

Peso y Talla

EN ESCOLARES DE PRIMER GRADO

1 9 9 7



ENCUESTA NACIONAL DE

Peso y Talla

EN ESCOLARES DE
PRIMER GRADO
1997

COMISION NACIONAL
DE PESO Y TALLA



MEP



CON LA COLABORACIÓN DE:



NUMAR



unicef

Ministerio
de Salud

Ministerio de
Educación Pública

OBJETIVO

Conocer la situación nutricional de la población estudiantil de Primer Grado de la Educación General Básica de Costa Rica, que permita la toma de decisiones y la formulación de programas y proyectos interinstitucionales, en beneficio de la población escolar.

POBLACIÓN ESTUDIADA

Escuelas seleccionadas:

Total:	300
Zona urbana:	33
Zona rural:	267

Escolares seleccionados:

Se estudió una muestra representativa de 6549 escolares con edades comprendidas entre los 6 y los 9 años de edad, distribuida de la siguiente manera:

Zona	%
Urbana:	35
Rural:	65

Sexo	%
Masculino:	53,2
Femenino:	46,8

Nacionalidad	%
Costarricenses:	96,4
Nicaragüenses:	3,2
Resto de Centroamérica:	0,1
Otros países:	0,2
Desconocida:	0,1

RESULTADOS

El estado nutricional de esta población se determinó mediante los índices de peso para talla (desnutrición aguda) y talla para edad (desnutrición crónica), con base en el patrón de referencia del National Center for Health Statistics (NCHS).

Peso para talla:

Según el índice de peso para talla el 1,8% de escolares presentó desnutrición moderada y severa, el 8,8% desnutrición leve, el 80,9% estado nutricional normal y el 8,4% sobrepeso.

El estado nutricional de escolares residentes en zona urbana es mejor que el que presentan los que viven en zona rural, pues se registró un 1,4 y 2,2% de desnutrición moderada y severa en la zona urbana y rural respectivamente. Además, la desnutrición leve fue de 7,5% en zona urbana y de 9,4% en zona rural.

El grupo de niñas presentó mejores condiciones nutricionales, pues se encontró un 1,5% con desnutrición moderada y un 0,2% con desnutrición severa, mientras que en el grupo de niños el 1,7 y el 0,3% presentaron desnutrición moderada y severa respectivamente. La desnutri-

ción leve también fue menor en las niñas (8,1%) que en los niños (9,4%).

La mediana de peso de la población estu-

da fue de 22,6 Kg a los 6 años de edad, de 23,6 Kg a los 7 años, de 24,6 Kg a los 8 años y de 26,5 Kg a los 9 años.

La mediana de peso de los escolares en el nivel nacional fue de 23,6 Kg. En la zona urbana fue mayor (24,2 Kg) que en la zona rural (23,3 Kg). (Gráficos N° 1 y 2)

Talla para edad:

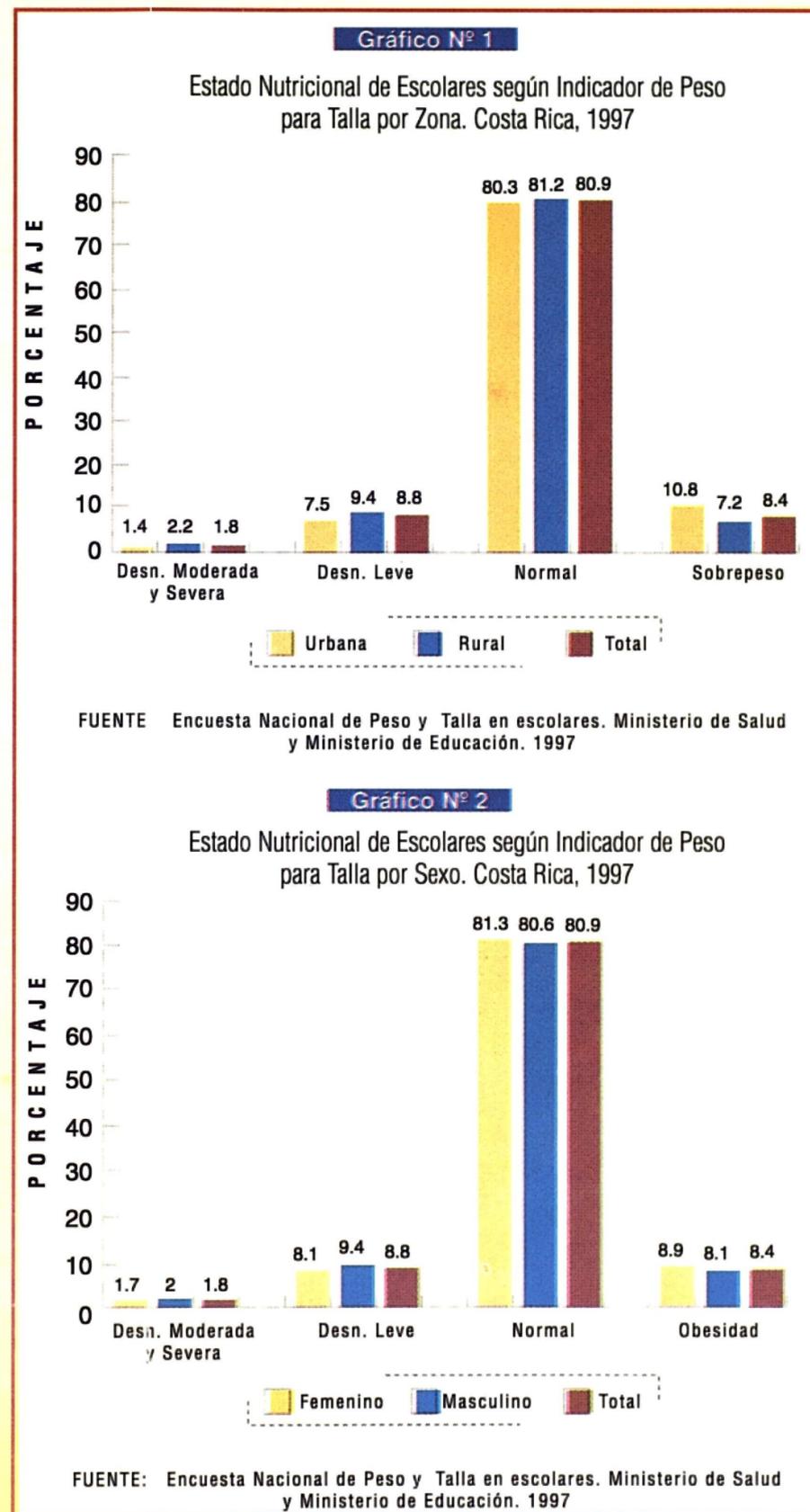
Según el índice de talla para edad el 7% de escolares presentó retardo moderado y severo, el 26,4% retardo leve, el 65,9% talla normal y el 0,7% sobretalla.

Se observó una mejoría del estado nutricional con respecto al censo de talla del año 1989, al reducirse el déficit en 2,3 puntos porcentuales (pasó de 9,3 a 7%).

El estado nutricional de escolares residentes en zona urbana es mejor que el que presentan los que viven en zona rural, pues se encontró un 5,6 y 7,8% de retardo moderado y severo en la zona urbana y rural respectivamente. Además el retardo leve fue de 23,4% en zona urbana y de 28,0% en zona rural.

El grupo de niñas presentó mejores condiciones nutricionales: el 4,3% y el 0,5% presentaron retardo moderado y severo respectivamente, mientras que en el grupo de niños el 7,8% presentó retardo moderado y el 1,2% retardo severo. El retardo leve también fue menor en las niñas (24,6%) que en los niños (28%).

La mediana de talla de la población estudiada fue de 118 cm a los 6 años de edad,



OBJETIVO

Conocer la situación nutricional de la población estudiantil de Primer Grado de la Educación General Básica de Costa Rica, que permita la toma de decisiones y la formulación de programas y proyectos interinstitucionales, en beneficio de la población escolar.

POBLACIÓN ESTUDIADA

Escuelas seleccionadas:

Total:	300
Zona urbana:	33
Zona rural:	267

Escolares seleccionados:

Se estudió una muestra representativa de 6549 escolares con edades comprendidas entre los 6 y los 9 años de edad, distribuida de la siguiente manera:

Zona	%
Urbana:	35
Rural:	65

Sexo	%
Masculino:	53,2
Femenino:	46,8

Nacionalidad	%
Costarricenses:	96,4
Nicaragüenses:	3,2
Resto de Centroamérica:	0,1
Otros países:	0,2
Desconocida:	0,1

RESULTADOS

El estado nutricional de esta población se determinó mediante los Índices de peso para talla (desnutrición aguda) y talla para edad (desnutrición crónica), con base en el patrón de referencia del National Center for Health Statistics (NCHS).

Peso para talla:

Según el Índice de peso para talla el 1,8% de escolares presentó desnutrición moderada y severa, el 8,8% desnutrición leve, el 80,9% estado nutricional normal y el 8,4% sobrepeso.

El estado nutricional de escolares residentes en zona urbana es mejor que el que presentan los que viven en zona rural, pues se registró un 1,4 y 2,2% de desnutrición moderada y severa en la zona urbana y rural respectivamente. Además, la desnutrición leve fue de 7,5% en zona urbana y de 9,4% en zona rural.

El grupo de niñas presentó mejores condiciones nutricionales, pues se encontró un 1,5% con desnutrición moderada y un 0,2% con desnutrición severa, mientras que en el grupo de niños el 1,7 y el 0,3% presentaron desnutrición moderada y severa respectivamente. La desnutri-

ción leve también fue menor en las niñas (8,1%) que en los niños (9,4%).

La mediana de peso de la población estu-

da fue de 22,6 Kg a los 6 años de edad, de 23,6 Kg a los 7 años, de 24,6 Kg a los 8 años y de 26,5 Kg a los 9 años.

La mediana de peso de los escolares en el nivel nacional fue de 23,6 Kg. En la zona urbana fue mayor (24,2 Kg) que en la zona rural (23,3 Kg). (Gráficos N° 1 y 2)

Talla para edad:

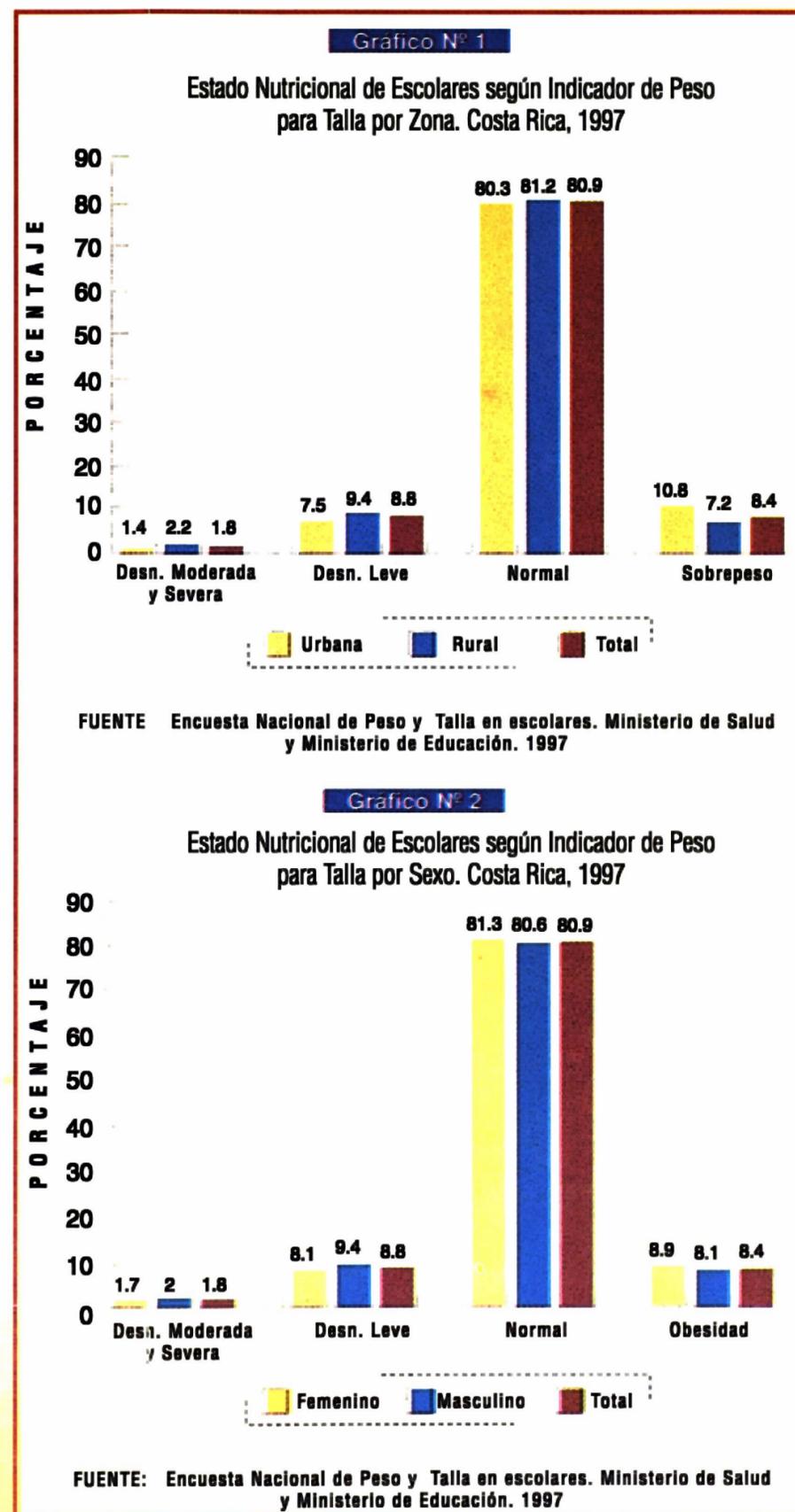
Según el Índice de talla para edad el 7% de escolares presentó retardo moderado y severo, el 26,4% retardo leve, el 65,9% talla normal y el 0,7% sobretalla.

Se observó una mejoría del estado nutricional con respecto al censo de talla del año 1989, al reducirse el déficit en 2,3 puntos porcentuales (pasó de 9,3 a 7%).

El estado nutricional de escolares residentes en zona urbana es mejor que el que presentan los que viven en zona rural, pues se encontró un 5,6 y 7,8% de retardo moderado y severo en la zona urbana y rural respectivamente. Además el retardo leve fue de 23,4% en zona urbana y de 28,0% en zona rural.

El grupo de niñas presentó mejores condiciones nutricionales: el 4,3% y el 0,5% presentaron retardo moderado y severo respectivamente, mientras que en el grupo de niños el 7,8% presentó retardo moderado y el 1,2% retardo severo. El retardo leve también fue menor en las niñas (24,6%) que en los niños (28%).

La mediana de talla de la población estudiada fue de 118 cm a los 6 años de edad,

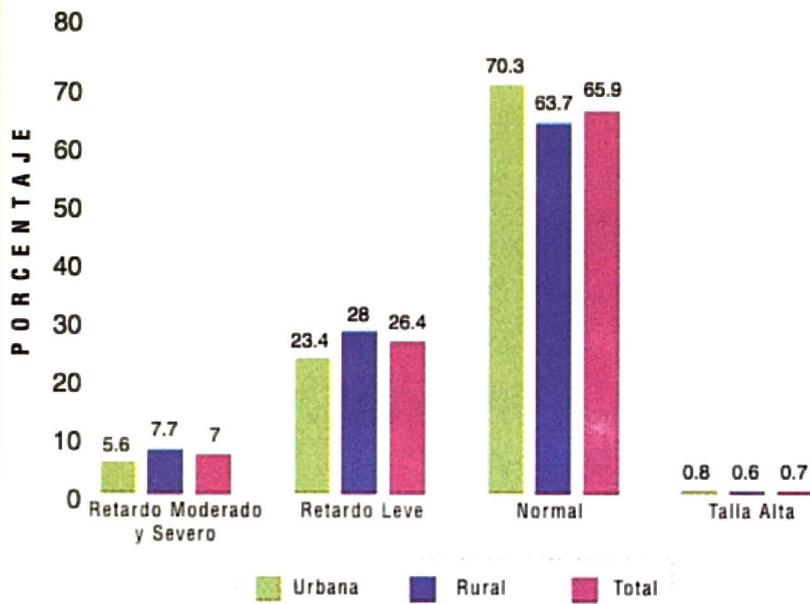


de 120,5 cm a los 7 años, de 123,3 cm a los 8 años y de 126,9 cm a los 9 años.

La mediana de talla de los escolares en el nivel nacional fue de 120,6 cm. En la zo-

Gráfico N° 3

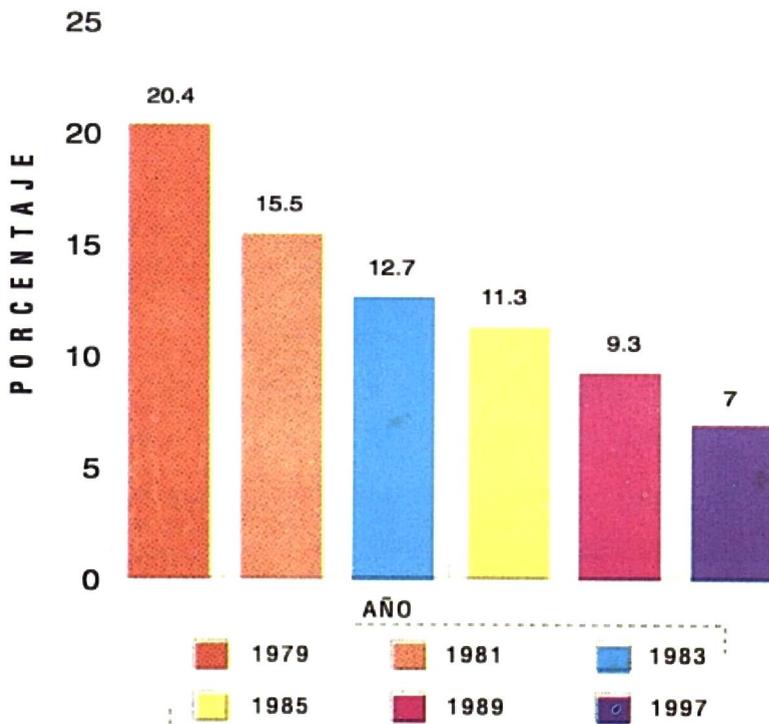
Estado Nutricional de Escolares según Indicador de Talla para Edad por Zona. Costa Rica, 1997



FUENTE: Encuesta Nacional de Peso y Talla en escolares. Ministerio de Salud y Ministerio de Educación. 1997

Gráfico N° 4

Estado Nutricional de Escolares con déficit de Talla para Edad. Costa Rica, 1979-1997

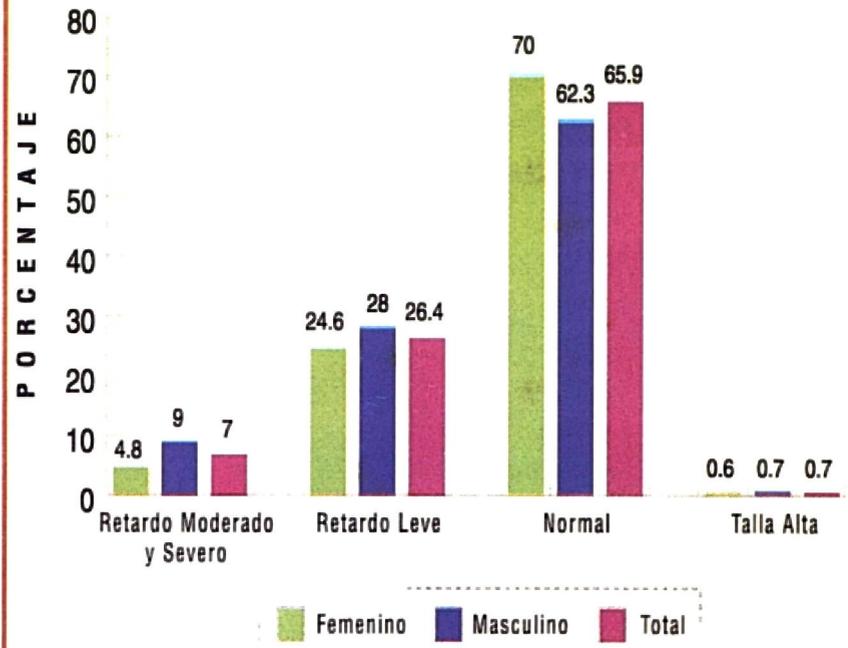


*Punto de corte: ≤ -2 desviaciones estándar.

FUENTE: Encuesta Nacional de Peso y Talla en escolares. Ministerio de Educación. 1997

Gráfico N° 5

Estado Nutricional de Escolares según Indicador de Talla para Edad por Sexo. Costa Rica, 1997



FUENTE: Encuesta Nacional de Peso y Talla en escolares. Ministerio de Salud y Ministerio de Educación. 1997

na urbana fue ligeramente mayor (120,9 cm) que en la zona rural (120,4 cm). Se observó un aumento de la talla en escolares con respecto a años anteriores pasando de 118,6 cm en 1981 a 120,6 cm en 1997. (Gráficos N° 3, 4 y 5)

Clasificación de Waterlow:

Según la clasificación de Waterlow el 91,3% de escolares presentó estado nutricional normal y el 8,7% algún grado de desnutrición.

El porcentaje de escolares con déficit en talla fue mayor que el porcentaje con déficit en peso (6,8 y 1,8% respectivamente). Solo un 0,1% presentó déficit tanto en talla como en peso.