo Permanencia de mujeres en el proyecto (voluntarias): hay deserción
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Sistema de monitoras - coordinadores que hacen informes al terminar el proyecto Relación de amistad con las monitoras (se sienten útiles) Permanecer con las mujeres, no dejarlas solas (seguimiento)
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> Al recibir capacitación tenían experiencia en lactancia y tenían cosas positivas El Ministerio de Salud han enfocado a prevención la lactancia materna La permanencia de las mujeres mejoró con el sistema de coordinadoras de comunidad debido a la comunicación con la liga.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Introducción de alimentos después de la lactancia materna (después de los 6 meses)
Tipo de Material	Juego de mantas con guía
Título	lactancia
Contenidos	Lactancia, Supervivencia Infantil
Grupo al que va dirigido	mujeres para área peri-urbana
Tipo de Material	trifoliales
Título	lactancia
Contenidos	Información básica para profesionales sobre lactancia
Grupo al que va dirigido	enfermeras, pediatras, gineco-obstetras

CARITAS DE GUATEMALA

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 26 calle 8-90 zona 12				
TELEFONO (502) 4764173	FAX (502) 4764773	E-MAIL no aplica		
MISION	Fomentar la solidaridad con los más necesitados a través de las enseñanzas de Cristo			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Graneros Diocesanos			
Sección Responsable:	Departamento de Programas y Proyectos			
Responsable(s) del Proyecto:	Antonio Cifuentes, Técnico en Salud Rural			
Objetivos:	1. Ayudar al pequeño agricultor a que le paguen mejor sus cosechas 2. Evitar la especulación de precios 3. Que haya una mayor disponibilidad de maíz y frijol			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Area geográfica:	Chimaltenango, Suchitepéquez, Jalapa, Quiché	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: pequeño agricultor, personas de escasos recursos		
Fecha de inicio: Fecha de finalización:	febrero 1997 febrero 2002	Etapa alcanzada: ejecución		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
Número no reportado	En cada diócesis agrónomos, enfermeras, maestras, catequistas, sacerdotes
2	Ingenieros agrónomos
1	Técnico en Salud Rural

Otras instituciones:

MAGA:
Capitales Internacionales CRS (Catholic Relief Services): Asesoria, capacitación
Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Cumplimiento del proyecto, evaluar la calidad del maíz y precios
Frecuencia recolección de datos	cada 2 meses
Informes	mensual: a departamento de programas y proyectos
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Enviar informes a los donantes

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

A partir de los fondos de ahora, ellos podrán generar los propios

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Implementación de silos o graneros	Silos metálicos con lámina calibre 26, capacidades 30-80qq con recomendaciones para conservación de granos	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Que no se especule con los precios
2. Que los pequeños agricultores tengan mejores precios por sus cosechas

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con experiencia en las Diocesis 2. En comunidades no hay artesanos para hacer los silos 3. No hay capital suficiente para cubrir todo el país 4. No hay personal para supervisar
Factores que han conducido al éxito del proyecto	Precio de venta de estos granos para las personas necesitadas (más bajos que en el mercado)
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	no aplica

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	no aplica
Tipo de Material	ninguno

CUERPO DE PAZ

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 8 calle 6-55 zona 9				
TELEFONO (502) 3348563-9	FAX (502) 3344121	E-MAIL no aplica		
MISION	Proporcionar recursos humanos a los países que lo soliciten para la implementación de planes de desarrollo			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Agroforestería y medio ambiente				
Manejo integrado de plagas				
Uso seguro de pesticidas				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Escuelas Saludables
Sección Responsable:	Sector de Salud
Responsable(s) del Proyecto:	Dr. Sergio Eduardo Mack Rivas
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar programas de educación en salud y nutrición a nivel de escuela para mejorar las prácticas de los escolares en estas áreas 2. Capacitar a maestros para que este proyecto sea sostenible 3. Mejorar el saneamiento de las escuelas y comunidades 4. Promover la organización comunal para el apoyo del proyecto en las escuelas a través de un comité escolar
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Monitoreo y evaluación de prácticas higiénicas de estudiantes	
Área geográfica: Huehuetenango y Quiché, área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños escolares de 1 a 6 años, padres de familia y maestros del área rural
Fecha de inicio: mayo 1996	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: mayo 2006	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
20	voluntarios (10 enfermeras graduadas, 10 licenciados en nutrición, dietistas, Msc en Salud Pública)
4	maestros por escuela, con un total de 320 escuelas rurales
1-2	capacitadores por distrito (10 distritos en total)
10	supervisores de distrito
1	comité de salud por escuela

Otras instituciones:

Departamento de Salud Rural: asesoría y capacitación
 INCAP: asesoría
 Colgate, Bristol-Myers y Alimentos S.A.: financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar prácticas higiénicas como resultado del proceso educativo 2. Evaluar el mejoramiento del medio ambiente y la escuela 3. Establecer el porcentaje de maestros capacitados que realizan actividades en salud 4. Establecer el número de comités formados y que le dan seguimiento a las actividades del proyecto
Frecuencia recolección de datos	información basal, anual y al terminar con el proyecto en cada escuela (4 años en cada escuela)
Informes	un informe final el cual es para uso local, dentro de la comunidad educativa
Uso de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión de resultados 2. Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad educativa y actividades a nivel local para recolectar fondos.

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Cambios de conducta en niños	Monitoreo de cumplimiento de objetivos, basada en observaciones periódicas y sistemáticas no representativas	aún no validada	aún no aplicada	aún no evaluada
Educar a la familia a través de los niños	Instrumentos que se utilizan como un medio para el cambio de comportamientos	aún no validada	aún no validada	aún no validada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de políticas 2. Cambios en el diseño de metodologías 3. Modelos de capacitación 4. Material educativo

F. Diseminación de resultados

No aplica, aún en fase de ejecución

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Producir modelos o validarlos para que permitan trabajar en programas integrados de salud y nutrición
2. Producir material educativo adecuado a los programas antes mencionados, que le permitan al niño tomar acción
3. Incorporar prácticas para la buena salud dentro del proceso educativo, tales como el lavado de manos, dientes, poner la basura en basureros y beber agua segura

H. Factores restrictivos y de éxito

Aún no se han presentado

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar conceptos saludables para la dieta balanceada 2. Promover el consumo de dietas balanceadas
Tipo de Material	tarjetas
Título	Cartas Nutricionales
Contenidos	alimentación para embarazadas
Grupo al que va dirigido	mujeres embarazadas

Tipo de Material	carteles
Título	desnutrición
Contenidos	Kwashiorkor
Grupo al que va dirigido	madres y maestros

Tipo de Material	Cuentos en Cuadros
Título	Alimentación del Niño
Contenidos	Alimentación de niños de 0-12 meses y la relación del estado de salud del niño con la alimentación
Grupo al que va dirigido	madres y maestros

Tipo de Material	carteles
Título	cultivos
Contenidos	analogía entre salud y cultivos
Grupo al que va dirigido	grupos comunales

CATHOLIC RELIEVE SERVICES (CRS)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 1 avenida 10-57 zona 10				
TELEFONO	(502) 3310285	FAX (502) 3323264		
MISION	Llevar a cabo programas de Atención Primaria de Salud Materno Infantil, de Agricultura sostenible y de generación de ingresos en áreas rurales pobres de Guatemala a través de la organización de la Iglesia Católica y de otras organizaciones no gubernamentales			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local Formación y desarrollo de recursos humanos. Educación alimentaria y nutricional Salud y nutrición de la mujer y la niñez Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

PROYECTO 1 PROYECTO DE SALUD

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto de Atención Primaria de Salud Materno Infantil
Sección Responsable:	Proyecto de salud CRS
Responsable(s) del Proyecto:	Luis Alfonso y Sergio Hurtarte, Médicos Salubristas Ericka González, Educadora
Objetivos:	1. Contribuir al mejoramiento de la Seguridad Alimentaria de la familia a través de una mejor utilización de alimentos por parte de los miembros 2. Mejorar el estado de salud de los niños menores de tres años, mujeres embarazadas y madres dando de mamar
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local Formación y desarrollo de recursos humanos. Educación alimentaria y nutricional	

Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Supervivencia infantil, inmunizaciones, IRA y diarrea	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica: Izabal, Baja Verapaz y Totonicapan, área rural Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: embarazadas, madres lactantes y niños menores de 3 años	
Fecha de inicio: octubre 1996	Fecha de finalización: septiembre 2001
Etapa alcanzada: ejecución	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
3	responsables del proyecto (2 médicos y 1 educadora)
En Izabal	
1	médico
1	enfermero
1	técnico en salud rural
14	facilitadores
En Baja Verapaz y Totonicapán	
6	facilitadores
2	médicos
1	enfermero
2	técnicos en salud rural

Otras instituciones:

No participan

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	1. Obtener información basal 2. Para realizar monitoreos, para toma de decisiones y para conocer los resultados
Frecuencia recolección de datos	trimestral, semestral y anual
Informes	anuales para AID
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Evaluación periódica

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

1. Fondos generados por la comunidad
2. Que los supervisores del proyecto puedan ser incorporados al sistema del Ministerio de Salud
3. A través de la presencia de la Iglesia

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Organización comunitaria	Se seleccionan personas a nivel de comunidad, para organizarlas en comités, se les capacita para cumplir con sus funciones y acciones dentro del proyecto	validada a nivel aplicativo pues venía de experiencias previas	sí aplicada	sí evaluada
Capacitación de voluntarios	Organización de centros de capacitación, educación de adultos, eje pedagógico, técnico y motivacional	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	no evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Información no proporcionada
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo y evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Aún no han sido diseminados los resultados

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejor estado de salud, cambios en la participación comunitaria en cuanto a los proyectos de salud y también un cambio en el enfoque de género

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Se necesita más capacitación para las unidades ejecutoras del proyecto
Factores que han conducido al éxito del proyecto	La iglesia llega a todas partes
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar al personal: técnicos y administrativos 2. Aumentar la presencia de CRS en otras comunidades

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar la alimentación de los niños por medio de prácticas adecuadas de lactancia, destete e ingesta de Vitamina A
Tipo de Material	en fase de producción

PROYECTO 2 PROYECTO AGRICOLA

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Agricultura Sostenible DAP			
Sección Responsable:	Área programática de agricultura			
Responsable(s) del Proyecto:	Jayron Zaldaña, Ingeniero Agrónomo Kristen Sample, Licenciada en Desarrollo			
Objetivos:	1. Incrementar la producción de granos básicos, frijol, maíz y hortalizas 2. Mejorar la disponibilidad de maíz, frijol y hortalizas a nivel comunitario			
Áreas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Área geográfica:	San Marcos, Totonicapán, Zacapa, Chiquimula, área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: agricultores de pequeñas áreas de producción que practican agricultura de subsistencia		
Fecha de inicio:	enero 1993	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	septiembre 2001			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
3	coordinadores - ingenieros agrónomos
21	técnicos de extensión agrícola
9	administrativos

Otras instituciones:

AID: financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

No se cuenta con un sistema de monitoreo y evaluación del proyecto

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Se cuenta con un sistema de créditos, en el cual el proyecto da el capital inicial y se les deja a las comunidades para seguir trabajando.

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Información no proporcionada.

F. Diseminación de resultados

No han sido diseminados los resultados

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Aumentar la producción, crédito agrícola en insumos. Se quiere fortalecer a los grupos solidarios de créditos: la comunidad se organiza para administrar el crédito y suplir las necesidades que tienen.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. El analfabetismo, los técnicos se quejan porque esto limita la capacitación. 2. Falta fortalecer las contrapartes. 3. Áreas muy pequeñas para seguir produciendo
Factores que han conducido al éxito del proyecto	Personal de contrapartes (jóvenes) muy comprometidos con la iglesia, sin limitación de tiempo y esfuerzos
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Alfabetizar, ya se están haciendo técnicas de educación más popular. 2. Capacitar sobre: desarrollo institucional, evaluar proyectos y administración.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Mejorar preparaciones de alimentos, se harán manuales en los que se incluirán: como usar y preparar los alimentos que siembran.

NIÑOS REFUGIADOS DEL MUNDO

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 5a. calle 1-08 zona 3				
TELEFONO (502) 2325382	FAX (502) 2301928	E-MAIL mrrguate@guate.net		
MISION	Ayuda a desplazados, especialmente en el campo de salud y educación a niños en tiempos de post-emergencia			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de Educación Inicial en Jardines Infantiles			
Sección Responsable:	Coordinación de Programas de Educación			
Responsable(s) del Proyecto:	Claudio Javier Tzay, pedagogo			
Objetivos:	Provocar el aprestamiento en el niño 3-6 años para su buen ingreso en la escuela primaria			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Area geográfica:	Triángulo Ixil, Nebaj, Chajul y Cotzal (Quiché)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños de 3-6 años		
Fecha de inicio:	marzo 1987	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	aún continúa			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	encargado - pedagogo
3	equipo técnico - Licenciado en pedagogía, psicología
3	equipo local - maestros en educación primaria
32	educadores - 6o. grado de primaria

Otras instituciones:

Van-Leer: Financiamiento
 Comunidad Europea: Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Determinar el impacto del programa en los niños (si se lograba aprestamiento)
Frecuencia recolección de datos	a medio programa
Informes	mensuales para la sede en Paris
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Dejarlos en manos de la Asociación de Educadores de todo el Triángulo Ixil

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Educación inicial bilingüe	Educadores de la comunidad, aprestamiento en Ixil antes del castellano, revalorización de su cultura	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	aún no evaluado (en proceso)
Contar el cuento	Relatar o usar un cuento en idioma Ixil para que valore su cultura y el medio en que vive: sociedad - familia	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	aún no evaluado (en proceso)

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Poco fianciamiento 2. Pobre infraestructura de los municipios, caminos, escuelas, etc. y además no se pueden entrar materiales para construir 3. Política gubernamental en cuanto a la educación pre-primaria
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Aceptación de la comunidad de la educación inicial 2. Conformación de equipos mixtos locales y técnicos 3. Interés de organización internacional en la educación
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Que el gobierno acepte la responsabilidad de un aprestamiento inicial como parte de la educación en lengua materna

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no publicada
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. El niño no aprende si no está bien alimentado, darle alimentación complementaria 2. Se controla peso/talla, se les da tratamiento cuando la desnutrición no es severa, si es severa se manda al Centro de Salud de Nebaj
Tipo de Material	ninguno

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local, a otras ONG's
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Instituir la pre-primaria o educación inicial en niños de 3-6 años durante el tiempo necesario en su lengua materna.

FUNDACION INTERNACION DEL OJO (IEF)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 17 avenida 5-39 zona 14				
TELEFONO (502) 3637422	FAX (502) 3637422	E-MAIL no aplica		
MISION	Reducir la ceguera a nivel mundial y tratar de prevenir sus consecuencias			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Ayuda Mutua Pro-Salud (AMPROS), Proyecto de Vit-A Supervivencia Infantil
Sección Responsable:	no aplica
Responsable(s) del Proyecto:	Martha Piedrasanta, Nutricionista, MSC. en Salud Pública Enrique Fernández, Profesor de Educación Media
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reducir la morbilidad y mortalidad materno infantil, a través de jornadas de entrega de cápsulas de Vit A 2. Apoyar el Ministerio de Salud logísticamente para mejorar coberturas de vacunación 3. Mejorar el manejo de enfermedades diarréicas a nivel hogar, (prevención y tratamiento de diarrea) 4. Educación en salud y nutrición: alimentación del niño en el primer año de vida y preparación de alimentos 5. Producción de huertos familiares y huevos
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

Area geográfica:	Alta Verapaz, San Juan Chamelco y San Pedro Carchá)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	niños de 6 años y mayores de 6 años, y mujeres de 15 a 49 años
Fecha de inicio:	septiembre 1991	Etapa alcanzada:	ejecución
Fecha de finalización:	junio 1997		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	supervisores (bachiller)
14	extensionistas o trabajo de campo (6to. primaria)
1	asesor técnico (perito agronómo)
1	repcionista (contadora)
1	directora (nutricionista)
1	coordinador técnico (profesor)

Otras instituciones:

DIGESA:	colaboración
Ministerio de Salud:	colaboración
DIGESEPE:	colaboración
AID:	financiamiento
ROCHE:	financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Requisitos de AID, ver alcance de objetivos de cada área de intervención
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	mensual para devolver información a trabajadores a nivel central focal, Oficina Central en Estados Unidos, Anual para AID
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Personas que seguirán con actividades sin financiamiento - voluntarios

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Incorporación de verduras ricas en vitamina A en la alimentación Q'eqchi'
2. Mejorar el nivel de conocimiento de IRA, TRO (sueros)
3. Mejorar el estado de Vit. A

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apatía por parte del Ministerio de Salud - difícil coordinar con ellos 2. No hay muchas mujeres que quieren viajar tanto, llegan al proyecto sólo el 35% de lo que se esperaba
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener un equipo completamente bilingüe 2. Facilidad de tener suministros y fondos para cumplir con lo ofrecido - confianza 3. Aval o buena relación del ministerio - reconocimiento
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tendría mayor impacto si las extensionistas fueran mujeres 2. Que el Ministerio de Salud incorpore a ONG's para formar un equipo: una mejor integración de todos los participantes 3. El Ministerio de Salud debería exigir a ONG's que les reporten los resultados de sus actividades ya que él tiene la responsabilidad y papel más fuerte

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Alimentación durante el primer año de vida (destete), embarazo y lactancia
Tipo de Material	rotafolio de IEF
Título	Una comida con Vitamina A al dia a su niño da salud y alegría
Contenidos	Alimentación del niño, énfasis en Vitamina A
Grupo al que va dirigido	madres a nivel comunitario para usarlo para capacitar a técnicos
Tipo de Material	manual
Título	Guia para capacitar el uso del material sobre vitamina A
Contenidos	Diseño de actividades contra la deficiencia de vitamina A en Guatemala
Grupo al que va dirigido	capacitadores
Tipo de Material	cassettes y cuñas radiales en Q'eqchi'
Título	Cuñas radiales
Contenidos	general de Nutrición, Vitamina A, huertos (importancia)
Grupo al que va dirigido	población Q'eqchi'
Tipo de Material	Video Helen Keller y ORBIS (28 minutos)
Título	La vitamina A salva vidas, previene la ceguera
Contenidos	tres casos, nutrición en general, aprovechar recursos
Grupo al que va dirigido	nivel comunitario
Tipo de Material	Manual de vitamina A, yodo y hierro
Título	Yodo, hierro y vitamina A
Contenidos	Documento técnico sobre el tema
Grupo al que va dirigido	para nivel profesional, capacitadores
Tipo de Material	rotafolio de huertos con HOPE
Tipo de Material	Biblioteca con artículos y materiales con Vitamina A

FEED THE CHILDREN (FTC)
LARRY JONES INTERNATIONAL MINISTRIES INC.

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Diagonal 6, 13-08 zona 10, Edificio Rodríguez, 3er. nivel of. 301		
TELEFONO (502) 3663641	FAX (502) 3373429	E-MAIL no aplica
MISION	Proveer de alimentos a los niños en alto riesgo nutricional con el ánimo de mejorar el grado nutricional de los mismos	
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA		
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo		
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		
Educación alimentaria y nutricional		
Salud y nutrición de la mujer y la niñez		
Reforestación a nivel nacional		
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional		

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa PI 480
Sección Responsable:	no aplica
Responsable(s) del Proyecto:	Iván Reyes, Abogado y Notario
Objetivos:	Mejorar el estado nutricional de la población infantil guatemalteca
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	

Area geográfica:	Zona Paz, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché Totonicapán, Sololá	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	indígena, niños (as) 2-12 años
Fecha de inicio:	septiembre 1991	Etapa alcanzada:	ejecución
Fecha de finalización:	aún continúa		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	gerente - abogado
4	monitores de campo, 3er año básico
1	bodeguero, perito contador

Otras instituciones:

Club Rotario: asesoria

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	1. Obtener el grado nutricional del niño 2. Ver el estado de sostenibilidad con que cuenta cada uno de los centros 3. Realizar cambio de paradigmas en las instituciones o comités locales
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	mensual para la dirección de la organización
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGÍA / METODOLOGÍA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Convocatoria de concurso de recetas en las comunidades	Metodología participativa para la preparación de alimentos	no validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Les proveen estufas con gas	Evitar la deforestación costo: Q.150. en leña, con gas Q.75/mes. Al programa le queda venta de estufas y expendio de gas (recurso permanente)	no validada a nivel aplicativo	sí aplicada	no evaluada

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Trasculturización de las personas
I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional	
Objetivos	1. Llevar un alimento complementario al niño para que mejore su estado nutricional 2. Los encargados de los centros preparan una diversidad de recetas de los siguientes alimentos arroz, frijol, polenta y aceite CSB (corn-soy blend)
Tipo de Material	trifoliar
Título	Dengue
Contenidos	Identificar el insecto, como evitar su propagación, síntomas de la enfermedad, medicamento preliminar para contrarestar
Grupo al que va dirigido	Encargados de los centros Nutricionales de Feed the Children

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Un mejor nivel de vida para población: estado nutricional de población infantil, contar con recursos, economía familiar mejorada.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. No buena aceptación en algunos lugares, poca colaboración de la comunidad, creencia de que se llevan a los niños a los Estados Unidos. 2. Cultura de comer en el suelo o alrededor del pollo
Factores que han conducido al éxito del proyecto	La buena aceptación del proyecto, cultura y ahorro

FUNDACION DE RECONSTRUCCION Y DESARROLLO HUMANO INTEGRAL (REDH-INTEGRAL)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 12 calle 12-42 zona 1				
TELEFONO (502) 2539957	FAX (502) 2539957	E-MAIL no aplica		
MISION	Impulsar el desarrollo humano integral de comunidades rurales o urbanas dirigiendo el esfuerzo a grupos vulnerables y a los que busquen el progreso personal familiar y comunitario = sostenibilidad en lo económico, social, cultural y espiritual			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Centro Infantil de Recuperación Nutricional CIRN
Sección Responsable:	no aplica
Responsable(s) del Proyecto:	Dra. Ericka Zurita, médico Adolfo Acosta, director general
Objetivos:	Rescatar a niños hasta 12 años del flagelo de la desnutrición
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Area geográfica:	Quiché
Fecha de inicio:	agosto 1986
Fecha de finalización:	aún continua
Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	niños de 0-12 años
Etapa alcanzada:	ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	médico
1	enfermera graduada
3	niñeras, se capacitan allí
1	lavandera
1	cocinera
1	guardian

Otras instituciones:

ASIES:	financiamiento
Fundación Horizontes de Amistad:	financiamiento
Christian Childrens Fund:	financiamiento
AISNDES:	financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Corregir errores o defectos del proyecto para mejorar el servicio
Frecuencia recolección de datos	trimestral
Informes	mensual: Junta Directiva y patrocinadores
Uso de la información	Correcciones en implementación Exigencias de la institución patrocinadora

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGÍA / METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Participación de la familia para recuperar al niño desnutrido	<p>Capacitar a la mamá y familia con recursos propios.</p> <p>Temas: alimentación, cuidado del niño, compromiso al recibir al niño</p> <p>Actividades: cultivar verduras, animales de granja (llegan una vez por semana 3 horas).</p>	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Conciencia de los directivos de REDH de la necesidad del proyecto Entrega del personal
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> Según la necesidad que existe, debería trasladarse a un grupo social Falta más comunicación de las necesidades

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar alimentación de la familia y uso de recursos que ellos tienen
Tipo de Material	carteles para charlas
Título	no tienen
Contenidos	Cuidado del niño Nutrición del niño
Grupo al que va dirigido	mamás y hermanas grandes que llegan a capacitarse

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Material educativo Charlas a mamás y familias

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

- En el área rural indígena no llevaban a los niños para recuperarlos
- Cambio de costumbre para el tratamiento y prevención de la desnutrición

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Financiamiento Local apropiado Falta de apoyo de la comunidad, no forman comités, sólo le han dejado la obligación a la institución
---	---

SHARE DE GUATEMALA

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 5a. avenida 16-28 zona 10				
TELEFONO (502) 3662184	FAX (502) 3335250	E-MAIL no aplica		
MISION	Apoyar a familias para mejorar la calidad de vida del área rural a través de la cooperación con organizaciones locales que propician la participación comunitaria: consciente y activa para planificar, ejecutar y evaluar			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Organización comunitaria, créditos y medio ambiente				
Producción de alimentos para consumo y venta				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de Desarrollo Rural Integrado
Sección Responsable:	no aplica
Responsable(s) del Proyecto:	David Arrivillaga, Ingeniero Agrónomo Isabel Yancos, Trabajadora social Leonardo Argueta, Licenciado en Sociología Horacio Samayoa, Ingeniero Agrónomo
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procurar la auto-gestión de familias participantes para que logren mejorar su calidad de vida 2. Disminuir la mortalidad y morbilidad infantil y materna 3. Mejorar la economía familiar y el medio ambiente comunitario
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	

Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Area geográfica: Jutiapa, El Progreso, Chimaltenango, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz, Suchitepéquez, Guatemala (Palencia)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: familias pobres del área rural
Fecha de inicio: octubre 1995 Fecha de finalización: septiembre 2000	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
4	técnicos en salud y educadores rurales
3	promotores de organización comunitaria
4	técnicos en agricultura y recursos naturales
1	técnico en monitores y evaluación
1	técnico en capacitación
70	técnicos rurales multidisciplinarios (SHARE da el dinero para que la ONG local los contrate)

Otras instituciones:

AID: financiamiento
 Gobierno de Guatemala: financiamiento
 Comunidad Económica Europea: financiamiento
 INCAP: colaboración
 CATIE: colaboración, capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	1. Monitoreo constante de los procesos, conocimientos, actitudes y prácticas para poder tomar acciones
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	trimestrales - instituciones locales cooperantes, Share y donantes

Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación	Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Material educativo
-----------------------	--	---	---

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Partida presupuestaria fija del Gobierno (PARCIAL)
Fondos generados por la comunidad
Venta de servicios de Share y de la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGÍA / METODOLOGÍA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Metodología de transferencia de conocimientos y habilidades a participantes	Proceso de participación partiendo de la experiencia de los participantes, ellos reflexionan sobre su realidad, definen formas mejoradas de acción e implementación de nuevos procesos	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Metodología para formar pequeños negocios sostenibles	Gente que no tiene recursos económicos participa en un proceso de capacitación, motivación recibiendo créditos pequeños = generan pequeños negocios, ahorran y continúan solos	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Monitoreo de crecimiento de niños	Sistemas de notas (calificaciones) las madres pueden identificar el grado de nutrición Tabla de P/E compatible con NCHS, dibujos de barranco	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Cambios en conocimientos, actitudes y prácticas en aspectos de salud, prevención y manejo de IRA's, diarrea, motivación para vacunar y mejorar el estado nutricional de niños
2. Disminución de la mortalidad materna, disminuir la cantidad de embarazos (riesgo de madres a muchos embarazos)
3. Mejorar la economía

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situación económica y socio política que prevalece 2. Mantenimiento del financiamiento 3. Capacidad administrativa de las organizaciones con que están trabajando
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tienen un equipo motivado 2. Programa integral 3. Estabilidad de recursos hasta hoy
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas para sostenibilidad económica (ya se está trabajando en esto) 2. Buena selección, capacitación y supervisión de las organizaciones con que trabajan

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que la gente conozca los valores nutritivos de los alimentos y que los consuman 2. Que los produzcan 3. Que consuman el complemento nutricional que Share aporta
Tipo de Material	gráfica
Título	Master Chart (control de crecimiento)
Contenidos	Control de crecimiento
Grupo al que va dirigido	padres

Tipo de Material	carnet
Título	El Barranco
Contenidos	control de crecimiento
Grupo al que va dirigido	padres

COMPASSION INTERNATIONAL

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 6a avenida 11-08 zona 9, 4o. nivel				
TELEFONO	(502) 3321908	FAX (502) 3325080		
MISION	Abogar a favor de niños para que sean libres			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	no tiene
Sección Responsable:	Salud
Responsable(s) del Proyecto:	Angelia Meléndez, psicóloga Eliu Teo, pedagogo
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevar el nivel de nutrición de los niños, capacitando a las mamás para hacer mejor uso de los recursos disponibles. 2. Brindar mayor acceso a fuentes de alimentos (alimentación complementaria) 3. Brindar un chequeo de salud por parte de los maestros (parasitismo, visión, caries, dermatológicas, desnutrición, higiene e infecciones de la piel, problemas respiratorios)
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Alimentos nutricionalmente mejorados	

Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica: Triángulo Ixil de Quiché; Chajul y Cotzal	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Indígena, madres y niños de 0-5 años
Fecha de inicio: 1994	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: aún continua	

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Quieren implementar el equipo adecuado para medir peso y talla de niños

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel internacional a la agencia central
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Salvar a niños de 0 a 5 de años de mortalidad y desnutrición

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
2	cordinadoras (psicóloga y pedagoga)
2	cocineras
3 o 4	maestras
1	coordinador del proyecto local (comunidad)

Otras instituciones:

Ninguna

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distancia desde la ciudad 2. Falta de recursos económicos cobertura solo para 100 niños 3. La barrera cultural para ciertos temas, por ejemplo control de la natalidad
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es una institución cristiana = trabaja con iglesias cristianas 2. El compromiso de servicio de las personas (se les da una ayuda pero ellos lo consideran como servicio a los demás)
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Información no proporcionada

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir los alcances logrados para el estado nutricional de niños, ejecución de presupuestos
Frecuencia recolección de datos	cada mes: financieros trimestral: salud y alimentos
Informes	1 vez al año: médico 2 veces al año: docentes
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar el nivel de salud de la población beneficiada por Compassion International mediante el desarrollo de acciones coordinadas de promoción, detección y atención en salud
Tipo de Material	Manual
Título	Programa Salud para Todos
Contenidos	<p>Educación en salud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. capacitación 2. Curriculum vitae 3. Material educativo 4. Promoción de la salud
Grupo al que va dirigido	coordinadores de salud de la comunidad (iglesia)

DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE ESCASOS RECURSOS (DINER)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	6a. avenida 3-20 zona 2			
TELEFONO	(502) 2326114	FAX (502) 2300025		
E-MAIL	no aplica			
MISION	Ayudar al desarrollo de los niños de escasos recursos y sus familias promoviendo niño sano y educado			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Educación: becas y útiles a escolares				
Contacto con padres de los Estados Unidos (datos de la familia)				
Asistencia familiar: al fallecer padres o niños se cubren los gastos				
Apoyo para construir casas				
Asistencia comunitaria (donan sanitarios y pilas)				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de Nutrición
Sección Responsable:	Programa de salud
Responsable(s) del Proyecto:	Dra. Verónica Jurado, Médico y Cirujano
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudar a las familias para que aprovechen el valor nutritivo de los alimentos 2. Ayudar a los niños a ganar peso, los niños bajos en peso/talla ingresan al programa (2 1/2 - 3 años hasta 10 años) 3. Dar charlas sobre manejo de presupuesto higiene, preparación y conservación de alimentos

Areas científico-tecnológicas:

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Formación y desarrollo de recursos humanos.	Educación alimentaria y nutricional
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
Area geográfica: Villa Canales (rural), zona 18 (Limón), zona 5, zona 6 (urbano marginal), zona 7, Carolina, zona 19, Tierra Nueva, Guajitos, Peronia, Mezquital (urbano marginal)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños (as) 2-10 años, familias de niños de área urbano marginal
Fecha de inicio: información no proporcionada Fecha de finalización: aún continua	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

Información no proporcionada

Otras instituciones:

Alimentos S.A. Información, dan charlas

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	cada niño tiene una tarjeta de control de peso/talla, les dan charlas, se visitan en su casa a los 6 meses y se evalúan si mejoran o siguen en el programa
Frecuencia recolección de datos	cada mes - monitoreo de peso/talla
Informes	anual - a Children International en Kansas (USA)
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Tablas de peso/talla de NCHS con rangos menores	Correcciones en tablas NCHS con más datos de la talla (menor rango)	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo
---	--

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Mejorar la salud del niño, han logrado mayor impacto con niños menores de 10 años
2. Mejorar el rendimiento académico, salud dental y salud en general

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empiezan a llegar las familias, pero empiezan a faltar 2. Reparten el producto de alimentación complementaria del niño desnutrido agudo al resto de los hermanos
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar charlas: educar para saber qué ayuda a los niños 2. Se motiva a las madres con la leche que se les proporciona 3. Dar clases de cocina
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visitas domiciliarias se les pregunta por qué no llegan si es por problemas de salud, se refieren para atención médica. 2. Visitas domiciliarias de control vigilar que tengan una dieta adecuada y darle al niño que lo necesita

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Que la gente aproveche al máximo los alimentos que pueden adquirir,
Tipo de Material	usan el producido por Alimentos S.A.: Incaparina, Protemás y el de Colgate y el de Smith Kline French-Centro América: Cómo evitar los parásitos, hacen una desparacitación dos veces al año en escuelas y a cada niño con su familia del programa.

VISION MUNDIAL INTERNACIONAL

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 17 calle 5-90 zona 11				
TELEFONO (502) 4733245	FAX (502) 4730225	E-MAIL no aplica		
MISION	Facilitar procesos de desarrollo transformador sostenible en las comunidades más pobres de los pobres			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Llevar cultivos que no son del área pero que son nutritivos: soya, ocrá, domesticación de chipilín, crianza de animales				
Mejorar la producción de alimentos nivel local				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Recuperación Nutricional
Sección Responsable:	Unidad de Desarrollo Transformador
Responsable(s) del Proyecto:	Maria Antonieta Fión de Arriaga, médico Hector Lopez, médico
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperar nutricionalmente a los niños severamente desnutridos 2. Preparar a la madre y a la familia para la atención nutricional de los niños
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

Area geográfica:	Chiquimula, Jutiapa, Huehuetenango, Sololá, Chimaltenango	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	niños menores de 5 años
Fecha de inicio:	julio 1990	Etapa alcanzada:	ejecución
Fecha de finalización:	diciembre 1997		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	médico/región
1	monitor de salud/aldea
1	promotor de salud por cada 20-30 casas
1	coordinador/region

Otras instituciones:

FIDA: asesoria
 Comunidad Europea (en Jutiapa): financiamiento
 INCAP (en Chiquimula): asesoria

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	información no proporcionada
Frecuencia recolección de datos	anual - monitoreo de niños mensual
Informes	anual
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
 Fondos generados por gobiernos locales
 Con producción familiar

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGÍA / METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Control del peso del niño para madres analfabetas	Método para el control del peso del niño (control para la madre): Crear con la mamá analfabeta un método de control de la ganancia del peso del niño, consiste en una caja de fósforos y granos de maíz (recursos locales). Por cada libra de peso que gane el niño se coloca un grano de maíz en la caja (controla la pérdida o ganancia de peso de sus hijos)	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Material educativo
---	---

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Dejar el proyecto en la comunidad
2. Recuperación nutricional (disminuir la prevalencia): las madres han aprendido el cuidado nutricional y de salud del niño
3. Cambios de hábitos alimentarios
4. Mejorar la producción de alimentos

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personal técnico no está debidamente capacitado para este tipo de proyectos porque los salarios no son competitivos 2. Cambio de enfoque - "asistencialista" para el desarrollo de las comunidades, pocas comunidades lo logran 3. Competencia interinstitucional (Visión Mundial pide que produzcan alimentos, otros los regalan)
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar en cuenta los líderes comunitarios 2. Usar recursos locales o de fácil acceso para la recuperación nutricional, las personas producen su propio material 3. El contar con personal consciente
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal técnico por servicios específicos 2. Lograr coordinación con otras instituciones 3. Lograr una mayor participación comunitaria por áreas: estrategia de concentración

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio de actitudes en sus patrones alimentarios 2. Asegurar la sostenibilidad de los resultados del programa
Tipo de Material	En cada comunidad se hace material específico para cada región

ASOCIACION GUATEMALTECA PROMOTORA DE SALUD RURAL (GUATE-SALUD)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 4a. avenida 3-1 San Lucas Sacatepéquez				
TELEFONO	(502) 8302208	FAX (502)5 8320082		
MISION	Mejorar la salud de los trabajadores y sus familias en el sector productivo agrícola a través de programas de atención primaria			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Apoyo Nutricional
Sección Responsable:	Puesto de Salud local
Responsable(s) del Proyecto:	Dra. Carmen Cerezo, director médico Dr. Glenn López, director administrativo
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> Implementar programas preventivos en las comunidades donde trabajan. Mantener el programa de atención curativa Capacitar y supervisar promotores de salud de esta organización Abastecer y manejar los botiquines
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	

Salud y nutrición de la mujer y la niñez		
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional		
Area geográfica: Costa Sur, Alta y Baja Verapaz e Izabal	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Trabajadores del agro y sus familias, incluyendo cuadrilleros que vienen del altiplano a la costa para corte de café	
Fecha de inicio: agosto 1992	Fecha de finalización: aún continua	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
4	médicos supervisores
2	médicos directores
38	promotores
5	administrativos (chofer, secretaria, jefe de compras y bodega, ingresador de datos y contador)

Otras instituciones:

AID:
 Central de alimentos:
 APROFAM
 Servicio de erradicación de Malaria y Dengue:
 Asesoria, capacitación
 Capacitación, colaboración
 capacitación, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Mantener la calidad de los servicios y personas para mejorar estos servicios
Frecuencia recolección de datos	mensuales y trimestrales
Informes	trimestrales para médicos de Guatemala-Salud, y para directores y finqueros asociados al programa
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Planificación, manejo de inventarios, abastecimientos de la farmacia

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Partida presupuestaria fija del gobierno (subcontratación de Salud Pública al sector privado)

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Programa gerencial computarizado creado por Guate-Salud y Sistemas Delta	I parte: Contable financiera II parte: Epidemiología, registra información de puestos de salud en forma codificada conformando una base de datos	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Capacitación de promotores de salud	Funcionamiento normal del cuerpo humano por sistemas Funcionamiento anormal del cuerpo humano por sistemas Lineamientos de tratamiento y principios de Salud Pública	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo Traspasar estas técnicas a otras organizaciones

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Mejorar la salud y el acceso a los servicios
2. Mejorar los indicadores antropométricos
3. Disminuir la morbilidad y mortalidad en las comunidades

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financieras 2. Geográficos: dificultad de acceso a la comunidad 3. Difícil encontrar buen personal (promotores)
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. La capacidad de expansión de la organización 2. Sistema gerencial de manejo de información 3. No se depende de fondos externos: cuotas de asociación (número de finqueros que paguen)
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expander la organización para brindar más recursos económicos 2. Buscar formas alternativas de acceso: caballos, mulas, lanchas, etc. 3. Mejorar las técnicas de selección del personal si no se encuentra personal capacitado: no tomarlo

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que utilicen los productos de alto valor nutritivo y bajo costo: Incaparina, Protémás y Vitatol 2. Que las madres aprendan a preparar dietas adecuadas a bajo costo 3. Que las madres aprendan alimentación del niño enfermo, principalmente en caso de diarrea
Tipo de Material	se usa el material elaborado por Alimentos S.A.

**CENTRAL DE ALIMENTOS S.A. (DISTRIBUIDORA) -
DEPARTAMENTO DE MERCADEO DE ALIMENTOS -
PROYECCION SOCIAL**

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Avenida del Ferrocarril 38-80 zzona 12		
TELEFONO (502) 4770941	FAX (502) 4703131	E-MAIL no aplica
MISION		1. Proyección social de los alimentos producidos con alto valor nutritivo y de bajo costo. 2. Aumentar la disponibilidad de estos alimentos en el mercado
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA		
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo		
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		
Alimentos nutricionalmente mejorados		
Formación y desarrollo de recursos humanos.		
Educación alimentaria y nutricional		
Salud y nutrición de la mujer y la niñez		

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	La Cocina en mi Escuela
Sección Responsable:	Proyección Social, Departamento de Mercado
Responsable(s) del Proyecto:	Licda. Ofelia Arriaza, nutricionista Lic. Jorge Luis Rodríguez, Administrador de empresas
Objetivos:	Educar en salud y nutrición a las poblaciones con más necesidades e incluir la promoción de los productos (Incaparina y Proternás)
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	

Area geográfica: Sololá, Totonicapán, El Rancho, Jutiapa, Jalpatagua, Chiquimulilla (Los Cerritos), Cobán, Rabinal, Masagua, Aguecatán, Nentón, La Democracia (Huehuetenango), Retahuleu	Salud y nutrición de la mujer y la niñez	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niñas que asisten a la escuela y mamás de la comunidad
--	---	---

Fecha de inicio:	julio 1995	Etapa alcanzada:	ejecución
-------------------------	------------	-------------------------	-----------

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	promotora por ONG
13	educadores para el hogar, maestras y líderes comunitarios

Otras instituciones:

Se trabaja a través de ONG y Fundación Castillo Córdoba

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Verificar la participación activa de instructoras en capacitación de madres, estimar la cobertura del proyecto a nivel local, promoción de ventas de productos, mantener relación
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	mensual - número de escuelas, comunidades participantes
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Evaluación a nivel global, costos vrs. beneficios del programa

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Capacitación a maestras y niñas	Educación directa de promotores a maestras y niñas	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	no evaluada
La cocina en Mi Escuela	Es un componente dentro de la curricula de estudios	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	no evaluada dentro de la curricula (a nivel local sí)

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Nota de prensa
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Interés de niñas y mamás para usar recursos propios del área
2. Generar a nivel hogar una dieta nutritiva

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Identificar organizaciones de desarrollo para trabajar con ellas pues algunas sólo querían obtener ganancias del producto comercial que produce Alimentos S.A.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autogestión del proyecto y auto-sostenibilidad 2. Se realiza a nivel local, capacitación de la gente del programa que participa en el programa



El Salvador

COORDINACION INTERPARROQUIAL DE LA DIOCESIS DE SAN MIGUEL (COIDESAM)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	2A. AVENIDA SUR 401, Barrio el Calvario San Miguel			
TELEFONO	(503) 6602277	FAX (503) 2202277		
MISION	Difusión de la pastoral social de la Iglesia Católica			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Salud Comunitaria			
Sección Responsable:	Coidesam			
Responsable(s) del Proyecto:	Celia Dinora García, Administración Ricardo Manzur, Ingeniero Industrial y técnico en salud			
Objetivos:	Contribuir a mejorar la situación de salud en las parroquias de la diócesis de San Miguel			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
Area geográfica:	En los departamentos de San Miguel y La Unión (zona rural)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Desplazados, reubicados y población en extrema pobreza		

Fecha de Inicio: mayo 1990	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: junio 1997	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Ingeniero industrial - técnico en salud
5	Trabajadores sociales
4	Ingenieros agronómicos
2	Técnicos administración

Otras instituciones:

Universidad para la Paz Capacitación
 Médicos del mundo Capacitación
 Unidades y Puestos de salud del MSPAS Asesoría, información, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Verificar cumplimiento de metas
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	trimestral a cada parroquia participante
Uso de la información	Correcciones e implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
 Otros fondos

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada
Aprender haciendo el trabajo agrícola	Trabajo teórico práctico en la producción agrícola	Validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	no evaluada
Aplicación de las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado de proyecto		Modelos de capacitación. Diseño, monitoreo, evaluación de programas		

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Disminución de enfermedades en la población
Mejor situación nutricional

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escaso personal 2. Dificultades para obtener transporte a lugares de difícil acceso 3. Descoordinación con otras instituciones
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañamiento de los párrocos 2. Iniciativa de los promotores 3. Trabajo más por convicción que por salario
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumento de personal 2. Adquirir vehículos 3. Mejorar comunicación y coordinación con otras instituciones

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Disminuir los niveles de desnutrición
Tipo de Material	Ninguno

**ASOCIACION SALVADOREÑA POR SALUD RURAL
(ASAPROSAR)**

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Km. 62 1/2 Carretera Panamericana Santa Ana

TELEFONO (503) 14410646 **FAX** (503) 4477216 **E-MAIL** asaprosar@aol.com

MISION Contribuir al desarrollo integral con equidad de género de las familias más necesitadas del área rural y urbano marginal de la zona occidental del país

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local

Formación y desarrollo de recursos humanos.

Educación alimentaria y nutricional

Prevención y control de deficiencia de micronutrientes

Salud y nutrición de la mujer y la niñez

Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Salud y Desarrollo
Sección Responsable:	Gerencia de proyectos sociales
Responsable(s) del Proyecto:	Rosario Martínez, salud
Objetivos:	Contribuir al mejoramiento de las condiciones de salud, en cinco municipios del departamento de Santa Ana, en las áreas materno infantil, Nutrición y desarrollo humano
Áreas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	

Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica:	Departamento de Santa Ana, área rural
Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Población rural

Fecha de Inicio:	Enero 1992
Fecha de Finalización:	Diciembre 1997

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
3	Médicos
3	Enfermeras
3	Trabajadoras sociales
1	Técnico materno infantil
28	promotores de salud
20	parteras
500	líderes

Otras instituciones:

Programa de salud materno infantil: financiamiento, asesoría, capacitación
 Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social: Asesoría, información, capacitación, colaboración
 Centro de educación para la mujer: Capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Evaluar avance en cumplimiento de metas y objetivos en impacto social
Frecuencia recolección de datos	diaria
Informes	mensual, trimestral, anual uso interno principalmente
Uso de la información	difusión de resultados, correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Partida presupuestaria fija del gobierno
 Fondos generados por la comunidad
 Fondos generados por gobiernos locales
 Otros

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejorar la gestión de la comunidad ante el Ministerio de Salud para la atención de sus problemas de salud

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Imposiciones de los donantes 2. Poca participación comprometida de la comunidad
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. La capacitación e involucramiento de líderes locales 2. La aplicación de metodologías participativas 3. Credibilidad institucional
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. El respeto de los donantes a las demandas de las ONGs 2. Involucramiento de las comunidades desde la etapa de identificación de problemas y gestión de los proyectos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar las condiciones de alimentación y nutrición de niños menores de cinco años a través de educación, control y aprovisionamiento de suplementos alimentarios
Tipo de Material	Ninguno

**CENTRO DE FORMACION INTEGRAL Y CAPACITACION EN
AGRICULTURA SOSTENIBLE, DEL SECRETARIADO SOCIAL
ARQUIDIOCESANO (CEFICAS)**

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Avenida Las Américas, calle San Jose, Urbanización Isidro Menéndez, San Salvador		
TELEFONO (503) 2261943	FAX (503) 2261943	E-MAIL No aplica
MISION Promoción de la agricultura sostenible fundamentada en la pastoral de la iglesia católica		
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA		
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		
Educación alimentaria y nutricional		
II. DATOS DEL PROYECTO		
A. Información general del proyecto		
Título del Proyecto:	Programa de Agricultura Sostenible	
Sección Responsable:	CEFICAS	
Responsable(s) del Proyecto:	Rigoberto Bonilla, Ingeniero Agrónomo	
Objetivos:	Formación de promotores agrícolas para animar al impulso de la agricultura sostenible. Intercambiar tecnología a través de experiencias entre agricultores Mejoramiento de la productividad agrícola sostenible	
Areas científico-tecnológicas:		
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		
Formación y desarrollo de recursos humanos.		
Area geográfica: Departamento de La Libertad San Salvador y Cuscatlán, área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: pequeños agricultores	
Fecha de Inicio: Agosto 1992	Etapa alcanzada: ejecución	
Fecha de finalización: Diciembre 1998		
B. Recursos humanos del proyecto		
No.	PROFESION O PREPARACION BASICA	

2	Ingeniero agrónomo
1	filósofo
1	Bachiller agrícola
1	contador

Otras instituciones:

Catholic Relief Service: Financiamiento
Agencia Católica Alemana: Financiamiento
Intermundo: Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Retroalimentar la planificación estratégica con participación campesina
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	semestral (informes a donantes)
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones e implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel regional (CA)
	a nivel nacional

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Diversificación de cultivos
Organización comunitaria
Mejorar fertilidad del suelo
Protección del suelo

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenencia de la tierra (campesinos sin tierra) 2. Resistencia al cambio (agricultura tradicional a orgánica)
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de tecnologías de fácil demostración y adopción. 2. Agricultura sostenible con integración de la familia 3. Tomar en cuenta el entorno del campesino
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio sobre tenencia de la tierra 2. Establecer un modelo de agricultura sostenible 3. Labor educativa sobre conciencia ecológica en todos los niveles.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Cubrir las necesidades de subsistencia y pasar a una etapa de autodesarrollo
Tipo de Material	folleto
Título	Construcción y usos del nivel A
Contenidos	Construcción de nivel y sus aplicaciones en la conservación de suelos
Grupo al que va dirigido	Agricultores, promotores y ONG's
Tipo de material	folleto
Título	Construcción de zanjas de infiltración de agua
Contenidos	Metodología de captación de agua
Grupo al que va dirigido	Agricultores, promotores y ONG's
Tipo de material	folleto
Título	Reflexiones propuestas para alcanzar la producción natural
Contenidos	Agricultura ecológica
Grupo al que va dirigido	Agricultores, promotores y ONGs

Tipo de material	audiovisual
Título	Sembrador de esperanza
Contenidos	Agricultura sostenible
Grupo al que va dirigido	Agricultores, promotores y ONG's
Tipo de material	audiovisual
Título	SOS Llama la montaña
Contenidos	Agroecología
Grupo al que va dirigido	Agricultores, promotores y ONG's

CENTRO SALVADOREÑO DE TECNOLOGIA APROPIADA (CESTA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Km. 4 1/2 Carretera a San Marcos, No. 392 San Salvador				
TELEFONO (503) 2204282	FAX (503) 2203313	E-MAIL cesta@euromaya.com		
MISION	Contribuir a la sostenibilidad de El Salvador mediante la promoción e implementación de programas, proyectos y acciones ambientales para lograr un mundo sustentable.			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
II. DATOS DEL PROYECTO				
A. Información general del proyecto				
Título del Proyecto:	Salud, Nutrición y Promoción de Soya			
Sección Responsable:	Unidad de Nutrición			
Responsable(s) del Proyecto:	Edith Julieta Campos, nutricionista			
Objetivos:	Obtener información básica para evaluar el estado de salud y nutrición de los habitantes de las comunidades. Identificar factores condicionantes del estado nutricional Utilizar adecuadamente los recursos disponibles Fomentar el consumo de soya como alternativa alimentaria Recuperar niños (as) desnutridos			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
Area geográfica:	En el área rural del Departamento de Cuscatlán	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:		
		Mujeres y niños		

Fecha de Inicio: Abril 1995	Fecha de Finalización: Abril 1998	Etapa alcanzada: ejecución
--------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	nutricionista
2	promotores - educación secundaria
1	promotora - educación primaria

Otras instituciones:

Desarrollo Juvenil Comunitario
 Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
 Alcaldía Municipal

Colaboración
 Información, colaboración
 Colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Obtener elementos que contribuyan a la ejecución de planes de acción
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	uso interno principalmente
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada
Consumé natural	Alimentos elaborados con vegetales	validada aplicada	sí validada	sí evaluada

Publicación del Desarrollo de la tecnología/metodología:	Practicada y difundida en las comunidades
Aplicación de las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado del proyecto:	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Material educativo
F. Diseminación de resultados	
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Obtener nuevas metodologías para la educación nutricional

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Falta de local propio para las sesiones educativas 2. Falta de personal capacitado 3. Pocos recursos económicos
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Voluntad para trabajar 2. Apoyo de la comunidad
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Capacitar personal 2. Buscar nuevas fuentes de financiamiento

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Orientar a la población en acciones prácticas y sencillas para obtener una mejor alimentación y nutrición
Tipo de Material	folleto
Título	Módulo de nutrición
Contenidos	La nutrición Grupos básicos de alimentos Niño con diarrea Lactancia materna Recetario
Grupo al que va dirigido	Promotores

UNIVERSIDAD CATOLICA DE OCCIDENTE (UNICO)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	1ra. calle poniente No. 28, Santa Ana			
TELEFONO	(503) 4413217	FAX (503) 4412655		
E-MAIL	unico es.com.sv			
MISION				
Formar profesionales respetuosos de los principios cristianos y naturales para despertar en el hombre de campo la convicción de que él y sólo él puede lograr el desarrollo del país				
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Atención médica odontológica y nutricional a 45 comunidades del departamento de Santa Ana
Sección Responsable:	Instituto de Desarrollo Social
Responsable(s) del Proyecto:	Lic. Cástulo Hernández, Educador Lic. José Jaime de León, administrador
Objetivos:	Contribuir a mejorar la salud de los pobladores del área rural Establecer programas de orientación y capacitación en el área de salud preventiva Orientar sobre principios de nutrición

Areas científico-tecnológicas:

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Protección de alimentos
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional

Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta	
Area geográfica: Departamento de Santa Ana, rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: familias del área rural
Fecha de Inicio: Fecha de Finalización:	
Etapa alcanzada: ejecución	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	médico
1	odontólogo
1	enfermera
1	motorista
1	administrador
1	ordenanza

Otras instituciones:

Conferencia Episcopal Italiana
Instituto de Cooperación Universitaria
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Fondo de Inversión Social FIS

financiamiento
financiamiento
colaboración
financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Mejorar la implementación del proyecto
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	trimestral: se informa a instituciones financieras
Uso de la información	difusión de resultados correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Cambios en los patrones culturales de la población rural beneficiada en cuanto al componente de salud.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	no aplica
Factores que han conducido al éxito del proyecto	La coordinación con el MSPAS El personal a cargo del programa está consciente de la importancia del componente salud en el área rural
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	no aplica

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	no
Tipo de Material	ninguno

DESARROLLO JUVENIL COMUNITARIO (DJC)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	1A. Avenida Suir No. 6, San Martín	
TELEFONO	(503) 2580450	FAX (503) 2580450
MISION	Crear cambios positivos y duraderos en la vida de las niñas y niños en desventaja	

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Centro de Educación Nutricional y Estimulación Temprana
Sección Responsable:	No aplica
Responsable(s) del Proyecto:	Blanca Gloribe Granados de Asencio, Bachiller en Salud
Objetivos:	Apoyar la participación de las familias en el área rural con un programa de salud basado en un proceso de apropiación de cinco conductas, que potencialicen el incremento de la cobertura de salud a 4000 niños y niñas patrocinados e historiados de 22 comunidades del área de impacto
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta	

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional		
Área geográfica:	Departamento de Cuscatlán área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: mujeres, niños y niñas
Fecha de Inicio:	Enero 1990	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
3	trabajadores sociales
3	bachilleres en salud
3	bachilleres agrícolas

Otras instituciones:

Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

colaboración
información, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Evaluar logros del proyecto
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	mensuales
Uso de la información	Difusión de resultados Monitoreo del estado nutricional de niños menores de cinco años

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
Fondos generados por gobiernos locales

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Ampliar cobertura de atención en salud de la población objetivo

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Falta de colaboración de las comunidades
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dedicación de los técnicos 2. Identificación de líderes comunales 3. Coordinación con otras instituciones
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Apoyar proceso educativo comunitario

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Disminuir la desnutrición de niños y niñas
Tipo de Material	ninguno

FUNDACION SALVADOREÑA PARA LA PROMOCION SOCIAL Y EL DESARROLLO ECONOMICO (FUNSALPRODESE)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 27 calle poniente y 17 avenida norte No. 1434 Colonia Layco, San Salvador		
TELEFONO (503) 2252722	FAX (503) 2255261	E-MAIL funsal@es.com.sv
MISION	Contribuir con los sectores sociales marginados a mejorar su calidad de vida e impulsar el desarrollo humano sostenible a nivel local a través de la educación, la asistencia técnica y la canalización y la administración de los recursos	
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA		
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo		
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		
Formación y desarrollo de recursos humanos.		
Educación alimentaria y nutricional		
Salud y nutrición de la mujer y la niñez		

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Salud comunitaria
Sección Responsable:	Departamento de Salud
Responsable(s) del Proyecto:	Americo Araujo, Salud comunitaria Margarita Lopez, Medicina
Objetivos:	Formación y capacitación de recurso humano comunitario en primer nivel de atención a la salud en base a estrategia APS y aplicación de medicina natural alternativa. Balancear dieta de comunidades en base a promoción de cultivo y consumo de soya y productos agrícolas no tradicionales
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	

Area geográfica:	San Salvador, Cuscatlán, San Miguel, Usulután área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	rural marginal, suburbano marginal
Fecha de inicio:	Enero 1995	Etapa alcanzada:	ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
6	médicos
2	capacitador salud
2	promotor - salud

Otras instituciones:

Ninguna

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Seguimiento, adecuar, comparar cambio de actitud y conducta comunitaria
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	semestral
Uso de la información	Correcciones en implementación Agencias donantes

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Cambios culturales: opciones y preferencias alimentarias

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Prácticas culturales 2. Problemas organizativos comunitarios
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Avances en la organización comunitaria 2. Labor educativa 3. Enfoque integral
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Reforzar componente educativo

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Cambio de conductas
Tipo de Material	libro
Título	Medicina natural
Contenidos	Plantas curativadas, viveros, elaboración de medicina natural, recetario
Grupo al que va dirigido	Comunidades
Tipo de Material	folleto
Título	Alimentos a base de soya
Contenidos	recetas
Grupo al que va dirigido	Comunidades

CENTRO DE EDUCACION Y DESARROLLO RURAL (CEDRO)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	11 avenida sur Número 1, colonia Utila, Santa Tecla			
TELEFONO	(503) 2280812	FAX (503) 2280812		
E-MAIL	cedroes@nicarao.apc.org			
MISION Promoción del desarrollo agrícola ecológicamente sostenible				
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Capacitación y Asistencia Técnica para la Agricultura Orgánica Sostenible			
Sección Responsable:	Departamento de proyectos			
Responsable(s) del Proyecto:	Brigette Pinard, Agricultura orgánica Pedro Noel Santamaría, agrónomo			
Objetivos:	Promoción de la diversificación agrícola y producción orgánica en comunidades rurales.			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Area geográfica:	Departamento de Cuscatlán, área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: mujeres campesinas		
Fecha de Inicio:	Junio 1995	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	Junio 1998			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Maestría en agricultura

3	Líderes comunales
---	-------------------

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Incorporar en la ejecución del proyecto a la unidad familiar
---	--

Otras instituciones:

OXFAM/QUEBEC Financiamiento, asesoría

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Constatar el grado de aceptación e involucramiento de las mujeres en la metodología propuesta
Frecuencia recolección de datos	trimestral
Informes	uso interno
Uso de la información	correcciones e implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel Ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Cambio de tecnología tradicional a tecnología de agricultura orgánica

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Difícil participación de las mujeres en el proyecto debido al poco apoyo de los hombres
Factores que han conducido al éxito del proyecto	Implementación de un sistema de promotores rurales en la ejecución del proyecto

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Divulgar en forma sencilla y apropiada la tecnología sobre agricultura sostenible al grupo seleccionado dentro del proyecto
Tipo de Material	folleto
Título	Manual de Agricultura Orgánica
Contenidos	Técnicas de producción agroecológica
Grupo al que va dirigido	Información no proporcionada

ASOCIACION SALVADOREÑA DE INVESTIGACION Y PROMOCION ECONOMICA Y SOCIAL (ASIPPES)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	27 calle poniente, entre 21 y 23 avenida norte No. 1233, colonia Layco, San Salvador			
TELEFONO (503) 2259735	FAX (503) 2259735	E-MAIL no aplica		
MISION	Investigar, promover, fundar y mantener todo tipo de proyectos orientados al desarrollo social, económico, cultural y político, dirigidos a los diferentes sectores de la sociedad salvadoreña			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
II. DATOS DEL PROYECTO				
A. Información general del proyecto				
Título del Proyecto:	Hacia la Salud para un Mejor Desarrollo			
Sección Responsable:	Unidad de promoción de la salud UPS			
Responsable(s) del Proyecto:	Rafael Enrique Pérez, médico Beira Estela Orellana, tecnóloga materno infantil Jaime Arturo Zamora, médico			
Objetivos:	Mejorar las condiciones de vida de la población infantil, mujeres en edad fértil, mujeres en gestación y lactantes			
Areas científico-tecnológicas:				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

Area geográfica:	Departamento de Cuscatlán y Usulután área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Población materno infantil del área rural
Fecha de inicio:	Enero 1993	Etapa alcanzada:	ejecución
Fecha de finalización:	Diciembre 1997		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
20	Promotores de salud
6	médicos
1	tecnóloga materno infantil
1	bodeguero
1	vigilante

Otras instituciones:

PROSANI Programa de Salud Materno Infantil
Secretaría técnica de financiamiento externo
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

Financiamiento, asesoría, información y capacitación
Financiamiento, asesoría, información y capacitación
Asesoría, información y capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Reajustes técnicos para mejorar estrategias, capacitación y educación
Frecuencia recolección de datos	Mensual, trimestral y anual
Informes	Para uso de instituciones ejecutoras, donantes y beneficiarios del proyecto
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones e implementación Impacto y cobertura de metas

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada
Metodología formativa y participativa	Se orienta a reproducir capacitaciones y conocimientos que se imparten	sí validada aplicada	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe técnico
Campo de aplicación de la tecnología/metodología	Revisión de políticas Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel nacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Modificar las condiciones de vida de la población para que participen e incidan en su propio desarrollo

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financiamiento limitado 2. Lenta descentralización de autoridades gubernamentales 3. Factores culturales y actitudes de la población que dificultan el trabajo
---	---

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concertación institucional y apoyo de algunos líderes y autoridades locales 2. Existencia de grupos organizados a nivel comunitario 3. Acciones ejecutadas por líderes locales capacitados (promotores rurales)
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación de nuevas gestiones ante organismos cooperantes 2. Acelerar descentralización por parte de salud y que financie ONGs 3. Desarrollo de programas de educación integral

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Que la familia conozca y practique la alimentación adecuada, haciendo uso de recursos locales de fácil adquisición y producción
Tipo de Material	ninguno

FUNDACION SALVADOREÑA PARA LA RECONSTRUCCION Y EL DESARROLLO

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Calle del Cerro Verde 3028, Colonia Miramonte, San Salvador			
TELEFONO	(503) 2601472	FAX (503) 2601472		
E-MAIL	no aplica			
MISION	Contribuir a mejorar las condiciones de vida de los salvadoreños de escasos recursos			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Desarrollo Agropecuario y Forestal			
Sección Responsable:	Unidad de Proyectos			
Responsable(s) del Proyecto:	Oscar Ríos Victor Torres, agrónomo zootecnista			
Objetivos:	Contribuir al desarrollo de las comunidades de pequeños agricultores repatriados y afectados por el conflicto armado. Fortalecer la organización comunal y los procesos productivos de la agricultura de subsistencia para transformarla en una de consumo y venta, en forma sostenible			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Area geográfica:	Departamento de Cuscatlán, Villa de Sochitoto; Chalatenango: Nombre de Jesus; Cabañas: Villa Victoria	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Población repatriada		
Fecha de inicio:	Octubre 1992	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	Diciembre 1998			

B. Recursos humanos del proyecto

15	ingenieros agronómicos
4	contadores
6	personal de servicio

Otras instituciones:

POSCOSECHA	Capacitación
Fomento de la tracción animal	Capacitación
Unión Europea	Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir resultados y efectuar correcciones necesarias
Frecuencia recolección de datos	semanal y mensual
Informes	Usuario, cooperante externo, beneficiarios
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
-----	--------------------------------

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada
Tecnificación del cultivo de granos básicos	Introducción de semillas mejoradas y uso racional de agroquímicos	validada aplicada	sí aplicada	sí evaluada
Parcelas demostrativas de granos básicos	Parcelas de 600m en donde los beneficiarios aprenden otras formas de producción y manejo de cultivos	validada aplicada	sí aplicada	sí evaluada
Conservación de suelos	Implementación de barreras vivas y muertas en curvas a nivel	validada aplicada	sí aplicada	sí evaluada

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Impulsar proyectos de alfabetización 2. Aumento de personal 3. Mejorar vías de comunicación
---	--

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar producción de granos básicos y conservación de suelos
Tipo de Material	folleto
Título	Guías técnicas agrícolas y de conservación de suelos
Contenidos	Técnicas de producción de maíz, frijol, hortalizas, ajonjoli, ganado y conservación de suelos
Grupo al que va dirigido	pequeños agricultores

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejorar sistemas de producción existentes y desarrollar conciencia acerca de la degradación del medio ambiente

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Analfabetismo de la población objetivo 2. Escaso personal 3. Vías de acceso en mal estado
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Apoyo financiero por parte de la Unión Europea y otras agencias 2. La organización comunitaria de los beneficiarios 3. Mistica de trabajo del personal

COOPERATIVA AMERICANA DE REMESAS AL EXTERIOR (CARE)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Boulevard El Hipódromo 473, Colonia San Benito, San Salvador				
TELEFONO (503) 2430199	FAX (503) 2434040	E-MAIL carees@es.com.sv		
MISION	Servicio social, desarrollo de proyectos de agua, agricolas y tenencia de tierras			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
II. DATOS DEL PROYECTO				
A. Información general del proyecto				
Título del Proyecto:	Paso/Posas; Proyecto de Agua y Saneamiento			
Sección Responsable:	Sector Agua y Saneamiento			
Responsable(s) del Proyecto:	Ricardo Antonio Manci, administrador, gerente Marvin Mejía, ingeniero Gonzalo Rodríguez, ingeniero			
Objetivos:	Proveer de agua y letrinas a las comunidades más desposeídas de la zona oriental del país			
Areas científico-tecnológicas:				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

Area geográfica: Departamento de Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Familias campesinas o sectores urbanos más pobres
Duración: 4 años	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	administrador
7	ingeniero
18	promotores
4	motoristas, personal administrativa

Otras instituciones:

Asociación Nacional de acueductos y alcantillados
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Club rotario
Donantes privados USA
Cuerpo de Paz

Colaboración
Colaboración
Colaboración
Financiamiento
Colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Obtener datos base para evaluar impactos
Frecuencia recolección de datos	trimestral
Informes	uso interno y donantes
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Incorporación al MER (Monitoreo, Evaluación y Reporte) software institucional de CARE

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada
Co-administración	Manejo de los sistemas de agua y promoción por parte de la comunidad	validada aplicada	sí aplicada	sí evaluada

Publicación del desarrollo de la metodología/tecnología	Informe técnico
Campo de aplicación de la metodología/tecnología	Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación del programa Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel regional (CA)
	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Donantes

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Cambios de operación en los componentes traslado de los tradicionales a mejores prácticas

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	no aplica
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> La aceptación expresa del proyecto a través de un convenio entre CARE y comunidad. Aporte comunitario constante e ininterrumpido en la ejecución de los sub proyectos La disposición de los fondos a tiempo

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> Determinar científicamente la viabilidad de los subproyectos a través del análisis de líneas basales. Seguimiento constante de la comunidad por parte del componente de promoción social y educación en salud. Presentar informes a tiempo y consumir los fondos del donante bajo un plan de desembolsos
---	--

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Por medio de la intervención de este componente se busca educar a la comunidad en el uso adecuado del agua, incrementar la higiene, mejorar la hidratación, reducir el impacto de las enfermedades gastrointestinales
Tipo de Material	afiche
Título	Uso y mantenimiento de letrinas
Contenidos	Dibujos sobre el mantenimiento de la letrina
Grupo al que va dirigido	Población beneficiaria
Tipo de Material	manual
Título	Manual para Capacitación sobre Educación Sanitaria
Contenidos	Técnicas de educación popular para facilitar contenidos
Grupo al que va dirigido	Comités de salud

CENTRO DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CENTA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Km. 33 1/2 carretera a Santa Ana, Valle de San Andrés, Departamento de La Libertad			
TELEFONO	(503) 3384266	FAX (503) 3344281		
MISION	Generar y transferir tecnología agropecuaria y forestal			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Procesamiento de alimentos				
II. DATOS DEL PROYECTO				
A. Información general del proyecto				
Título del Proyecto:	Formulación y determinación de calidad nutricional en harinas compuestas, a base de arroz, maíz, sorgo y amaranto			
Sección Responsable:	Laboratorio de agroindustrias			
Responsable(s) del Proyecto:	Luis Reyes Valiente, químico farmacéutico Ana María Rodríguez, Tecnólogo de alimentos Fidelia de Herrera, Economista del hogar			
Objetivos:	Determinar calidad nutricional de alimentos elaborados y conservación de los mismos. Investigar composición de materias primas para elaborar harinas compuestas			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				

Area geográfica:	Departamento de la Libertad, ciudad Arce y Valle de San Andrés	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	familia rural
Fecha de inicio:	Enero 1991	Etapa alcanzada:	evaluación final
Fecha de finalización:	Noviembre 1993		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Químico farmacéutico
1	economista del hogar
2	bachilleres

Otras instituciones:

Gobierno de El Salvador
Universidad de El Salvador

Financiamiento
Colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer la aceptación de los productos elaborados
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	uso interno de la institución
Uso de la información	difusión de resultados correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada
Formulación de harinas compuestas a base de maíz, sorgo, amaranto	Elaboración de harinas compuestas con diferentes proporciones de las materias primas en estudio. Preparación de atoles, pan, refrescos teniendo como base las harinas elaboradas ¹	validada a nivel experimental validada a nivel aplicado	sí aplicada	sí evaluada
Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe final Conferencia Informe técnico			
Campo de aplicación de las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambio en el diseño de la metodología Modelos de capacitación Material educativo			

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel regional (CA)
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Adopción de nuevas tecnologías en la preparación de alimentos por grupos familiares de las comunidades

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Financiamiento escaso 2. Poco material bibliográfico de apoyo
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Intereses y esfuerzo del grupo técnico de trabajo 2. Colaboración por parte de las comunidades
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Buscar nuevas fuentes de financiamiento

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Difusión de contenidos nutricionales de alimentos elaborados con harinas compuestas
Tipo de Material	folletos
Título	Procesamiento de harinas compuestas
Contenidos	Cómo elaborar harinas compuestas
Grupo al que va dirigido	familia rural

FUNDACION PROGRAMA DE NUTRICION Y SOYA (PNS)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Calle del mármara y avenida rio lempa 44, Jardines de Guadalupe. Antiguo Cuscatlán			
TELEFONO	(503) 2430616	FAX (503) 2430616		
E-MAIL	no aplica			
MISION	Contribuir a erradicar la desnutrición mediante la incorporación de la soya en la dieta			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Fondo rotativo para cultivo de soya y desarrollo de talleres en las zonas occidental y central del país
Sección Responsable:	Oficina del PNSD de las zonas occidental y central
Responsable(s) del Proyecto:	Walter Guerra, sacerdote sociólogo Manuel Moran, Agrónomo Teresa Tario, trabajadora social Claudia García, nutricionista
Objetivos:	Producir soya para autoconsumo de las familias beneficiarias Impartir talleres para procesamiento de soya. Educación nutricional
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional		
Area geográfica:	Todo el país con énfasis en las zonas occidental y central	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: principalmente niños y mujeres en edad fértil del área rural y suburbana
Fecha de inicio:	diciembre 1994	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización:	continúa el proyecto	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
5	agronómicos
3	nutricionistas
6	promotores
1	sociólogo
1	trabajadora social

Otras instituciones:

MISEREOR
Agencia Cooperación Técnica Belga (ACT) Financiamiento
Financiamiento, asesoría, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir impacto de las intervenciones
Frecuencia de recolección de datos	semestral
Informes	uso interno y donantes
Uso de la información	correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Otros

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada

Elaboración de alimentos a base de soya	Recetas diversas de plátanos a base de soya	validada aplicada	sí aplicada	sí evaluada
---	---	-------------------	-------------	-------------

Cómo fue publicada el desarrollo de la tecnología/metodología	Monografía, Nota de prensa, Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado del proyecto	Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejor situación nutricional de los beneficiarios e incorporación de soya en la dieta

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pocos recursos humanos y económicos 2. Barreras culturales de la población 3. Asistencialismo por parte de algunos donantes y proyectos
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dedicación del personal 2. Aceptación por la población de alimentos con soya
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar las gestiones para obtener recursos ecoeconómicos 2. Impulsar un programa educativo permanente a nivel nacional

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar la nutrición de la población beneficiaria
Tipo de Material	folleto

Título	Guía Básica de Nutrición y Soya
Contenidos	Conceptos básicos de nutrición y recetas
Grupo al que va dirigido	comunidades
Tipo de Material	libro
Título	Manual de Nutrición y Soya
Contenidos	Aspectos de cultivo de soya y conceptos básicos de nutrición, recetas
Grupo al que va dirigido	Técnicos y público interesados en consumir soya

FUNDACION PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO COMUNAL DE EL SALVADOR (CORDES)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	27 avenida 1221, urbanización Buenos Aires, San Salvador					
TELEFONO	(503) 2264814	FAX	(503) 2282547			
E-MAIL	cordes@itinet.net					
MISION	Promover el desarrollo económico y social autogestionable y sustentable en comunidades rurales integradas por familias de repatriados, desplazados, repobladores y desmovilizados del pasado conflicto armado					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
II. DATOS DEL PROYECTO						
A. Información general del proyecto						
Título del Proyecto:	Desarrollo Sostenible en Nueve Comunidades de San Salvador y La Libertad					
Sección Responsable:	Programa Agropecuario Financiero y Comercial					
Responsable(s) del Proyecto:	Alexander Aguilar, técnico agrícola Lilian Moran, Asesora de crédito Lisandro Ríos, mercadólogo					
Objetivos:	Desarrollar actividades agropecuarias y de servicio que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de la población de las comunidades					
Areas científico-tecnológicas:						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Area geográfica:	Departamento de La Libertad y San Salvador	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	mujeres, hombre y jóvenes de 15 años en adelante			
Fecha de inicio:	Agosto 1994	Etapa alcanzada:	ejecución			
Fecha de finalización:	Abrial 1997					

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
3	ingenieros agrónomos
1	bachiller comercial
1	contador
1	economista
3	noveno grado

Otras instituciones:

INTERMON	Financiamiento
Entre pueblos	Financiamiento
Agencia Española de Cooperación	Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Detectar y corregir problemas y medir impacto de la ejecución
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	uso interno
Uso de la información	correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Volver rentable las exportaciones agrícolas
 Disminución de créditos para granos básicos y apoyar cultivos no tradicionales
 Explotar productos agrícolas nativos de la zona

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Elevado analfabetismo en las comunidades 2. Restricciones culturales 3. Problemas financieros
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Disponibilidad de la población para cambiar prácticas agrícolas 2. Nivel de organización de las comunidades
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Mayor agresividad para obtener fondos 2. Formular adecuadamente los proyectos y elevar el nivel de promoción de los mismos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Que la población administre sus propios proyectos y mejore las técnicas agropecuarias Mejorar la comercialización de productos agrícolas
Tipo de Material	ninguno

CENTRO DE APOYO DE LACTANCIA MATERNA (CALMA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Calle Aconcagua 5, colonia Miramonte, San Salvador					
TELEFONO	(503) 2601801	FAX	(503) 26018153			
E-MAIL	no aplica					
MISION	Contribuir al desarrollo de la población mediante la ejecución de un modelo de atención que propicie la nutrición y la alimentación, especialmente de niños, hombres y mujeres enfatizando la promoción y protección de la lactancia materna, desde el enfoque de género e integral					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Alimentos nutricionalmente mejorados						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Educación alimentaria y nutricional						
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes						
Salud y nutrición de la mujer y la niñez						
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta						
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional						
Lactancia materna						

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Estrategia de intervención para disminuir la hipovitaminosis A
Sección Responsable:	Área de proyectos
Responsable(s) del Proyecto:	Josefina Olmedo, nutricionista Cecilia de Ventura, nutricionista Mury de Maldonado, nutricionista Francisco Pineda, médico general

Objetivos:	Identificar los niveles de retinol en sangre Encontrar estrategias para disminuir la deficiencia vitamina A a través de: <ul style="list-style-type: none">* educación nutricional* implementación de huertos caseros* distribución de dosis de vitamina A* monitoreo de crecimiento y desarrollo
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica: Ahuachapán, área rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: 300 familias agricultores, amas de casa, niños menores de cinco años
Fecha de Inicio: Enero 1989	Etapa alcanzada: evaluación final
Fecha de finalización: Septiembre 1990	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BASICA
2	nutricionistas
2	enfermeras
16	encuestadores
11	secretaria
1	contador
1	motorista
1	médico

Otras instituciones:

Agencia Internacional para el Desarrollo
Asociación Demográfica Salvadoreña
Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá

Financiamiento
Financiamento, colaboración
Asesoria

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Identificar estructura poblacional, nivel socio económico, disponibilidad de tierra, acceso a servicios educativos y de salud
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	información no proporcionada
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones e implementación Adquirir experiencia y buscar nuevas fuentes de Vitamina A

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Nombre de la Tecnología/metodología	Descripción	Desarrollo Alcanzado		
		Validada	Aplicada	Evaluada
Evaluación en sangre del impacto de intervención de Vitamina A	300 niños se evaluaron al inicio y al final del proyecto, se midió retinol en sangre Administración de dosis de Vitamina A Monitoreo de crecimiento físico Implementación de huertos caseros Educación alimentaria nutricional	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicada la tecnología/metodología	Informe final Conferencia Nota de prensa Informe técnico
Qué campo de aplicación tiene la tecnología/metodología	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo Motivar a otras instancias para divulgar resultados

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional (CA)
	a nivel nacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Incorporar en los programas de salud el problema de la deficiencia de vitamina A

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Falta de laboratorio en el país para efectuar análisis 2. Complejidad de las metodologías para determinación de vitamina A
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Participación comunitaria 2. Capacidad técnica del personal 3. Asesoria del INCAP
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Buscar nuevas metodologías para identificar la deficiencia de vitamina A

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar las prácticas de consumo, preparación y almacenamiento de alimentos
Tipo de Material	folleto
Título	Estrategias de Intervención para Hipovitaminosis A
Contenidos	Informe final del estudio
Grupo al que va dirigido	Unidad familiar



Honduras

COMISIÓN CRISTIANA DE DESARROLLO

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCIÓN Col. Florencia Sur 5ta. calle Avenida Los Pinos, casa 4022				
TELEFONO	(504) 395135	FAX (504) 323189		
MISIÓN	Es caminando con el pueblo y desde sus inquietudes, incertidumbres y desesperanzas que podemos facilitar que el pueblo sea protagonista de su propia historia, pero una historia con dignidad.			
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Alimentación y Medicina Natural
Sección Responsable:	Salud Comunitaria
Responsable(s) del Proyecto:	Maria Luisa Erazo, Enfermera San Marcos Ocotepeque Ruth Menxibar, Coordinadora Santa Bárbara Mirta Raudales, Enfermera La Esperanza Irma Carranza, Enfermera Nacaome
Objetivos:	Mejorar la dieta alimenticia y el uso de la medicina natural a nivel familiar mediante la reorganización de productos y prácticas propias de la comunidad, heredadas de nuestros antepasados
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	

Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica: Nacaome, Trinidad Santa Bárbara, La Esperanza, San Marcos Ocotepeque, La Mosqueta	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: El proyecto está dirigido a la familia con prioridad a niños (as) menores de 5 años y mujeres embarazadas y lactando
Fecha de inicio: enero 1997 Fecha de finalización: enero 2000	Etapa alcanzada: Formulación de propuesta

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
1	Licenciada en enfermería
4	Enfermeras profesionales
200	Promotores rurales en nutrición básica
8	agronómos

Otras instituciones:

División de Nutrición Ministerio de Salud Pública MSP: Información

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer los avances a nivel comunal de las intervenciones realizadas
Frecuencia recolección de datos	semestral y anual
Informes	informes generales cada mes
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
Fondos generados por gobiernos locales

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGÍA / METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Investigación participativa	Promotores rurales con previa capacitación técnica para elaborar, validar sus investigaciones a nivel local y/o gobiernos locales	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Conocimiento y revalorización de plantas combustibles	Por investigación específica o por cuentos se elabora un listado de recurso local disponible y en vías de extinción	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	informe final Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Modelos de capacitación

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. No imponer el proyecto 2. No dirigido desde o sólo por la institución 3. no utilizar recursos inaccesibles o muy costosos para la comunidad
---	--

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación consciente de hombres y mujeres. 2. Capacitación a promotores (as) y familias
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el componente sea una prioridad real y sentido de la comunidad 2. Que la comunidad sea conductora de su proceso 3. Utilización de recursos comunales o regionales para alimentación

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Conocer y revalorizar las prácticas alimentarias de nuestros antepasados (campesinos indígenas)
Tipo de Material	manual
Título	Manual para el líder de nutrición
Contenidos	Conocimientos básicos de nutrición
Grupo al que va dirigido	Promotores rurales

FEDERACIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE HONDURAS (FEDECOH)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCION Avenida República de Chile, Colonia Palmira 372		
TELEFONO (504) 311613	FAX (504) 325579	E-MAIL fedecoh@david.intertel.hn
MISION	Potenciar e impulsar todos aquellos procesos y acciones para lograr que en Honduras se desarrollen comunidades que por si mismas sean integralmente prósperas	
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA		
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo		
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		
Formación y desarrollo de recursos humanos.		
Salud y nutrición de la mujer y la niñez		
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional		

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	1. Capacitación para apoyar la producción para promover la Seguridad Alimentaria (1990-93) 2. Proyecto de apoyo y servicio a las comunidades
Sección Responsable:	Federación de Desarrollo Comunitario de Honduras (FEDECOH)
Responsable(s) del Proyecto:	Adonay Ventura, capacitación * Como parte del proyecto hay personal técnico en agricultura, micro empresa y capacitación social
Objetivos:	1. Apoyar a las comunidades en la promoción, organización y capacitación hasta convertirse en una organización de apoyo al desarrollo social, político y económico de los mismos 2. Brindar asistencia técnica y crediticia a individuos y grupos comunitarios, a individuos y grupos comunitarios implementando el desarrollo de su capacidad productiva y empresarial
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	

Area geográfica: gracias., Lempira	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: a la familia con énfasis al desarrollo productivo de la mujer
Fecha de Inicio: mayo 1995 Fecha de finalización: mayo 1998	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
2	agronómos
10	promotores sociales
2	capacitadores microempresas

Otras instituciones:

Ninguna

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Cuantificar el avance del proyecto en cumplimiento de metas y logro de los objetivos
Frecuencia recolección de datos	mensualmente
Informes	a nivel de la comunidad se realizan actividades para ver el avance del proyecto en forma periódica
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
La institución

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Como es una zona con muy bajo nivel productivo se han introducido técnicas agrícolas adecuadas, sostenibles y protectoras del medio ambiente y de los recursos naturales que ya se han experimentado en otras regiones

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Un cambio significativo es la participación de la mujer en el área productiva
2. Incremento del nivel de producción y productividad así como la diversificación de la producción

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dependencia de los factores climáticos para la producción agrícola y pecuaria. 2. Bajo nivel de escolaridad impide avanzar con mayor celeridad
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. La buena disposición de la población 2. Coordinación intra e inter institucional 3. Proceso de capacitación permanente y diverso para los participantes
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivar a la población para participar en los programas de alfabetización 2. Identificar fuentes de agua y funcionamiento para construir sistemas de riego A.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Ninguno

**AGENCIA HONDUREÑA PARA EL DESARROLLO COMUNAL
INTEGRADO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (ADESISAH)**

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Boulevard Suyapa, Barrio La Pagoda, Edificio M y M, 1a. planta cubículo 2, Tegucigalpa			
TELEFONO	(504) 325060	FAX (504) 320955		
E-MAIL	no aplica			
MISION				
Está orientado a mejorar el estado nutricional de la población infantil y a mejorar la condición de vida de los pobladores de la comunidad de las áreas de desarrollo que integran la República de Honduras, y del Istmo Centroamericano, haciendo énfasis en las áreas de educación, salud, nutrición, economía y aspectos sociales. Este es un proyecto con énfasis en el mejoramiento urbano y rural de barrios, colonias, aldeas y caseríos que conforman nuestros países de la región Centroamericana para el logro de la auto gestión y del desarrollo humano.				
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	PRODENIUN, Proyecto de Desarrollo Nutricional Integrado			
Sección Responsable:	Salud y Nutrición			
Responsable(s) del Proyecto:	Yolanda Mendoza, Dra. en Química y Farmacia			
Objetivos:	Mejorar el estado nutricional, duradero y sostenido de la población beneficiaria del proyecto. FIN: La población beneficiaria mejora las condiciones de nivel educacional sobre la nutrición en forma sostenida			
Areas científico-tecnológicas:				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Area geográfica:	Municipio del D.C. en Tega, 7 colonias	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Información no proporcionada	
Fecha de inicio:	enero 1989	Etapa alcanzada:	evaluación final	
Fecha de finalización:	enero 1991			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	médico
7	voluntarios de salud comunales
2	promotores
1	educador
1	trabajadora social

Otras instituciones:

Cooperativa Alemana Alcaldía Municipal:
Alcaldía Municipal: Financiamiento, asesoría, capacitación
Asesoría, capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer impacto, sostenibilidad de resultados
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	mensual
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
ONG/OPD

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
La ruta de la autogestión	* Apropriada dirección y administración del proyecto * Organización participativa mejorada * información básica cobertura * Cobertura saneamiento ambiental aliado * Educación para el hogar mejorado * Crecimiento de la población disminuida * Aborto y abandono del niño * Ampliación de salud * Guarderías comunitarias para madres que trabajan * Se logra la participación, motivación y fomento a la participación	Validada a nivel aplicativo Validada a nivel aplicativo no validada validada a nivel experimental	sí aplicada sí aplicada sí aplicada sí aplicada sí aplicada sí aplicada no aplicada sí aplicada	sí evaluada sí evaluada sí evaluada sí evaluada sí evaluada sí evaluada no evaluada sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Material educativo

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Falta de financiamiento oportuno
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Participación comunitaria 2. Asistencia técnica y económica apropiada
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Cumplimiento de convenios

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Cumplimiento de la meta propuesta
Tipo de Material	Ninguno

PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA INFANCIA Y LA MUJER (PRODIM)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Colonia Palmira 2da. avenida 2021			
TELEFONO	(504) 327540	FAX (504) 327540		
E-MAIL	no aplica			
MISION	El nombre de la misión y la estrategia de PRODIM están centrados en el niño, la niña y la mujer, por lo tanto, todos los esfuerzos programáticos deben contribuir directa o indirectamente a lograr cambios positivos y duraderos con los niños, niñas y mujeres más necesitados			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Salud y Nutrición LUPE/CARE/PRODIM Vigilancia Nutricional y Fondos Comunales de Medicamentos
Sección Responsable:	Programa de Salud y Programa de Agricultura
Responsable(s) del Proyecto:	Patricia Alvarez, Licenciada en Enfermería Mateo, Técnico Agrónomo Ing. Enrique Raudales, Ingeniero Agrónomo
Objetivos:	1. Implementación de huertos familiares y comunales 2. Implementación de microgranjas 3. Educación en Salud y Nutrición 4. Vigilancia nutricional en niños menores de 5 años y en mujeres embarazadas 5. Incorporación de técnicas para mejorar la producción
Areas científico-tecnológicas:	Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Area geográfica: En el Departamento de La Paz, Comayagua y Francisco Morazán	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Familias comunitarias del Departamento de La Paz, Comayagua y Francisco Morazán, a toda la familia especialmente mujeres y niños
Fecha de inicio: 1992	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: 1998	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Ingeniero agronómo
2	médicos
1	trabajadora social
9	promotores

Otras instituciones:

UNICEF:	Financiamiento, asesoría
FHIS:	Financiamiento
MSP:	Asesoría, información, capacitación, colaboración
Recursos Naturales:	Asesoría, información, capacitación, colaboración
CARE:	Financiamiento, asesoría, información, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Detectar limitantes, plantear soluciones
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	mensual
Uso de la información	Difusión de resultados

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALUADA
Manejo integrado de plagas	información no proporcionada	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Lombricultura	información no proporcionada	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Sistemas mejorados para especies menores	información no proporcionada	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Procesamiento de alimentos	información no proporcionada	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Almacenamiento de granos	información no proporcionada	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Extensión a otras regiones beneficiarias de PRODIM

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Escasos recursos disponibles 2. Falta de integración de los proyectos en el campo - los organismos apoyan acciones muy puntuales
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. La coordinación inter institucional 2. Participación comunitaria 3. La complementación con otros proyectos de desarrollo
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Mejor negociación de proyectos 2. Integrabilidad (integración) de proyectos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Mejor consumo de alimentos 2. Priorización del niño y la mujer gestante
Tipo de Material	Existen 9 Módulos de capacitación en temas de Agricultura y Nutrición
Contenidos	1. Fogón mejorado 2. Preparación del huerto 3. Barreras vivas 4. Salud y Nutrición (Conceptos Básicos) 5. Control de Maleza 6. Hortalizas de semillas en el huerto 7. Manejo de rastrojos y labranza conservacionista 8. Obras físicas 9. Viveros forestales Manuales de monitoreo y seguimiento
Grupo al que va dirigido	comunidad

ASOCIACION ANDAR

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Colonia La Llamada, Calle Arturo López Rodezno, casa 306	
TELEFONO	(504) 322264	FAX (504) 322264
MISION	1. Fortalecimiento de organizaciones de base en el área rural 2. Contribuir al desarrollo y crecimiento de grupos de base especial de mujeres a través de la realización de acciones que a la vez promuevan su participación consciente y efectiva en la sociedad y que sean un medio para lograr el mejoramiento de sus condiciones de vida	

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Educación, radiofónica sobre derechos de la mujer
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Centros de Desarrollo Infantil y Familiar (Una propuesta para la educación y organización de los miembros de la familia y de las comunidades
Sección Responsable:	Asociación ANDAR
Responsable(s) del Proyecto:	Santa Elizabeth Méndez, Trabajadora Social Maria Auxiliadora Aguilar, Maestra
Objetivos:	1. Contribuir a mejorar las condiciones de salud y nutrición de niños y niñas participantes en los CEDIF; impulsando acciones productivas, educativas e informativas que conlleven a su seguridad alimentaria. 2. Contribuir al desarrollo personal, organizativo y socioeconómico de las mujeres y jóvenes participantes, incrementando su capacidad de gestión en la sociedad para lograr condiciones de vida más dignas como personas y ciudadanos
Areas científico-tecnológicas:	

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica: Municipio de Yuscarán, Departamento El Paraíso	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Niños y niñas menores de 7 años, madres, embarazadas y lactantes y padres de familia
Fecha de inicio: agosto 1996 Fecha de finalización: aún continúa	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	trabajadora social
1	maestra educación primaria
1	especialista en Salud y Nutrición
1	pedagoga

Otras instituciones:

Proyecto de Apoyo a la Forestería Comunal (AFOCO)

Centro de Capacitación y Desarrollo Social de Honduras (CECADES)

Colaboración

Asesoría

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Monitorear el desarrollo del proyecto, detener avances, dificultades y sus causas, y retroalimentar la experiencia
Frecuencia recolección de datos	semestralmente
Informes	mensual a nivel interno semestral para la institución que apoya
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

Fondos generados por gobiernos locales

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Formación y capacitación de educadores comunitarios	Los educadores comunitarios son jóvenes de las aldeas donde funcionan los centros quienes han sido seleccionados por la comunidad, a través de asambleas comunitarias, trabajan como voluntarios y periódicamente están en proceso de capacitación	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informes
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Diseño, monitoreo, evaluación de programas Replicación de la experiencia en otras comunidades

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Desarrollo de capacidades y habilidades para la participación, equidad, enfoque de género, autogestión y manejo sustentable de recursos naturales a partir de un problema concreto como es la desnutrición materno infantil

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Insuficientes recursos económicos para la cobertura total del proyecto una vez implementado, así como para la ampliación a otras comunidades
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experiencia del personal responsable de la ejecución del proyecto 2. Existencia y disponibilidad de Educación voluntarios de las comunidades para el funcionamiento de los CEDIF 3. Aceptación del proyecto en la comunidad por responder a una necesidad básica tanto para los beneficiarios directos como para los indirectos
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Gestionar financiamiento para dar seguimiento al proceso de implementación y dar respuesta a la ampliación de cobertura solicitada por otras comunidades

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Atención directa de casos de niños (as) y mujeres embarazadas y lactantes con niveles de desnutrición gestión y movilización de recursos comunales y externos para disminuir y eliminar el problema y prevenir otro tipo de enfermedades, en especial aquellas relacionadas con la salud reproductiva
Tipo de Material	Material didáctico
Título	Módulos de capacitación
Contenidos	Iniciación, complementación, implementación, afianzamiento y evaluación
Grupo al que va dirigido	niños y niñas de 3 a 6 años

ASOCIACION HONDUREÑA DE DESAROLLO (A.H.D.E.)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Colonia Palmira, Edificio Italia, 4to. Piso, cubículo 15																								
TELEFONO	(504) 322350	FAX	(504) 322350	E-MAIL	no aplica	MISION	Contribuir a resolver los problemas socioeconómicos y espirituales, por los que atraviesa la población más pobre del país mediante la implementación de modelos de desarrollo sostenible, basados en la importancia que tiene la persona como promotor de su propio desarrollo para alcanzar los más altos niveles de vida, sin deteriorar su entorno natural.	AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA		Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo		Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		Alimentos nutricionalmente mejorados		Formación y desarrollo de recursos humanos.		Educación alimentaria y nutricional		Salud y nutrición de la mujer y la niñez		Crédito		Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
FAX	(504) 322350																								
E-MAIL	no aplica																								
MISION	Contribuir a resolver los problemas socioeconómicos y espirituales, por los que atraviesa la población más pobre del país mediante la implementación de modelos de desarrollo sostenible, basados en la importancia que tiene la persona como promotor de su propio desarrollo para alcanzar los más altos niveles de vida, sin deteriorar su entorno natural.																								
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA																									
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo																									
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local																									
Alimentos nutricionalmente mejorados																									
Formación y desarrollo de recursos humanos.																									
Educación alimentaria y nutricional																									
Salud y nutrición de la mujer y la niñez																									
Crédito																									
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional																									

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Empresas maternales Microgranjas de aves Producción caprina, cúncola y hortícola Crédito y capacitación
Sección Responsable:	Departamento de Promoción
Responsable(s) del Proyecto:	Promotores
Objetivos:	* Contribuir al desarrollo social de las comunidades intervenidas * Contribuir al estado nutricional positivo en los niños
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	

Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Área geográfica: Francos, Lempira	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños de 1 a 14 años
Fecha de inicio: 1993 Fecha de finalización: 1995	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

Personas que trabajan	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BASICA
niños	prekinder a primaria
madres de familia	
pastores	
promotores	maestros, peritos, promoción

Otras instituciones:

J.N.B.S. (Junta Nacional de Bienestar Social): Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Asesorar a los participantes del proyecto en aspectos débiles encontrados
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	mensual
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Donaciones

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Aspecto financiero
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Apoyo comunitario 2. Personal capacitado
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Brindar conocimiento sobre la importancia de la alimentación para el estado nutricional de los niños
Tipo de Material	Manual
Título	Cría y Manejo de las Cabras
Contenidos	Cuidado, cría y manejo de las cabras
Grupo al que va dirigido	Hombres y mujeres que cuidan las cabras y procesan la leche en sus derivados

VISION MUNDIAL HONDURAS VM-H

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Colonia Montecarlo, frente a la cancha de futbolito de Bigos; Boulevard Morazán, Tegucigalpa			
TELEFONO	(504) 369805	FAX (504) 367108		
E-MAIL	edmundo-osorno@wvi.org.			
MISION	Trabajamos en las comunidades, donde existen los más pobres y oprimidos., promoviendo el desarrollo sostenible para transformarlos en personas capaces de transformarse y mejorar su nivel de vida			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	PDA Yamaranguila II
Sección Responsable:	Departamento de Desarrollo Sostenible
Responsable(s) del Proyecto:	Aníbal Yanez, Coordinador PDA Miembros de la Junta Regional, personal comunitario
Objetivos:	Promover el desarrollo sostenible en las comunidades del proyecto con la participación comunitaria
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

Area geográfica:	En la Esperanza en el municipio de Yamaranguila en 10 aldeas	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	El proyecto es dirigido a todas las familias pero con enfasis a madres con niños menores de 5 años
Fecha de inicio:	Octubre 1995	Fecha de finalización:	Septiembre 2004

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	profesor
1	enfermera profesional
2	secretarias
1	promotor social
8	miembros de la Junta de Desarrollo Comunitario

Otras instituciones:

Información no proporcionada

C. Monitoreo y Evaluación

Información no proporcionada

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos por gobiernos locales

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

ASOCIACION SAVE THE CHILDREN DE HONDURAS (ASCH)

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Falta una metodología clara en el proceso de capacitación y contenido 2. Los proyectos son nuevos con esta estrategia de involucramiento de la comunidad
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Buena participación comunitaria 2. Equipo de trabajo con objetivos claros 3. Apropiamiento de la Junta Regional
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Creación de metodología y contenido claro y práctico 2. Mayor participación y apropiación del proyecto por la comunidad

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Promover lactancia materna exclusiva en los menores de 6 meses 2. Educar a las mujeres para tener una dieta adecuada
Tipo de Material	Ninguno

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Avenida Julio Lozano Diaz, casa 1314 entre 10 y 11 calles, Colonia Alameda Tegucigalpa, Honduras	
TELEFONO	(504) 310958	FAX (504) 325864
MISION	<p>El objetivo primordial de la ASCH es ayudar a los habitantes de las comunidades a mejorar la calidad de sus vidas y las de sus hijos de acuerdo a sus propias necesidades. El interés porque los niños tengan los medios necesarios para desarrollar su potencial ha sido y es el punto focal de los programas de ASCH desde la creación de la organización, para lo cual ha implementado de Patrocinios a fin de asegurarse la obtención de recursos que contribuyan a alcanzar la misión institucional</p>	

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Protección de alimentos
Alimentos nutricionalmente mejorados
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Supervivencia infantil XII Fortalecimiento de las capacidades y habilidades y el Ministerio de Salud Pública
Sección Responsable:	Gerencia de programas y proyectos
Responsable(s) del Proyecto:	Mariano Blanells, ingeniero agronómico Luis Miguel Amendola, médico salubrista
Objetivos:	Disminución sostenida de la morbilidad y mortalidad en niños (as) menores de cinco años y mujeres en edad fértil, a través de capacitación en cursos comunitarios, entrenamiento de familias en conductas de protección de la salud del niño. El fortalecimiento y expansión de los servicios preventivos del ministerio de salud pública.

Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Area geográfica: Nor Occidente: La Esperanza Intibucá Zona Sur: Municipio de San Lorenzo Tegucigalpa: 5 colonias urbanas marginales	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: menores de 5 años y mujeres en edad fértil
Fecha de inicio: Octubre 1993 Fecha de finalización: Septiembre 1997	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	médico
1	nutricionista
8	enfermeras profesionales
6	ingenieros agronómicos
6	trabajadoras sociales
2	maestros
1	economista agrícola

Otras instituciones:

Ministerio Salud Pública: Capacitación, colaboración
John Hopkins University: Asesoría
USAID Washington: Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Retroalimentación de las actividades y estrategias
Frecuencia recolección de datos	mensual, bimensual, semestral y anual
Informes	usuarios, jefes de sectores, jefes regionales, oficinas centrales y donantes
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Análisis de impacto y actividades propuestas

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALUADA
Manejo comunitario de neumonías	tratamiento comunitario de infecciones respiratorias agudas	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Fondo comunales de adiestramiento	Farmacias populares, comunitarias y primeros auxilios	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Centros de eficiencia en supervivencia infantil	Interrelación de programas de las madres de prevención de salud, producción agropecuaria	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	en proceso

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Abstracto Conferencia Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel regional (CA)
	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
	Nivel operativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo
	Donantes

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Se aplicaran lecciones aprendidas en nuevas áreas de expansión del programa.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	No existen dificultades que sean insalvables
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. participación comunitaria 2. coordinación con sistemas de salud y otras ONG's
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	No aplica

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Seguridad alimentaria 2. Monitoreo de crecimiento y desarrollo de niños y niñas menores de 5 años
Tipo de Material	ninguno

CARE HONDURAS HOPE HONDURAS

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Calle de Subida a Las Lomas, frente a la Curacao			
TELEFONO	(504) 328852	FAX (504) 320913		
MISION	Contribuir al desarrollo económico, ecológico y social de las comunidades de manera sostenible			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto de Supervivencia Infantil y Seguridad Alimentaria	
Sección Responsable:	Proyecto de Supervivencia Infantil	
Responsable(s) del Proyecto:	Elsa Victoria López, Nutricionista salubrista	
Objetivos:	Reducir los índices de mortalidad y morbilidad de la población meta a través de acciones de atención primaria de salud y seguridad Alimentaria Nutricional	

Areas científico-tecnológicas:		
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local		
Área geográfica:	Área metropolitana de Tegucigalpa	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Mujeres en edad fértil y niñas menores de dos años
Fecha de inicio:	Enero 1996	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización:	Septiembre 1999	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
3	enfermeras
1	nutricionista
3	trabajadoras sociales
2	administradores agricolas

Otras instituciones:

Ministerio de Salud: Coejecutor

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Retroalimentar para toma de decisiones
Frecuencia de recolección de datos	quincenal y mensual
Informes	trimestrales y anuales
Uso de la información	Difusión de resultados correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Información no proporcionada

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Contribuir al mejoramiento de prácticas alimentarias en madres con niños menores de dos años
Tipo de Material	Está en proceso el diseño del plan de información, educación, comunicación

FOMENTO EVANGÉLICO PARA EL FOMENTO DE HONDURAS

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Colonia Alameda, a una cuadra al Norte de la Escuela Honduras, Avenida Tiburcio Carias Andina casa 239				
TELEFONO (504) 310374	FAX (504) 310374	E-MAIL no aplica		
MISION	Contribuir a mejorar el nivel de vida de las familias de bajos ingresos para lograr su autosuficiencia alimentaria y competitividad en su inserción en el mercado, a través de acciones de capacitación compartidas			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Educación alimentaria y nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de Capacitación a Pequeños Productores del Municipio de Vallencillo y Salud Primaria de Lempira
Sección Responsable:	PCPPV y Salud Primaria
Responsable(s) del Proyecto:	Ing. Carlos David Amaya, agrónomo Lic. Martha Ruth Casco, Enfermera profesional Lic. Carlos Mendoza, Auditor
Objetivos:	Elevar los niveles de productividad para mejorar las condiciones económicas y sociales de las comunidades del municipio, implementando tecnologías apropiadas en la explotación de los suelos de la zona y salud primaria
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta	
Área geográfica:	Municipio de Vanacillos y Gracias (Lempira)
Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Gente desnutrida y enfermos

Fecha de inicio: Enero 1993 y 94	Fecha de finalización: Diciembre 1998 , 2001	Etapa alcanzada: ejecución
---	---	-----------------------------------

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
6	agronómicos
4	médicos
1	enfermera profesional
1	auditor

Otras instituciones:

PROASEL: Financiamiento, asesoría, capacitación
 CLINICAS SAN LUCAS (EUA): Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Información no proporcionada
Frecuencia recolección de datos	diaria, semanal, mensual y anual
Informes	mensuales y trimestrales
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Nuevas propuestas de financiamiento

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
CIAL	Cómites de investigación agrícola local	validada a nivel explicativo	sí aplicada	en proceso
Lombricompostaje	Uso de la lombriz coqueta roja para la descomposición de rastrojos de cosecho	validada a nivel explicativo	sí aplicada	en proceso
Tracción animal	Uso de tracción animal en laderos de aceguas y labranza mínima	validada a nivel explicativo	sí aplicada	en proceso
Variedades/frijol	Evaluación de variedades de frijol/criollas y mejoradas	validada a nivel explicativo	sí aplicada	en proceso

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe final Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Recomendaciones técnicas

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Los resultados de sostenibilidad en poblaciones que viven en laderas

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Algunas instituciones con carácter paternalista (dan insumos y otras cosas) 2. Malas experiencias con crédito (instituciones dieron crédito sin capacitación) 3. Técnicos con poca credibilidad y mal ejemplo (mal testimonio)
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Identificación de liderazgo en las comunidades 2. La investigación y/o diagnósticos participativos 3. La capacitación continua del personal técnico
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Evitar al máximo dar cosas es mejor capacitar a los beneficiarios 2. Antes de dar crédito capacitarlas en aquellos aspectos de su interés 3. Tecnologías, liderazgo, autogestión, etc.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar la dieta alimenticia de las familias campesinas involucradas en el proyecto a través de la capacitación para la producción y desarrollo casual de alimentos que ayudan a la calidad y disposición de nutrientes
Tipo de Material	Diagnóstico
Título	Plan Nutricional
Contenidos	Miembros de la Familia Disponibilidad de alimentos en su huerto Formas de adquirirlos Conocimiento, manejo del huerto Tipo de alimentos animal vegetal
Grupo al que va dirigido	familias beneficiarias

ASOCIACION COMPARTIR CON LOS NIÑOS DE HONDURAS

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Colonia Luis Landa, calle Pedro Nufio Casa 3613						
TELEFONO	(504) 327193	FAX	(504) 327193			
E-MAIL	jaoc%compartir@s anhon.org.hn					
MISION	Procurar a los niños "de" y "en" la calle de nuestro país, las oportunidades de acceso a todos aquellos beneficios que la sociedad humana les debe para su desarrollo integral (alimentos, salud, educación, vivienda digna, recreación, etc.)					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Educación alimentaria y nutricional						
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes						
Salud y nutrición de la mujer y la niñez						
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta						
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional						

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de Educación, subprograma Preescolar componentes: Guarderías comunitarias, Hogares de Cuidado Anciano y Centros Preescolares no Formales (CEPENF)
Sección Responsable:	Consejas monitores de cada Barrio
Responsable(s) del Proyecto:	El proyecto compartir tiene una estructura organizativa diferente donde se fomenta la democracia participativa y los equipos de trabajo son los responsables directos de la ejecución
Objetivos:	lograr una mejor nutrición, salud y estimulación de los niños menores de 6 años que asisten a los centros de desarrollo comunitario
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	

Protección de alimentos
Alimentos nutricionalmente mejorados
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
Area geográfica: Municipio de Distrito Central, colonias Los Pinos y Nueva Suyapa
Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños menores de 6 años, familias de extrema pobreza
Fecha de inicio: Agosto 1991
Fecha de finalización: aún continúa
Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	maestros de educación preescolar
3	maestros de educación primaria
43	niñeras - educadores comunitarios
20	madres cuidadoras
1	enfermera
3	médicos generales

Otras instituciones:

PMA: Donación de alimentos
 FHIS: Financiamiento
 MINISTERIO DE EDUCACION: Asesoria, capacitación, colaboración
 UPN: Asesoria, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	información no proporcionada

Uso de la información	
	Correcciones en implementación Cumplimiento de objetivos Avance en el crecimiento y desarrollo de los niños

Correcciones en implementación
Cumplimiento de objetivos
Avance en el crecimiento y desarrollo de los niños

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Información no proporcionada

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Lograr que las madres de los niños atendidos mejoren su alimentación dentro de sus familias
Tipo de Material	Ninguno

CENTRO DE DESARROLLO JUVENIL Y DE FAMILIA (C.D.J.F.)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Altos de la Hoya, Sendero Brassavola 924
------------------	--

TELEFONO	(504) 385453	FAX	(504) 376756	E-MAIL	no aplica
-----------------	--------------	------------	--------------	---------------	-----------

MISION	Promover en la familia y en la comunidad cambios de actitudes y prácticas en torno al desarrollo de la niñez generando las condiciones sociales, económicas, culturales y humanas necesarias para el desarrollo integral de la población participante a fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida en que se desarrolla la niñez hondureña
---------------	---

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Formación y desarrollo de recursos humanos.

Salud y nutrición de la mujer y la niñez
--

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
--

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Parteras en salud, salud comunitaria, líderes en acción, atención integral materno infantil
Sección Responsable:	Programa de salud
Responsable(s) del Proyecto:	Oscar Pantráña, maestro/especialista nutrición José Angel Mejía, promotor social
Objetivos:	Organización de las parteras. Utilización de recursos existentes en comunidades, promoción y divulgación de la salud comunitaria dependiendo de Centros de Salud locales

Areas científico-tecnológicas:

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
--

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local

Formación y desarrollo de recursos humanos.

Salud y nutrición de la mujer y la niñez
--

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
--

Area geográfica: Triunfo Choluteca	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: mujeres
---	--

Fecha de inicio: Enero 1994	Etapa alcanzada: evaluación final
------------------------------------	--

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
6	médicos
	promotores de salud, coordinadores en nutrición

Otras instituciones:

MSA: Asesoria, información, capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir el impacto logrado en la comunidad
Frecuencia recolección de datos	cada mes
Informes	trimestral
Uso de la información	Difusión de resultados

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
Fondos generados por gobiernos locales

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Sistematización de la capacitación y de la cobertura a través listados	información no proporcionada	no aplica	no aplica	no aplica

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe final Nota de prensa Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se prevén como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Vías de acceso 2. Personal no capacitado 3. Oficinas del estado
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Aceptación del proyecto 2. Cooperación del MSP 3. La población
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Más interés del estado 2. Coordinación entre proyectos 3. Fortalecimiento de gente local

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Contribuir a la disminución de la mortalidad y morbilidad de tres grupos prioritarios que son la mujer en edad fértil, niño menor de cinco años y niño escolar
Tipo de Material	Ninguno

UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO PARA FOMENTAR LA PARTICIPACION DE LA MUJER HONDUREÑA UNISA

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Calzada La Leona, casa 1414, Tegucigalpa D.C. Honduras				
TELEFONO (504) 383895	FAX (504) 380295	E-MAIL no aplica		
MISION	Crear un sistema de atención dirigido a mujeres principalmente aquellas, con jefatura de hogar, que le apoyen en sus iniciativas de generación de ingresos y empleo			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Centro Demostrativo y de Aplicación de Tecnología Alimentaria y del Hogar CEDEAT
Sección Responsable:	Departamento de Capacitación
Responsable(s) del Proyecto:	Enma Aracely Villeda, Maestra de Educación
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar los niveles de consumo alimenticio (suficientes y adecuados a los requerimientos básicos) en base a los cambios en los alimentos, la distribución familiar y la generación de ingresos y ahorros 2. Mejorar la salud de las mujeres y la familia como consecuencia de los efectos anteriores y como resultado de la introducción de conocimientos, habilidades y destrezas para el autocuidado, alimentación y el manejo de estrés. 3. Mejorar la habitación y confort de la vivienda en base a la utilización de tecnologías de bajo costo e instrumentos y equipo adecuado
Areas científico-tecnológicas:	
	Alimentos nutricionalmente mejorados
	Formación y desarrollo de recursos humanos.

Educación alimentaria y nutricional	
Uso de diversas fuentes de energía, vivienda y manejo de su habitat, medio ambiente y salud	
Centro demostrativo de capacitación y aplicación de tecnologías alimentarias nutricionales	
Area geográfica: Tegucigalpa D.C., Francisco Morazán	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Familias, mujeres, jóvenes, niños, parejas
Fecha de inicio: Enero 1996	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: aún continua	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	maestra
2	promotores

Otras instituciones:

INCAP: Asesoria, información

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Ensayos de prueba error para sistematizar
Frecuencia recolección de datos	semanal, quincenal, mensual, anual
Informes	semanal, quincenal, mensual, anual
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Se está gestionando el financiamiento de la propuesta del CEDEAT para alcanzar la sostenibilidad en el 2000

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Horno Casero	Elaborado con material reciclado, abarata el costo y energía en su uso	validada a nivel aplicativo y a nivel explicativo	aplicada	evaluada
Estufa mejorada de adobe	Elaborado con material reciclado, abarata costo y energía en su uso	validada a nivel aplicativo y a nivel explicativo	aplicada	evaluada
Elaboración de abonera	Producción de abono orgánico	validada a nivel aplicativo y a nivel explicativo	no aplicada	no evaluada
Demostración de método	Como diseñar o demostrar en A/N	validada a nivel aplicativo y a nivel explicativo	aplicada	evaluada
Día de campo	Metodología participativa	validada a nivel aplicativo y a nivel explicativo	aplicada	evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe final Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Familias mejorando hábitos de alimentación
 Mejor aprovechamiento de alimentos autóctonos
 Familias compartiendo y haciendo una mejor distribución de tareas domésticas

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	No conseguir el financiamiento para la ejecución del proyecto
Factores que han conducido al éxito del proyecto	motivación de los y las participantes
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar los niveles de consumo en base a los cambios en la base de la alimentación, la distribución intrafamiliar y a la generación de ingresos y ahorros
Tipo de Material	Ninguno

ALTERNATIVAS Y OPORTUNIDADES

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION 13 El Jazmín Pasco Marco Aurelio Soto, casa 533, Frente al Museo del Hombre				
TELEFONO (504) 386905	FAX (504) 386905	E-MAIL lizeth%ayo@sdnhn.org.hon		
MISION	No más niños de la calle			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa Nutricional			
Sección Responsable:	no aplica			
Responsable(s) del Proyecto:	Mario Ramos, médico general			
Objetivos:	Proporcionar un almuerzo de lunes a viernes a niños con problemas o deficiencias nutricionales			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Area geográfica:	Mercado San Isidro Colón, Las Américas, zona Belén, Lagos Galindo	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños vendedores e hijos de madres vendedoras de los mercados capitalinos		
Fecha de inicio:	julio 1990	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	aún continua			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
8	educadores/maestros de educación
4	cocineros de mercados

Otras instituciones:

Ninguna

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer si los niños beneficiarios mejoran su condición nutricional
Frecuencia recolección de datos	información no proporcionada
Informes	semestral
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Ninguna

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. El costo de la canasta básica ya que se compran los platos de comida aunque con el menú establecido por el proyecto 2. No se puede abarcar más niños solo 40 en cada zona por cuestiones de presupuesto 3. Son pocos los donantes que se pueden encontrar
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Hay 2 educadores en cada zona que monitorean el desarrollo de cada estado nutricional 2. Vigilando la cantidad de comida y calidad de limpieza 3. Procurando que las madres participen en su mayoría

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener un presupuesto con límites amplios para poder cumplir con las demandas de las cocineras. 2. Que las madres se hicieran cargo de las pruebas nutricionales
---	---

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñar a los niños la importancia de una nutrición balanceada, limpieza de manos para conservar una buena salud. 2. Este es un programa llamado Educación en Salud en donde se trata de promover la salud de los beneficiarios por ellos mismos.
Tipo de Material	Ninguno

COOPERACION TECNICA NACIONAL (CTN)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	1ra. vuelta calle La Leona edificio 640, 4to. piso una cuadra antes del Restaurant Don Quijote 13, La Pedrera, Tegucigalpa, M.D.C.			
TELEFONO	(504) 222192	FAX (504) 383012		
MISION	Facilitan procesos pluralistas, democráticos y participativos de autogestión y cogestión con las comunidades y urbanizaciones de base con los que se desarrolla el trabajo para que alcancen autosostenibilidad			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Ayuda Alimentaria para Comunidades del Municipio de San Francisco de Opalaca			
Sección Responsable:	Programa de Salud Comunitaria			
Responsable(s) del Proyecto:	Juan Angel Quintomo, coordinador Santos Julio López, Director Regional			
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr la Seguridad Alimentaria de las farmacias campesinas tomando en cuenta las condiciones de género y la conservación de los recursos naturales. 2. Garantizar a las familias beneficiarias el acceso a una alimentación segura y suficiente para cubrir sus necesidades vitales 			
Areas científico-tecnológicas:				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Area geográfica:	San Eco de Opalaca del Departamento de Intibucá	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: población indígena		

Fecha de inicio:	junio 1993	Etapa alcanzada:	formulación de propuesta
Fecha de finalización:	junio 1995		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Ingeniero agronómo
2	Lic. en Economía Agrícola
5	promotores sociales

Otras instituciones:

Ninguna

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Retroalimentar el desarrollo del proyecto y/o programa
Frecuencia recolección de datos	semanal y mensual
Informes	a niveles políticos y administrativos
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel de diseminacion	A nivel internacional
-----------------------	-----------------------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Información no proporcionada



Nicaragua

FONDO NICARAGÜENSE DE LA NIÑEZ Y LA FAMILIA (FONIF)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Costado Este del Hospital Bautista Managua				
TELEFONO (505) 249 1018	FAX (505) 2491018	E-MAIL no aplica		
MISION	Brindar atención y protección especial a la niñez y familias en riesgo social, siendo una de las principales funciones la de facilitar, gestionar, impulsar iniciativas en conjunto con la sociedad civil, para la búsqueda de soluciones prácticas a la problemática de estos sectores			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Atención Integrada a niños en edad preescolar por medio de Centros de Atención Diurna
Sección Responsable:	no aplica
Responsable(s) del Proyecto:	Lic. Cecilio Ponce, administrador de empresas
Objetivos:	<p>Largo plazo:</p> <ol style="list-style-type: none">Apoyar al gobierno en el desarrollo de los recursos humanos, perfeccionando la infraestructura educacional y mejorando la enseñanza pre escolar. <p>Corto Plazo</p> <ol style="list-style-type: none">Promover la matrícula y asistencia de los pre escolares a dichos centros, contribuir al mejoramiento nutricional de niños menores de 1-6 años y reforzar la participación de la comunidad y de la familia
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	

Protección de alimentos	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional en coordinación con otras instituciones	
Área geográfica: a nivel nacional (urbano y rural)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños menores de 6 años hasta julio 1997. A partir de agosto 1997 al 2000 atenderán niños de 2 a 6 años
Fecha de inicio: febrero 1993 Fecha de finalización: febrero 2000	Etapa alcanzada: ejecución ** El proyecto está concluyendo la primera fase

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	administradores
4	contadores
2	trabajadores sociales
1	ingeniero agrónomo
26	técnicos supervisores

Otras instituciones:

Programa Mundial de Alimentos (PMA): financiamiento, asesoria, información, capacitación, colaboración
 Ministerio de Educación (MED): colaboración
 Ministerio de Salud (MINSA): colaboración
 Ministerio de Acción Social (MAS): colaboración
 Feed the Children: colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir el impacto social del Proyecto en las comunidades beneficiadas
Frecuencia recolección de datos	bimensual
Informes	bimensual y trimestral. Los usuarios son: Institución del Proyecto (FONIF) y PMA
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Está en proceso

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALuada
Informes técnicos	Información territorial y evaluación	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Sistemas de información	Brindar información por cada Centro Infantil a los diferentes niveles	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Documentos de Registro y control	Mecanismo para inventariar materia prima proporcionada para el proyecto	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Descentralización de información	red de información a nivel nacional	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Manuales	A nivel técnico para el funcionamiento y organización del proyecto a todos los niveles	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	1. Informe final 2. Informe técnico 3. Folletos, plegables, manuales
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	1. Revisión de políticas 2. Cambios en el diseño de metodologías 3. Modelos de capacitación 4. Diseño, monitoreo, evaluación de programas

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel regional (CA)
	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

Tipo de Material	folleto
Título	Salud, Higiene y Nutrición
Contenidos	Elementos básicos de higiene personal, dieta balanceada, manipulación y preparación de alimentos
Grupo al que va dirigido	Comunidades beneficiadas por el proyecto
Tipo de Material	folleto
Título	Huertos Hidropónicos
Contenidos	Cómo hacer un huerto hidropónico, sus ventajas en el mejoramiento de la dieta de los niños
Grupo al que va dirigido	Comunidades beneficiadas por el proyecto

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Lograr la sostenibilidad del Proyecto una vez que este finalice.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de 1997, reducción presupuestaria de la contrapartida nacional 2. Cambio de autoridades a nivel local
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integración de las acciones del Proyecto en el marco de la política social del Gobierno 2. Coordinación de trabajo a nivel local.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión real del presupuesto asignado al proyecto. 2. Involucramiento de las autoridades locales en el accionar del Proyecto

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Dar conocimientos básicos en alimentación y nutrición a padres de familia y comunidad en general
Tipo de Material	folleto
Título	Seguridad Alimentaria y Nutricional
Contenidos	Dirigido a la enseñanza de Preservación y Conservación de Alimentos
Grupo al que va dirigido	Comunidades beneficiadas por el proyecto

ASOCIACION SOYA DE NICARAGUA (SOYNICA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Semáforos del Mercado Roberto Huembes 350 mts. al sur, mano derecha B. Ariel D'Arce				
TELEFONO (505) 2894955	FAX (505) 2894941	E-MAIL soynica@sdnnic.org.ni		
MISION	Contribuir al mejoramiento de la dieta nicaragüense; acompañar a mujeres de barrios marginales en sus esfuerzos para lograr el desarrollo comunitario.			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Producción de micronutrientes (extractos foliares)				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

PROYECTO 1

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Por la Defensa de la Vida de Niños y Niñas: Ollas Comunales
Sección Responsable:	SOYNICA
Responsable(s) del Proyecto:	Sra. Leonor Midence, Alimentación y Nutrición (empírica) Lic. Gabriel Martinez, Nutricionista Dra. Petronila Terán, Médico - Pediatra

Objetivos:	1. Prevención de la desnutrición en niños menores de 6 años y madres en edad reproductiva. 2. Recuperación y mantenimiento del estado nutricional de niños (as) menores de seis años y mujeres embarazadas y lactantes. 3. Atención al desarrollo mental de infantes y pre-escolares mediante educación temprana. 4. Educación nutricional y pedagógica a padres de familia.
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Educación sexual, pedagógica y sociológica	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Area geográfica: Municipios de Managua: San Rafael del Sur; San Francisco Libre. Municipios de Granada: Nandorime Boaco, Santa Lucía Estelí; La Trinidad	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Niños (as) menores de 6 años, madres embarazadas y en período de lactancia
Fecha de inicio: Febrero 1990	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización:	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	Nutricionistas
2	Pedagogas
1	Trabajadora Social
5	Promotores
1	Médico
1	Desarrollo Comunitario

Otras instituciones:

Pan para el Mundo:	Financiamiento
Agro Acción Alemana:	Financiamiento
Caritas Suiza:	Financiamiento
Norte-Sur Austria:	Financiamiento
Elisafonds:	Financiamiento
Ospstaan:	Financiamiento
Iglesia Prebisteriana:	Financiamiento
Mujeres Católicas:	Financiamiento
Ministerios Globales:	Financiamiento
Gansos Salvajes:	Financiamiento
UNICEF:	Financiamiento, asesoría y capacitación
FONIF (4515):	Capacitación, colaboración
MINSA:	Capacitación, colaboración
MED:	Colaboración
Programa Mundial de Alimentos:	Colaboración

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Ficha de Control de Crecimiento	Es una ficha a los padres: de tamaño grande, colgada en la pared para estimular a la madre a priorizar a los miembros de la familia más afectados por la desnutrición	validada a nivel experimental	sí aplicada	sí evaluada

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Detectar inconsistencias y debilidades del Proyecto para corregirlas
Frecuencia recolección de datos	mensual, trimestral y anual
Informes	semestral y anual: Estos son dirigidos a los donantes
Uso de la información	1. Correcciones en implementación 2. Apoyar la gestión de financiamiento

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
Fondos generados por gobiernos locales

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Conferencia Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	1. Revisión de políticas 2. Cambios en el diseño de metodologías 3. Modelos de capacitación
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo
	Agencias de Cooperación

F. Diseminación de resultados

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. La conceptualización del apoyo por parte de la población en "asistencialista" y no en un enfoque de "sostenibilidad". 2. Desplazamiento constante de la población urbano marginada.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Capacitación organizativa de las mujeres. 2. Participación activa de las comunidades. 3. Control del crecimiento del niño (a)

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disminuir la ayuda alimentaria y sustituirla por alimentos sustitutivos. 2. Aumentar la oferta de Bancos Comunitarios 3. Reforzar el sistema educativo en los barrios marginales.
---	--

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Aumentar la capacidad de los padres para mejorar la dieta y distribución de alimentos en las familias, así como hábitos, prácticas de consumo.
Tipo de Material	folleto
Título	Buena Cuchara
Contenidos	Recetario para la preparación de las comidas en ollas comunales
Grupo al que va dirigido	mujeres beneficiarias

PROYECTO II

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Enriquecimiento de la Cultura Alimentaria en las Escuelas Primarias			
Sección Responsable:	Asociación de Soya de Nicaragua (SOYNICA)			
Responsable(s) del Proyecto:	Sra. Lucy Morrén, Economía del Hogar Lic. Luz Marina Munguía, Metodóloga			
Objetivos:	Dar a conocer a los niños (as) de las escuelas la riqueza de los recursos alimenticios de Nicaragua y brindar conocimientos de alimentación y nutrición			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Area geográfica:	Managua	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Niños (as) pre-escolar y primaria		

Fecha de inicio: Fecha de finalización:	Marzo 1993	Etapa alcanzada: ejecución
--	------------	----------------------------

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	metodóloga
1	instructora

Otras instituciones:

Ministerio de Educación (MED):
Misión Técnica Alemana (D.D.):
Servicio de Cooperación para el Desarrollo del Municipios LOMMELI:
colaboración
financiamiento
financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Mejorar la metodología y contenidos técnicos
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	semestral: es enviado a los donantes
Uso de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Correcciones en implementación 2. Elaborar programa curricular para primaria en Cultura Alimentaria

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicADA	EVALUADA
Programa Curricular Fase I	Brindar educación en cultura alimentaria a los niños (as)	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Programa Curricular Fase II	Brindar educación en cultura alimentaria a padres de familia	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	1. Revisión de políticas 2. Cambios en el diseño de metodologías
---	---

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo
---	-----------------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejorar la curricula del Ministerio de Educación

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Falta de financiamiento
Factores que han conducido al éxito del proyecto	Apoyo local, específicamente las profesoras
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Enriquecer y rescatar la cultura alimentaria
Tipo de Material	rotafolio, afiche
Título	información no proporcionada
Contenidos	Clasificación, funciones de los alimentos, dietas, costumbres, preparación de alimentos entre otros
Grupo al que va dirigido	Niños (as) y sus padres de familia

PROYECTO 3

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Promoción de la Producción y Consumo de Extractos Foliares
Sección Responsable:	Asociación de Soya de Nicaragua

Responsable(s) del Proyecto:	Sra. Lucy Morren
Objetivos:	Contribuir a la ingesta de micronutrientes naturales por medio de cultivo de alimentos sostenibles
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica:	Área geográfica: Estelí, Madriz, Nueva Segovia, Boaco, Granada y Managua. En área urbano y rural.
Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	
Fecha de inicio:	julio 1987
Fecha de finalización:	
Etapa alcanzada:	ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Ingeniero Agrónomo
1	administrador
1	Ingeniero Agrónomo y Químico (Asesor)
3	médicos
2	nutricionistas

Otras instituciones:

One World Action de Inglaterra:
Find Your Feet Inglaterra:
LUZEREN, Francia:
Universidad Nacional Agraria:

Financiamiento
financiamiento
colaboración
colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Información no proporcionada

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Promoción de Cultivos	Variedad de hojas comestibles de verde oscuro.	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Técnicas de Procesamiento	Cómo lograr extraer micronutrientes de las hojas verdes comestibles, en especial betacarotenos, calcio, hierro y proteína de alta calidad.	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología		Estudio de una experiencia comunitaria		
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías		1. Revisión de políticas 2. Modelos de capacitación 3. Material educativo		

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Comisión Técnica Científica conformada para este fin (profesionales de salud)
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Dismiñuir la incidencia de enfermedades infecciosas

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Falta de financiamiento 2. Falta de interés por parte de las autoridades gubernamentales de incorporar dentro de sus políticas esto como una alternativa sostenible.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	Resultados positivos en el consumo de extractos foliares
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Mayor divulgación y apoyo gubernamental

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Dar y/o informar sobre los valores nutricionales de las hojas
Tipo de Material	video
Título	Extractos Foliares
Contenidos	Procesamiento de las hojas para lograr el extracto foliar
Grupo al que va dirigido	mujeres, minusválidos y profesores

Tipo de Material	folletos
Título	Extractos Foliares
Contenidos	Valores nutritivos, métodos de procesamiento y recetas
Grupo al que va dirigido	Mujeres, profesores y universidades

CENTRO DE CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA EN SALUD

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Residencial Las Brisas, Del Restaurante Arcegón 1 calle al lago, 1/2 cuadra arriba				
TELEFONO (505) 2660082	FAX no aplica	E-MAIL no aplica		
MISION	Contribuir al fortalecimiento de recursos humanos en el sector salud, promoción e impulso de proyectos en esta área			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Atención integral a los adolescentes				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Atención Integral a los Adolescentes Embarazadas ó con hijos			
Sección Responsable:				
Responsable(s) del Proyecto:	Lic. Nebia Herrera, Master en Salud Pública			
Objetivos:	1. Prevención de embarazo precoz 2. Brindar conocimientos básicos y promover el auto-cuidado en salud y nutrición 3. Mejorar sus conocimientos y habilidades para el cuidado del niño			
Areas científico-tecnológicas:				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Área geográfica: Se llevará a cabo en dos barrios populares de Managua	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Mujeres adolescentes			
Fecha de inicio: no aplica	Etapa alcanzada: Formulación de propuesta			
Fecha de finalización:				

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Epidemióloga
1	Psicóloga
4	Especialistas en Salud Pública
1	Médico

Otras instituciones:

Comunidad Eclesial de Base: Información, colaboración
 Promotores Sociales: Información, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	información no proporcionada
Frecuencia recolección de datos	información no proporcionada
Informes	información no proporcionada
Uso de la información	información no proporcionada

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Información no proporcionada

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	No aplica
Factores que han conducido al éxito del proyecto	No aplica
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	No aplica

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Orientar a las mujeres para mejorar su alimentación durante su embarazo y en período de lactancia. 2. Promoción de la lactancia materna.
Tipo de Material	Se utiliza toda la información que ya ha sido validada y aplicada por otras instituciones y/o organismos.

PROYECTO REGIONAL DE SALUD FINANCIADO POR LA UNION EUROPEA

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Pista El Dorado, de la Pizza Gaby 3 cuadras abajo, Managua

TELEFONO (505) 2490273	FAX (505) 2490273	E-MAIL psmiungncns.pmx.com.ni
------------------------	-------------------	-------------------------------

MISION	1. Apoyar en el mejoramiento de las condiciones de vida de mujeres, niños y niñas 2. En salud, desde el punto de vista asistencial y preventiva. 3. Programa de atención a la mujer y niñez. 4. Apoyo en infraestructura y equipos. 5. Fortalecimiento de capacitación comunitaria en salud.
--------	--

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local

Alimentos nutricionalmente mejorados

Formación y desarrollo de recursos humanos.

Educación alimentaria y nutricional

Prevención y control de deficiencia de micronutrientes

Salud y nutrición de la mujer y la niñez

Saneamiento básico y ambiental

Apoyo a parteras

Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Promoción de Hábitos Nutricionales e Implementación de Huertos Familiares Hidropónicos
Sección Responsable:	Cómité de Proyectos Los Martinez Fundación Vidas
Responsable(s) del Proyecto:	Sr. Luis Guillermo Acuña, Estudiante Universitario
Objetivos:	1. Fortalecer los conocimientos sobre hábitos nutricionales adecuados 2. Responsabilización comunitaria a través de la implementación de huertos hidropónicos
Areas científico-tecnológicas:	

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Área geográfica: Comunidad de Llano Grande No. 2 (Masagua)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Núcleos familiares del área rural de Masagua
Fecha de inicio: octubre 1995 Fecha de finalización: febrero 1996	Etapa alcanzada: Evaluación final

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	nutricionista
1	capacitadora en alimentos a base de soya
1	Ingeniero Agrónomo
5	Miembros del Comité Local (sector informal y pequeños productores

Otras instituciones:

Fundación Vidas: Financiamiento, asesoría, capacitación, colaboración
 Visión Mundial: Asesoría, información, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Determinar la implementación (capacidad y habilidad) del Proyecto y valorar la apropiación por parte de la comunidad de la tecnología.
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	Informes de monitoreo mensuales y un informe final, concluido el proyecto. La información es para uso interno
Uso de la información	Difusión de resultados

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad, a partir de insumos

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALUADA
Cultivos Hidropónicos	Desarrollo de nuevos concepciones en la tecnología del cultivo y hábitos nutricionales	no validada	sí aplicada	sí evaluada
Enseñanza para el aprovechamiento de Alimentos Nutricionalmente apropiados	A través de técnicas grupales participativas y prácticas	no validada	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe final Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en el diseño de metodologías 2. Modelos de capacitación 3. Lograr nuevas alternativas de cultivos en la zona

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional (CA)
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Impulsar esta iniciativa que implica una mejoría nutricional e ingresos.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	información no proporcionada
---	------------------------------

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación adecuada entre organismos, instituciones y comunidad 2. Receptividad y accesibilidad de la comunidad 3. Tecnología vinculada a las prácticas agrícolas de la zona
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar los conocimientos y prácticas alimentarias de la población
Tipo de Material	ninguno

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL (AECI)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Embajada del Japón, 1 cuadra al Lago 1/2 cuadra abajo, Bolonia			
TELEFONO	(505) 2669285	FAX (505) 2669283		
MISION	Canalizar la cooperación española bilateral del Gobierno de España al Gobierno de Guatemala			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Apoyo al Programa Alimentario Nicaragüense para los Proyectos de Seguridad Alimentaria
Sección Responsable:	Ministerio de Agricultura y Ganadería a través del Programa Alimentario Nicaragüense
Responsable(s) del Proyecto:	Lic. Luis Miranda Lic. Carlos Delgado Lic. Fernando Pérez, Especialista en Sistemas de Seguridad Alimentaria
Objetivos:	Reforzar la capacidad del Programa Alimentario Nicaragüense en la preparación, seguimiento y control de proyectos de Seguridad Alimentaria, así como apoyar las gestiones de financiamiento de proyectos y sus respectivas negociaciones (cumbres)
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	

Área geográfica: A nivel nacional, se realizó un pronóstico de cosecha en la región IV. Área urbana y rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Estratos más pobres de la población a nivel nacional
Fecha de inicio: agosto 1994 Fecha de finalización: septiembre 1997	Etapa alcanzada: evaluación final (seguimiento y control)

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Lic. en Economía / Post-grado Economía Agrícola
2	Planificadores Agropecuarios
2	nutricionistas
2	economistas
1	secretaria

Otras instituciones:

Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación:
Unidad Estratégica de Seguridad Alimentaria UESA/UE: asesoría, colaboración
asesoría, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Seguimiento y control de actividades programadas para conocer grado de avances y cumplimiento
Frecuencia recolección de datos	A nivel de encuestas y otras instituciones cuya información está relacionada con la Seguridad Alimentaria
Informes	informes semestrales
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Partida presupuestaria fija del Gobierno

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALUADA
Pronóstico	Determinar con anterioridad a la cosecha los probables volúmenes a obtener de producción (Región IV)	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Canasta Básica	Determinar costos de los productos alimenticios que conforman la canasta	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Balances	Seguimiento a principales rubros de producción (maíz, frijol y arroz)	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe final Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas y estrategias

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Consultivos

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Son dependientes del desarrollo productivo y económico del país.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Falta de financiamiento externo 2. Grado de interés de parte del Gobierno en implementar este tipo de proyectos. 3. La importancia se vuelve relativa en relación de las políticas a implementarse
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Disponibilidad de fondos 2. Apoyo de otras organismos internacionales (donantes)
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Continuidad de su financiamiento 2. Aplicación de los resultados a los estudios realizados

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Contribuir a la elaboración y formulación de proyectos productivos para su implementación a fin de disminuir los riesgos de inseguridad alimentaria.
Tipo de Material	documento
Título	Canasta Básica
Contenidos	Basado en la búsqueda de la Seguridad Alimentaria
Grupo al que va dirigido	Para que las autoridades puedan tomar decisiones

Tipo de Material	publicaciones
Título	Situación Actual del Balance Alimentario
Contenidos	Basado en la búsqueda de la Seguridad Alimentaria
Grupo al que va dirigido	Para que las autoridades puedan tomar decisiones

Tipo de Material	boletines
Contenidos	Basado en la búsqueda de la Seguridad Alimentaria
Grupo al que va dirigido	Para que las autoridades puedan tomar decisiones

CENTRO DE EDUCACION PROMOCIONAL AGRAGRIA (CEPA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Felcor Villa Fontana, 20 varas al Lago			
TELEFONO	(505) 267491	FAX (505) 2771199		
MISION	Contribuir a la transformación de la conciencia del pueblo rural nicaragüense a fin de lograr su participación activa y crítica como sujeto de su propia historia			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Centros de Nutrición Infantil - Sistemas de Vigilancia Nutricional
Sección Responsable:	Unidad de Medicina Natural y Nutrición
Responsable(s) del Proyecto:	Esthermina Prudente Larios, Formación empírica en Medicina Natural y Nutrición
Objetivos:	Elevar el nivel nutricional de los niños (as) para disminuir la morbi-mortalidad infantil

Areas científico-tecnológicas:
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Protección de alimentos
Alimentos nutricionalmente mejorados

Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica: Matalgalpa (San Ramón y San Dionisio), Rivas (Tola), Río San Juan (San Carlos) y en Managua (El Crucero)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Beneficiarios directos: niños (as) de 0-6 años, madres gestantes y lactantes y familias de las comunidades como beneficiarios indirectos
Fecha de inicio: julio 1979 Fecha de finalización: aún continúa	Etapa alcanzada: evaluación final

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	ingenieros agronómicos
1	administrador de empresas
1	economista
1	socióloga
4	promotores

Otras instituciones:

Manos Unidas:	financiamiento, información
Proyecto de Cultura y Solidaridad:	financiamiento, colaboración
Fondo Canadiense para la Niñez:	financiamiento, colaboración
Proyecto Continente:	financiamiento
Programa Mundial de Alimentos:	colaboración
Cristianos Nicaragüenses por los Pobres:	colaboración
Ministerio de Salud (MINSA):	asesoría, información

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	1. Medir el impacto nutricional a través del sistema de vigilancia nutricional en los beneficiarios
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	semestrales, se enviarán a los organismos que financian
Uso de la información	Difusión de resultados Socializar los resultados con otros comedores infantiles

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
Producción derivada de los huertos para los comedores

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Bomba de Mecate	Sistema de bombeo para riego de huertos y suministros del agua del centro de Nutrición	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Facilitar el trabajo de niños (as) y mujeres

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Aspectos organizativos, derivados de relaciones personales (a nivel de comunidad)
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Participación de la comunidad 2. Seguimiento del programa
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Dialogar y sensibilizar a los pobladores sobre la importancia del Proyecto

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Lograr la apropiación de conocimientos y técnicas en la población beneficiada
Tipo de Material	libro
Título	Medicinas del Campo
Contenidos	El uso y propiedades de las plantas medicinales
Grupo al que va dirigido	población en general
Tipo de Material	folleto
Título	La Alimentación y la Salud
Contenidos	Sobre los grupos de alimentos, sus propiedades, así como lactancia materna
Grupo al que va dirigido	población en general
Tipo de Material	folleto
Título	La Salud al Alcance del Pueblo
Contenidos	Prevención y tratamiento de enfermedades, elaboración de medicinas a base de plantas
Grupo al que va dirigido	población en general
Tipo de Material	folleto
Título	Bioenergética
Contenidos	El arte de curar la mente, curando el cuerpo mediante ejercicios adecuados
Grupo al que va dirigido	población en general

Tipo de Material	folleto
Título	Agricultura Alternativa
Contenidos	Desarrollo y proceso de huertos comunitarios
Grupo al que va dirigido	población en general

CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCION SOCIAL

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Del Parque El Carmen 1 cuadra al Lago, Edificio "El Carmen"				
TELEFONO (505) 2660718	FAX (505) 224075	E-MAIL ceps@ns.ops.org.ni		
MISION	1. Producir, difundir y aplicar el conocimiento científico alrededor de los problemas sociales de la población a través de investigaciones, cuentos y publicaciones. 2. Participar en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población a través de la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales 3. Contribuir al mejoramiento de las capacidades institucionales y comunitarias en el conocimiento y solución de los problemas a través de servicios de capacitación, formación y asesorías			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto Comedor Infantil Comunidad El Brazil, Tipitapa, Apoyo Complementario
Sección Responsable:	Coordinación del proyecto
Responsable(s) del Proyecto:	Sra. Esperanza Camacho, enfermera
Objetivos:	1. Garantizar la educación nutricional de madres y niños (as) beneficiarios 2. Asegurar la alimentación complementaria
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Educación alimentaria y nutricional	

Área geográfica:	El Brazil, Tipitapa (rural)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	mujeres y niños (as) de 2 a 5 años
Fecha de inicio:	marzo 1997	Etapa alcanzada:	ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	metodóloga
1	enfermera
1	técnico en higiene

Otras instituciones:

Redd Barna: financiamiento
 Fondo Nicaragüense: colaboración
 Comité de Desarrollo Comunitario: financiamiento, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Seguimiento a los cambios en conocimiento de las madres y peso en los niños
Frecuencia recolección de datos	bimensual
Informes	trimestrales se dirigirán a la comunidad y a nivel interno
Uso de la información	1. Difusión de resultados 2. Control y seguimiento a los niños por parte de la comunidad

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicADA	EVALUADA
Manual de Comedor Infantil	Organización, implementación y educación higiénico-nutricional	no validada	no aplicada	no evaluada
Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología			no aplica	
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías			Modelos de capacitación	

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Sensibilizar sobre el problema de la desnutrición que es un problema comunitario. Aumentar conocimientos nutricionales en las madres para modificar sus prácticas higiénicas y alimenticias

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	no aplica
Factores que han conducido al éxito del proyecto	no aplica
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	no aplica

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Aumentar conocimientos y prácticas higiénico alimentarias
Tipo de Material	aún en proceso

CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCION SOCIAL (CEPS)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Del Parque El Carmén 1 cuadra al Lago "Edificio el Carmén"				
TELEFONO	no aplica	FAX no aplica		
MISION	E-MAIL no aplica			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto Experimental de Producción Agrícola con Tecnología Apropriada Comunidad del Brazil, Tipitapa, Managua			
Sección Responsable:	coordinación del Proyecto			
Responsable(s) del Proyecto:	Sr. Mario Díaz, Técnico en Higiene			
Objetivos:	Información no proporcionada			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Area geográfica: El Brazil, Tipitapa (área rural)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Mujeres y hombres adultos			
Fecha de inicio: enero 1996	Etapa alcanzada: ejecución			
Fecha de finalización: marzo 1998				

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Técnico en Higiene
1	educador
1	promotor
12	trabajadores agrícolas

Otras instituciones:

Médico Internacional: Financiamiento, asesoría

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Controlar la producción con tecnología apropiada
Frecuencia recolección de datos	semanal
Informes	Mensuales. Los usuarios son los beneficiarios y a lo interno del centro
Uso de la información	1. Difusión de resultados 2. Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicADA	EVALUADA
Manual del Uso de Abono Orgánico	Reducir utilización de insumos químicos y costos	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Manual del uso intensivo de la tierra y diversificación de producción	Modificar el cultivo tradicional	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología

Manuales

Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Modelos de capacitación Material Educativo
---	---

PROGRAMA INTEGRAL DE NUTRICION ESCOLAR PIN ESCOLAR

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel Operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Cambios en la cultura de monocultivos y siembra estacionaria

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aceptación y/o modificación de cultura agrícola por parte de los productores 2. Dificultades en la reparación de equipo agrícola
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación geográfica 2. Comunicación horizontal con la comunidad
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar a los participantes en unidades demostrativas previamente existentes 2. Crear centros de referencia para reparación de equipos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Ninguno

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION ESSO Altagracia 3 cuadras abajo, Managua

TELEFONO (505) 2652838	FAX (505) 2652839	E-MAIL no aplica
MISION	Entregar un aporte alimentario y nutricional a 450 mil niños de los primeros 3 niveles de las Escuelas Públicas del país (bebida de cereal y/o leche y una galleta escolar fortificada) para incidir en mejorar la entrega educativa que proporciona el estado mejorando la capacidad de percepción de parte de los niños beneficiados (más asistencia diaria, mejor aprovechamiento y mejor retención escolar)	

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Alimentos nutricionalmente mejorados
Educación alimentaria y nutricional
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa Integral de Nutrición Escolar PIN Escolar
Sección Responsable:	PIN Escolar
Responsable(s) del Proyecto:	Benjamín Lugo, Ingeniero Industrial María Victoria Mercado, Ingeniero Industrial
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoramiento de la asistencia diaria 2. Mejorar el aprovechamiento escolar 3. Mejorar la retención escolar 4. Entrega diaria de un complemento alimentario y nutricional a los niños beneficiados

Areas científico-tecnológicas:

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Alimentos nutricionalmente mejorados
Educación alimentaria y nutricional

Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica: Nacional (urbano y rural)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: niños (as) entre 4 y 8 años que asisten a pre-escolar 1 y 2 de primaria
Fecha de inicio: abril 1992	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: aún continúa	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	Ingenieros industriales
25	Tecnólogos de alimentos
5	Supervisores de producción de galleta
1	administrador de empresas
1	informática

Otras instituciones:

Unión Europea UE: Financiamiento
 Programa Mundial de Alimentos: Financiamiento
 Agencia Internacional para el Desarrollo (AID): Financiamiento
 OPS/INCAP: Asesoría, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir impacto nutricional de la entrega diaria
Frecuencia recolección de datos	durante el año escolar 2 veces
Informes	información no proporcionada
Uso de la información	información no proporcionada

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Partida presupuestaria fija del Gobierno.
 Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Producción de Galleta Escolar Fortificada	Fabricación de 40 millones de galletas fortificadas con hierro, vitamina A y B, para 250 mil niños. Contiene harina de soya, trigo y arroz.	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Producción de Horchata	Producir un cereal compuesto por Semilla de Jícara, Harina de arroz, azúcar y leche en polvo.	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología			Informe final anual	
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías			Aplicación práctica al implementarse la entrega de los alimentos producidos a los niños beneficiarios	

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel nacional
	a nivel regional (CA)
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Publicaciones en prensa escrita
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

La continuidad en la entrega de los productores.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Escasos recursos
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none">1. Ejecutando con orden y administrando cuidadosamente los recursos disponibles2. Total aceptabilidad de la comunidad educativa, tanto de los productos terminados como de la ejecución misma3. Participación comunitaria
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none">1. Lograr mayor cantidad de recursos y desembolsos más oportunos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Se está tratando de diseñar uno
Tipo de Material	ninguno



Costa Rica

**ASOCIACIÓN DE DESARROLLO ECONÓMICO LABORAL
FEMENINO INTEGRAL (ASODELFI)**

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCION Barrio Escalante calle 33, avenidas 5 y 7; 350 mts. Norte de Suda La Luz				
TELEFONO (506) 2246517	FAX (506) 2834615	E-MAIL no aplica		
MISION	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la mujer y la familia costarricense en el campo de su propia educación y formación en su entorno social			
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos para cuidar ancianos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

PROYECTO 1

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto de Desarrollo agroindustrial de Guatusu			
Sección Responsable:	Dirección técnica			
Responsable(s) del Proyecto:	René Tomariz Corea, Promotor Social			
Objetivos:	Capacitar y brindar asistencia técnica a iniciativas productivas a nivel individual y familiar.			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Area geográfica:	Guatusu (San Carlos)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Mujeres jefes de familia		
Fecha de inicio:	Septiembre 1974	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	Diciembre 1997			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
1	Promotor Social
2	Ingenieros Agrónomos

Otras instituciones:

Instituto de Desarrollo Agrario (IDA): Asesoria
 Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS): Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer impacto y cumplimiento de objetivos
Frecuencia recolección de datos	Anual
Informes	
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Participativa interactiva	Empleo de técnicas de educación participativa (Obras de teatro/literes/sociogramas/foros/plenarias)	Validada a nivel experimental. Validada a nivel aplicativo.	si aplicada	sí evaluada
Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología		Informe técnico		
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado		Cambios en el diseño de metodologías Modelos de Capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo		

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Que los proyectos sean sostenibles

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Falta de financiamientos limita la cobertura
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Disposición e identificación del personal con el proyecto Flexibilidad de las personas de la directiva Mejoramiento de metodologías y temáticas
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Control de fondos que asignan a la asociación (no todos los fondos designados por ley le son entregados a la asociación)

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Mejorar la alimentación de la familia
Tipo de Material	folleto
Título	Desarrollo agroindustrial
Contenidos	Manipulación y conservación de alimentos
Grupo al que va dirigido	Mujeres jefes de familia
Tipo de Material	folleto
Título	Nutrición en anciano
Contenidos	Dieta balanceada Preparación de alimentos
Grupo al que va dirigido	Asistentes de ancianos

PROYECTO 2

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Capacitación para asistentes de ancianos			
Sección Responsable:	Dirección Técnica			
Responsable(s) del Proyecto:	Adriana Gutierrez Cuevas, Trabajadora Social			
Objetivos:	Contribuir a la atención integral de personas mayores de 60 años, mediante la atención a domicilio por personal capacitado			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Área geográfica:	Gran área metropolitana (comunidades del área central)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Hombres y mujeres mayores de 50 años, la capacitación la reciben		
Fecha de inicio:	Septiembre 1974	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	aún continua			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
1	Trabajadora Social
2	Geriatras
2	Enfermeras
1	Nutricionista

Otras instituciones:

Hogares para ancianos: Colaboración
 Hospital Dr. Blanco Ceranteo: Colaboración
 Ministerio de Salud (MS): Colaboración
 Asociación Gerontológica Costarricense: Colaboración
 Caja Costarricense se Seguro Social: Colaboración
 Hospital Calderón Guardia (HCG): Colaboración

Universidad Nacional (UNA):
 Universidad de Costa Rica (UCR):
C. Monitoreo y Evaluación

Colaboración
 Capacitación, colaboración

Objetivos:	Conocer impacto y cumplimiento de objetivos
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	bimestrales - internos anual - IMAS y Contraloría General de la República
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGÍA / METODOLOGÍA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Participación interactiva	empleo de técnicas de educación participativa (Obras de teatro/títeres/sociogramas /foros/plenarias)	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

ASOCIACIÓN VIVAMOS MEJOR, COSTA RICA

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

- Que los proyectos sean sostenibles
- H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Difícil seguimiento de las personas que han sido capacitadas como asistentes
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposición e identificación del personal con el proyecto 2. Flexibilidad de las personas de la directiva 3. Mejoramiento de metodologías y temáticas
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Mejorar el perfil de las personas que serán capacitadas para asistentes

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Brindar una alimentación adecuada a los pacientes ancianos que son atendidos
-----------	--

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCION Edificio de la Industria Nacional de Cemento, 2do. piso, Frente Periódico La República	
TELEFONO (506) 2766598	FAX (506) 2766598
E-MAIL no aplica	
MISION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción y desarrollo urbano 2. Incentivar la autogestión
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Esta organización trabaja en áreas de alto riesgo social, con niños y padres de familia, con los niños desarrolla actividades de tipo asistencial (alimentación) y educativas: con los padres de familia realiza talleres de cocina, brinda educación por medio de prácticas y promueve la formación de agentes multiplicadores del mensaje dentro de la comunidad lo cual hace autosostenible el desarrollo de las actividades.	

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	No lo trabajan como proyectos sino como actividades dentro de las cuales se incluye el componente nutricional y de salud, contempladas dentro de gran proyecto de dicha Asociación que lleva al cumplimiento de sus objetivos
Sección Responsable:	Cómites de apoyo en nutrición
Responsable(s) del Proyecto:	Lillian Arce Araya, Trabajadora Social

Objetivos.	1. Mejorar el estado nutricional de los niños que asisten a los centros de la asociación, por medio de una alimentación balanceada.
	2 Proporcionar a los padres de familia y vecinos de la comunidad instrumentos que les permita mejorar su estado nutricional y que aprendan sobre nutrición e higiene personal, por medio de capacitación
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Area geográfica: Tirrases ((Wiribadabat, San José); Agua Caliente (Cartago) y Río Azul (La Unión, Cartago)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Preescolar, escolar y padres de familia
Fecha de inicio: diciembre 1985 Fecha de finalización: aún continua	Etapa alcanzada: Evaluación final, ya que se han realizado intervenciones en otras comunidades

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
5	Agentes comunales (multiplicadores)

Otras instituciones:

Instituto Mixto de Ayuda Social:	Financiamiento
Patronato Nacional de la Infancia:	Financiamiento
Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud:	Asesoría
Ministerio de Salud:	Asesoría
Industria Nacional de Cemento:	Financiamiento
Productos de Concreto:	Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer el estado nutricional de los niños
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	mensuales - para la asociación y empresas que dan financiamiento
Uso de la información	correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Empoderamiento de la comunidad	Proceso que permite a las personas involucradas en el proyecto (de la comunidad) tomar conciencia de su situación y desarrollar la capacidad para mejorar su entorno favoreciendo el crecimiento y desarrollo comunal, asumiendo la responsabilidad de las decisiones tomadas por ellos mismos y asumiendo sus consecuencias	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Conferencia Informe técnico Boletín informativo
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Desarrollo comunal y autogestión

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interesar a comunidades de bajos recursos (acostumbradas a programas asistenciales) a participar en actividades donde no medien intereses económicos (dádivas). 2. Modificación de hábitos alimenticios. 3. Falta de recurso económico
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incluir siempre, dentro de todas las actividades el aumento de la autoestima de la persona 2. Aceptación de los programas a nivel comunal 3. Validación que hacen otras ONG's y/o entidades estatales hacia el proyecto
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar en el aumento de la autoestima de las personas 2. Adecuar el proyecto a los recursos locales existentes 3. Utilizar metodologías para conscientizar sin imponer las soluciones.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar de manera estable la salud de las madres y los niños del lugar 2. Promover la economía doméstica
Tipo de Material	video
Titulo	Nutrición
Contenidos	Adecuados hábitos alimentarios Selección, manipulación y conservación de alimentos
Grupo al que va dirigido	La comunidad

Tipo de Material	video
Titulo	El agua
Contenidos	Importancia de consumir agua potable Como potabilizar el agua
Grupo al que va dirigido	La comunidad

CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO (CECADE)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCION 200 mts. Este de la Escuela Roosevelt, 13 la Granja, San Pedro, Montes de Oca				
TELEFONO (506) 2241052	FAX (506) 2342064	E-MAIL cecade@sol.racsa.co.cr		
MISION	Promover el desarrollo de comunidades			
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Sostenibilidad - Agricultura Org.				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Reconversión productiva = Programa de desarrollo de la región central y rural y región norte			
Sección Responsable:	Dirección de programas y proyectos			
Responsable(s) del Proyecto:	Edgar Valverde Gómez, Ingeniero Agronómico Miguel Vásquez Camacho, Agronómo Generalista			
Objetivos:	Promover la reconversión productiva en el plano económico, social, ambiental de las pequeñas y medianas unidades de producción			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Area geográfica:	Puriscal, Agosta (Región Central Rural) y San Carlos Sarapiquí (Región Norte)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Pequeñas y medianas unidades de producción		
Fecha de inicio:	1985	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	aún continua			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
2	Economistas
2	Ingenieros Agronómicos
1	Planificador Social
1	Antropóloga
1	Ecólogo
1	Administrador de Empresas
1	Especialista en género

Otras instituciones:

Instituto Humanista de Apoyo a países en desarrollo (HIVOS):
 Acuerdo bilateral de desarrollo sostenible Costa Rica-Holanda:
 Fondo de Pequeños Proyectos de Embajada (Naciones Unidas):
 Instituto Nacional de Aprendizaje (INA):
 Centro de Investigación en Granos y Semillas UCR-CIGRAS:

Financiamiento
 Financiamiento
 Financiamiento
 Capacitación

Consejo Nacional de Producción:
 Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG):

Información, capacitación, colaboración
 Información, capacitación, colaboración
 Información, capacitación, colaboración
 Colaboración

Pequeños Agricultores de Puriscal (UPAP):

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	1. Sistematizar el trabajo 2. Dar seguimiento
Frecuencia recolección de datos	Semestral
Informes	Agencias de cooperación, otras ONG y población neta
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Venta de servicios
 Dos empresas (imprenta y casa de producción de material videográfico)

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Mejoramiento de la calidad y productividad de los cultivos	Mejorar la calidad y cantidad del producto	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada
Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología		Informe final Informe técnico		
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado		Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitores, evaluación de programas Asesoria		

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel Operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejorar las condiciones sociales, técnicas y ambientales de la producción

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Falta de financiamiento 2. Cambios en políticas estatales 3. Falta de personal capacitado
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Buen nivel de compromiso con las comunidades 2. Buenas condiciones agroecológicas de Costa Rica (calidad del suelo, temperatura, fertilidad) 3. Contexto de apertura e integración que motiva a realizar cambios

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Que las municipalidades (gobiernos locales) realicen intervenciones a nivel agrícola. 2. Formsión de equipos que suplan o realicen las actividades que el gobierno ha dejado de lado. 3. Adecuar el curriculum de las distintas carreras a las necesidades actuales del país
---	---

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Información no proporcionada

CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO COSTARRICENSE (CEDECO)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCION 150 metros norte del Pali de Colima Tibas, Urbanización las Rosas				
TELEFONO (506) 2361694	FAX (506) 2405866	E-MAIL no aplica		
MISION	Apoyar organizaciones campesinas en autogestión incluyendo aspectos económicos (producción, ahorro, crédito, agroindustria) y organizativos			
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Agricultura Orgánica				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de Ecodesarrollo
Sección Responsable:	no aplica
Responsable(s) del Proyecto:	Gerardo Abarca, Ingeniero Agrónomo
Objetivos:	Por medio de la agricultura orgánica: 1. Fortalecer procesos de organización local y regional 2. Favorecer la participación de la mujer 3. Apoyar iniciativas económicas
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Agricultura Orgánica	

Área geográfica:	Acosta (Subregión Caraires); Pococí (Limón); La Virgén; Sarapiquí (Heredia)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Familias de la zona rural-marginal
Fecha de inicio:	1988	Etapa alcanzada:	ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
5	Ingenieros agrónomos
4	Planificadores sociales
2	Sociólogos

Otras instituciones:

Iglesias Alemanas:
Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales con Proyectos Alternativos de Desarrollo:

Financiamiento
Colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir impacto y resultados
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	1. Personas de la zona de intervención 2. Benefactores
Uso de la información	Difusión de los resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
Autogestión (venta de servicios)

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Metodología participativa	Enseñar haciendo, lo cual permite el rescate de los propios conocimientos de las personas de la comunidad	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada

Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo
--	---

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

- 1 Que la familia logre una nueva forma de salud integral con el componente nutricional
- 2 Cambio de hábitos alimentarios de la familia empleando la mujer como "elemento-agente de cambio"

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	Barreras culturales que limitan los cambios de hábitos
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar a la mujer como agente facilitador del cambio 2. Motivación de los involucrados al comprobar que el proyecto da resultados 3. Iniciativa de la gente sin buscar un interés económico (dádivas)
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener claro que los cambios que se pueden realizar requieren de mucho tiempo de intervención

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Recuperar la alimentación sana por la vía de la autoproducción 2. Mejorar la salud como concepto integral
Tipo de Material	folleto
Título	Huertas
Contenidos	Metodología para la creación de huertas
Grupo al que va dirigido	Familia del área rural marginal

**COORDINADORA DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES
CON PROYECTOS ALTERNATIVOS DE DESARROLLO
(COPRALDE)**

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION De la Iglesia San Cayetano, 600 mts. Sur				
TELEFONO	(506) 2267283	FAX (506) 226 7283		
MISION	Abrir y fortalecer espacios de convergencia y coordinación de las organizaciones de la sociedad civil, interesadas en el desarrollo rural alternativo, que sustente una propuesta de transformación social del país.			
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local Protección de alimentos Formación y desarrollo de recursos humanos. Educación alimentaria y nutricional Agricultura orgánica				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de Apoyo a la Agricultura Sostenible (con pequeños agricultores).
Sección Responsable:	COPRALDE (Coordinación)
Responsable(s) del Proyecto:	Felipe Montoya, Antropología/Biología
Objetivos:	1. Brindar educación a las familias campesinas e indígenas sobre el valor nutritivo de los alimentos. 2. Fomentar la Seguridad Alimentaria en familias campesinas. 3. Fomentar la producción y distribución de alimentos sanos.
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local Protección de alimentos Formación y desarrollo de recursos humanos.	

Educación alimentaria y nutricional	Agricultura orgánica	
Area geográfica: San Carlos y Upala (zona norte); Puerto Viejo y La Virgen; (Sarapiquí) y Talamanca (Limón); Acosta y Cerros de Escazú (Rural San José); Nicoya (Guanacaste); Buenos Aires; Perez Zeledón, Convento, Volcán (zona sur); Cot (Cartago)		Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Pequeños agricultores minoritarios (incluyendo indígenas e inmigrantes)
Fecha de inicio:	mayo 1988	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización:	aún continúa	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
4	Ingenieros Agronómicos
3	Líderes comunales
2	Sociólogos
1	Biólogo
1	Antropológo/Biológico
1	Administrador

Otras instituciones:

Universidad Nacional UNA: Colaboración
 Pan para el Mundo: Financiamiento
 Convenio Bilateral para el
 Desarrollo Sostenible Costa Rica - Holanda: Financiamiento
 Universidad Estatal a Distancia UNED: Información

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Auditoria, diagnóstico y programación
Frecuencia recolección de datos	trimestral o semestral
Informes	semestral = Pan para el Mundo
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Responder a agencias que dan financiamiento

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Agencias donantes
Crear agencia certificadora de agricultura orgánica

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Capacitación horizontal	Metodología de la capacitación participativa para el manejo de fincas orgánicas, en donde la experiencia y conocimientos de los técnicos "expertos" es igual de importante a la de los campesinos	Validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe técnico - internos
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel nacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Académico - investigación

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Mayor producción y empleo de metodología orgánica en pequeños agricultores.
2. Aumento en la oferta de productos orgánicos

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas de gobierno que obstaculizan el desarrollo del proyecto, ya que no corresponden a la realidad nacional y sobre todo del área rural. 2. Falta de recurso humano. 3. Falta de financiamiento
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empeño de los agricultores. 2. Esfuerzo y conocimientos de los técnicos.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mayor divulgación e impacto de la información. 2. Autogestión.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	No desarrolla de manera directa el componente de educación alimentario nutricional o de la manera tradicional, sin embargo, el promover el autoconsumo se da también educación, aunque de manera informal
Tipo de Material	ninguno

SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS EN PROYECTOS DE DESARROLLO, EL PRODUCTOR R.L.

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCION 100 mts. Sur y 75 mts. Oeste de Ferreteria el Pipiolo, Plaza González Víquez				
TELEFONO (506) 2550729	FAX (506) 2550733	E-MAIL elproduc@sol.racsa.co.cr		
MISION	Fortalecimiento de personas y comunidades excluidas socialmente para generar condiciones de arraigo, respetando su identidad cultural, mediante intervenciones en capacitación, acompañamiento psicosocial y agroecológico, incorporando el componente de género y por ello, hacer efectivos procesos de democratización.			
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Agricultura orgánica				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Cultivos ecológicos
Sección Responsable:	Área psicosocial
Responsable(s) del Proyecto:	Liliana Rojas Molina, Trabajadora Social Sonia Astorga Barahona, Trabajadora Social Hugo Villela Rodríguez, Ingeniero Agrónomo
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maximizar el uso de los recursos locales. 2. Mejorar la calidad de vida de las personas de las comunidades de intervención.
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

Agricultura orgánica			
Área geográfica:	Pavas (marginal- San José); Cieneguita (marginal-Limón); Buenos Aires, Ngobes-indígenas (zona sur)		
Fecha de inicio:	septiembre 1983	Etapa alcanzada:	ejecución
Fecha de finalización:	aún continua		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
3	Ingenieros Agrónomos
3	Trabajadores Sociales
2	Psicólogo
1	Pedagoga
1	Administrador de Empresas
1	Promotor campesino
1	Promotor indígena del sur

Otras instituciones:

Coordinador de organizaciones no gubernamentales con proyectos alternativos de desarrollo (COPRALDE):

Acción Económica Sueca DIAKONIA:

Fundación para el desarrollo centroamericana FUNDESCA:
Asociación Regional de Migraciones Forzadas:

Financiamiento, asesoría, información, capacitación, colaboración
Financiamiento, asesoría, información, capacitación, colaboración
Financiamiento, colaboración
Financiamiento, asesoría, información, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar las intervenciones 2. Maximizar los recursos
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	semestral: Agencias de cooperación, auditores y comunidades
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Autogestión

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Abordaje interdisciplinario	Metodología de intervención con equipo interdisciplinario capacitado, brindando abordaje integral, especialmente a personas afectadas por la guerra	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Conferencia Informe técnico Memoria
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel regional (CA)
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo
	Otras ONG

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

- 1 Procesos de autogestión para mejoramiento de la calidad de vida
- 2 Procesos de arraigo para que el campesino no salga de sus tierras
3. Claridad política de las poblaciones para lograr identidad

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costa Rica no está incluida en la agenda internacional, por lo cual no recibe suficientes fondos. 2. Beneficiarios acostumbrados a modelos asistenciales de desarrollo. 3. Falta de entrega y de identidad de los nuevos profesionales con la realidad nacional.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buena relación con organizaciones sociales aunque se trabaja. 2. Autoridad debido a la experiencia obtenida en autogestión. 3. Proyección regional.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad civil debe hacer frente a las necesidades del país. 2. Disminuir el proceso de paternalismo. 3. Recuperar la identidad de los jóvenes hacia su propio país

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la calidad de la dieta de las familias 2. Aprovechar al máximo los recursos locales a nivel familiar 3. Brindar talleres de cocina, en donde la pedagoga se encarga de brindar educación nutricional de una manera práctica y sencilla, utilizando los recursos disponibles en cada zona de intervención; buscando una alimentación adecuada y de bajo costo
Tipo de Material	ninguno

FUNDACION ESCUELA PARA TODOS

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Del Salón de Patines Music, 100 mts. Este, 100 Norte y 75 Este, San Pedro de Montes de Oca, San José	
TELEFONO	(506) 2255338	FAX (506) 3014
MISION	Difusión cultural, especialmente en la zona rural por medios radiofónicos, impresos y cartas	

AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Protección de alimentos
Educación alimentaria y nutricional
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	"Escuela para Todos" es todo un proyecto que se desarrolla en tres formas: * radio * publicación anual * cartas En cada una de ellas se incluye el componente nutricional.
Sección Responsable:	Programa de Preguntas y respuestas Departamento de Almanaque
Responsable(s) del Proyecto:	Armando Valverde, estudiante de economía Andrina Escalante, Educación especial Ilda Pérez, Redactora
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responder inquietudes del público radioescucha y por correspondencia 2. conscientizar a la población sobre los derechos humanos, el respeto a la individualidad humana y el acceso a la cultura.

Areas científico-tecnológicas:

Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Protección de alimentos
Educación alimentaria y nutricional

Salud y nutrición de la mujer y la niñez		
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta		
Area geográfica: Sur de México, toda Centroamerica y Panamá. Costa Rica es la sede y llega a todo el país.	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Personas de bajos recursos especialmente del área rural	
Fecha de inicio: 1967 Fecha de finalización: aún continúa	Etapa alcanzada: ejecución	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
8	Redactores
2	Administradores
2	Locutores
2	Despachadores
1	Técnico de radio
1	Encargado de registro (archivo)

Otras instituciones:

Instituto Centroamericano de Extensión de la Cultura ICECU: Colaboración
Agencia Internacional de Desarrollo AID: Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	1. Realizar correcciones 2. Verificar cumplimiento de los objetivos
Frecuencia recolección de datos	anual
Informes	anual = uso interno
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Autogestión activa el 85% de los ingresos son propios

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
responder preguntas del programa de Preguntas y Respuestas (incluye archivo)	<p>Sistema desarrollo para contestar dudas de la población blanco que por lo general tiene poca o ninguna educación formal.</p> <p>Se busca la respuesta la cual se pasa de un lenguaje técnico a uno más sencillo (llano) y luego a lenguaje de radio.</p> <p>Esta metodología permitiría a conocer a otras organizaciones el lenguaje más adecuado, para que personas con bajo o ninguna escolaridad comprendan temas complicados o técnicos.</p>	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Eficiencia en la ejecución

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejoramiento del nivel de vida de personas de bajos recursos del área rural

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de financiamiento 2. Incapacidad material y física para tener personal en cada país donde se encuentra. 3. Escasa formación de personal ya que es en un área muy específico.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amplio conocimiento del medio campesino 2. Apoyo inicial del gobierno de Costa Rica y de universidades populares alemanas 3. Cobertura del área centroamericana
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de financiamiento mayor apoyo publicitario, mejorar horarios en radio. 2. Proyectarse hacia la población urbana.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Procurar que el campesino mejore su alimentación utilizando los alimentos que están a su alcance.
Tipo de Material	Almanaque
Título	Libro almanaque "Escuela Para Todos"
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultura 2. Remedios Caseros 3. Recetas de cocina (económicas y con alimentos al alcance)
Grupo al que va dirigido	Población centroamericana, especialmente del área rural

FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER COOPERATIVISTA (FUNDACOP)

Fecha de inicio:	Junio 1990	Etapa alcanzada:	ejecución
Fecha de finalización:	aún continúa		

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Del Liceo de San José, 50 mts. Oeste y 50 mts. Sur, Barrio México, San José				
TELEFONO	(506) 2231108	FAX (506) 2541626		
MISION	Ayudar a cooperativistas mujeres			
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	No lo tienen identificado como un proyecto, sino que realizan actividades tendientes a alcanzar un objetivo, dentro de las actividades incluyen el componente nutricional
Sección Responsable:	No está dividida por unidades
Responsable(s) del Proyecto:	Mireya Jiménez Guevara, Administración/planificación/sociólogo Iveth Jiménez Aguilar, Contaduría Luisa Chichilla, Socióloga
Objetivos:	1. Organizar a mujeres y crear fuentes de trabajo. 2. Mejorar la calidad de vida de las asociadas y sus familias
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Area geográfica:	Todo el país
Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Mujer

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Contaduría
2	sociología
1	planificación
1	administración (en caso necesario se contara con personal para determinadas actividades)

Otras instituciones:

Instituto Nacional de Aprendizaje INA:	Asesoria, capacitación
Instituto Mixto de Ayuda Social IMAS:	Asesoria, capacitación
Ministerio de Agricultura y Ganadería MAG:	Asesoria, capacitación
Programa Nacional de Asesoría y Capacitación para la mujer APROMUJER:	Asesoria, información, capacitación, colaboración
Embajada de Canadá:	Financiamiento
Fundación Internacional Americana FIA:	Financiamiento

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir funcionamiento de la fundación
Frecuencia recolección de datos	anual
Informes	usuarios a nivel interno
Uso de la información	Difusión de resultados. Correcciones en implementación.

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Recursos propios (autogestión)

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel regional (CA)
	a nivel nacional
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejorar el estado de la mujer y su calidad de vida

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financiamiento 2. Falta de estructura física y de accesibilidad a ciertas zonas del país.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad del recurso humano 2. Deseo de aprendizaje por parte de las mujeres. 3. Apoyo de Organizaciones con que se coordina.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mayor financiamiento 2. Mayor apoyo por parte del Gobierno en aspectos de estructura.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Información no proporcionada
Tipo de Material	Ninguno

FUNDACION PARA LA CONSIDIDACION AGROPECUARIA Y DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO (FUNCADRE)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	100 mts. E. y 50 mts. Norte de ICE, Ciudad Colón	
TELEFONO	(506)3 2492106	FAX (506) 2492106
MISION	<p>Dar continuidad a la actividades iniciadas por la comunidad Económica Europea en el área Pacífico Central y Central Sur; "Procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de pequeños y medianos productores rurales en las zonas de intervención". FUNCADRI trata de empezar lo que ellos sienten como el olvido de los gobiernos por una seguridad alimentaria real; lo cual implica la utilización de la tierra de una manera sostenible y que a la vez sea variada de manera que el campesino pueda tener una alimentación adecuada.</p>	

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Protección de alimentos
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Agricultura orgánica

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de crédito supervisado para pequeños y medianos productores
Sección Responsable:	Departamento de Desarrollo Agropecuario
Responsable(s) del Proyecto:	Francisco Montero Campos, Ingeniero Agrónomo Manuel Méndez Elizondo, Técnico Agropecuario Medio Sergio Moreno Herrera, Técnico Agropecuario Medio Ramón Fallas Porras, Ingeniero Agrónomo
Objetivos:	Procurar la satisfacción de necesidades alimentarias básicas de las familias beneficiarias, a través de la producción de granos básicos y hortalizas que a su vez permitan una dieta balanceada
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	

Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Agricultura orgánica	
Área geográfica: Esparza, Montes de Oro, Garabito (Puntarenas); Orotina, San Mateo (Alajuela) Turrubares y Parte baja de Puriscal (San José); Acosta	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: familias de pequeños y medianos productores
Fecha de inicio: mayo 1994 Fecha de finalización: aún continúa	Etapa alcanzada: ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
3	Técnicos agropecuarios medios
2	Ingenieros agrónomos
1	socioeconomista

Otras instituciones:

Universidad para La Paz: Información, colaboración
 Centro Agrícola Cantonal de Mora: Colaboración
 Programa Bolívar: Información, capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir impacto económico y social
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	Junta Directiva y Dirección Ejecutiva
Uso de la información	Difusión de resultados. Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Banco Interamericano de Desarrollo BID
 Sociedad Económica de Desarrollo (SOCED)

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Secado de plantas medicinales	método artesanal	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Control de plagas de áboles frutales	método orgánico	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	No aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo
	Sector agropecuario y otras ONG

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Conscientizar a la familia rural sobre la producción de alimentos, de manera que les permita satisfacer sus necesidades básicas al incluir además cultivos de subsistencia (sistema finca)

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de voluntad política para llevar a todo nivel una real seguridad alimentaria 2. Pérdida de conciencia de la familia rural sobre su papel - sociedad consumista
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomía - condición saludable de crédito 2. Incentivo económico

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retornas la conciencia de producción de pequeños y mediano productores - gobierno y campesinos 2. Conciencia que el campesino debe producir y aprovechar los espacios
---	---

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Información no proporcionada
Tipo de Material	no aplica

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE FOMENTO AGROINDUSTRIAL (IFAIN)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION De las oficinas del ICE en San Pedro de Montes de Oca, 100 mts y 250 mts Sur.				
TELEFONO (506) 2257209	FAX (506) 2249725	E-MAIL HAINKIC@SD.RACSA.CO.CR		
MISION	Fomentar el desarrollo agroindustrial en todas las ramas			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Educación alimentaria y nutricional				
Agricultura orgánica				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Programa de tecnologías rurales/ Pequeños proyectos de Embajada = PTR-Kap			
Sección Responsable:	Area de tecnología agroindustrial			
Responsable(s) del Proyecto:	Carlos Hernández Cordero, Tecnología de alimentos			
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la utilización de productos propios a nivel de la familia rural, mejorando su dieta 2. Que las familias campesinas logren establecer microempresas a partir de esos productos 			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Educación alimentaria y nutricional				
Agricultura orgánica				
Area geográfica:	Area rural del país especialmente zona norte	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto. Comunidad rural pequeña con cierto nivel de organización		

Fecha de inicio:	Enero 1990	Etapa alcanzada:	ejecución
Fecha de finalización:	aún continua		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	tecnólogo en alimentos

Otras instituciones:

Embajada de Holanda: Financiamiento
 Ministerio de Agricultura y Ganadería MAG: Información
 Consejo Nacional de Producción: Información
 Instituto de Desarrollo Agrario IDA: Información

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir grado de receptibilidad del grupo hacia la capacitación
Frecuencia recolección de datos	cuatrimestral
Informes	Embajada de Holanda
Uso de la información	Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Venta de servicios (autogestión)

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA / METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
PTR	Autorevisión, permite que el aprendizaje se realice haciendo sin dar tanto énfasis a la teoría. Demostrativo	validada a nivel experimental validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada

Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	no aplica
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado	Modelos de capacitación Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	No aplica
---	-----------

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Formar pequeñas agroindustrias

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Falta de financiamiento para atender más comunidades 2. Dificultad de acceso a algunas comunidades 3. Falta de personal
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Entusiasmo de grupos rurales 2. Colaboración de promotores sociales de instituciones estatales como el MAG, CNP, IDA
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Buscar más financiamiento 2. Venta de servicios

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Mejorar la alimentación y seguridad alimentaria de las familias, aprovechando los recursos disponibles 2. Capacitar familias campesinas especialmente a mujeres en el área de alimentos, que permiten generar microempresas que aumentan los ingresos familiares
Tipo de Material	Audiovisual y texto
Título	Conservación de alimentos
Contenidos	1. Manipulación de alimentos 2. Conservación de alimentos 3. Preparación de conservas
Grupo al que va dirigido	mujeres de la comunidad rural



Panamá

PASTORAL SOCIAL CARITAS (Cáritas-Panamá)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCIÓN Avenida Frangipani, casa 437-A, Ancón Panamá	
TELEFONO (507) 2623777	FAX (507) 2623648
E-MAIL	No aplica
MISIÓN	Animación y coordinación de la pastoral social, como compromiso de la Iglesia Católica de Panamá. Labor educativa en apoyo y acompañamiento de organizaciones populares.
AREAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN QUE TRABAJA	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto Salud y Producción Ngóbe			
Sección Responsable:	Comité Tierra y Cultura			
Responsable(s) del Proyecto:	Alberto Montezuma, coordinador			
Objetivos:	1. Promover el mejoramiento de la producción y calidad de alimentación del Pueblo Ngóbe 2. Trabajar la defensa del territorio y desarrollo de la cultura de la nación Ngóbe. 3. Luchar para que el pueblo Ngóbe participe ampliamente en la construcción de una nación panameña pluricultural.			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Área geográfica:	Zona indígena del Distrito de San Lorenzo, Provincia de Chiriquí, República de Panamá	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Indígena Ngóbe, especialmente niños, alrededor de 450 personas serán beneficiadas		
Fecha de inicio:	Octubre 1994	Etapa alcanzada: Evaluación final		
Fecha de finalización:	Octubre 1995			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
95	hombres, mujeres, niños
	Familias Acción cultural Ngóbe, Pastoral social- Caritas Panamá

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Analizar y ver el desarrollo del proyecto, para determinar el cumplimiento de los objetivos del mismo.
Frecuencia recolección de datos	Al recibir el dinero del proyecto. A los 6 meses. Al finalizar el proyecto.
Informes	Se solicitan 3 informes para presentarlos a la entidad financiadora
Uso de la información	Cumplimiento de los objetivos iniciales del proyecto en mención o estudio

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

No contempla mecanismos de sostenibilidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

INFORMACIÓN NO PROPORCIONADA

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel internacional (América Latina) a través de la Fundación Populorum Progressio
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel Ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Que nuestro país siga beneficiándose de este apoyo de parte de la Fundación Populorum Progressio (Fundación del Vaticano)

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Región de difícil acceso 2. La desnutrición es un aspecto que afecta a los niños y este proyecto es solamente un pequeño paleativo a esta situación
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Las comunidades indígenas se han unido para el logro del cumplimiento de los objetivos de este proyecto. 2. El contar con un financiamiento para tratar de disminuir la desnutrición infantil y ayudar a una mejor producción
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Que el gobierno haga mejores caminos de penetración en estas áreas tan apartadas 2. Poder obtener financiamiento a través de otra instancia para darle seguimiento a este proyecto

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Tratar de disminuir la desnutrición infantil
Tipo de Material	ninguno

FUNDACION PRO NIÑOS DE DARIEN (FUNPRODA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Calle 1ra. El Carmen Panamá					
TELEFONO	(507) 264433	FAX	(507) 2698073			
E-MAIL	darien@sinfo.net					
MISION	Mejoramiento de la calidad de vida de la familia darienita en especial, los niños, a través de actividades interrelacionadas en salud, agricultura, educación y desarrollo de liderazgo de la comunidad					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Educación alimentaria y nutricional						
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes						
Salud y nutrición de la mujer y la niñez						
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional						
PROYECTO 1						
II. DATOS DEL PROYECTO						
A. Información general del proyecto						
Título del Proyecto:	Granja Agroecológica					
Sección Responsable:	Coordinación Regional					
Responsable(s) del Proyecto:	Jaime Castañeda, Ingeniero Agrónomo Jany Tuñan, Ingeniero Agrónomo					
Objetivos:	Mejorar la producción de autoconsumo y proteger el medio ambiente					
Areas científico-tecnológicas:						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Educación alimentaria y nutricional						
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes						

Area geográfica:	Provincia de Darién y Comarca Emberá Wounaan	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Campesinos indigenas de ambos sexos desde los 7 años de edad
Fecha de inicio:	Marzo 1993	Etapa alcanzada:	Ejecución
Fecha de finalización:	Noviembre 2000		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	Ingenieros agrónomos
5	Promotores Agrícolas
20	Promotores agrícolas voluntarios

Otras instituciones:

Fundación Natura
Idiap (Instituto de Investigación Agropecuaria)

Financiamiento, capacitación y colaboración
Asesoría

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer el impacto del proyecto en la población		
Frecuencia recolección de datos	mensual		
Informes	Trimestral	Directora y Junta Directiva de la Fundación Institución Donante Público en general	
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación		

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA/ME TODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Regeneración de suelos	Uso de leguminosas y abono orgánico	Validada a nivel aplicativo	Si aplicada	Si evaluada
Cómo fue publicado el desarrollo de la tecnología/metodología	Conferencia Informe técnico			
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación			

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Incrementar la producción de alimentos
Protección de alimentos sin agroquímicos
Mejoramiento de la tecnología de producción
Protección del medio

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Poblaciones dispersas Difícil acceso Publicidad de los agroquímicos
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Supervisión y asesoría constante El área de producción establecida en áreas protegidas necesitan mejorar la tecnología Abaratar costos de producción
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> Mejor información sobre la contaminación por agroquímicos Mejorar las vías de acceso Políticas regionales que definen el uso de las tierras (ejemplo: agrícolas, forestales, etc)

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Incorporar nuevos alimentos a la dieta familiar - Producción masiva de alimentos
Tipo de Material	Ninguno

PROYECTO 2

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Niños de Darién: El Medio Ecológico y la Producción			
Sección Responsable:	Coordinadora Regional			
Responsable(s) del Proyecto:	Jaime Castañeda, ingeniero Agrónomo Marta Pedroza, Licenciada en Enfermería María Gloria Romero, Trabajo Social			
Objetivos:	Mejorar las condiciones multiracionales de los niños de edad escolar en 10 comunidades			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
Área geográfica:	Provincia de Darién y comarca Emberá Wounsan	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	A niños y niñas de edad escolar 5 a 16 años campesinas e indigenas	
Fecha de inicio:	Marzo 1993	Etapa alcanzada:	Evaluación final	
Fecha de finalización:	Noviembre 2000			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Enfermera
2	Ingenieros Agrónomos
1	Trabajadora Social
3	Promotores Agrícolas
1	Promotor de Salud
1	Promotor Social
32	Promotores de Salud
10	Comités de padres de familia

Otras instituciones:

W.K. Kellogg
INCAP
Ministerio de Educación
Ministerio de Salud

Financiamiento
Asesoría
Colaboración
Colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir impacto del proyecto en la población participante
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	Mensual - Directora de la Fundación y Asesores Anual - Junta Directiva e Institución Financiera
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Respuesta incompleta

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA/ME TODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALUADA
Participación Comunitaria	Se organizan a las madres desde su perspectiva de costumbres y tradiciones	Validada a nivel aplicativo	Si Aplicada	No Evaluada
Cómo fue publicada el desarrollo de la tecnología/metodología			Informe final Informe técnico	
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías			Cambio en el diseño de metodologías Diseño, monitoreo, evaluación de programas	

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel Operativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Se prevee una mejor atención de salud y alimentación a los niños de edad escolar.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Poblaciones muy dispersas 2. Grado de analfabetismo 3. Difícil acceso
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Organización comunitaria tradicional 2. Poco acceso a los centros de salud
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Mejorar los servicios básicos (centros de salud, escuelas, acueductos, letrinas, etc) 2. Mejorar vías de comunicación

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Mejorar los patrones alimentarios 2. Preparar hábitos de higiene
Tipo de Material	Manual
Título	Manual del Promotor de Salud
Contenidos	Qué es un promotor de salud y cuáles son sus funciones o responsabilidades ante la comunidad
Grupo al que va dirigido	Promotores de salud

PROGRAMA DE PROMOCION Y DESARROLLO (PRODESA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Calle 8, Santiago Veraguas, República de Panamá					
TELEFONO	(507) 9981994	FAX	(507) 9984571			
E-MAIL	No aplica					
MISION	Lograr que las comunidades del sector rural, más alejado se puedan organizar por medio de nuestra orientación y que les permita por si solas enfrentar las realidades					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Educación alimentaria y nutricional						
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes						
Salud y nutrición de la mujer y la niñez						
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional						
Salud: Formación de parteras empíricas						
Alimentación: Agricultura orgánica						

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Capacitación en Nutrición
Sección Responsable:	Programa de Salud Materno Infantil (MINSA)
Responsable(s) del Proyecto:	Aracely Archila, Promotora Comunitaria
Objetivos:	Conscientizar a las comunidades campesinas de la necesidad de mejorar su dieta para superar los niveles de desnutrición existentes en sus comunidades.
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	

Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Área geográfica:	Distrito de Cañasas, Provincia de Veraguas
Fecha de inicio:	Febrero 1997
Fecha de finalización:	Mayo 1997
Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Campesinos
Etapa alcanzada:	Ejecución

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
5	Promotores, trabajadores o promotores comunitarios
1	Coordinador de programa de Salud Materno Infantil del Ministerio de Salud

Otras instituciones:

Ministerio de Salud
Programa Materno Infantil

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Medir el grado de alcance de los objetivos del proyecto
Frecuencia recolección de datos	mensual
informes	escritos y verbales
Uso de la información	correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

**Capacidad que se crea en las comunidades
Fondo de organizaciones internacionales**

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

No aplica

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grado de analfabetismo de las comunidades en las cuales se está trabajando 2. Distancia en las comunidades 3. Falta de recursos financieros
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología del trabajo 2. Recurso humano con el cual se cuenta
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analfabetismo: incrementando programas de alfabetización de adultos 2. Gestiones con organizaciones nacionales e internacionales para conseguir fondos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Educar a las comunidades en el uso de alimentos que les permitan mejorar sus niveles alimenticios
Tipo de Material	Ninguno

PATRONATO DEL SERVICIO NACIONAL DE NUTRICION (PSNN)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Corozal, Galera 300, Ancón Panamá		
TELEFONO	(507) 2326840	FAX (507) 2326866	E-MAIL patnutri sinfo.net
MISION	Integrar y coordinar esfuerzos y recursos con la finalidad de mejorar las condiciones de nutrición de la población infantil escolar, mujeres embarazadas y madres lactantes, a través de programas de alimentación complementaria.		

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Alimentos nutricionalmente mejorados
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
Producción de alimentos

PROYECTO 1

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto de Alimentación, Nutrición y Desarrollo Sostenible en Aguacate (Pandesa)
Sección Responsable:	Coordinación técnica
Responsable(s) del Proyecto:	Donatilo Tejada, Ingeniera Agronómo
Objetivos:	Proporcionar a las familias participantes la asesoría técnica, los insumos y materiales necesarios para que a mediano plazo, puedan producir sus propios alimentos es decir, sean autosuficientes
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	

Formación y desarrollo de recursos humanos.		
Educación alimentaria y nutricional		
Producción de alimentos		
Area geográfica:	En la provincia de Panamá, Distrito de Capira, Comunidad de Aguacate Arriba, Área Rural	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Grupos de campesinos edades entre 20-65 años, hombres y mujeres
Fecha de inicio:	Agosto 1995	Etapa alcanzada: Ejecución
Fecha de finalización:	Agosto 1997	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Ingeniero agrónomo
1	Administradora
1	Conductor
1	Técnico agroindustrial

Otras instituciones:

MIDA Colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer el impacto del proyecto en la población participante
Frecuencia recolección de datos	Anual
Informes	Público en general (el que lo solicite) Miembros de la plenaria y directores del patronato
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejoramiento en la tecnología de la producción de alimentos
Uso más eficiente de las tierras para la producción
Uso de semillas mejoradas y adaptadas

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Alta dispersión de las viviendas 2. Bajo acceso de tierras para la producción 3. Baja fertilidad de las tierras
Factores que han conducido al éxito del proyecto	1. Buen nivel organizativo de la comunidad 2. Disposición al trabajo en conjunto o comunitario 3. Supervisión y asesoria periódica
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	1. Mejoramiento del ambiente (mejoramiento de la dotación de agua potable, etc.) 2. Mejoramiento de la fertilidad de la tierra, recuperación de la tierra para la agricultura 3. Política dirigida a una reforma agraria realista y efectiva

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	1. Mejorar los patrones alimentarios de la población 2. Mejorar los hábitos de consumo 3. Incorporar nuestros alimentos en la dieta familiar
Tipo de Material	folleto
Título	Preparación de cremas
Contenidos	Preparación de mezcla vegetal nutritiva
Grupo al que va dirigido	amas de casa

PROYECTO 2

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto de Comedores Infantiles en San Blas			
Sección Responsable:	Coordinación Técnica			
Responsable(s) del Proyecto:	Padre Benicio Morales, Presidente Regional			
Objetivos:	Contribuir al mejoramiento nutricional de los niños menores de 5 años, mediante un complemento alimentario diario.			
Áreas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
Área geográfica:	En la comarca de San Blas, área indígena 14 comunidades	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: a población indígena menor de 5 años		
Fecha de inicio:	Mayo 1995	Etapa alcanzada: Ejecución		
Fecha de finalización:	Mayo 1999			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
2	Nutricionistas
1	Motoristas
14	Comités de madres (1 por comunidad)

Otras instituciones:

SALUD Financiamiento, capacitación y colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Conocer el impacto del proyecto en la población participante (menores de 5 años)
Frecuencia recolección de datos	anual

Informes	Anual-público en general (el que lo solicite) Miembros de la plenaria y directora de la plenaria Autoridades de salud
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del proyecto

Ninguno

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA/ME TODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Participación Comunitaria	El tipo de organización de madres se realiza desde la perspectiva de sus propias costumbres y tradiciones	validada a nivel aplicativo	Información no proporcionada	No evaluada
Campo de aplicación de las tecnologías/metodologías		Cambio en el diseño de metodología Diseño, monitoreo y evaluación de programas		

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Mejoramiento nutricional de los niños

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidades con difícil acceso 2. Patrones culturales propios de su cultura 3. Bajas condiciones ambientales del medio
---	---

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buen nivel organizativo de la comunidad (tradicional) 2. Disposición al trabajo en conjunto o comunitario
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoramiento del ambiente (mejoramiento de la dotación de agua potable, letrinas, etc.) 2. Mejorar la producción y disponibilidad de alimentos a nivel local

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar los patrones alimentarios de la población 2. Mejorar los hábitos higiénicos de la población
Tipo de Material	Folleto
Titulo	Preparación de Cremas
Contenidos	Preparación de mezcla vegetal nutritiva
Grupo al que va dirigido	Miembros del comité infantil

PATRONATO NACIONAL DE LA JUVENTUD RURAL PANAMEÑA PANAJURU

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION Calle 49B, Edificio Adir, El Cangrejo, Panamá Local 1-b				
TELEFONO (507) 2691927	FAX (507) 2690008	E-MAIL no aplica		
MISION	Atención a la juventud rural. Promoción de la salud, prevención de enfermedades, educación ambiental, reforestación, saneamiento ambiental, nutrición			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional				
II. DATOS DEL PROYECTO				
A. Información general del proyecto				
Título del Proyecto:	Capacitación para Pequeños Productores			
Sección Responsable:	Comisionados de la junta directiva de Panajuru			
Responsable(s) del Proyecto:	Ing. Roberto Quintero, Agrónomo Geovany Alain, Extensionista			
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> Contribuir a mejorar las condiciones de Salud y Nutrición de las familias rurales Mejorar las condiciones de vida de las familias de bajos ingresos en el área rural, aumentando su habilidad para producir más alimentos básicos y utilizarlos de una manera más eficiente 			
Areas científico-tecnológicas:				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				

Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes	
Salud y nutrición de la mujer y la niñez	
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta	
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional	
Area geográfica: Provincia de Veraguas, las comunidades de: El Pedregoso, Cedral, Lajillo, La Honda, bordones Arriba, La Cucurucha, Ciruelar, El Higo, Lagartero, La Rieta y Mata Palo	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Hombres, mujeres, jóvenes y niños entre las edades de 1 a 80 y más años
Fecha de inicio: Abril 1993	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: Abril 1997	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
2	Ingenieros agrónomos
3	extensionistas
1	contador - administrador
2	secretarias
1	trabajadora social

Otras instituciones:

Ministerio de salud	Asesoría, información, capacitación, colaboración
Ministerio de Educación	Información, capacitación, colaboración
Ministerio de Desarrollo Agropecuario	Asesoría, información, capacitación, colaboración
Cooperativas	Capacitación
Inrenade	Información, capacitación
IDIAP	Asesoría, información, capacitación, colaboración
INAFORP	Asesoría, información, capacitación, colaboración
Visión Mundial	Colaboración
Ministerio de la Vivienda	Financiamiento, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Obtener información de los resultados para aplicar los correctivos de manera más rápida que permita una mejor y mayor utilización de los recursos
Frecuencia recolección de datos	mensual
Informes	Cada seis meses para conocer el avance del proyecto y darlo a conocer a la entidad donante y ejecutora
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación Mantener informada a la entidad donante del avance y los resultados del proyecto

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

La sostenibilidad de este programa se dará en la medida que se le dé seguimiento por los propios beneficiarios o los grupos, de acuerdo a como se les vayan presentando necesidades o problemas y saberle dar solución, ya que cuentan con los conocimientos básicos para organizarse y en conjunto buscar soluciones.

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA/ME TODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Metodología Participativa	Metodología de la acción-reflexión-acción, la cual se centra sobre la participación activa y de modelamiento del individuo, lo cual conlleva resultados inmediatos de su quehacer, que siendo analizados con la ayuda de los técnicos, lo motivan a continuar actuando. Esta se combina con la metodología de transmisión de conocimientos demostrativa y de expresión dialogada	validada a nivel aplicativo	sí aplicada	sí evaluada
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías		Cambios en el diseño de las metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo		

F. Diseminación de resultados

Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

1. Se espera un mejoramiento efectivo de la calidad de vida, nutrición y salud de las familias beneficiadas
2. Una mayor y mejor participación del joven rural para que se dé a conocer dentro y fuera de su país
3. Cambios en los patrones culturales en las filas participantes, unificación del trabajo cooperativo reduciendo las barreras que asocian al sexo con distintos tipos de trabajo.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baja participación en ciertos grupos. 2. Los riesgos a los cuales está sometida la actividad agrícola. 3. Migración de familias hacia otras áreas en busca de mejores oportunidades de trabajo y mejores ingresos.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haber proporcionado oportunidades de capacitación a un número plural de personas beneficiarias del proyecto, que por su bajo nivel académico tenían poca posibilidad de desarrollarse en una actividad productiva de mayor escala. 2. 80% de los beneficiarios han introducido nuevas técnicas de producción 3. 65% de los beneficiarios han renovado sus viviendas por unas más cómodas para ellos y sus familias, lo que refleja su deseo por alcanzar una mejor calidad de vida. 4. 75% de las organizaciones han permitido que la mujer se involucre en las actividades del grupo, inclusive que llegue a formar parte de la directiva de la organización.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Este programa requiere de mucho seguimiento a través de constantes sesiones educativas para fortalecer más sus habilidades, conocimientos y motivarles a la participación en grupos. 2. Continuar brindando oportunidades para disminuir la migración hacia otras regiones o ciudades. 3. Ampliar sus proyectos tanto en número de hectáreas como en aumento de cultivos, mantener la producción continua con equipo y técnicas apropiadas, pero para lograrlo es necesario apoyo financiero adicional

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Transferir conocimientos básicos sobre nutrición salud y producción de alimentos, promoviendo el consumo de productos hortícolas (vegetales) y una dieta balanceada
Tipo de Material	ninguno

FUNDACION PARA LA PROMOCION DE LA MUJER (FUNDAMUJER)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Calle Venado, Casa 422 A, Ancón, Panamá					
TELEFONO	(507) 2621800	FAX	(507) 2621855			
E-MAIL	No aplica					
MISION	Conseguir la plena integración de la mujer a la sociedad: promoción de la salud prevención de enfermedades educación ambiental, saneamiento ambiental, reforestación, investigación capacitación para el empleo					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Alimentos nutricionalmente mejorados						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Educación alimentaria y nutricional						
Salud y nutrición de la mujer y la niñez						

PROYECTO 1

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Granja Comunitaria de Capacitación y Producción (Cañas Veraguas)
Sección Responsable:	Proyecto de Cañas
Responsable(s) del Proyecto:	Novis Alain, Técnica en Sistemas de Computación
Objetivos:	Granja: propiciar desarrollo de capacidades de mujeres y hombres de 9 comunidades del Distrito de Cañas para enfrentar sus problemas de pobreza, fortalecer la organización en las/las participantes a través de la educación comunitaria que facilite la sostenibilidad del proyecto al término de la ayuda externa.
Areas científico-tecnológicas:	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	

Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	
Educación alimentaria y nutricional	
Área geográfica: Cañazas Veraguas	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Predominantemente femenino aunque participaron en menor número los maridos e hijos
Fecha de inicio: Agosto 1991	Etapa alcanzada: ejecución
Fecha de finalización: Enero 1999	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
5	técnicos (1 Fundamujer y 4 MIDA)
2	Trabajadores de campo

Otras instituciones:

Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA)	Asesoría, información, capacitación, colaboración
Agencia de Cooperación Alemana	Financiamiento, asesoría, información, capacitación, colaboración
Fundación Natura	Financiamiento, capacitación, colaboración
Fundación Codespa	Financiamiento, colaboración
Embajada de Japón	Financiamiento, asesoría, capacitación, colaboración
Digedecom	Capacitación, colaboración
Instituto de Mercadeo Agropecuario	Asesoría, información, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Inclusión de los nuevos alimentos producidos en la dieta familiar
Frecuencia recolección de datos	trimestral
Informes	información no proporcionada
Uso de la información	correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Que los participantes no continúen en las prácticas Reveses en planes de mejoramiento de ingresos de los participantes Fallas en la producción
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Interés de participantes Compromisos de FUNDAMUJER Apoyo de otras organizaciones
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer la asociación de todos los/las participantes para la comercialización. Mantener red de capacitación para que contribuya al mejoramiento continuo de las condiciones de producción. Mantener saneado el programa de crédito

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> Que las personas consuman lo que producen tomando en cuenta un balance en la dieta Que los niños y las mujeres embarazadas consuman lo adecuado.
Tipo de Material	No se ha impreso ningún material

PROYECTO 2

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Educación para la Producción Orgánica de las Hortalizas (Herrera/Los Santos)			
Sección Responsable:	Capítulo de Fundamujer/Herrera			
Responsable(s) del Proyecto:	Josefina de Granum, Presidente Capítulo Herrera			
Objetivos:	1. Educación en producción alternativa y manejo integrado de plagas visibilizando la participación de las mujeres en la sostenibilidad de la calidad de vida. 2. Educación para el ejercicio de sus derechos y puesta en práctica de sus capacidades para superar la pobreza.			
Áreas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Protección de alimentos				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Educación alimentaria y nutricional				
Área geográfica:	Herrera, 15 comunidades rurales	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Tiene dos poblaciones objetivo: 1. Niños de escuelas primaria. 2. Jóvenes de clubes 4-5		
Fecha de inicio. Fecha de finalización:	Mayo 1995 Diciembre 1998	Etapa alcanzada: ejecución		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
4	Técnicos (MIDA)
4	Profesionales ciencias sociales (FUNDAMUJER)

Otras instituciones:

Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA)	Asesoría, información, capacitación, colaboración
Agencia de Cooperación Alemana	Financiamiento, asesoría, información, capacitación, colaboración
Fundación Natura	Financiamiento, capacitación, colaboración
Fundación Codespa	Financiamiento, colaboración
Embajada de Japón	Financiamiento, asesoría, capacitación, colaboración
Digedecom	Capacitación, colaboración
Instituto de Mercadeo Agropecuario	Asesoría, información, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Inclusión de los nuevos alimentos producidos en la dieta familiar
Frecuencia recolección de datos	trimestral
Informes	información no proporcionada
Uso de la información	correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. Que los participantes no continúen en las prácticas. 2. Reveses en planes de mejoramiento de ingresos de los participantes. 3. Fallas en la producción.
---	--

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interés de participantes. 2. Compromisos de Fundamujer. 3. Apoyo de otras organizaciones.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer asociación de todos los/las participantes para la comercialización. 2. Mantener red de capacitación para que contribuya al mejoramiento continuo de las condiciones de producción. 3. Mantener saneado el programa de crédito

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Que consuman lo que producen, tomando en cuenta un balance en su dieta, que los niños y mujeres embarazadas consuman lo necesario.
Tipo de Material	Ninguno

ASOCIACION PANAMEÑA PARA LA PREVENCION DE LA ANEMIA FALCIFORME (APPAF)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Edificio del ANEP (Asociación Nacional de Enfermeras)				
TELEFONO	(507) 2604073	FAX	(507) 2646791	E-MAIL	no aplica
MISION	Informar a la población panameña sobre la etimología, frecuencia e importancia del diagnóstico de la Anemia Falciforme				
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA					
Salud y nutrición de la mujer y la niñez					

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Salud Integral en la Persona Falciforme		
Sección Responsable:	Junta directiva		
Responsable(s) del Proyecto:	Lic. Ana de Serrano, Enfermera		
Objetivos:	Integrar aspectos de salud y alimentación en el paciente falcémico		
Areas científico-tecnológicas:			
Salud y nutrición de la mujer y la niñez			
Area geográfica:	Ciudad de Panamá	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Madres y niños falcémicos
Duración:	no aplica	Etapa alcanzada:	Formulación de propuesta

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Enfermera
2	Médicos hematólogos
1	médico

C. Monitoreo y Evaluación

No hay sistema de monitoreo y evaluación del proyecto

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

No existen mecanismos para continuar el proyecto cuando se termine el financiamiento actual

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

No aplica

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Información no proporcionada

H. Factores restrictivos y de éxito

Información no proporcionada

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Apoyar
Tipo de Material	No se ha producido

TECHNOSERVER INC.**I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION**

DIRECCION	Via España, Edificio Dorchester, 2do. piso Panamá					
TELEFONO	(507) 2235836	FAX (507) 2645842	E-MAIL No aplica			
MISION	Mejorar el nivel de vida de los habitantes del sector rural del país a través de la asistencia técnica y la capacitación, en aspectos de desarrollo empresarial, desarrollo comunitario y fortalecimiento institucional de organizaciones de base.					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Protección de alimentos						
Alimentos nutricionalmente mejorados						
Formación y desarrollo de recursos humanos.						
Producción, comercialización y transformación de alimentos: granos básicos - generales, verduras, etc.						

II. DATOS DEL PROYECTO**A. Información general del proyecto**

Título del Proyecto:	Diversificación de la Producción, Cooperativa La Esperanza de los Campesinos 1992 - 1994
Sección Responsable:	Equipo de asesores, Administración de Empresas, Contadores
Responsable(s) del Proyecto:	Rodolfo Rodríguez, Administrador de Empresas Edilberto Trujillo, Agrónomo Lourdes Contreras, Socióloga
Objetivos:	Diversificar la producción centrada en café incorporando granos básicos, hortalizas y actividades forestales (Maderas y Frutales)
Areas científico-tecnológicas:	
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local	
Protección de alimentos	
Alimentos nutricionalmente mejorados	
Formación y desarrollo de recursos humanos.	

Producción de granos básicos		
Área geográfica: San Francisco y Santa Fé, Provincia de Veraguas	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Campesinos e indígenas de escasos recursos	
Fecha de inicio: Mayo 1992 Fecha de finalización: Diciembre 1994	Etapa alcanzada: Evaluación final	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	Administrador de Empresas
2	Agrónomo
3	Sociólogo
4	Contador
5	Economista

Otras instituciones:

Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) Asesoria, información, colaboración

Ministerio de Salud (MINSA) Asesoria, información, colaboración

Iglesia Luterana de Panamá

Financiamiento

IPACOP

Asesoria, información, colaboración, capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Verificar la sostenibilidad de los sistemas empresariales y productivos establecidos
Frecuencia recolección de datos	semestral
Informes	Semestral Gobierno y donantes
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

Fondos generados por la Empresa Cooperativa

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA/ME TODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALUADA
- Sistema Cero labranza	Corte de maleza y dejarla en el terreno.	validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada
- Encilajes	Construcción de pequeños Silos de Almacenamiento.	validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada
- Controles biológicos de plagas	Uso de insecticidas naturales confeccionados localmente	validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada

Cómo fue publicada el desarrollo de la tecnología/metodología	Informe final
Qué campo de aplicación tienen las metodologías/tecnologías	Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas Material educativo

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo
	Socios

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Incremento de las producciones, mejoramiento del nivel de Ingreso, mejoramiento de la Dieta Familiar.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de los suelos 2. Limitaciones de financiamientos 3. Compromisos con la gente
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compromiso de la dirigencia 2. Disponibilidad de ciertos proyectos 3. Disponibilidad de recursos naturales

Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer sistema de mejoramiento de suelos (abono orgánico, control de erosión). 2. Problemas de financiamiento. 3. Dotación de recursos para compras de insumos, concientización y educación.
---	---

ASOCIACION LUZ Y VIDA (ALV)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Diversificar la dieta
Tipo de Material	Panfletos
Título	Control de Erosión de Suelos
Contenidos	Técnicas para la preservación de suelos
Grupo al que va dirigido	Campesinos e indigenas
Tipo de Material	panfletos
Título	Técnicas de Preservación de Alimentos
Contenidos	Técnica de Enciclaje, Manipulación y Transporte
Grupo al que va dirigido	Campesinos e indigenas
Tipo de Material	panfletos
Título	Técnicas de procesamiento de alimentos
Contenidos	Técnicas de preparación de conservas, empacados para la misma gente
Grupo al que va dirigido	Campesinos e indigenas

DIRECCION	Calle 9na. San Felipe, Panamá					
TELEFONO	(507) 2621540	FAX	no aplica			
MISION	Prevención de enfermedades, rehabilitación, nutrición y salud mental de las ancianas indigentes.					
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA						
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local						
Alimentos nutricionalmente mejorados						
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes						
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta						

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	No aplica			
Sección Responsable:	Junta Directiva			
Responsable(s) del Proyecto:	Lily de Norián, Presidente			
Objetivos:	Ofrecer a los ancianos indigentes seguridad en alimentación, salud y nutrición			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Alimentos nutricionalmente mejorados				
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Area geográfica:	Ciudad de Panamá	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Ancianos alcoholizados y deteriorados por abandono familiar	
Fecha de inicio:	Abril 1989	Etapa alcanzada:	ejecución	
Fecha de finalización:	aún continua			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
40	Socias (permanentes y voluntarios)
6	empleados (cocineros, aseadores, administrador)

Otras instituciones:

Lotería Nacional de Beneficencia Financiamiento
 Ministerio de Trabajo y Bienestar Social Financiamiento, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Dar seguimiento clínico en el mejoramiento de la salud y alimentación (físicamente) de los ancianos.
Frecuencia recolección de datos	cada vez que se requiera (mensual, semanal)
Informes	mensualmente / Junta Directiva
Uso de la información	correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad
 Fondos generados por gobiernos locales
 Actividades propias, rifas, bingos, etc.

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel regional dentro del país
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Esto en base a la experiencia del primer hogar, aplicar y mejorar en el próximo hogar que está en proyecto

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demora en habilitar el lugar en donde se desarrolla el proyecto. 2. Presupuesto monetario y en especie para desarrollar las actividades. 3. El local no cumple con las exigencias de seguridad de un hogar de ancianos. 4. Ofrecerle a los ancianos alimentación adecuada (Orientación nutricional)
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constancia en el Apostolado del Voluntariado. 2. Donaciones de personas a través de los años.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partida presupuestaria del gobierno y organismo internacional. 2. Mejor espacio físico, con mayor seguridad y que cumpla con las exigencias que requiere un hogar de ancianos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Evitar enfermedades por tratarse de personas de edad avanzada
Tipo de Material	Ninguno

ASOCIACION NACIONAL PRO-NUTRICION INFANTIL (NUTRE-HOGAR)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Diablo Heights, Ancón No. 5083	
TELEFONO	(507) 2326955	FAX (507) 2326962
MISION	<p>Combatir la desnutrición en áreas de difícil acceso y en grupos sociales marginados.</p> <p>Desarrollo y promoción de pequeñas comunidades como forma de alcanzar la autosustentación.</p> <p>Promover el desarrollo alimenticio y sanitario en comunidades carentes, grupos sociales y étnicos marginados.</p> <p>Contribuir a erradicar la desnutrición infantil y sus secuelas.</p> <p>Promoción y desarrollo de la familia como núcleo fundamental de la comunidad.</p>	

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
Alimentos nutricionalmente mejorados
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional
Prevención y control de deficiencia de micronutrientes
Salud y nutrición de la mujer y la niñez
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
Alfabetización de adultos

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Centro Comunitario Nutricional
Sección Responsable:	Nutre-Hogar Nacional
Responsable(s) del Proyecto:	Ana Maria de Rodriguez, Nutricionista

Objetivos:	Desarrollo comunitario integral a través de: - Promoción de la educación y alfabetización en la familia. - Prevención de la desnutrición infantil - Intervención y mejora del estado nutricional de la población. - Promoción y desarrollo de condiciones y hábitos sanitarios adecuados - Promoción y desarrollo de mecanismos de producción de alimentos para auto sustentación
	Areas científico-tecnológicas:
	Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
	Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
	Alimentos nutricionalmente mejorados
	Formación y desarrollo de recursos humanos.
	Educación alimentaria y nutricional
	Prevención y control de deficiencia de micronutrientes
	Salud y nutrición de la mujer y la niñez
	Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
Area geográfica: Darién (comunidad Bayamón rural). Bocas del Toro (comunidades Bisvia, Nutini, Kamkintu, área Guacamolé rural) Veraguas (comunidad Los Valles de Cañazas rural); Chiriquí Oriente (Cerro Otoe, rural)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Grupos étnicos minoritarios (indígena, emberá, ngobe bugle) y marginados (afros antillanos y campesinos). Pre escolares, escolares, adultos y 3ra. edad. Sexo: masculino y femenino. Área crítica de pobreza.
	Fecha de inicio: Enero 1995 Fecha de finalización: Aún continúa
Etapa alcanzada: ejecución	

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESIÓN O PREPARACIÓN BÁSICA
79	madres maestras voluntarias
82	promotores voluntarios de salud
50	líderes de comunidad
15	misioneros
3	médicos voluntarios
4	enfermeras voluntarias
1	trabajadora social voluntaria
1	técnico en agricultura

Otras instituciones:

UNICEF	Asesoría, capacitación, colaboración
Despacho 1ra. dama	Financiamiento, colaboración
RPC	Colaboración
DELTA	Colaboración
Super GG	Financiamiento, colaboración
Programa Salud Materno Infantil	Financiamiento, capacitación, colaboración
Club activo Teletón 20-30	Financiamiento
Ministerio de Salud	Información

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Recoger elementos para rediseñar el proyecto e incrementar la calidad del servicio
Frecuencia recolección de datos	trimestral
Informes	semestral para la presidencia nacional, cuyos datos son dirigidos a los organismos involucrados en el apoyo y financiamiento
Uso de la información	difusión de resultados

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGÍA/ME TODOLOGÍA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APLICADA	EVALUADA
Manual de nutrición	Guia para el buen funcionamiento de un servicio de nutrición	validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada
Manual de letrina	Guia de enseñanza y mantenimiento del uso adecuado de letrinas	validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada
Manual de horticultura	Guia de como producir alimentos de una manera sencilla y productiva	validada a nivel aplicativo	si aplicada	si evaluada

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel nacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel operativo
	Nivel normativo
	Nivel ejecutivo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

- 1 Despertar de las comunidades y para sí mismos hacia una vida productiva.
- 2 Disminución drástica de las tasas de mortalidad y desnutrición infantil
- 3 Fortalecimiento de los núcleos familiares

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos humanos insuficientes, tanto en número como en habilización técnica. 2. Recursos financieros limitados. 3. Transporte inadecuado para atender comunidades de difícil acceso
---	---

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación comunitaria cada vez más entusiasta y voluntaria debido a la evidencia de respuestas y resultados inmediatos. 2. Apoyo de la sociedad panameña a través de clubes cívicos, prensa, ONGs, Organismos Internacionales, iglesia, gobierno, etc. 3. Identificación total del proyecto con la comunidad y viceversa.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financiamiento regular y permanente para así poder afianzar la auto sustentación con proyectos cada vez más específicos. 2. Asesoría Técnica y la oportunidad de realizar investigación comparativa con otros organismos y centros semejantes. 3. Apoyo logístico y de equipo, herramientas para soporte técnico adecuado y práctico.

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Formar promotores, agentes multiplicadores. Fomentar y promover la autogestión. Elevar los índices e indicadores de salud y calidad de vida de la comunidad.
Tipo de Material	folleto
Título	Vitamina A
Contenidos	Prevención de deficiencia de Vitamina A y alimentos ricos en vitamina A
Grupo al que va dirigido	indígenas, campesinos y auxiliares de enfermería

Tipo de Material	folleto
Título	Hierro
Contenidos	Alimentos ricos en Hierro
Grupo al que va dirigido	Educadoras para el hogar

Tipo de Material	folleto
Título	Atención a la Prevención de la Diarrea
Contenidos	Prevención de la diarrea
Grupo al que va dirigido	Educadoras para el hogar

SOCIEDAD PANAMEÑA DE CARDIOLOGÍA

Fecha de inicio:	no aplica	Etapa alcanzada:	evaluación final
-------------------------	-----------	-------------------------	------------------

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECCION	Complejo Hospitalario Caja de Seguro Social, Sección de Esgeométria (2do. piso) Panamá		
TELEFONO	(507) 2610250	FAX (507) 2613559	E-MAIL no aplica
MISION	Promoción de la educación de los profesionales cardiólogos, médicos no cardiólogos y personal paramédico, así como público en general sobre la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares.		

AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA

Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
Alimentos nutricionalmente mejorados
Formación y desarrollo de recursos humanos.
Educación alimentaria y nutricional
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Se nombraron las actividades dentro del Instituto			
Sección Responsable:	No aplica			
Responsable(s) del Proyecto:	Sociedad Panameña de Cardiología: Hiperlipidemia, Hipertensión			
Objetivos:	Detectar valores de colesterol en población rural con alto índice de ingesta de grasas. Evaluar tratamientos a mediano y corto plazo en pacientes hipertensos de la 3ra. edad.			
Areas científico-tecnológicas:				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta				
Vigilancia, monitoreo y evaluación de la hipertensión				
Area geográfica:	Provincia de Veraguas (rural). Panamá (urbana).	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: grupos de la 3ra. edad		

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
6	Cardiólogos
2	Médicos no cardiólogos
1	nutricionista

Otras instituciones:

Universidad de Panamá Colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Evaluar si es posible cambiar la dieta tradicional del área
Frecuencia recolección de datos	Cada 4 meses en los primeros 2 años y cada 6 meses en los segundos dos años
Informes	Semestral
Uso de la información	Difusión de resultados. Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Ninguna

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel regional dentro del país
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel normativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Se dio consejo higiénico y dietético para cambiar los hábitos usuales de alimentación

CASA ESPERANZA

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	1. La distancia. 2. Factor educacional.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	Persistencia de las visitas.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	Apoyo de entidades gubernamentales o no gubernamentales en transporte y permisos

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Reducir la ingesta de grasas saturadas
Tipo de Material	Ninguno

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Avenida Perú, Panamá		
TELEFONO	(507) 2691233	FAX	(507) 2236723
E-MAIL	no aplica		
MISION	Ofrecer a los niños de la calle la oportunidad de llegar a ser ciudadanos y prevenir esta problemática con programas comunitarios de nutrición, salud mental y oral, promoción de la salud y prevención,		
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA			
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo	Salud y nutrición de la mujer y la niñez		

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Casa Esperanza			
Sección Responsable:	No aplica			
Responsable(s) del Proyecto:	Roxana de Arosemena, psicóloga Berta Moscoso, Administradora			
Objetivos:	Ofrecer a los niños y las niñas en las calles y áreas de procedencia su justa oportunidad de llegar a ser ciudadanos plenos/as que puedan desarrollarse integralmente y aportar a la sociedad panameña en lo productivo, en la salud y en lo democrático			
Areas científico-tecnológicas:				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Salud y nutrición de la mujer y la niñez				
Area geográfica:	Panamá (Calidria, Curundú, San Miguelito) Colon (Playita, Calle 8 Meléndez y Santa Isabel)	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto:	Niños y niñas adolescentes de 2 a 17 años	
Fecha de inicio:	Octubre 1992	Etapa alcanzada:	ejecución	
Fecha de finalización:	Aún continua			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
8	maestros
8	trabajadores sociales
4	psicológos
1	biólogo
6	bachilleres
1	mecánico
2	Administradores de empresas
4	con estudios básicos

Otras instituciones:

UNICEF Asesoría, capacitación

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Información no proporcionada
Frecuencia recolección de datos	Información no proporcionada
Informes	mensuales, trimestrales y anuales
Uso de la información	difusión de resultados

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

NOMBRE DE TECNOLOGIA/ME TODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA	APlicada	EVALuada
Informe del proceso de evaluación participativa de Casa Esperanza	Se desarrolló un proceso de evaluación cuyo objetivo es conocer las fortalezas, debilidades y proyecciones del proyecto: Casa Esperanza y su impacto en la comunidad que atiende.	validada a nivel aplicativo	si aplicada	información no proporcionada

Cómo fue publicado el desarrollo de la metodología/tecnología	Informe técnico
Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías	Revisión de políticas Cambios en el diseño de metodologías Modelos de capacitación Diseño, monitoreo, evaluación de programas

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	Nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Se preveen mejorar aspectos técnicos de atención a la población, contenido de la programación y formación y selección del personal

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> La formación y capacitación del personal. El poco conocimiento de la comunidad y de profesionales del área de atención de esta población. La consecución de fondos.
---	---

Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. El no existir otro modelo de atención igual, facilita la ejecución del proyecto sin obstáculos. 2. La dirección, personal y junta directiva han logrado hacer un buen equipo de trabajo. 3. El conocimiento e interés de cada uno de los que forman Casa Esperanza
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar capacitaciones constantes en los profesionales que manejan esta área. 2. Tener políticas bien definidas para abordar a la comunidad

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Objetivos	Ofrecer un servicio de atención educativa para que la población meta adquiera un crecimiento acorde a su edad, necesidades básicas y prevenir deficiencias en salud
Tipo de Material	Ninguno

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA CAMARA KUNA YALA (ODICA)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

DIRECCION	Vía España, Edificio Dómino, 2do. piso, San Francisco Panamá			
TELEFONO	(507) 2633615	FAX (507) 2633765		
E-MAIL	no aplica			
MISION	Efectuar investigaciones que contribuyan al conocimiento de la realidad socio-económica, política y cultural del pueblo indígena. Desarrollo comunitario Investigación Medio Ambiente Agricultura sostenible			
AREAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION EN QUE TRABAJA				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Agricultura				

II. DATOS DEL PROYECTO

A. Información general del proyecto

Título del Proyecto:	Proyecto de Desarrollo Sostenible de Kuna Yala (componentes agrícolas, capacitación sobre agricultura orgánica)			
Sección Responsable:	Heracio Herrera			
Responsable(s) del Proyecto:	Heracio Herrera, Biólogo Rodolfo López, Agrónomo Bartolomé Hernández, Agrónomo			
Objetivos:	Defender el territorio de Kuna Yala Mejorar la agricultura de la comarca Capacitar al personal acerca de Desarrollo Agrícola			
Areas científico-tecnológicas:				
Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo				
Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local				
Formación y desarrollo de recursos humanos.				
Area geográfica:	Comarca Kuna Yala	Grupo poblacional al que se dirige el proyecto: Población indígena Kuna		
Fecha de inicio:	Marzo 1994	Etapa alcanzada: ejecución		
Fecha de finalización:	Junio 1998			

B. Recursos humanos del proyecto

No.	PROFESION O PREPARACION BASICA
1	biólogo
2	agrónomos
3	educadores
4	agrónomos
5	coordinador de campo

Otras instituciones:

MIDA Información, capacitación, colaboración
Ministerio de Salud Información, capacitación, colaboración

C. Monitoreo y Evaluación

Objetivos:	Determinar si se han cumplido los objetivos, evaluar los avances
Frecuencia recolección de datos	trimestral
Informes	personal de campo, anualmente el donante y congreso general Kuna, 6 meses
Uso de la información	Difusión de resultados Correcciones en implementación

D. Sostenibilidad del programa o proyecto

Fondos generados por la comunidad

E. Generación de tecnologías y/o metodologías en el proyecto

Ninguna

F. Diseminación de resultados

Nivel al que han sido diseminados los resultados	a nivel local
	a nivel internacional
Nivel al que se dirigieron las conclusiones y recomendaciones	nivel ejecutivo
	Nivel operativo

G. Aplicaciones o cambios que se preveen como resultado del proyecto

Aspectos positivos: la propuesta de la protección del territorio se ha logrado.
Aspectos negativos: la parte Este de Kuna Yala no estaba preparada.

H. Factores restrictivos y de éxito

Factores restrictivos para el cumplimiento del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parte geográfica: no se puede realizar el proyecto. 2. Falta de recursos humanos para el desarrollo del proyecto.
Factores que han conducido al éxito del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logros parciales. 2. Se detuvo la deforestación en la parte Oeste de Kuna Yala. 3. Capacitación de personal.
Medidas sugeridas para evitar los factores restrictivos	La población no participó en la elaboración del proyecto

I. Componente de Educación Alimentario-Nutricional

Tipo de Material	boletines
Titulo	Yala
Contenidos	Actividades del proyecto
Grupo al que va dirigido	Comarca y población local

Tipo de Material	Revista, videos sin editar
Titulo	Tadibe
Contenidos	Artículos sobre recursos naturales, avances agricultura sostenible
Grupo al que va dirigido	Comarca y población local

ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO:

**INVENTARIO DE PROGRAMAS SOBRE ALIMENTACION Y NUTRICION QUE SE
REALIZAN EN CENTRO AMERICA**

I. INFORMACION GENERAL

1. País: _____

GUA=1
NIC=4

ELS=2
COR=5

HON=3
PAN=6

2. Ciudad: _____

3. Fecha: _____
día/mes/año

4. Nombre y cargo del entrevistado: _____

5. Nombre del entrevistador: _____

II. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

1. No. Correlativo de la Institución: _____

2. Nombre de la Institución (incluir siglas):

3. Dirección de la Institución:

Apartado o casilla postal No. _____

Ciudad _____

Zona postal _____

Teléfono _____

Fax _____

Telex _____

Correo electrónico _____

4. Misión de la Institución:

5. Areas técnicas en que trabaja la Institución

- A. Incorporación de componentes de salud, alimentación y nutrición en políticas y programas de desarrollo
- B. Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
- C. Protección de alimentos
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos
- F. Educación alimentaria y nutricional
- G. Prevención y control de deficiencia de micronutrientes
- H. Salud y nutrición de la mujer y la niñez
- I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
- J. Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
- K. Otros

III. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION DE ENERO 1990 HASTA LA FECHA

A. INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO

1. No. Correlativo del Proyecto: _____
2. No. de identificación del Proyecto dentro de la Institución

3. Título del Proyecto

4. Nombre de la Unidad responsable de la ejecución del
Proyecto

5. Responsable(s) del Proyecto:

NOMBRE	DISCIPLINA

6. Objetivos del Proyecto:

7. ¿A qué área(s) científico-tecnológica(s) corresponde el Proyecto?

- A. Incorporación de componentes de salud, alimentación, nutrición en políticas y programas de desarrollo
- B. Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local
- C. Protección de alimentos
- D. Alimentos nutricionalmente mejorados
- E. Formación y desarrollo de recursos humanos
- F. Educación alimentaria y nutricional
- G. Prevención y control de deficiencia de micronutrientes
- H. Salud y nutrición de la mujer y la niñez
- I. Enfermedades crónicas no transmisibles y dieta
- J. Vigilancia, monitoreo y evaluación nutricional
- K. Otros

8. ¿En qué área(s) geográfica(s) se lleva (o llevó) a cabo el Proyecto?

9. ¿Hacia qué grupo poblacional está dirigido el proyecto?

10. ¿En qué fecha dio inicio el Proyecto?

Mes _____

Año _____

11. ¿En qué fecha finalizó o finalizará el Proyecto?

Mes _____

Año _____

Continúa el proyecto _____

12. ¿Cuales de las siguientes etapas se han realizado como parte del Proyecto?

A. Formulación de propuesta

B. Ejecución

C. Evaluación final

13. ¿Con qué número y tipo de recurso humano cuenta para operar el proyecto

No.	Tipo (Profesión o preparación básica)

14. ¿Participaron otros Institutos, Organismos o Instituciones en este Proyecto?

Si _____ No _____

En caso afirmativo indicar (llenar el siguiente cuadro)

Nombre y siglas de la Institución participante:	Tipo de participación				
	Financiamiento	Asesoría	Información	Capacitación	Colaboración

B. MONITOREO Y EVALUACION

15. ¿Existe un sistema de monitoreo y evaluación del proyecto?
Si _____ No _____

En caso afirmativo:

15.1 Objetivos de la evaluación _____

15.2 Frecuencia de recolección de información _____

15.3 Informes (periodicidad y usuarios) _____

15.4 Cuál es el uso que se le da a esta información?

- a. _____ Difusión de resultados
- b. _____ Correcciones en implementación
- c. _____ Otras (especificar)

C. SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA O PROYECTO

16. ¿Contempla el proyecto mecanismos específicos para continuar sus actividades una vez que se termine el financiamiento actual?

Si _____ No _____

En caso afirmativo, indicar cuáles son esos mecanismos:

Partida presupuestaria fija del gobierno: _____

Fondos generados por la comunidad: _____

Fondos generados por gobiernos locales: _____

Otros _____

D. GENERACION DE TECNOLOGIA, METODOLOGIAS Y/O GUIAS EN EL PROYECTO

17. Se han generado tecnologías y/o metodologías como resultado del proyecto?

SI _____ NO _____

En caso afirmativo, contestar lo siguiente:

No. correl. Pa s

Instit.

17.1

NOMBRE DE LA TECNOLOGIA/ METODOLOGIA	DESCRIPCION	DESARROLLO ALCANZADO		
		VALIDADA NV=no validada VI= validada exp. VA=validada aplic	APLICADA NA=no aplicada SA=sí aplicada	EVALUADA NE=no evaluada SE=sí evaluada

17.2 Cómo fue publicada el desarrollo de la tecnología, metodología y/o guía?

- a. ____ Informe final
- b. ____ Abstracto
- c. ____ Tesis
- d. ____ Artículo científico
- e. ____ Monografía
- f. ____ Conferencia
- g. ____ Nota de prensa
- h. ____ Informe Técnico
- i. ____ Otra (especificar)
- j. ____ No aplica

17.3 ¿Qué campo de aplicación tienen las tecnologías/metodologías obtenidas como resultado del proyecto?

- A. ____ Revisión de políticas
 - B. ____ Cambios en el diseño de metodologías
 - C. ____ Modelos de capacitación
 - D. ____ Diseño, monitoreo, evaluación de programas
 - E. ____ Material Educativo
 - F. ____ Otro (especificar)
-
-
-

E. DISEMINACION DE RESULTADOS

18. ¿Han sido diseminados los resultados del proyecto?

NA _____ SI _____ NO _____

En caso afirmativo, ¿a qué nivel ha sido esa diseminación?

- A. _____ a nivel local
- B. _____ a nivel regional dentro del país
- C. _____ a nivel regional (centroamericano)
- D. _____ a nivel nacional
- E. _____ a nivel internacional

19. ¿A personal de qué nivel de decisión fueron dirigidas las conclusiones y recomendaciones de este proyecto?

- A. _____ NA
- B. _____ Nivel Operativo
- C. _____ Nivel Normativo
- D. _____ Nivel Ejecutivo
- E. _____ Otro (especificar)

20. Qué cambios o aplicaciones se preveen como resultado del proyecto?

G. FACTORES RESTRICTIVOS Y DE EXITO

- 21 Indique en orden de prioridad los factores restrictivos para el cumplimiento del Proyecto

1. _____

2. _____

3. _____

- 22 Indique en orden de prioridad cuáles son los factores que han conducido al éxito de acciones o logro de metas del Proyecto.

1. _____

2. _____

3. _____

23 Sugiera las medidas de solución recomendables para evitar los factores restrictivos y/o su efecto.

1. _____

2. _____

3. _____

F. COMPONENTE DE EDUCACION ALIMENTARIO NUTRICIONAL DEL PROYECTO

24 ¿Tiene el proyecto un componente de educación alimentario-nutricional?

Si _____ No _____

En caso afirmativo contestar, lo siguiente:

24.1 ¿Cuáles son los objetivos de la educación alimentario-nutricional dentro del proyecto? _____

No. círcel. País _____ Instit. _____

24.2 ¿Se ha producido algun material educativo dentro de este proyecto?

Si _____ No _____

En caso afirmativo contestar lo siguiente:

No. correl. País _____ Instit. _____

24.3 ¿Cuáles son los tipos y aplicación del material educativo producido?

TIPO MATERIAL	TÍTULO	CONTENIDOS	GRUPO OBJETIVO AL QUE VA DIRIGIDO

INSTRUCTIVO PARA EL FORMULARIO DEL INVENTARIO DE PROGRAMAS SOBRE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN QUE SE REALIZA EN CENTRO AMÉRICA

I. *Información general*

1. PAÍS: A cada país se le asignará un número de 1-7 tal y como se muestra en el formulario.
2. CIUDAD: Se anotará el nombre de la ciudad en donde se encuentra la institución que lleva a cabo el proyecto sobre alimentación y nutrición.
3. FECHA: Se escribirá primero el día, luego el mes y el año, todos con dos dígitos.
4. NOMBRE Y CARGO DEL ENTREVISTADO: Nombre y apellido y cargo que la persona entrevistada ocupa en la institución que da la información.

II *Datos generales de la Institución*

1. NO. CORRELATIVO DE LA INSTITUCIÓN: El entrevistador asignará un número de dos dígitos de 01 en adelante a las instituciones de cada país
2. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Se escribirá el nombre completo de la Institución y las siglas como se le conoce.
3. DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: escribir la dirección completa incluyendo, apartado postal, ciudad, zona postal, teléfono con el código o área del país, número de fax, telex, correo electrónico. Si no posee alguna de esta información, escribir NA (no aplica).
4. MISIÓN DE LA INSTITUCIÓN: explicar brevemente la misión de esa institución.
5. AREAS QUE TRABAJA LA INSTITUCIÓN:
Marcar con el símbolo de cheque () una o varias de las alternativas que presentan en el formulario, sino se enmarcan dentro de las descritas especificar en las líneas de "otras".

Para aclarar ciertos términos que podrían confundirse al hacer las entrevistas, se incluyen las siguientes definiciones:

Seguridad alimentaria y nutricional: se refiere a las actividades tendientes a que los alimentos estén disponibles y accesibles para toda la población y si existe una adecuación en el consumo de alimentos y el estado nutricional de las personas.

Protección de alimentos: actividades dirigidas a reducir el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos, manipulación higiénica de los alimentos y análisis microbiológico del agua y alimentos. También incluye el control de alimentos verificando la calidad del proceso de producción en las fábricas y a nivel domiciliario. Se refiere también a la evaluación de la calidad de los alimentos fortificados.

Alimentos nutricionalmente mejorados: producción y desarrollo de alimentos que ayuden a mejorar la calidad y la biodisponibilidad de los nutrientes en los alimentos.

Enfermedades crónicas no transmisibles: se refiere al aparecimiento de las enfermedades cuyos factores de riesgo se relacionan con los estilos de vida de las personas (sedentarismo, hábitos de fumar y beber licor, etc.), factores genéticos y hábitos dietéticos; ejemplos de estas enfermedades son obesidad, enfermedades cardiovasculares, diversos tipos de cáncer y osteoporosis.

III Proyectos y programas de alimentación y nutrición de enero 1990 hasta la fecha

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

1. **No. CORRELATIVO DEL PROYECTO:** cuando se visite a la Institución se le pedirá al director de la misma o su representante, que elija 1 proyecto que quiera documentar pues tiene relevancia en el campo de alimentación y nutrición. Si él/ella considera pertinente documentar otro proyecto, asignar un número de 1 a 3 a cada proyecto (no mas de 3 proyectos por institución). Para documentar otro proyecto utilice un nuevo formulario.
2. **No. DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DENTRO DE LA INSTITUCIÓN:** el número con que se designó al proyecto dentro de la institución.
3. **TITULO DEL PROYECTO:** nombre completo del proyecto.
4. **NOMBRE DE LA UNIDAD RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** unidad o área responsable del desarrollo del proyecto dentro de la institución.
5. **RESPONSABLE (S) DEL PROYECTO:** se deberá complementar el cuadro, de el (los) responsables directivos de la ejecución del proyecto, no los jefes de las divisiones o instituciones: nombre y apellidos, disciplina o campo de especialización. Esto no se refiere a personal de apoyo.

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO: Especificar el o los objetivos generales del proyecto.
7. A QUE AREA (S) CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA (S) CORRESPONDE EL PROYECTO? Marcar con un símbolo de cheque una o varias alternativas que se presentan en el formulario, si no se enmarcan dentro de las descritas especificar en las líneas de "otras".
Ver definiciones de la pregunta No. 5 de la sección: II DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.
8. EN QUE AREA (S) GEOGRÁFICA (S) SE LLEVA (O LLEVO) A CABO EL PROYECTO? Especificar el nombre del lugar (departamento, municipio, aldea, etc.) y si el área es urbana o rural.
9. HACIA QUE GRUPO POBLACIONAL ESTA DIRIGIDO EL PROYECTO? Identificar el grupo poblacional al cual se dirige (o dirigió) el proyecto, según edad, sexo y/o estado fisiológico.
10. EN QUE FECHA DIO INICIO EL PROYECTO? anotar el mes en letras y el año con dos dígitos.
11. EN QUE FECHA FINALIZO O FINALIZARA EL PROYECTO? anotar el mes en letras y el año con dos dígitos si se cuenta con esta información, en caso que aún continúe o sea un programa permanente: escribir el símbolo de cheque en la casilla correspondiente.
12. CUALES DE LAS SIGUIENTES ETAPAS SE HAN REALIZADO COMO PARTE DEL PROYECTO? Marcar con un símbolo de cheque una o varias alternativas que se presentan en el formulario, según sea el grado de avance del proyecto.
13. CON QUE PROYECTO Y TIPO DE RECURSO HUMANO CUENTA PARA OPERAR EL PROYECTO? Llenar el cuadro con el número de personal profesional y/o personal de apoyo, describiendo el nombre de la profesión y/o preparación básica de los técnicos.
14. PARTICIPARON OTROS INSTITUTOS, ORGANISMOS O INSTITUCIONES EN ESTE PROYECTO? En caso afirmativo indicar en el cuadro lo siguiente: nombre y siglas de la institución (es) participantes (s) y marcar con un cheque una o varias opciones para el tipo de participación. el término de "colaboración" se refiere a una prestación de servicios o bienes que apoyen el desarrollo del proyecto: por ejemplo: préstamo de instalaciones, equipo, facilidades o bien complementar el tratamiento iniciado en la comunidad como es el caso de la referencia a hospitales.

B. MONITOREO Y EVALUACIÓN

15. EXISTE UN SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO? En caso afirmativo contestar las preguntas 15.1 a 15.4. Indicar los objetivos generales del monitoreo y/o evaluación y la

frecuencia de recolección de información como mensual, bimestral, trimestral, cuatrimestral, semestral, anual o si sólo hay un informe final y los usuarios (personas que los utilicen) del mismo. Marcar con un cheque en 15.4 los usos que se le dan a esta información.

C. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

16. CONTEMPILA EL PROYECTO MECANISMOS ESPECÍFICOS PARA CONTINUAR SUS ACTIVIDADES UNA VEZ QUE SE TERMINE EL FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO? En caso afirmativo indicar con un cheque el (los) mecanismos con los que continuará el proyecto. Especificar "otros".

D. GENERACIÓN DE TECNOLOGÍAS/METODOLOGIAS GUÍAS COMO RESULTADO DEL PROYECTO?

17. SE HAN GENERADO TECNOLOGÍAS/METODOLOGIAS COMO RESULTADO DEL PROYECTO? En caso afirmativo, llenar el cuadro con el nombre de la tecnología/metodología, esto no es necesariamente el título de un documento o del proyecto. En DESCRIPCIÓN: anotar el asunto y los elementos que caracterizan la tecnología, además especificar los usos potenciales de la misma. VALIDADA: El propósito de validar es probar en el grupo objetivo la metodología/tecnología que fue generada en el proyecto. En el cuadro especificar si la tecnología ha sido probada a nivel experimental (con una investigación y/o comparada contra otra metodología de referencia) o aplicativo (aplicada directamente), seleccionando entre las opciones:

NV = no ha sido validada

VE - validada a nivel experimental

VA = validada a nivel aplicativo

Se puede seleccionar ambas opciones: VE y VA, no necesariamente sólo una de ellas.

APLICADA: indicar si la tecnología ha sido o no aplicada de acuerdo a NA = no aplicada, SA = sí aplicada.

EVALUADA: indicar si la tecnología ha sido evaluada en cuanto a los resultados de su aplicación. NE = no evaluada, SE = sí evaluada.

- 17.2 COMO FUE PUBLICADO EL DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA/METODOLOGÍA? Marque con un cheque en el formulario, el tipo de publicación en donde se documente el desarrollo de la tecnología. Si no ha sido publicada o solo los resultados del proyecto, sin incluir la metodología escribir NA (no aplica)

- 17.3 QUE CAMPO DE APLICACIÓN TIENEN LAS TECNOLOGÍAS/METODOLOGIAS OBTENIDAS? Indicar con un cheque el (los) campos de aplicación.

E. DISEMINACION DE RESULTADOS

18. HAN SIDO DISEMINADOS LOS RESULTADOS DEL PROYECTO? Si no se ha alcanzado la etapa de diseminación de resultados marcar: NA (no aplica). En caso afirmativo marcar con un cheque el (los) niveles en donde se ha dado esta diseminación.
19. A PERSONAL DE QUE NIVEL DE DECISIÓN FUERON DIRIGIDAS LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE ESTE PROYECTO? Si no se ha alcanzado la etapa de generar conclusiones y recomendaciones marcar con un cheque el (los) niveles a donde fueron dirigidas las conclusiones y recomendaciones.
20. QUE CAMBIOS O APLICACIONES SE PREVEEN COMO RESULTADO DEL PROYECTO?
Describir brevemente los campos o áreas donde se podrían dar cambios o aplicaciones como resultado del proyecto.

E. COMPONENTE DE EDUCACIÓN ALIMENTARIO-NUTRICIONAL DEL PROYECTO

21. TIENE EL PROYECTO UN COMPONENTE DE EDUCACIÓN ALIMENTARIO-NUTRICIONAL? En caso afirmativo contestar la serie de preguntas 18.1 - 18.3. En la pregunta 18.3 llenar el cuadro.
Tipo de material: folletos, libros, carteles, rotafolios, video, audio visuales. Titulos: escribir el nombre o título del material. Contenidos: escribir brevemente el (los temas) que abarca el material. Grupo objetivo al que ya dirigido: escribir el grupo incluyendo edad, sexo, estado fisiológico y área geográfica (urbano, rural)

SI EN LA INSTITUCIÓN PUEDEN PROPORCIONAR EL MATERIAL DIDÁCTICO ELABORADO, POR FAVOR ADJUNTAR UNA COPIA DE EL (LOS) MISMO (S).

Antes de continuar con la siguiente sección, aclararle a los entrevistados que la información que se pide al respecto al proyecto en general, no al componente de Educación Alimentario-Nutricional.

G. FACTORES RESTRICTIVOS Y DE EXITO

- 22 y 23. INDIQUE EN ORDEN DE PRIORIDAD LOS FACTORES RESTRICTIVOS Y DE EXITO PARA CUMPLIR CON EL PROYECTO. Escribir un breve resumen de un máximo de 3 factores, empezando por el que el entrevistado considere más importante.
24. SUGIERA LAS MEDIDAS DE SOLUCIÓN RECOMENDABLES PARA EVITAR LOS FACTORES RESTRICTIVOS Y/O SU EFECTO? Enumerar brevemente las medidas o acciones que se recomiendan para mejorar el desarrollo del proyecto, un máximo de tres.

CUALQUIER PROPUESTA QUE NO SE ENMARQUE DENTRO DE LAS OPCIONES QUE SE PRESENTAN EN EL FORMULARIO, POR FAVOR ANOTARLA AL LADO DE LA PREGUNTA CORRESPONDIENTE PARA TAMBIÉN TOMARLA EN CUENTA PARA TABULARLA EN LOS RESULTADOS.

COOPERACION TECNICA Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA
 IX REUNION DEL CONSEJO DIRECTIVO
 ITINERARIO DE VUELO DE PARTICIPANTES

NOMBRE	PROCED.	LLEGADA			SALIDA			RESERVA HOTEL
		FECHA	VUELO	HORA	FECHA	VUELO	HORA	
Dr. Michael Pitts Director Servicios de Salud	BEL	4/8	TACA 510	19:00				Princess
Dra. Xinia Carvajal Viceministra de Salud y DGS Dra. Sandra Murillo Coordinadora C. T.	COR	4/8 "	LACSA690 COPA 110	18:30 11:55	12/8			" "
Dr. Carlos A. Rosales Director General de Salud Ing. Gerardo Merino Consultor C. T.	ELS	4/8 "	TACA 960 TACA 960	17:50 17:50	12/8			" "
Dr. José Ochoa Director General de Salud Dr. Miguel Dávila Coordinador C. T.	HON	4/8 "	TACA 391 TACA 391	18:30 18:30	12/8			" "
Dr. Francisco Delgado Director General de Salud Lic. Anselmo Aburto Coordinador C. T.	NIC	4/8 "	AVT 950 AVT 950	09:00 09:00	12/8			" "
Dr. Manuel Vásquez McKay Director General de Salud a.i. Lic. Victoria Valdes Coordinadora C. T.	PAN	4/8 "	COPA 310 COPA 310	11:00 11:00	12/8			" "
Dr. Rafael Schiffino Director Nacional de Salud Dra. Matilde Vásquez Directora Depto. Nutrición SESPAS	DOR	4/8 "	COPA 310 COPA 310	11:00 11:00	12/8			" "
Dr. Manuel Peña	USA	2/8	AmeA 927	11:42				Marriott