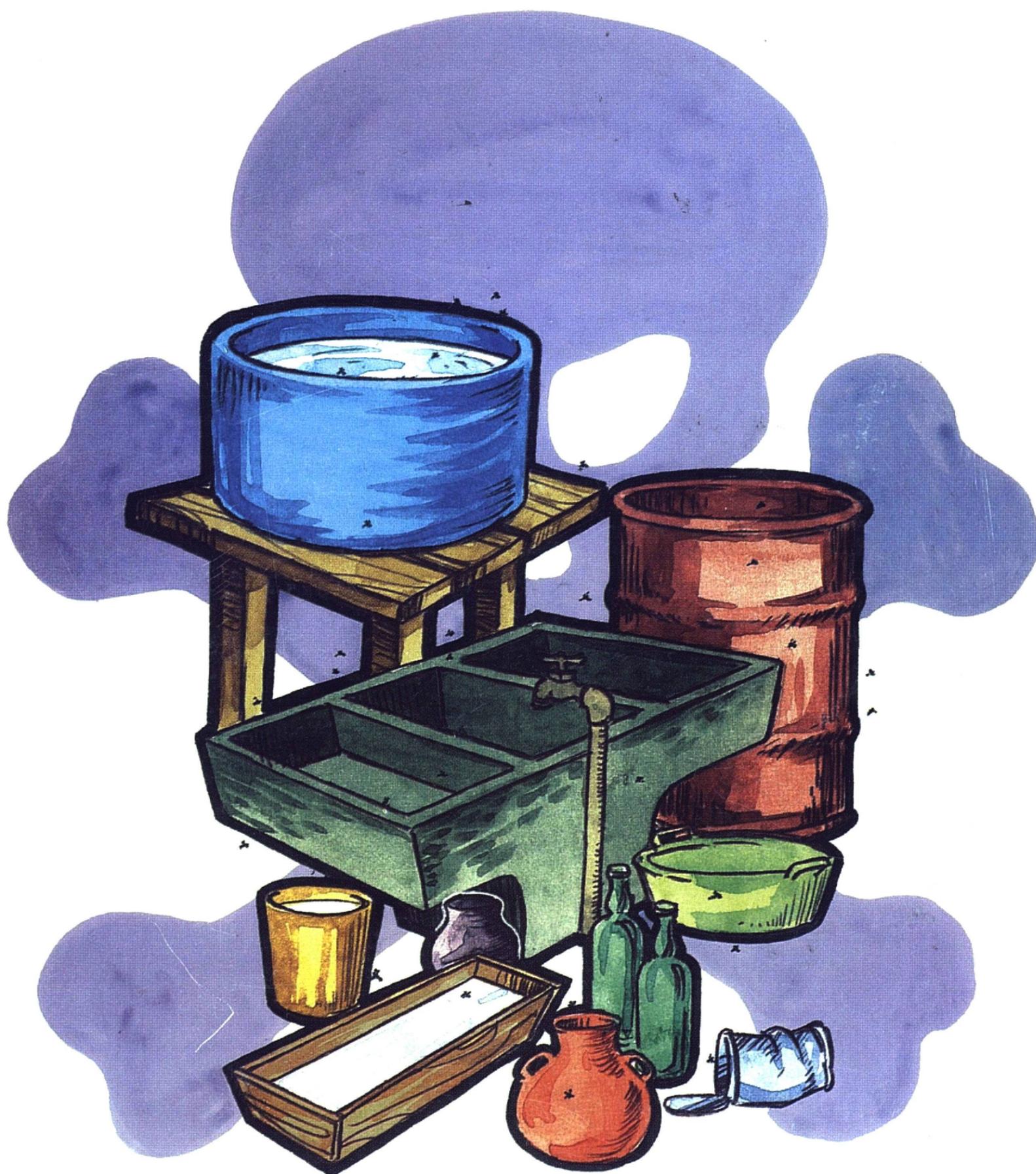


# MANUAL

# PREVENCIÓN Y CONTROL

# DEL DENGUE



# MANUAL

# PREVENCION Y CONTROL

# DEL DENGUE

**ELABORADO POR:**

Dr. Danilo Lechuga  
Licda. Renée de Flores  
Lic. Edwin Solis

**SUPERVISION:**

Licda. Olga Torres

Este Manual se realizó bajo Proyecto 520-0399-USAID Ministerio de Salud Pública Proyecto 596-0169-USAID-INCAP





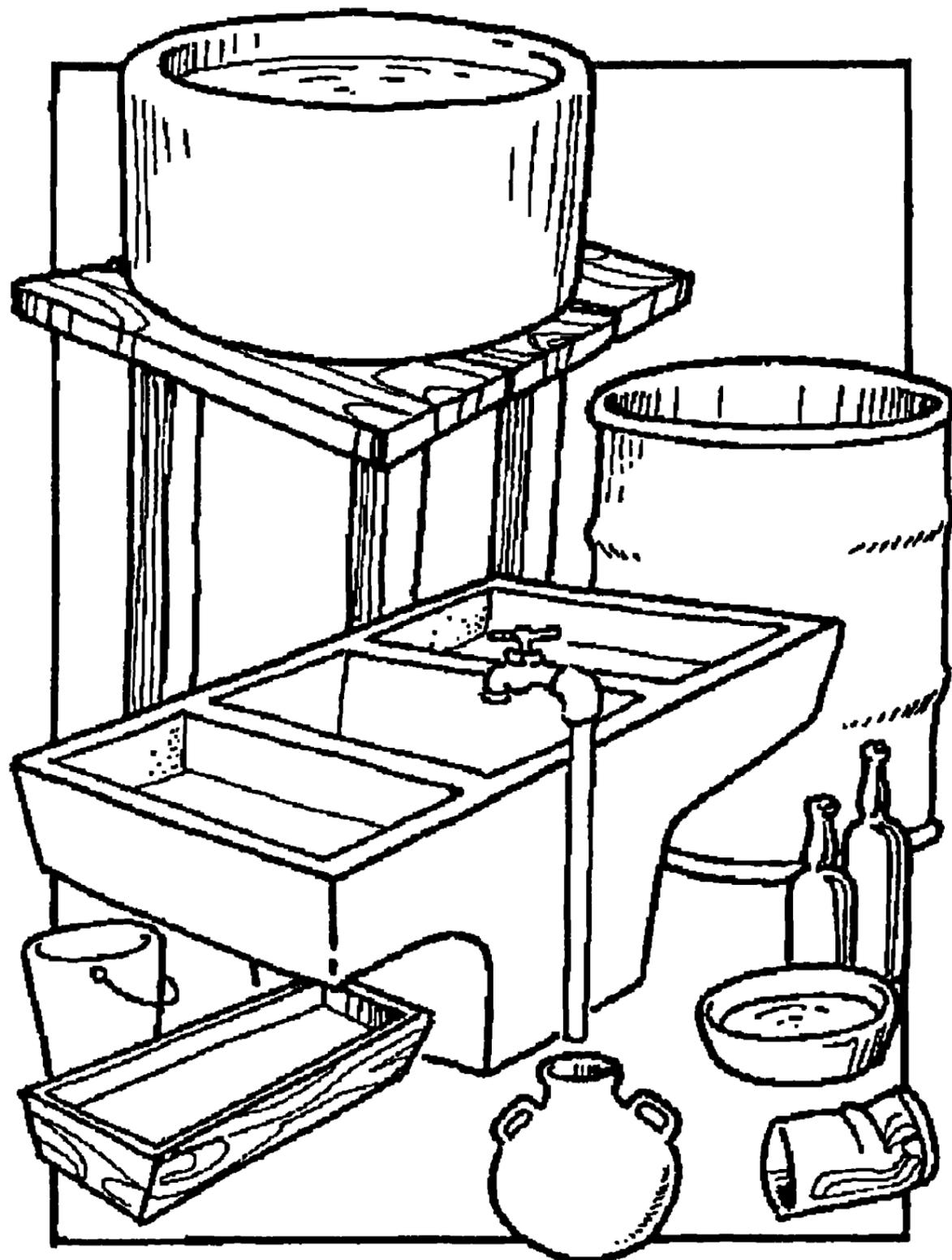
## Presentación

**E**ste manual fue hecho para apoyar y orientar las actividades de Prevención y control del Dengue y va dirigido al personal institucional del sector salud, otras instituciones locales y la comunidad en general. Con él se pretende contribuir a la implementación del sistema integral de atención en salud con énfasis en la prevención y control de los diferentes criaderos del *Aedes aegypti*, zancudo transmisor del Dengue.

Para la mejor comprensión del Manual, se presentan ilustraciones, esquemas de trabajo operativo y un glosario de términos.

## OBJETIVOS:

- 1.- Fortalecer la capacidad del personal institucional del sector salud; de otras instituciones locales, públicas, privadas y de la comunidad con respecto a la enfermedad del Dengue.
- 2.- Contribuir al fortalecimiento del control y prevención del Dengue con énfasis en la eliminación y modificación de criaderos con la participación social.

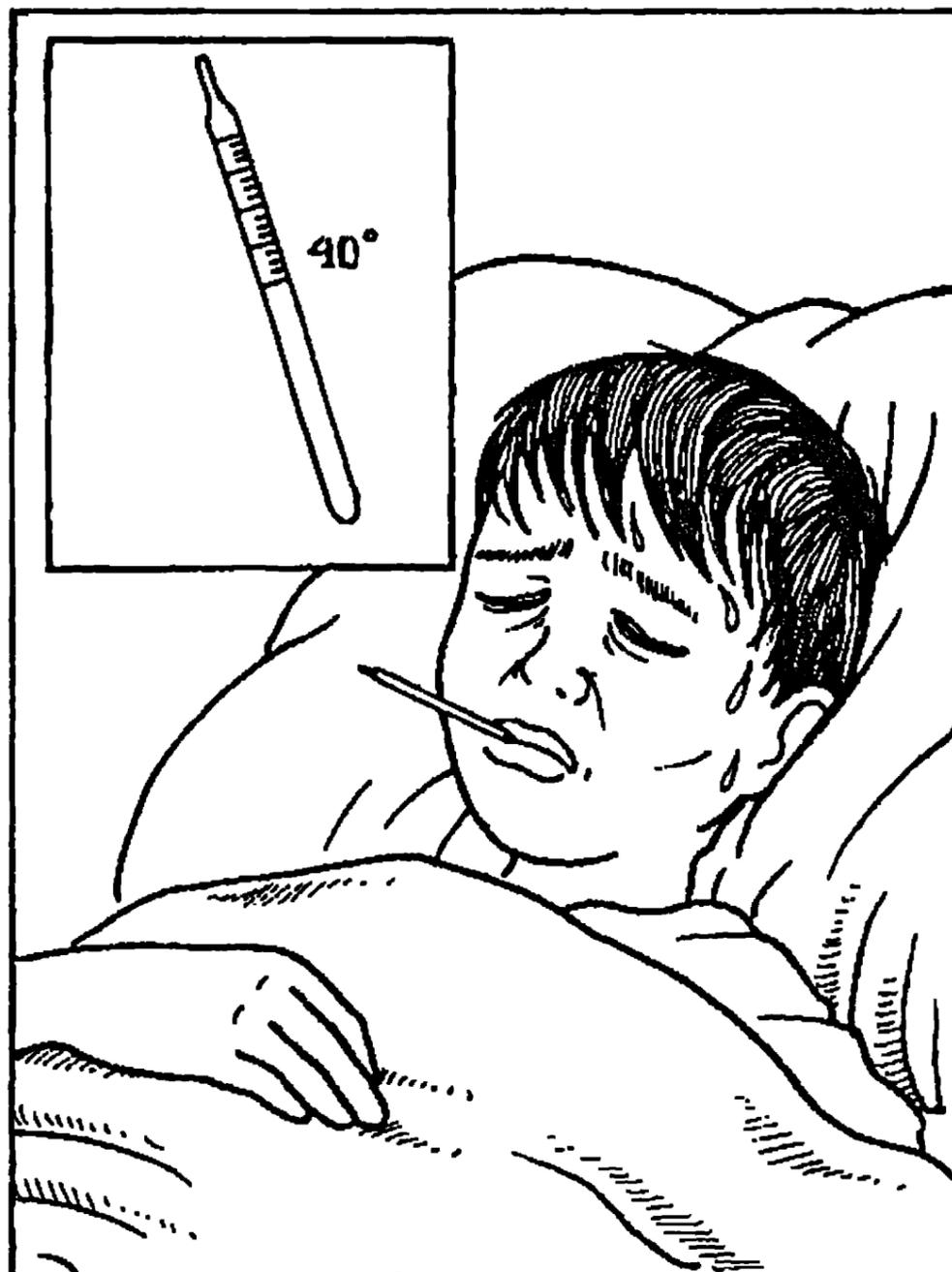


# DENGUE CLÁSICO

Es una enfermedad que afecta a los niños y adultos. Los síntomas varían según edad y estado general del paciente. En lactantes y niños puede presentarse un cuadro difícil de distinguir de la gripe, sarampión, hepatitis y otras enfermedades febriles. Sin embargo, si repite puede presentarse como dengue hemorrágico.

## Características de la fiebre de Dengue Clásico

- Fiebre alta
- Dolor detrás de los ojos
- Dolores musculares y articulares
- Erupción de tipo sarampión en tórax y miembros inferiores
- Náuseas y vómitos



# DENGUE HEMORRÁGICO

Es una forma grave en la que se presentan hemorragias y estado de choque que puede llevar a la muerte. Si se trata a tiempo administrando soluciones intravenosas y refiriendo de inmediato al enfermo a centros de salud u hospital más cercano, el dengue hemorrágico puede no ser mortal.



## Características de la fiebre hemorrágica de dengue y del estado de choque

- Síntomas análogos a los de la fiebre de dengue clásico
- Dolor abdominal intenso y continuo
- Piel pálida, fría y pegajosa
- Hemorragias nasales bucales, gingivales y moretes
- Vómitos frecuentes con o sin sangre
- Insomnio o inquietud
- Boca seca
- Pulso rápido y débil
- Respiración dificultosa
- Desvanecimiento
- Prueba del torniquete positiva

# ¿COMO SE PUEDE EVITAR EL DENGUE?

El Dengue se evita con acciones contra la picadura de los zancudos infectados que transmite la enfermedad, la mejor forma de controlar la transmisión es matando al zancudo en su fase de huevo, larva y adulto.

Para la fase de huevo y larva se deben eliminar y modificar los criaderos del zancudo, a través de integración de actividades y saneamiento del medio, principalmente en la vivienda.

El *Aedes Aegypti*, transmisor del Dengue, vive en la casa de los seres humanos, por lo tanto, su control es doméstico. La participación de los miembros de la familia es importante para ejecutar las medidas preventivas

en los diferentes criaderos identificados, evitando que el zancudo hembra ponga sus huevos y nazcan las larvas que después se convierten en zancudo adulto y son transmisores de la enfermedad.

Las acciones que ayudan para que no nazcan más zancudos y así evitar la transmisión son: eliminar los huevos y larvas mediante un cepillado con fuerza, de pilas, toneles, tanques, botes, etc., así como tapando algunos de estos recipientes; eliminando de los patios recipientes inservibles como llantas usadas, botes, cáscaras de coco, y un adecuado manejo de la basura, así como rellenando floreros con arena húmeda.



# ¿CÓMO SE PROPAGA EL DENGUE?

La enfermedad se propaga por la picadura de la hembra de *Aedes aegypti* infectada, que ha adquirido el virus al ingerir la sangre de una persona con dengue. El zancudo infectado transmite la enfermedad al picar a otras personas, que a su vez caen enfermas.

El zancudo del dengue es el *Aedes aegypti*, es un pequeño insecto blanquinegro, con rayas en el dorso y patas. Los zancudos transmiten la enfermedad a la persona que pican.

Como no hay manera de saber si un zancudo transporta o no el virus del dengue, las personas deben de tratar de evitar toda clase de picaduras y sobre todo **evitar la proliferación de zancudos, controlando sus criaderos.**

Pican de preferencia en las primeras horas de la mañana y al final de la tarde. La hembra se alimenta sobre todo de sangre humana o de animales domésticos. Debido a su estrecha asociación con el hombre, *Aedes aegypti* es un zancudo urbano. La ingestión de sangre proporciona una fuente de proteínas para el desarrollo de los huevos.

Las superficies de reposo preferidas por el zancudo son las paredes, los muebles y objetos colgantes como ropa, toallas y cortinas.

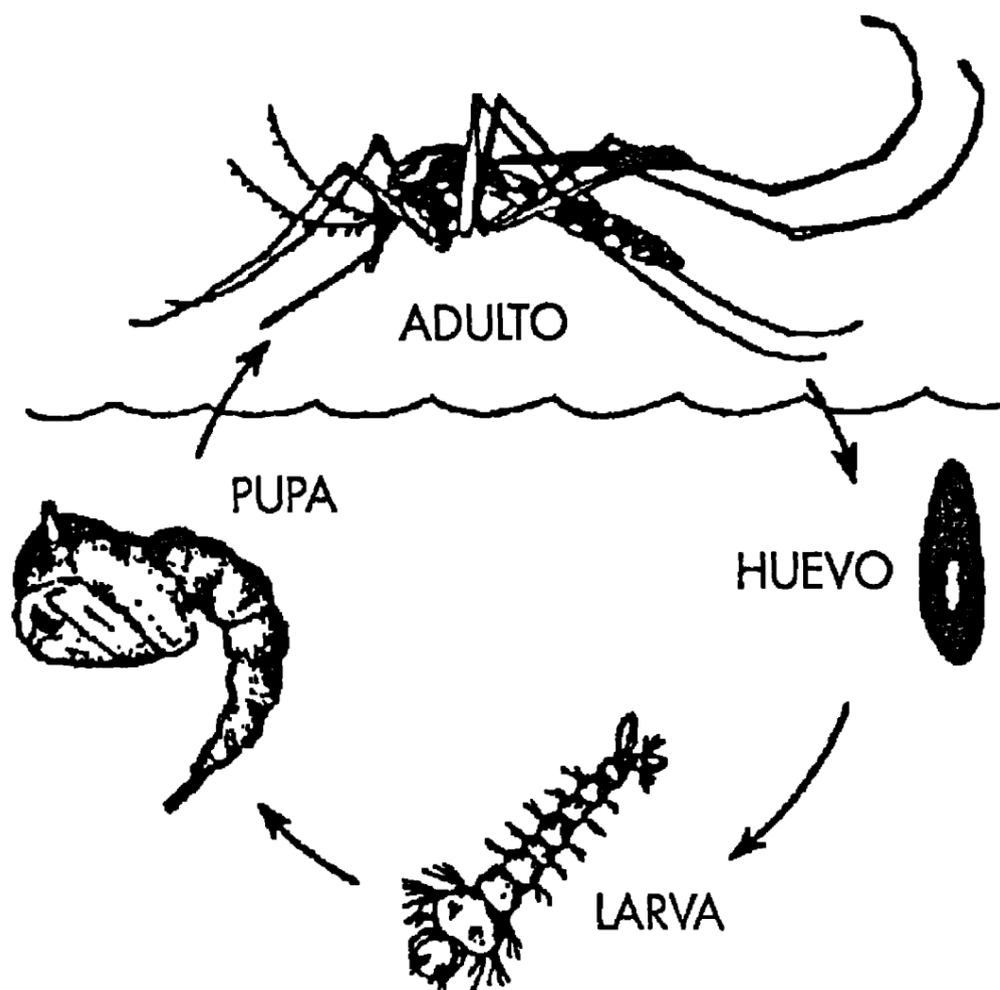
Los huevos de *Aedes aegypti*, se adhieren a la superficie interna de los recipientes en la parte húmeda, apenas por encima del nivel del agua. El desarrollo embrionario normal se completa en 48 horas.

Una vez que el desarrollo embrionario se completa, **los huevos pueden resistir largos períodos de sequedad, a veces durante más de un año.** Cuando se vuelven a mojar los huevos la mayoría eclosionan. Los recipientes preferidos por las hembras para poner sus huevos son toneles, tanques, pilas, tinajas, botes, floreros y llantas.

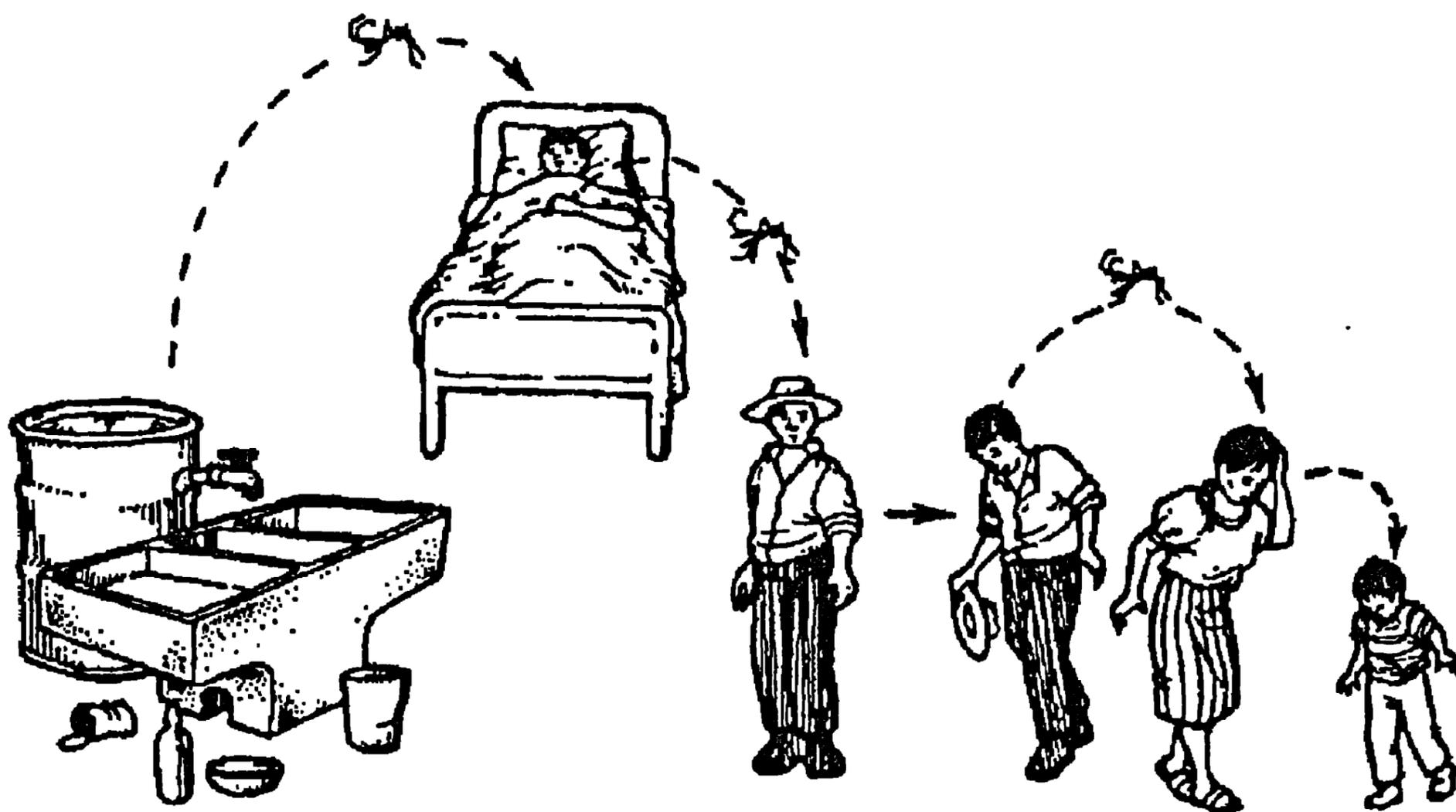
Las larvas pasan por cuatro estadios cuya duración depende de la temperatura, la disponibilidad de alimento y densidad larvaria del recipiente; variando entre 6 y 12 días, dependiendo de las condiciones ambientales. Recomendamos el cepillado semanal de pilas, toneles y botes basándonos en un ciclo promedio de 8 días de la larva.

## INSECTO QUE TRANSPORTA EL VIRUS

El ciclo de vida de este zancudo es así:



## ¿CÓMO SE PROPAGA EL DENGUE?

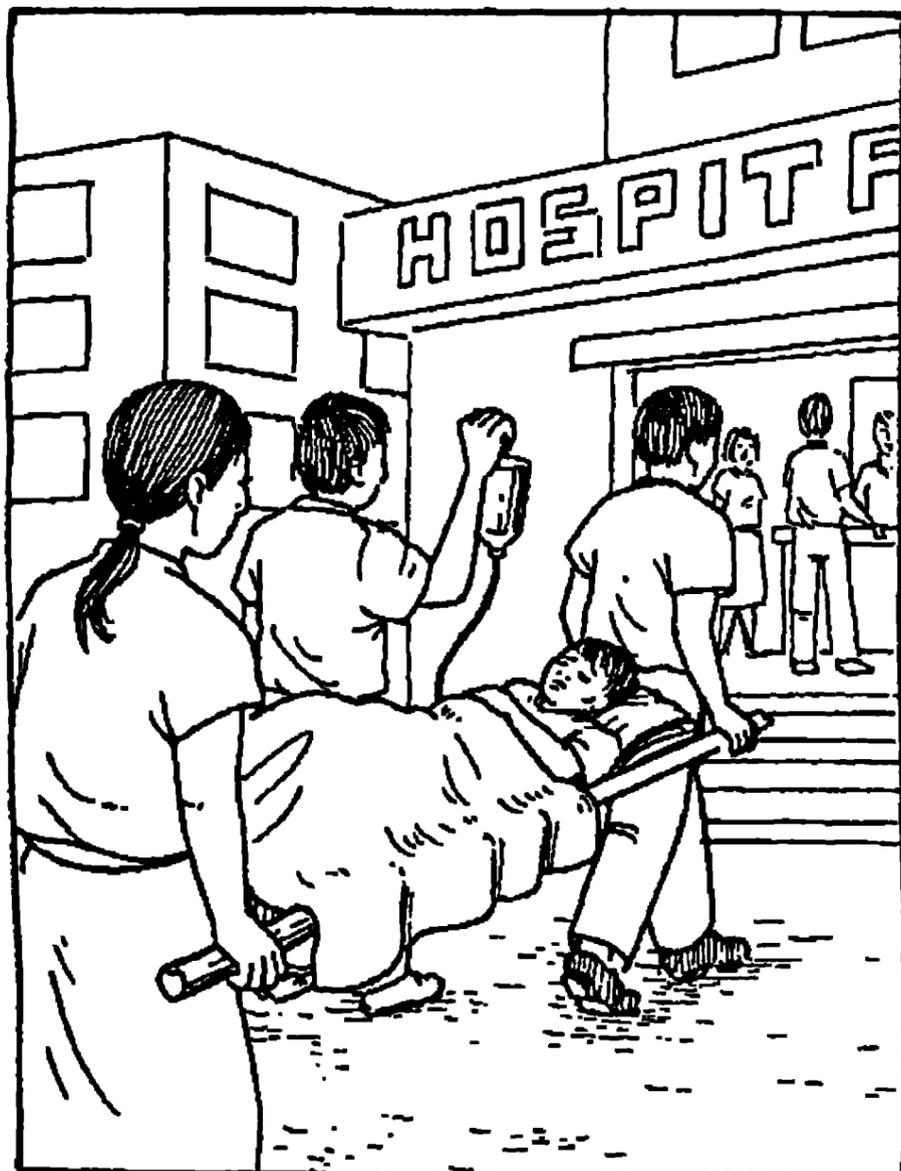


## ¿QUÉ HACER?

Si tiene signos de Dengue Hemorrágico o choque colocar soluciones intravenosas y luego referir al centro de salud o al hospital más cercano.

Si no tiene signos de dengue hemorrágico.

- Explicar que la enfermedad se aminora o disminuye la intensidad de las molestias con tratamiento sintomático. Que el cansancio y los dolores de cabeza y cuerpo pueden tardar en desaparecer a veces hasta varias semanas.



## RECOMENDAR

1. Eliminar criaderos de su casa y vecindades.
2. Reposo, toma abundante de líquidos, citronela, té de manzanilla y de albahaca; acetaminofén contra el dolor y la fiebre. Puede comer de todo.

NO tomar ácido acetil salicílico porque podrá provocar o agravar una hemorragia.



## **¿POR QUÉ SE DAN LAS EPIDEMIAS?**

- El servicio de agua potable deficiente obliga a las personas a recolectar agua en recipientes, los cuales son criaderos potenciales de zancudos.
- Falta de limpieza (lavado y cepillado) de toneles y pilas con regularidad.
- Acumulación de basura, chatarra, llantas, botes, juguetes en los patios de las casas.
- Falta de acciones sanitarias, educativas y concientizadoras.

**MANUAL**

# **COMUNICACION EN SALUD PUBLICA Y MOVILIZACION SOCIAL PARA PREVENCION DEL DENGUE**





## Presentación

**E**sta es una guía para proporcionarle conceptos básicos para realizar su trabajo cada vez mejor. Está dirigido a personas que necesitan de conocimientos de organización comunitaria y actividades con grupos.

La comunicación es una ciencia necesaria, también, para facilitar la organización de la misma transformación social. El entrenamiento exige algo más que solamente transmitir información sobre la salud. Se necesita movilizar la riqueza de la sabiduría y creatividad popular para el éxito del Plan para la Prevención y Control del Dengue con énfasis en participación comunitaria.

Esta guía es una de tantas alternativas metodológicas para abordar la comunicación y convocatoria con su comunidad y estará completa cuando se incorporen sus sugerencias de nuevas formas de trabajo.

## **CONTENIDO**

<b>A. Comunicación</b>	<b>14</b>
1. Concepto	14
2. Proceso de comunicación	14
3. Elementos que participan en el proceso de comunicación	15
4. Comunicación en salud pública	16
a. investigación	16
b. planificación	16
c. preparación de materiales	17
d. prueba de los materiales del Plan de comunicación	18
e. ejecución	19
f. monitoreo, evaluación, revisión	19
<b>B. Sobre Organización</b>	<b>20</b>
1. Concepto	20
2. El grupo	21
a. composición	21
b. formación de grupos	21
c. coordinador, facilitador (líder)	22
<b>GLOSARIO</b>	<b>25</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>28</b>

# A. COMUNICACIÓN

## 1. Concepto

Comunicar es el método a seguir para hacer llegar nuestros mensajes de manera efectiva. Es un proceso de intercambio, de compartir y poner en común -a través de símbolos- ideas, sentimientos, pensamientos o significados en relación a un tema específico, conocimiento o acontecimiento

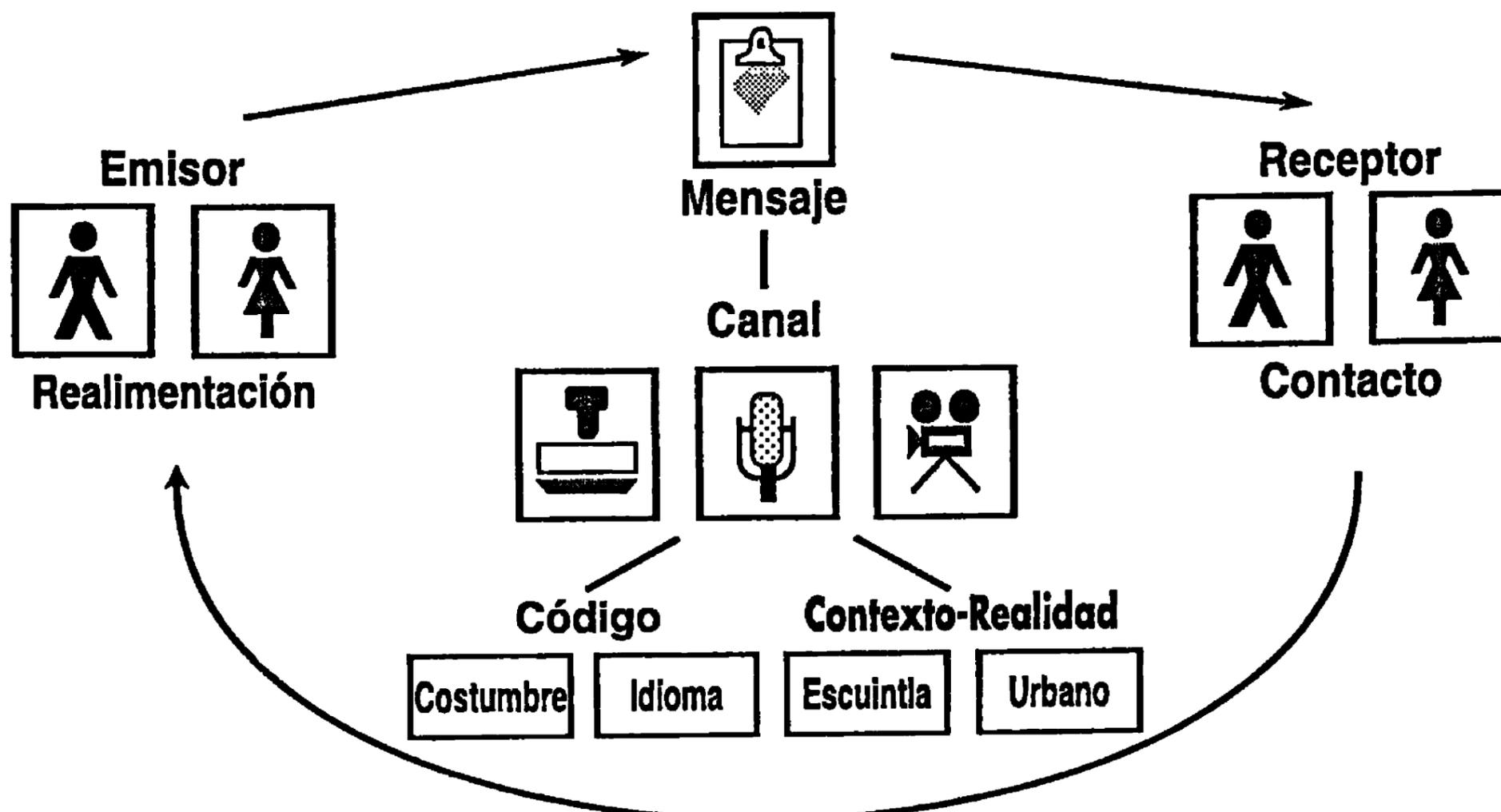
ción, utilizando principios y métodos de la comunicación masiva, de organización, de la realidad comunitaria. Su meta es facilitar el cambio en las prácticas relacionadas con la salud y, a su vez, en el estado de salud de la comunidad.

## 2. Proceso de Comunicación

La comunicación en Salud es la acción constante de influir positivamente en las prácticas de salud de la pobla-

Se busca que la comunidad lleve a cabo el Plan de Acción de prevención y control del dengue con énfasis en la disminución de los índices de infestación larvaria, por medio de la detección y control de criaderos. Otro aspecto, es que se conozca qué hacer en caso que se presente una persona enferma con dengue hemorrágico.

### PROCESO DE COMUNICACIÓN



### 3. Elementos que interactúan en el proceso de comunicación:

– **Emisor:**

quien o quienes expresan una idea o un sentimiento.

– **Receptor:**

quien o quienes reciben el mensaje.

Receptor y Emisor tienen la oportunidad de expresarse y compartir.

– **Mensaje:**

contiene el motivo de la comunicación.

– **Canal:**

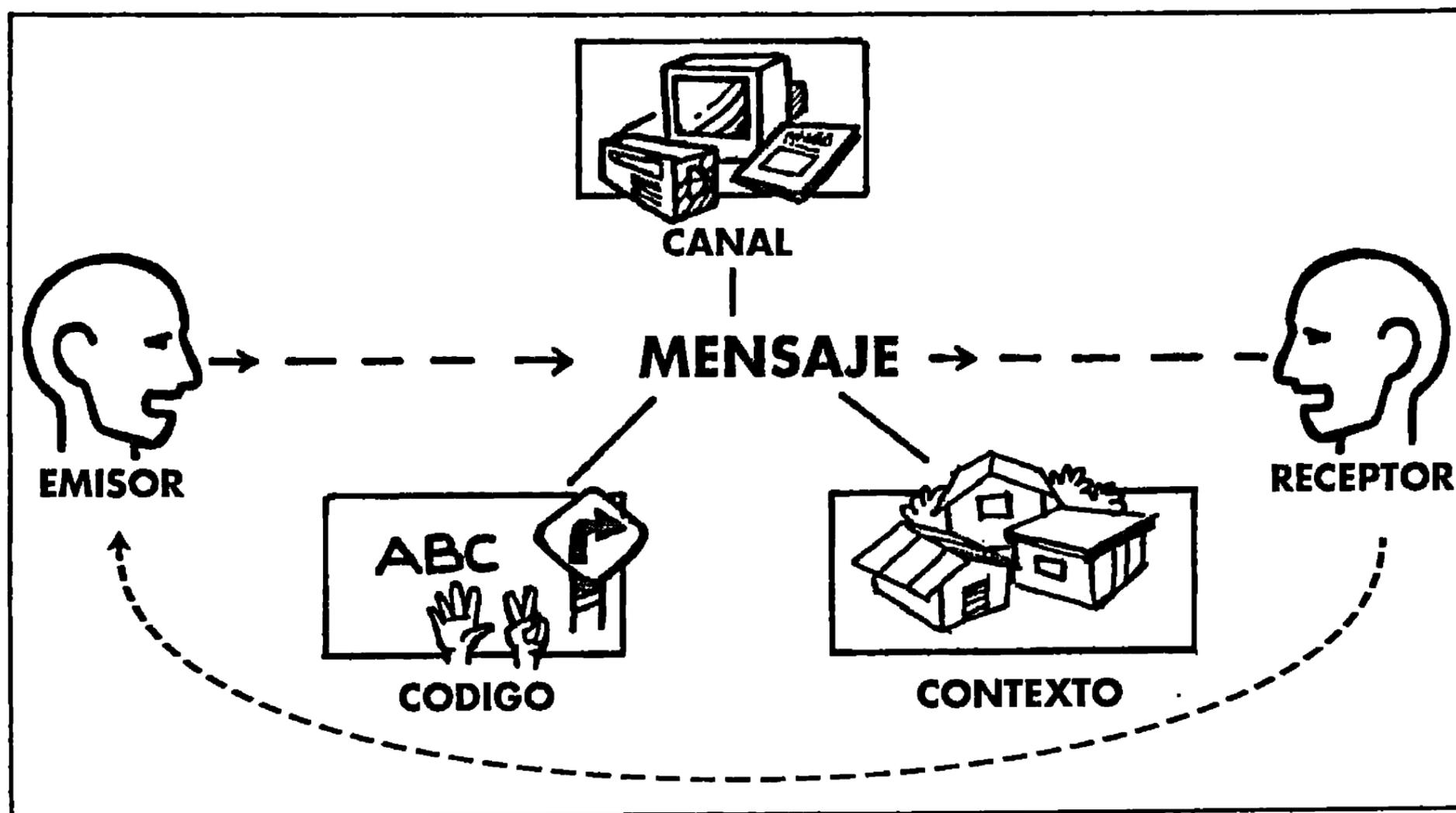
medio u órgano por el cual se envía el mensaje.

– **Código:**

conjunto de reglas y elementos convencionales elaborados por la sociedad para servirse de ellos.

– **Contexto:**

Son todos los factores objetivos (ambiente geográfico, idioma, clima, etc.) y subjetivos (los pensamientos, las ideas, los sentimientos); del presente y del pasado de la población donde se realiza la acción de comunicar.



Para el Plan de Prevención y Control del Dengue, necesitamos enviar mensajes efectivos a los pobladores para que superen tres obstáculos o problemas:

- i- **La falta de conocimientos** sobre la enfermedad y de su gravedad mortal; dar información útil y adecuada.

Por ejemplo:

epidemiología, entomología del vector y métodos de control de la enfermedad del dengue.

- ii- **Falta de motivación**, motivar a los representantes o líderes comunitarios para que utilicen la comunicación interpersonal: hablar con cada persona o grupo sobre el dengue, su prevención y la atención a enfermos.
- iii- La falta de **habilidad** para tratar la enfermedad con **instrucción** que tome en cuenta las necesidades de las personas a las que el Plan de Acción quiere llegar.

## 4 Comunicación en Salud Pública

Para que funcione con éxito cualquier plan de comunicación, son necesarios los siguientes pasos previos.

### a. Investigación:

Comprender bien a la gente de la comunidad y sus problemas a tratar es imprescindible para tomar decisiones. Hay que investigar las áreas de trabajo con el objeto de poder diseñar una estrategia de comunicación adecuada.

Para ejecutar el Plan de Acción con la población y con ello la prevención y control del dengue tenemos que conocer:

- Las características generales de la población.
- Las características específicas del sector, barrio o colonia.
- Las redes de comunicación con las que cuentan.
- Los recursos humanos y económicos para alcanzar la comunicación.
- Las posibilidades de alcanzar los objetivos del Plan en cuestión.

### b. Planificación:

Al planificar las actividades de comunicación se debe utilizar los resultados de la investigación para establecer los objetivos y desarrollar un método. Además, hay que hacer un análisis de la realidad de la localidad de los problemas de salud

y particularmente del problema del dengue: Incluir en el plan el ensayo de los materiales y estrategias y por último incluir la redacción de un plan de operación.

### c. Preparación de materiales

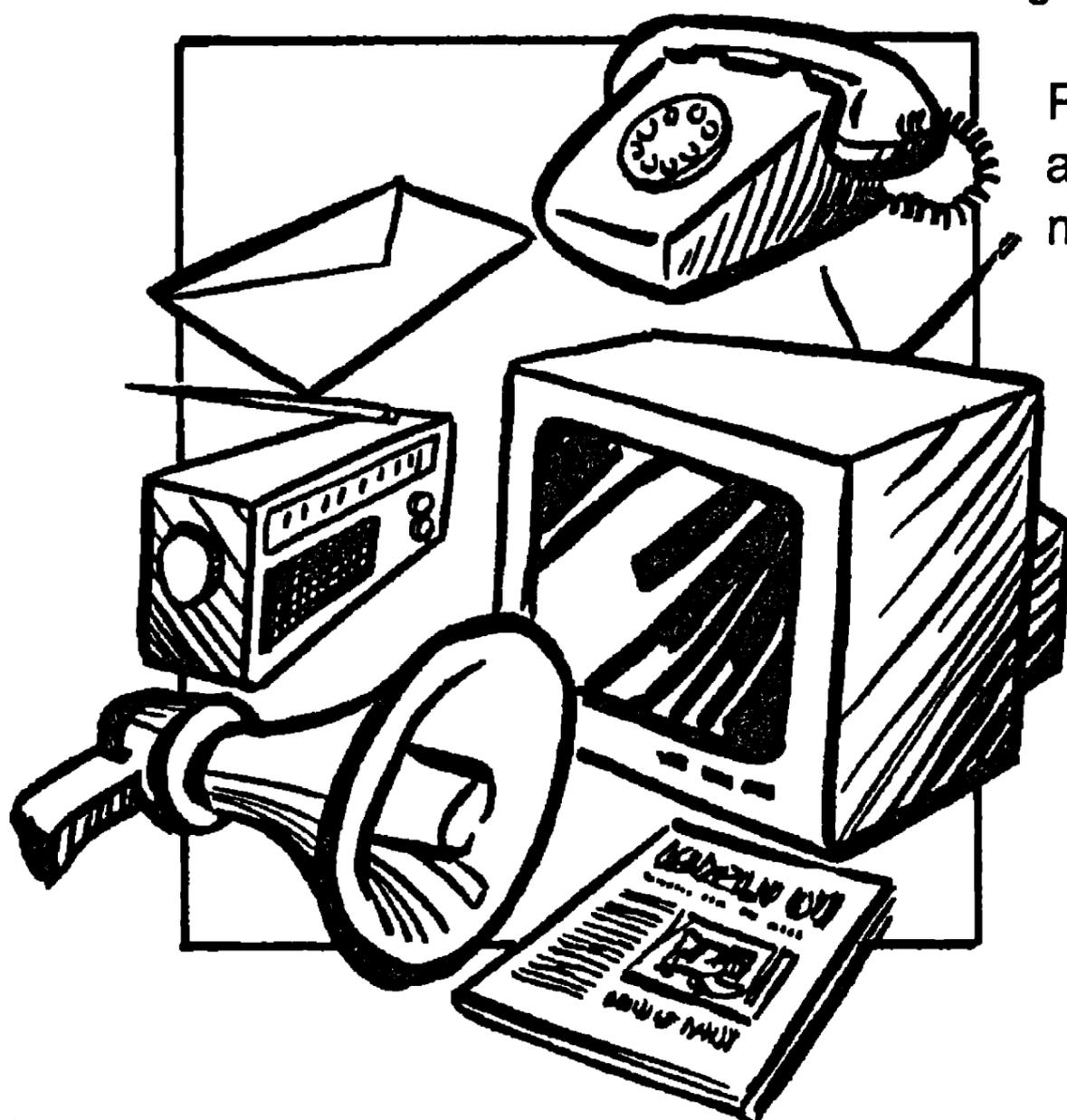
Después de elaborar el plan de comunicación, pasamos a preparar los mensajes y los materiales educativos que van a servirnos para la campaña de información y motivación a la acción.

Escogemos el canal (escrito, radial, foros, reuniones, debates, televisivo, teléfono, carta), que más conviene.

Definimos el mensaje que corresponda a nuestros objetivos y a las particularidades de los receptores, es decir, de acuerdo a nuestro contexto y a nuestra realidad histórica y social.

Para elaborar mensajes hacemos previamente un bosquejo donde demos respuesta a:

- ¿Qué vamos a decir? ó ¿Qué sucedió?
- ¿Quiénes participan en el suceso?
- ¿Dónde?
- ¿Cómo?
- ¿Cuándo?
- ¿Para qué?
- ¿Y por qué sucede?



Respondemos a las preguntas anteriores destacando la que nos interese subrayar.

Ejemplo:

**¿Qué?**

- tomar conciencia que el dengue hemorrágico es una enfermedad mortal.

**¿Quién - Quiénes?**

- toda la población.

**¿Dónde?**

- Pueblo, sector o colonia.

**¿Cuándo?**

- Ahora:
  - calendario de acciones preventivas.
  - y de acciones curativas.

**¿Para qué?**

- evitar una epidemia.
- salvar la mayor cantidad de enfer-

mos de dengue hemorrágico.

**¿Por qué?**

- evitando la enfermedad podrán salvarse vidas.
- no se puede hacer frente a una epidemia.
- todos tienen derecho a la salud.

Transmitir mensajes educativos es hacerlos con lenguaje sencillo, llamativo e interesante, con un título breve y sugerente, con ilustraciones alusivas, información precisa y clara; en unidad y armonía.

**d. Prueba de los materiales del plan de comunicación**

Aconsejamos que otras personas que no sean las del equipo revisen los materiales de comunicación con



el fin de descubrir los posibles errores y corregirlos si es necesario. Luego probarlos sobre el terreno bajo las condiciones de operación, para hacer las correcciones necesarias.

#### **e. Ejecución**

Luego de tener listos los materiales de comunicación, poner en marcha el plan. Distribuir tareas en el grupo.

#### **f. Monitoreo, Evaluación y Revisión**

Observar y evaluar la fase de ejecución para detectar los problemas o los obstáculos no esperados. Hacer los cambios necesarios.



## **B. SOBRE ORGANIZACIÓN**

La participación de la población es de vital importancia para toda actividad o proyecto que pretenda mejoras en la comunidad. Es prácticamente imposible que se alcancen objetivos si la comunidad no está informada y actuando en las actividades del proyecto.

La participación de la comunidad debe ser decidida y positiva, considerando que la comunidad es el origen y meta de las soluciones de la problemática.

Para conseguir la activa participación comunitaria, es recomendable averiguar lo que la gente piensa de sus problemas prioritarios y cuáles son sus propuestas de solución. La identificación del líder es importante. Para que la participación sea eficaz, se deben respetar los intereses de la comunidad, y si no se parecen a nuestros objetivos debemos buscar los puntos en que pueden entrelazarse.

Para que la gente participe, hay que organizarla y realizar actividades que respondan a nuestros objetivos, no debemos perder de vista que pueden organizarse actividades que no son para la solución del problema, pero que puedan aprovecharse para brindar información al grupo que se reúna.

En toda actividad hay que recordar que los fines son: que cada persona de la comunidad elimine criaderos de zancudos, reconozca los signos de la enfermedad del dengue hemorrágico y sepa actuar en consecuencia.

### **1. Concepto de Organización**

La reunión de personas puede hacerse en un grupo, comité o comisión. La organización es la reunión de personas que a través de un proceso de unión van adquiriendo conciencia de su problemática, definiendo sus objetivos y donde cada uno realiza una función o un trabajo para poder enfrentar la problemática.

## 2. El grupo



### a. Composición

Para el aprendizaje de las acciones básicas de salud, la experiencia ha demostrado que el método adecuado es el trabajo grupal. Es enseñando-aprendiendo/aprendiendo-enseñando en comunión, como alcanzamos los fines.

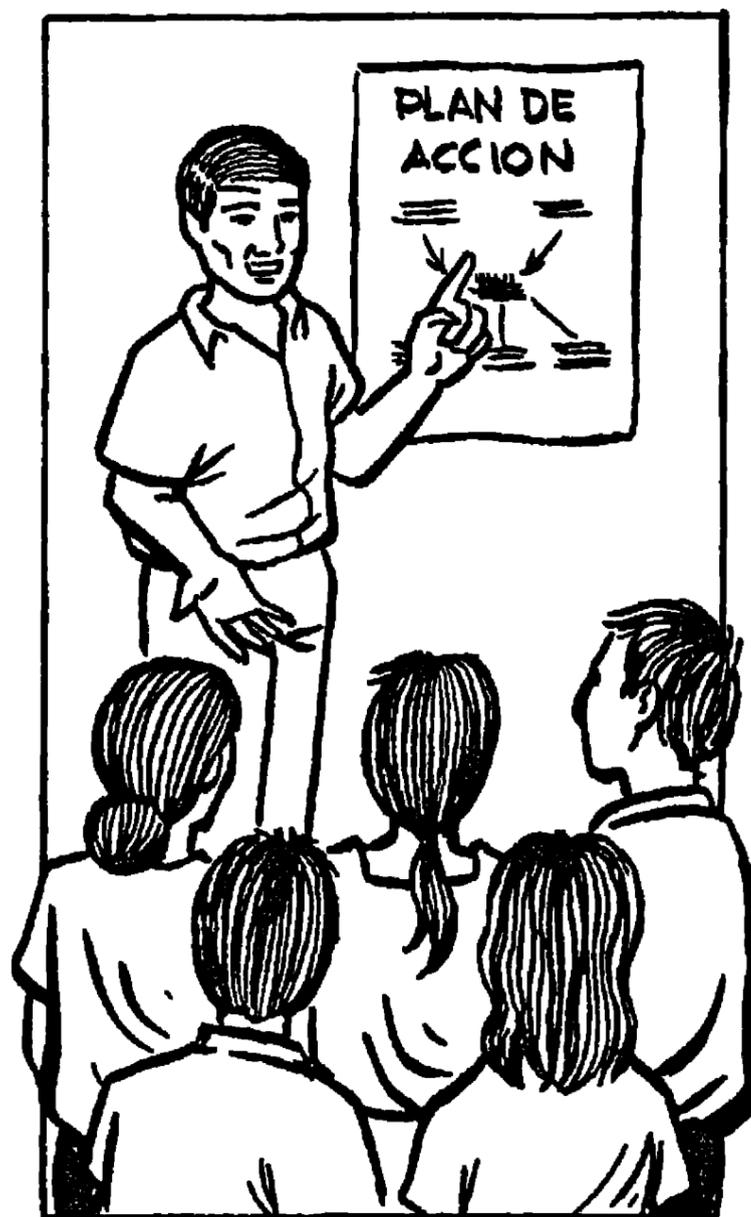
Estar acompañado es siempre mejor que estar solo. Es importante contar con un equipo de trabajo, con un grupo de apoyo y saber que ellos son la extensión de la labor del coordinador. También, a través de los grupos se consigue invitar a otras personas que multiplicarán a su vez la obra.

Trabajar en grupo es correcto. Las ventajas de unión, acompañamiento y de solidaridad son inmensas. El trabajo no puede ser hecho en soledad, es una caminata de compañeros, de hermanos.

El primer paso de la caminata es elaborar una convocatoria para la reunión inicial. La invitación debe cumplir con los requisitos de comunicación que se indica en este manual.

### b. Formación de Grupos

Las personas que responden a la invitación muestran el deseo de participar. Es muy importante que en la primera reunión se les diga claramente cuáles son los compromisos y objetivos del Plan de Acción, que reconozcan a su facilitador y sepan quién da los apoyos y cómo se articula con los otros miembros del grupo.



Para la formación de grupos debe tomar en cuenta los siguientes lineamientos:

- Demostrar la importancia de la participación de todos para el crecimiento del grupo.
- El grupo debe conocer el tipo de contribución y experiencias de cada uno de los integrantes.
- Crear un sentimiento de unión, de objetivos y compenetración entre todos.
- Que queden expresadas y definidas las expectativas, deseos y temores.
- Definir y distribuir las tareas. En lenguaje sencillo presentar el plan y sus objetivos. Propiciar que todos participen con preguntas, aclarando dudas y animando en las discusiones. Conviene apoyarse con un mapa del Departamento y/o de la zona de trabajo, gráficas de las larvas y las zancudas, etc., para que todos puedan visualizar las dimensiones y puedan hacer comparaciones adaptadas a su realidad.
- Llevar una relatoría, escribir la historia, de todas las reuniones para comprobar resultados, no repetir errores e impulsar aciertos.

### **c. Coordinador, Facilitador (líder)**

Es la persona responsable de coordinar el trabajo del grupo, con capacidad para multiplicar conocimientos y tácticas. Por supuesto debe gustarle trabajar en equipo y tener experiencia en animación-motivación.

El coordinador es quien tiene la capacidad de representar a otros en combinación y articulación con su capacidad de delegar. Los seguidores hacen del líder su voz.

#### **¿Cómo se reconoce al coordinador de grupo?**

- Reconociéndole sabiduría y capacidad de actuar en la realidad.
- Habla, actúa, concerta, negocia, alía, pide a nombre de los seguidores y justifica sus acciones frente a los demás. Tiene una acción ejemplar y simpatía.
- Capacidad de generar alternativas y sistematizar la experiencia.
- Capacidad organizativa, de convocatoria y de hacer corresponder el plan de acción con los seguidores.
- Buen manejo de lenguaje (oral, corporal, vestimenta).

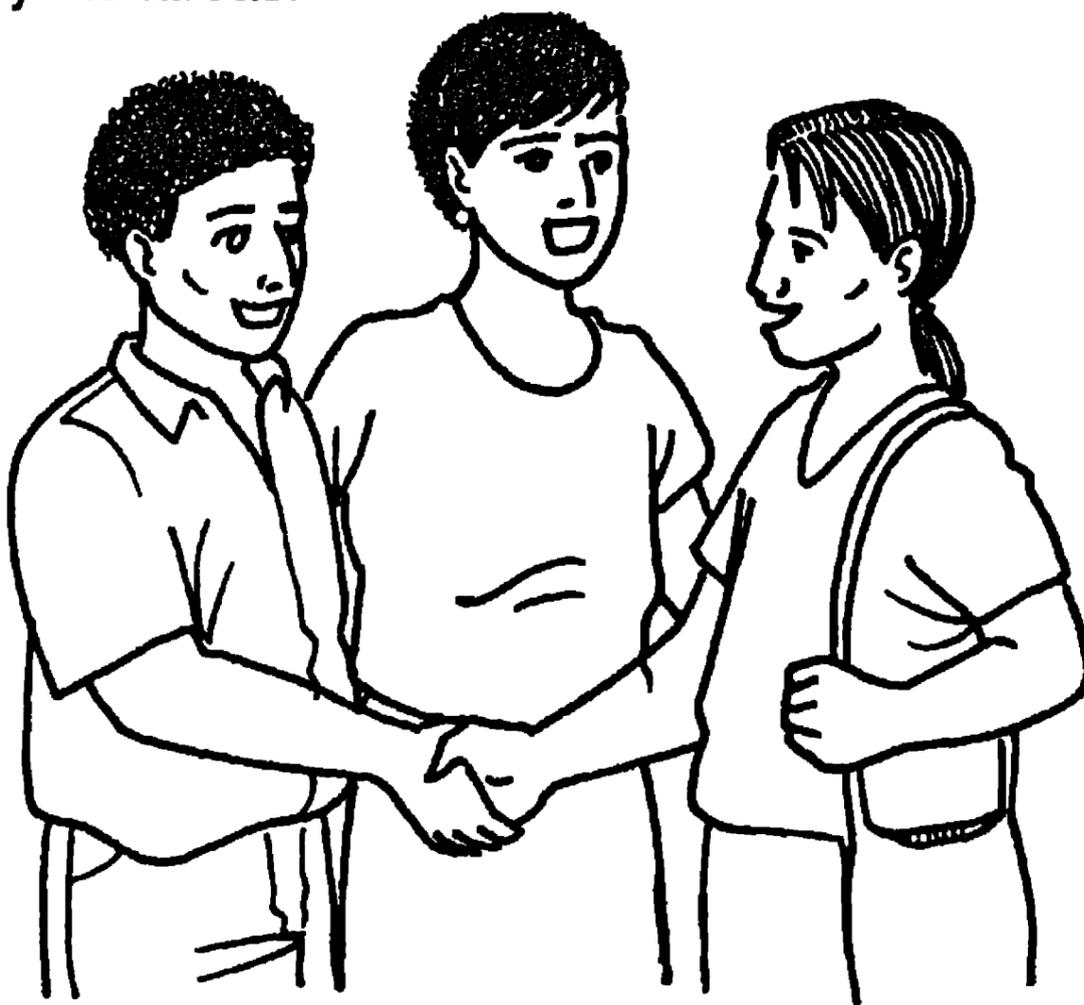
- Formación teórica. Conocimientos sobre la problemática a tratar.

Para la **comunicación interpersonal** "cara a cara" recomendamos:

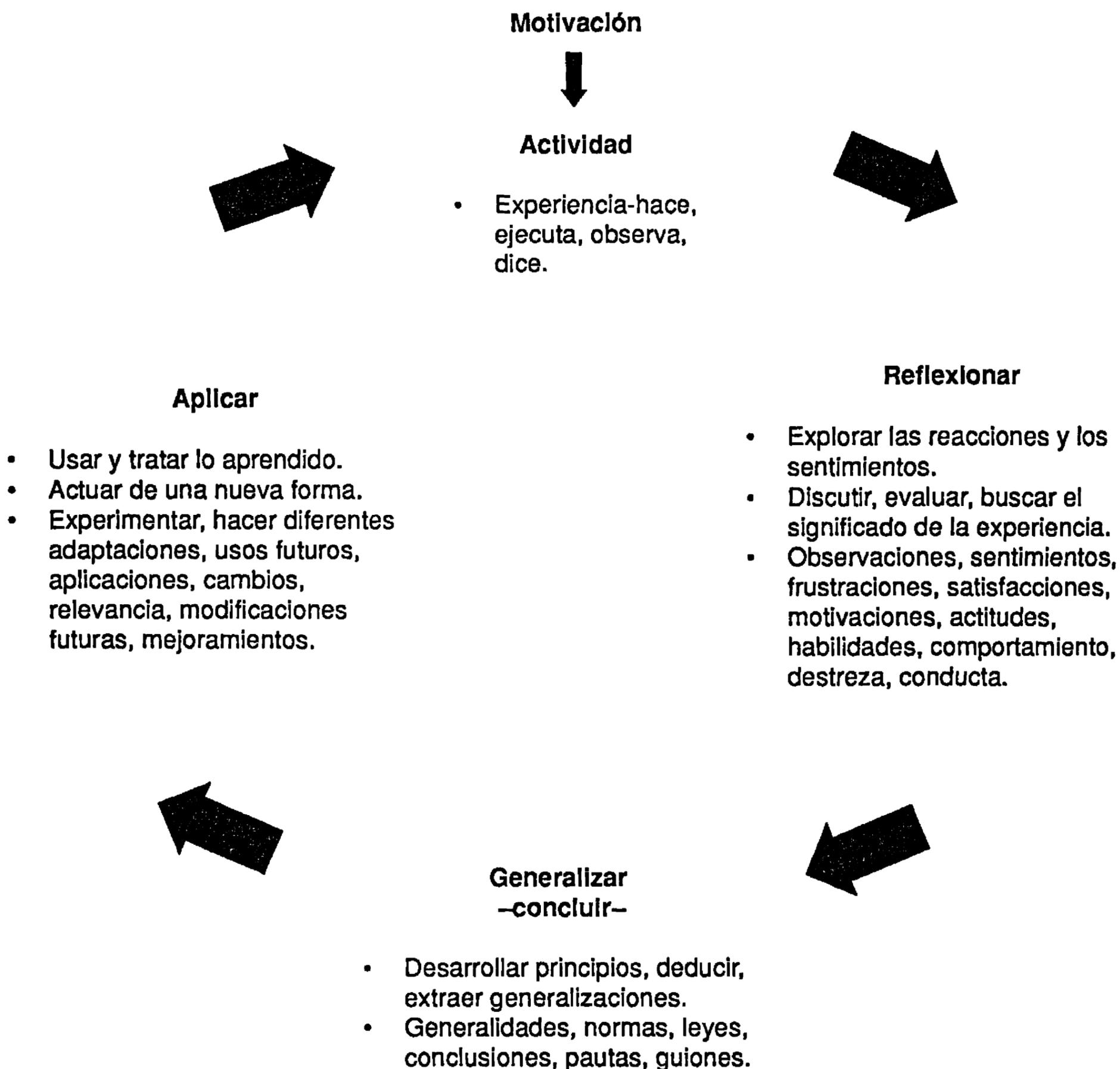
- Siempre oír a las personas. Todos tienen alguna contribución que aportar.
- Estar siempre abiertos para los diferentes tipos de problemas y las formas variadas de soluciones y de comportamiento de las personas.
- Respetar a la gente y a las comunidades, en sus opiniones y decisiones.
- Trabajar, dar ejemplo.
- Procurar siempre dividir las decisiones y las tareas.

Cuando realice visitas, conceda entrevistas o funja como Facilitador le sugerimos que:

- Salude, hable con los vecinos.
- Sonría y llame a las personas por su nombre.
- Sea amigable, dése a la gente, sea cordial.
- Actúe y hable con sinceridad
- Haga su trabajo y las relaciones con placer.
- Interésese sinceramente por los otros.
- Sea generoso en elogiar y cauteloso en criticar.
- Dé confianza, seguridad y ánimo a los individuos.



La última herramienta que le proponemos para mejorar el trabajo con sus grupos, es el modelo de aprendizaje participativo. Con este modelo se motiva a una participación activa e intercambio amplio de conocimientos e ideas en el grupo.





## GLOSARIO

### **ACIDO ACETIL SALICILICO:**

Materia prima de que está hecha la **aspirina**.

### **ADHIERE:**

Que se pega (por ejemplo en las paredes de toneles, pilas y botes).

### **COMUNIDAD:**

Conjunto de personas que viven unidas y bajo ciertas reglas.

### **CONTEXTO:**

Conjunto de circunstancias que acompañan a un suceso.

### **CONVOCATORIA:**

Anuncio para citar. Invitar a reunirse.

### **DETECTAR:**

Identificar (por ejemplo los criaderos y los casos de dengue en la comunidad).

### **DESVANECIMIENTO:**

Decaimiento corporal (por presencia del virus del dengue).

### **DENSIDAD:**

Es el número cantidad/superficie (por ejemplo) de larvas o zancudos encontrados en determinada área.

### **ERUPCION:**

Manchitas rojas en el cuerpo (de los pacientes con la enfermedad).

### **ECLOSION:**

Reventar o romper los huevos para pasar a larvas de primer estadio.

### **ESTADIO:**

Diferentes etapas de crecimiento de la larva antes de llegar a zancudo adulto, (1, 2, 3, 4 estadio y pupa).

### **ENTOMOLOGIA:**

Ciencia que se dedica al estudio de los insectos.

### **ENFASIS:**

Darle mayor importancia (por ejemplo a las medidas de prevención y control).

### **EQUINOSIS CUTANEA:**

Placas de color morado en el cuerpo.

### **HEMORRAGIAS GINGIVALES:**

Se refiere a salida de sangre por las encías.

### **INSOMNIO:**

Dificultad para dormir.

**INGESTION:**

Tragar (o por ejemplo chupar sangre para poder desarrollar los huevos).

**INFESTACION:**

Invadido por zancudos o parásitos.

**LUCHA BIOLÓGICA:**

Control del zancudo en su fase acuática con bacterias, peces, etc.

**LUCHA QUÍMICA:**

Control del zancudo en su fase acuática y adulta con insecticidas y larvicidas.

**MANUAL:**

Documento teórico que proporciona conocimientos básicos sobre el tema de interés, en este caso la enfermedad del dengue y las medidas básicas de prevención y control.

**MEDICAMENTO:**

Sustancia capaz de disminuir los síntomas de la enfermedad.

**METODO:**

Modo de decir o hacer con orden una cosa.

**MODELO:**

Lo que se imita. Ejemplar. Forma que uno se propone y sigue en la ejecución de una obra.

**OBJETIVO:**

Fin.

**PACIENTE:**

Persona enferma (por ejemplo que ha sido picada por el zancudo, le ha transmitido el virus y ha enfermado).

**PREVENCION:**

Medidas específicas para evitar que se produzca algo indeseado (en este caso la enfermedad y fatales consecuencias).

**PROTEINA:**

Molécula formada de aminoácidos que se encuentra en la sangre, (necesaria para la formación de los huevos del zancudo).

**PROFILAXIS:**

Medidas para prevenir la enfermedad del dengue.

**PROYECTO:**

Designio o pensamiento de ejecutar algo. Cálculos y dibujos que se hacen para dar idea de cómo ha de ser y lo que ha de costar una obra.

**REALIMENTACION:**

Que lleva a lugar o tiempo posterior la significación de las voces y pensamientos que se han unido al mensaje.

**REFERIR:**

Llevar al paciente con complicaciones a centros y hospitales más cercanos, oportunamente.

**RETRO OCULAR:**

Dolor en la parte posterior de los ojos.

**SINTOMA:**

Manifestaciones características (en este caso de la presencia del virus del dengue en la persona enferma).

**SOLUCION INTRAVENOSA:**

Líquido que se administra por la vena para evitar complicaciones de la enfermedad.

**TRATAMIENTO SINTOMATICO:**

Medicamentos y líquidos administrados para mejorar su estado de salud.

**URBANO:**

Se refiere a lo relacionado con la ciudad.

**VECTOR:**

Zanudo que pica a una persona enferma con dengue y transmite el virus a una persona sana.

**VIRUS DEL DENGUE:**

Partícula ultramicroscópica causante de la enfermedad del dengue.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Dengue y Dengue Hemorrágico en las Américas: Guía para su Prevención y Control - O. P. S. 1995 (Publicación Científica No. 548)
- 2.- Espinoza Brito A., et. al. Fiebre Hemorrágica Dengue. Estudio clínico en pacientes adultos Hospitalizados, III Congreso Nacional de Medicina Interna. La Habana Nov. de 1981. Minsal. 1982.
- 3.- Gubler D. J. 1992 Dengue/Dengue Hemorrhagic Fever in the Americas: Prospects for year 2000. In: Dengue a Worldwide Problem, a Common Strategy. Halstead, S. B., and Gómez Dantes, H. Editors. Ministry of Health, México/Rockefeller Foundation. P. 19-27.
- 4.- Gubler D. J., Kuno G. Sather. G. E. Vélez M. y Oliver A. Mosquito cell Cultures and Specific Monoclonal Antibodies in Surveillance for Dengue Viruses. Am J. Trop. Med Hyg. 33: 158-165, 1984.
- 5.- Gubler Duane J. Vigilancia Activa del Dengue y de la Fiebre Hemorrágica del Dengue. Bol. Oficina Sant. Panam. 1989; 107 (1):22-30.
- 6.- Martínez E. Dengue Hemorrágico en Niños. Bogotá, Colombia: Instituto Nacional de Salud, 1990.
- 7.- Manual de Encuentros. Prog. de Erradicación *Aedes aegypti* de Cuba. Trigo, T., Armada Armando, Minsal. 1981.
- 8.- Normas de Trabajo del Programa de Erradicación del Mosquito *Aedes aegypti* - Cuba 1981-82.