



Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad



Costa Rica



Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad

*“El hombre, que ha sido capaz de alcanzar las estrellas,
no consigue aún que la estela del navío con que surca
el espacio ilumine, en la Tierra, la aplicación de dos principios:
equidad y solidaridad”.*

Roberto García H.



Organización Panamericana de la Salud



Esta publicación se realizó gracias al aporte económico del gobierno de Taiwan como apoyo a la estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica

ISBN 92 75 32382 5
Organización Panamericana de la Salud, 2002
Publicación INCAP/ME/103

Las publicaciones de la Organización Panamericana de la salud están acogidas a la protección prevista por las disposiciones del protocolo 2 de la Convención Universal de Derechos de Autor. Las entidades interesadas en reproducir o traducir en todo o en parte alguna publicación de la OPS deberán solicitar oportuna autorización del Servicio Editorial, Organización Panamericana de la Salud, Washington, D.C. La organización dará a estas solicitudes consideración muy favorable.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implica, de parte de la Secretaría de la Organización Panamericana de la Salud, juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto a la delimitación de sus fronteras.

La mención de determinadas sociedades mercantiles o de nombre comercial de ciertos productos no implica que la Organización Panamericana de la Salud los apruebe o recomiende con preferencia a otros análogos.

De las opiniones expresadas en la presente publicación responden únicamente los autores.



Presentación

Con esta propuesta metodológica, INCAP/OPS busca estimular a la población para que participe, en forma solidaria, en la búsqueda de soluciones a los problemas relacionados con la seguridad alimentaria y la mal nutrición. La adopción de la estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) como metodología de desarrollo humano, se orienta a lograr mayor bienestar para la población, al facilitarle la participación en proyectos productivos.

La experiencia con representantes de las comunidades en sus diferentes niveles - representantes gubernamentales establecidos en la localidad, representantes comunales y autoridades políticas, (alcaldes), representantes municipales, y organizaciones no gubernamentales, ha demostrado que es posible buscar soluciones a problemas muy complejos con excelentes resultados, si se trabaja en equipo.

La sistematización de la información constituye un valioso aporte para que otras comunidades y grupos puedan aplicarlo y aprovechar el conocimiento adquirido, contribuyendo significativamente al desarrollo humano sostenible de las personas.

INCAP/OPS/OMS



Contenido

- 3 Presentación
- 7 Introducción
- 9 Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el área local
- 13 Seguridad alimentaria y nutricional: la experiencia costarricense
- 13 Antecedentes
- 15 Metodología empleada por INCAP
- 16 Etapas del proyecto
- 17 SAN en la zona sur
- 19 Vínculo fronterizo
- 21 SAN en los Chiles
- 25 SAN en Upala
- 31 Conclusiones
- 32 Glosario



Introducción

***Esta tierra pertenece a todos sus habitantes;
muchos de ellos han muerto,
pero la mayoría no ha nacido aún.***

En Centroamérica tenemos cada día más pobres, más y más personas mal nutridas. Así como van las cosas, si no hacemos algo, nos encontraremos de repente en medio de tanta pobreza y de exclusión social, que el desarrollo del istmo se tornará imposible". Sin medias tintas, ajeno al lenguaje de protocolo y a la diplomacia, el Dr. Hernán Delgado, director del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP), describe, con crudo realismo, el mapa social y el futuro que nos espera a los pueblos centroamericanos, si no resultamos capaces de cumplir con la necesidad primaria de los habitantes: *el pan nuestro de cada día*.

El estado de subdesarrollo en el istmo motivó a los presidentes de la región, agrupados en la décimocuarta Cumbre Presidencial, en octubre de 1993, en Guatemala, a suscribir los principios del programa de *Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)*.

En esa oportunidad, los mandatarios instruyeron a los Ministros de Salud de sus respectivos países para que le dieran seguimiento al programa, con el apoyo técnico y científico del INCAP, adscrito a la Organización Panamericana de Salud (OPS), Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Secretaría General del Sistema de Integración Económica Centroamericana (SG-SICA).

En el siguiente encuentro de mandatarios realizado un año después en Guácimo, Costa Rica, los presidentes adoptaron la resolución número 38 en el área del subsistema de la integración social. Esta señala la necesidad de poner en práctica la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional, con fundamento en los criterios de equidad, sostenibilidad, productividad, suficiencia y estabilidad.

Posteriormente, en octubre de 1994, durante la Conferencia Internacional para la Paz y el Desarrollo en Centroamérica, en Honduras, los mandatarios acordaron instruir a sus gabinetes para identificar y apoyar las medidas que tendrían que tomarse para cumplir con el compromiso asumido de la seguridad alimentaria y nutricional, instando al sector privado centroamericano a participar en ese proceso.

La consolidación de la SAN, según el doctor Delgado, tendría que darse para que el círculo vicioso de la desnutrición que persiste en Centroamérica se convierta en un círculo virtuoso del desarrollo humano.

"La seguridad alimentaria es una iniciativa en la que todos pueden hacer algo. No hay ningún sector, ninguna disciplina, ninguna fuerza viva de un país o de una región capaz de afirmar que se encuentra al margen de la seguridad alimentaria y nutricional, porque todos pueden aportar", señala el Dr. Hernán Delgado, Director del INCAP

"Los presidentes suscribieron las resoluciones, pero, nuestro papel -afirma Delgado- es recordarles que más allá de plasmar sus firmas, el acto político implica un compromiso, que si los cambios no se producen, la posibilidad efectiva de tener éxito en un mundo globalizado será exigua para esta región".

El funcionario es claro: "tales iniciativas son difíciles de articular, por nuestra mala costumbre de sectorizarlo todo. La seguridad alimentaria exige un amplio concepto de integración entre la agricultura, el ambiente, la salud, la economía, el sector vivienda, la iniciativa privada, la sociedad civil y los gobiernos locales; todos en una sola corriente de acción, capaz de doblegar nuestra mentalidad fragmentaria", opina Delgado.

Según su criterio, la seguridad alimentaria urge de la integración de los sectores, tanto productivos como sociales. Las universidades, las academias, las escuelas, pueden jugar un papel trascendente en esta iniciativa de poner la tecnología y el conocimiento a la disposición de los habitantes.

"La sociedad civil tiene un peso fundamental en la colectividad; es la que debe manifestarse, en las urnas o en cualquier proceso de decisión, para orientar a los gobernantes, dado que no son ellos quienes dirigen. ¡Es la sociedad!", puntualizó el funcionario.

"Si no existe una educación nutricional, no se puede extraer el máximo provecho de los alimentos disponibles"

Hernán Delgado
Director del INCAP/OPS



Juan Rafael Zapata, personero del Ministerio de salud en Los Chiles.

Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional en el área local

En el contexto de un plan de desarrollo fronterizo integral, suscrito por varios organismos gubernamentales, el INCAP y la OPS/OMS han planteado una propuesta metodológica denominada "Seguridad Alimentaria Nutricional en Procesos de Desarrollo Local en Fronteras Solidarias", cuya finalidad es la búsqueda de soluciones para la problemática que se relaciona con la seguridad alimentaria y la malnutrición.

Desde ese punto de vista, la integración es un factor fundamental. Por ello la OPS/OMS y el INCAP promueven el acompañamiento en la promoción del desarrollo sostenible en poblaciones fronterizas de Centroamérica.

A partir del año 1994 se mencionó en Centroamérica la importancia de promover acercamientos fronterizos. El programa de los municipios solidarios es una respuesta que procura legitimar la costumbre de los habitantes de estos pueblos de trabajar conjuntamente, a pesar de la línea fronteriza que establece la geografía civil.

Las estadísticas revelan que los municipios fronterizos, lejanos de los centros de poder, son los que sufren una mayor marginación.

Sin embargo, ajenos a la política oficial, la vecindad y la fuerza de la costumbre han hecho que los poblados de ambos países establezcan, natural y espontáneamente, redes de apoyo muy estrechas que les han permitido enfrentar juntos las vicisitudes.

El desempleo y el subempleo, el déficit alimentario nutricional, la reducción de la inversión social, la inmigración, la reducción del poder de compra, deterioro del ambiente, limitado acceso a los servicios sociales... convergen en la región centroamericana y ponen en un serio riesgo la seguridad alimentaria de su población.

Por eso el INCAP insiste en que se requiere de un alto nivel de compromiso y de participación de los Estados, de los organismos regionales, de los empresarios y de la comunidad, en el esfuerzo común contra las dificultades. Solo así se podrán alcanzar, en un corto plazo, los objetivos fundamentales de la SAN.

El propósito de esta estrategia es garantizar el acceso alimentario a toda la población, con un especial énfasis en quienes menos poseen, esto, mediante la producción agropecuaria y agroindustrial, acompañada de paquetes tecnológicos con asistencia técnica, crédito y mecanismos de comercialización rentables, prioritariamente para los pequeños y medianos productores. A la par del fortalecimiento de la organización comunal, busca la equidad de género y mejor acceso a servicios básicos y de salud.



Para ello el INCAP ha establecido su trabajo y quehacer a escala local en Centroamérica, respaldando y apoyando a las comunidades fronterizas a través de las siguientes estrategias:

- Promoción y abogacía.
- Alianzas con diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Coordinación intersectorial y multisectorial.
- Movilización de recursos técnicos y financieros.
- Cooperación técnica y transferencias de tecnología, metodologías y conocimientos.
- Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones nacionales y regionales involucradas en alimentación y nutrición.
- Participación social

En la promoción de la SAN, el INCAP facilita aquellos procesos que permiten conocer y analizar los problemas de alimentación y nutrición de la población y su relación con el desarrollo humano.

También brinda apoyo en la formulación e implementación de políticas y estrategias de seguridad alimentaria y nutricional, en el marco de la dinámica social y económica.

Fortalece la capacidad de las instituciones para ejecutar planes, programas y proyectos de seguridad alimentaria nutricional de cada país y de la región centroamericana.

Genera, promueve y transfiere conocimientos, tecnologías y metodologías capaces de asegurar la disponibilidad, el acceso, el consumo y la utilización biológica de los alimentos.

Articula esfuerzos de cooperación técnica y financiera en el marco de la seguridad alimentaria y nutricional de cada país y de la región centroamericana.

Promueve el monitoreo y la evaluación de políticas, estrategias y programas de seguridad alimentaria y nutricional.

Tal metodología comenzó en el Trifinio; es decir, el área geográfica que define las fronteras conjuntas entre Guatemala, Honduras y El Salvador; más tarde en La Unión (fronteras Honduras, Nicaragua y El Salvador) y recientemente en las zonas fronterizas Costa Rica-Panamá y Costa Rica-Nicaragua.



¿Qué es la Seguridad Alimentaria y Nutricional?

Para el INCAP, la SAN es “el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, del acceso a los alimentos en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve a su desarrollo”.

La SAN es un derecho básico, indispensable para el desarrollo sostenible y en ella influyen un sinnúmero de aspectos: materiales, culturales, geográficos, económicos, educativos y agrarios.

La SAN implica, entonces, que desde el punto de vista económico, las familias que no producen suficientes alimentos para cubrir sus necesidades, tengan la posibilidad de adquirirlos mediante capacidad de compra, transferencia de ingresos, subsidios y otros.

Lamentablemente los datos disponibles revelan que el aumento del desempleo, el subempleo, la disminución de los salarios reales, la inflación, las alzas en los precios de los alimentos, entre otros, han afectado la capacidad adquisitiva de los centroamericanos. Con excepción de Costa Rica, se observa, en los últimos 30 años, una drástica caída del poder adquisitivo de las familias centroamericanas, lo que, indudablemente, afecta la seguridad alimentaria de su población.

Según el INCAP, en las dos últimas décadas solamente Belice y Costa Rica mantuvieron una disponibilidad alimentaria nacional suficiente para cubrir las necesidades energéticas de la población. En el caso de Panamá y el Salvador hubo una tendencia hacia la suficiencia energética, y en las naciones restantes prevaleció la insuficiencia.

Cuatro aspectos fundamentales determinan la seguridad alimentaria:

- Disponibilidad de los alimentos.
- El acceso a ellos.
- El adecuado consumo.
- La utilización biológica.

La disponibilidad de los alimentos

Se refiere a qué tipo de alimentos puede encontrar un ser humano a escala local, regional o nacional. A su vez está determinada por la **producción de alimentos** que se da tanto en el ámbito local como nacional y también de aquellos que procedan de otros países.

La producción de alimentos es empleada para autoconsumo y la comercialización requiere de tierras cultivables y políticas agropecuarias que permitan el acceso a los insumos como semillas y fertilizantes, mano de obra, capacitación, etc.

En una comunidad existe la SAN si todos sus habitantes están en condiciones de comprar y adquirir los alimentos para comer adecuadamente, a la vez que el estado de salud les permite aprovecharlos, en pos de una óptima calidad de vida.



También resultan determinantes los métodos de almacenamiento, la infraestructura vial, los sistemas de comercialización y los factores ambientales, incluyendo los fenómenos naturales.

El acceso a los alimentos

Se refiere a los alimentos que puede comprar una familia, comunidad o país. Depende de la existencia de fuentes de trabajo, del ingreso familiar, del tamaño de la familia, de la cantidad de dinero que se destina para la compra de alimentos y de su costo.

Adecuado consumo

El qué come la familia, comunidad o país, esta determinado por su ingreso, sus conocimientos en la selección de los alimentos, la práctica y el conocimiento para prepararlos, la producción destinada al autoconsumo, la costumbre y tradiciones del lugar, el efecto de la publicidad (positivo o negativo) y la educación.

La utilización biológica de los alimentos

Cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume está condicionado por el estado nutricional y de salud de las personas, los servicios de salud, la disponibilidad de adecuados servicios básicos (agua potable, eliminación de excretas, entre otros), higiene personal y de la higiene al cocinar los alimentos.

Determinantes de la inseguridad alimentaria y nutricional

Un sinnúmero de factores afectan la SAN, entre ellos:

- El déficit en la suficiencia alimentaria.
- La reducción del gasto social.
- El crecimiento no planificado de la población.
- Inmigración del campo a las áreas de concentración urbana por efecto de los conflictos políticos.
- Aumento de los problemas sanitarios.
- Deterioro del medio ambiente.
- Reducción del poder de compra de la población, especialmente en cuanto al acceso a una canasta básica de alimentos.
- Manifestación de enfermedades infecciosas que afectan el estado nutricional.
- Limitado acceso a los diferentes servicios sociales de salud y educación.
- Problemas culturales.
- El desempleo y el subempleo
- Las decisiones gubernamentales
- La inflación

Existen factores que influyen negativamente en la SAN, como insuficiencia alimentaria, aumento de los problemas sanitarios, desempleo e inflación, entre otros

Seguridad Alimentaria y Nutricional: la experiencia costarricense

Antecedente

En Costa Rica, los primeros contactos para desarrollar esta propuesta de trabajo comienzan en la zona norte del país en el año 1995. En aquella oportunidad, se identifican, discuten y formulan perfiles de proyectos interfronterizos, los cuales son presentados a la comunidad internacional por las autoridades de gobierno de la más alta jerarquía, para su financiamientos y desarrollo. Sin embargo, obtienen frutos discretos.

En 1998 se iniciaron acciones en la zona sur, en el cantón fronterizo de Corredores, donde se realizaron acciones concretas en ocho comunidades del cantón.

La experiencia consistió en un proyecto cuyo núcleo de acción fue el suministro de hierro suplementario a escolares, sin embargo, para darle sostenibilidad y un enfoque más integral en cuanto a seguridad alimentaria nutricional, se incluyeron acciones de producción de alimentos por medio de la promoción de huertos hidropónicos y de la capacitación de diversos funcionarios y actores sociales en nutrición y seguridad alimentaria.

Los objetivos establecidos para este proyecto fueron:

- Proponer una alternativa en el tratamiento de la anemia ferropénica en la población escolar rural, mediante el suministro de fumarato ferroso.
- Utilizar la estrategia de promoción de la salud como el eje orientador de la intervención.
- Identificar los conocimientos, creencias populares y prácticas locales sobre causas, tratamiento y prevención de la anemia.

Con el fin de ampliar la cobertura del proyecto se seleccionaron tres cantones, los cuales se suman a las acciones iniciales desarrolladas en Corredores. Se escogen los cantones por tener los indicadores de porcentaje de retardo en talla y la tasa de mortalidad infantil más altos, además del Índice de Desarrollo Social (IDS) más bajo de la región fronteriza sur del país.

Como punto de arranque fueron identificados e informados los líderes comunales, las asociaciones de desarrollo y otros actores sociales, como organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como empresas privadas capaces de intervenir en las áreas seleccionadas.



Talamanca, Coto Brus, Corredores y Buenos Aires son los cantones seleccionados como escenarios de trabajo. A partir de setiembre del 2000 se inician acciones en los cuatro simultáneamente. Su objetivo es contribuir al desarrollo integral de las familias de escasos recursos, mediante la ejecución de acciones locales vinculadas a la seguridad alimentaria y nutricional.

En cada cantón se integraron los Consejos Cantonales de SAN (CC-SAN), con la participación de representantes de la municipalidad, instituciones gubernamentales, Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) y comunidades beneficiarias del proyecto.

Una vez identificadas las comunidades, se realiza un diagnóstico situacional. Se recolecta información sobre la situación socioeconómica y de salud aportadas por instituciones como el Ministerio de Salud, la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), Programa de Desarrollo Social, Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), y en algunos casos, ONG's.

Conjuntamente el INCAP y los Consejos Cantonales acompañaron a las comunidades en la identificación de la problemática comunal y en la elaboración de un plan de acción local para cada municipio.

En febrero del 2001 y, dentro del marco de acciones desarrolladas por los gobiernos de Nicaragua y Costa Rica, en un afán de potenciar sus iniciativas y estrategias de desarrollo social, el INCAP participó en el foro "La pobreza no conoce fronteras", el cual sirvió para contactar a los alcaldes, munícipes, autoridades de gobierno y líderes comunales de los cantones limítrofes de Nicaragua y Costa Rica.

Así se comienza a trabajar con los cantones de los Chiles y Upala, los cuales contaban con indicadores alarmantes similares a los de la zona sur.

Actualmente el INCAP se encuentra acompañando a seis cantones del país: Buenos Aires, Corredores, Coto Brus y Talamanca en la zona sur y Los Chiles y Upala en la Zona norte del país.

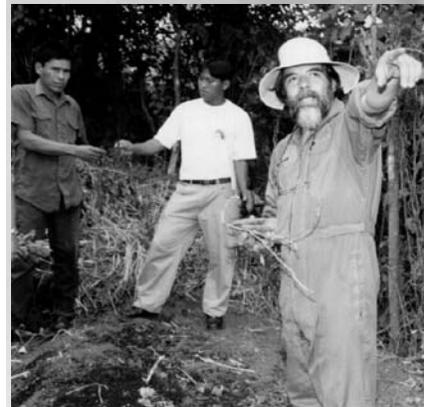


Metodología empleada por el INCAP Costa Rica, en la promoción de la SAN

Con el objetivo de que las comunidades se animen y se incorporen activamente en proyectos de Seguridad Alimentaria, el INCAP ha desarrollado una metodología de trabajo muy singular, con base en los siguientes aspectos:

- Focalización de los sectores de población con mayor riesgo biológico y social, con el propósito de definir intervenciones que permitan resolver los problemas apremiantes desde el punto de vista alimentario y nutricional.
- Selección y priorización de las comunidades tomando en cuenta los siguientes aspectos: Índice de Desarrollo Social, mortalidad infantil, retardo en talla y déficit de peso en escolares de primer grado, estado nutricional de la población infantil, análisis de otras condiciones de salud, tales como saneamiento ambiental y patología social.
- Uso de metodologías participativas como eje del trabajo con la finalidad de integrar a distintos actores sociales que participen en la solución de sus propios problemas.
- Permanencia y autosostenibilidad de la propuesta con el propósito de que los proyectos tengan continuidad y se arraiguen en las comunidades.
- Multisectorialidad con la finalidad de promover la participación de los diversos sectores que convergen en una comunidad para lograr la Seguridad Alimentaria Nutricional, entre ellos: agricultura, educación, salud, transporte, economía, etc.
- Horizontalidad en procura de un proceso democrático de toma de decisiones.
- Educación continua relacionada con la necesidad de determinar cuáles son las necesidades más apremiantes en materia de capacitación, con el objeto de promover instancias educativas capaces de llenar este vacío.
- Movilización de los recursos para que las comunidades fronterizas los canalicen y promuevan su desarrollo.
- Uso eficaz de los recursos disponibles y de la tecnología apropiada, aplicando criterios de costo-beneficio y costo-oportunidad.

La aplicación de la metodología ya ha dado frutos muy importantes, pues ha permitido la organización, integración y coordinación de los diversos sectores sociales en una comunidad en torno a un valor fundamental: la SAN.



La pretensión de esta propuesta metodológica es lograr una óptima organización comunal, capaz de mejorar la calidad de vida, mediante el reforzamiento de los servicios de salud en los sectores más vulnerables.

Etapas del proyecto

El trabajo consta de cinco etapas:

1. Presentación del proyecto. El facilitador INCAP presenta la metodología de trabajo, tanto a los representantes gubernamentales establecidos en la localidad, como a los representantes de las municipalidades, ONG's y organizaciones comunales.

2. Inserción de la SAN a nivel cantonal. El INCAP realiza talleres donde se reúnen a todos los sectores sociales del cantón. En esta oportunidad, explica los alcances de la SAN que incluye temas tales como *¿Qué es SAN?, ¿Cuál es la situación socioeconómica y de salud del cantón?*. Además se determinan las comunidades más deterioradas, *¿Cuáles son los problemas que las aquejan?, ¿Qué acciones vinculadas a la SAN se están realizando en el cantón?*. Por último, se designa un representante por cada una de las entidades participantes, entre ellas: instituciones gubernamentales, municipalidad, ONG's y organizaciones comunales, con la finalidad de conformar el CC-SAN.

3. Fase diagnóstica. Se identifican los principales problemas y las comunidades más afectadas. Se recolecta información básica de instituciones como la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), Ministerio de Salud, Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), ONG's, entre otros.

4. Elaboración del plan de acción local de cada municipio. Es quizás la etapa más compleja, debido a que de este plan depende el éxito o el fracaso de la propuesta. La elaboración de los planes locales los realiza en conjunto el Consejo Cantonal de SAN y las comunidades.

5. Ejecución del plan. En este apartado se empiezan a cristalizar las acciones planificadas por medio del Consejo-SAN, se monitorea y se evalúa. Además, el INCAP busca la articulación de las acciones del plan SAN con las diferentes iniciativas existentes en el nivel nacional, regional y local tales como: escuelas promotoras de salud, plan de salud escolar y nutrición, plan de capacitación en guías alimentarias, entre otras.

Esta iniciativa se ha realizado en otros países de Centroamérica. Escoge la manera de intervenir en los distritos más necesitados de cada cantón, al aplicar proyectos productivos que a su vez sirven de modelo, de entrenamiento y de capacitación para promover el desarrollo.

Las experiencias desarrolladas en otros países, como Cuba, Panamá y Costa Rica en la frontera sur, han demostrado que la viabilidad de este proyecto que se ampara en el trabajo interdisciplinario e intersectorial, con la participación armoniosa de las instituciones del Estado, el gobierno local, la empresa privada y el valioso aporte de la comunidad, es de trascendental importancia.

SAN en la zona sur

La organización maneja un principio básico, ineludible: la solidaridad de los que tienen más con los menos afortunados y con los desposeídos.

La SAN no sólo procura las mejores condiciones de vida de esta generación, sino también dejar una herencia fecunda a los centroamericanos por nacer. Es un concepto de sostenibilidad.

Precisamente, garantizar a las generaciones futuras de centroamericanos que tendrán una capacidad productiva es uno de los alcances más claros que la Seguridad Alimentaria y Nutricional impulsa en la región.

A tono con ese flujo creador, algunos proyectos planteados dentro de la estrategia de la SAN involucran a la escuela en la producción de alimentos, que posteriormente servirán para nutrir a la población infantil.

Algunos de los frutos obtenidos por el INCAP con esta modalidad de trabajo mediante la organización comunal y el apoyo de los Consejos Cantonales de SAN son:

- Presentación del proyecto a todas las autoridades de las instituciones gubernamentales de los cuatro cantones seleccionados y las regiones, así como a empresas privadas, ONG's y organizaciones comunales, en cada cantón.
- Identificación de líderes locales en cada cantón.
- Coordinación y desarrollo por parte de INCAP de seis talleres de inserción, en donde conjuntamente con autoridades y líderes locales, identifica la problemática de los cantones, las posibles comunidades por seleccionar y las acciones por realizar.
- Integración y organización de los CC-SAN. Actualmente existen tres: Coto Brus, Buenos Aires y Corredores.
- Identificación de las iniciativas existentes a nivel regional y cantonal.
- Reconocimiento geográfico de las comunidades seleccionadas.
- Caracterización de los cantones y las comunidades por medio de un proceso de recolección de información, realización de entrevistas, desarrollo de talleres, y recolección de datos aportados por diferentes instituciones (Local, Triángulo de Solidaridad, Programa de Desarrollo Rural).
- Coordinación interinstitucional, intersectorial e interagencial óptima, a través de los CC- SAN.



**Talleres para definir la problemática y establecer las soluciones.
Coto Brus**

"Es apenas una semillita, una motivación para que tanto las instituciones involucradas como la comunidad conozcan y se familiaricen con una metodología de trabajo diferente a la que han estado acostumbrados, y que luego ellos mismos reproduzcan el modelo y vayan surgiendo, con apoyo técnico, más que económico, de parte de nuestra organización", explica Sandra Murillo, coordinadora de la Cooperación Técnica INCAP-Costa Rica.



La Manchuria



Brasilia



Sansi

Diagnóstico Rural Participativo. Asambleas comunales, donde se realizó este diagnóstico y se priorizaron los proyectos de las comunidades beneficiarias de Coto Brus.

- Realización de talleres con las comunidades seleccionadas para el planteamiento y priorización de sus problemas.
- Vinculación de las comunidades en el plan de acción por medio de la participación de sus representantes en el CC-SAN.
- Presentación del proyecto y coordinación con programas del gobierno que realizan acciones a nivel comunitario, tales como: Programa de Desarrollo Rural , Triángulo de Solidaridad y PROINDER.
- Los tres CC-SAN realizan su primera evaluación, su informe de trabajo de los CC-SAN 2001 y el plan de acción 2002-2003.

En escuelas se han realizado las siguientes acciones:

- Curso a distancia “Nutrición en Escuelas Promotoras de Salud” en 24 escuelas de las reservas indígenas de Cabagra, Salitre y Ujarrás en el cantón de Buenos Aires y nueve escuelas del Cantón de Coto Brus.
- Promoción y apoyo para la creación de huertas escolares en 24 escuelas de las reservas indígenas de Cabagra, Salitre y Ujarrás. incluyendo la entrega de herramientas agrícolas por parte del INCAP.
- Canalización de herramientas y semillas para las escuelas donde se promueve el programa de Escuelas Saludables y pertenecientes a asentamientos del IDA, a través de la coordinación con PROINDER
- Curso de capacitación en higiene y preparación de alimentos, dirigido a las cocineras de 24 escuelas de las reservas indígenas de Cabagra, Salitre y Ujarrás con fondos de INCAP-ARADIKES.
- Entrega de utensilios de cocina a 24 escuelas del cantón de Buenos Aires, aportados por ARADIKES, con fondos de la Fundación Costa Rica-Canadá para el Desarrollo Local, y a nueve escuelas de Coto Brus, con fondos del INCAP.
- Apoyo para establecer una granja avícola en la Telesecundaria de Ujarrás.
- Coordinación y apoyo con el Instituto de Acueductos y Alcantarillados (AyA) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) para ejecutar el Plan de Educación Ambiental Recuperación y Manejo de la Cuenca del Río Sarai, proyecto dirigido a las Escuelas y al Telecolegio de la comunidad de Ujarrás.

- Canalización y entrega de material didáctico en salud elaborado en idiomas Cabécar y Bribri, para ser utilizado en los centros educativos de Cabagra, Ujarrás y Salitre.
- Canalización y entrega de material didáctico para la implementación de las EPS, coordinación con la Comisión Nacional de Salud Escolar.
- Escuela Granja de Laurel:
 - Apoyo en el diseño logístico y difusión del proyecto. Inserto dentro del Programa Triángulo de Solidaridad.
 - Canalización de herramientas y semillas a través de la negociación con PROINDER.
 - Negociación de una plaza docente para aprovechamiento de la nueva infraestructura.



Escuela de Laurel



Taller de intercambio realizado en la zona norte.

Vínculo fronterizo

Cuatro municipios, dos de Costa Rica; Los Chiles y Upala, y dos de Nicaragua; Cárdenas y San Juan del Sur, han establecido un vínculo mediante proyectos comunes que tienen como fin último, el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Es ahí donde los gobiernos locales juegan un papel fundamental, porque son estos los que más hacen y los que conocen mejor la realidad de sus comunidades, señala el Dr. Hernán Delgado.

Los días 11 y 12 de octubre del 2001 estos municipios se reunieron con un fin común, compartir sus experiencias y desarrollar propuestas de proyectos productivos en cada uno de sus cantones. Por cada país participan los alcaldes y un regidor de cada municipio, el presidente de cada Consejo Comunal SAN y un representante de los grupos organizados de las comunidades involucradas en el proyecto SAN local.

La pretensión es que las familias más pobres disfruten por lo menos de la canasta básica, que tengan una alimentación balanceada y que su utilización biológica sea óptima.

En el plano nutricional, Los Chiles y Upala se encuentran entre los cantones más deteriorados de la zona norte costarricense. A pesar de la riqueza de sus tierras y de las inversiones estatales realizadas, no han podido salir del retraso que los afecta, por causa de múltiples razones, de carácter socioeconómico y cultural.

Ubicados en la región norte del país, en la zona limítrofe con Nicaragua, estos cantones constituyen áreas del territorio nacional donde se concentra una situación social y económica sumamente crítica. Presentan una de las tasas de analfabetismo y de mortalidad infantil más elevadas del país y el Índice de Desarrollo Social (IDS) más bajo.

El gran objetivo de estos proyectos locales de SAN, es permitir a las comunidades más postergadas del país -en este caso, las que tienen el índice de talla para edad más bajo, y por lo tanto el mayor porcentaje de niños con problemas nutricionales- el acceso a esa seguridad alimentaria.



Los consejos cantonales de SAN de Los Chiles y Upala, de Costa Rica, y Cárdenas y San Juan del Sur, de Nicaragua, expusieron sus proyectos, el 9 y 10 de octubre de 2001, en el hotel Boyeros, de Liberia, Guanacaste

Cantones con mayor analfabetismo

Cantón	1984	2000
<i>Promedio nacional</i>	6,9	4,8
Talamanca	22,2	15,4
Los Chiles	19,4	14,7
La Cruz	20,0	12,6
Upala	18,3	12,2
Parrita	19,9	12,1
Turrubares	18,6	11,5
Buenos Aires	15,6	10,6
Guatuso	16,0	10,1
Sarapiquí	12,8	9,8
Osa	12,0	9,5

Fuente: "Noveno Censo Nacional de Población y Quinto de Vivienda", resultados generales. Costa Rica, agosto 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).

"Se trata, en síntesis, de dotar al ser humano de instrumentos que le permitan explotar el medio ambiente y procurar su manutención, porque solo el trabajo rinde frutos", opina la doctora Murillo.

A manera de ejemplo, mientras que Montes de Oca, en la provincia de San José, registra un IDS de 85, en Upala y Los Chiles este indicador es 17,4 y 8,9 respectivamente, solo por encima de la región de Talamanca, en el sur del país.

Upala y Los Chiles pertenecen a la región Huetar Norte, cuyo ingreso per cápita es el más bajo en el territorio nacional, con un promedio de \$80 mensuales, que contrasta con los \$134.5 mensuales de la región central sur.

La población de ambos cantones es de extracción campesina, compuesta por pequeños propietarios de fincas de entre 10 y 30 hectáreas, con un escaso porcentaje de áreas cultivadas.

La ubicación fronteriza con Nicaragua y su situación geopolítica, convierten a Upala y Los Chiles en un territorio cuyo flujo de migración origina un alto porcentaje de mano de obra nicaragüense que se emplea en la actividad naranjera, cañera y bananera.

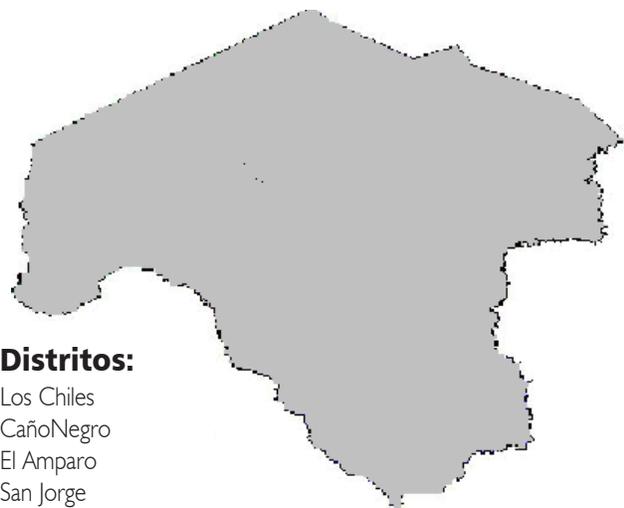
El problema, a juicio de Sandra Murillo, es que el dinero que han recibido Upala y Los Chiles, no ha llegado a la comunidad.

Así en el contexto de la SAN se desarrollan dos experiencias con participación de estudiantes, educadores, padres y madres de familias, fuerzas vivas y municipalidades.

En el INCAP existe optimismo en relación con ambas propuestas. Por eso la institución trabaja intensamente en la enseñanza de una metodología de trabajo, capaz de echar a andar los citados proyectos, con la aplicación de técnicas modernas y el ejercicio de una máxima coordinación institucional.

A juicio de la profesional, la idea es retornar a los principios. Que los habitantes de una región puedan compartir y vivir de lo que siembran. Es cuestión de retomar un concepto olvidado: Retornar a la tierra. Existen asentamientos campesinos a los que se les está proporcionando tierra para que la cultiven, con el objeto de demostrarles que sí se puede, si se da un apoyo coordinado entre las instituciones. Es una metodología de desarrollo.

SAN en Los Chiles



Distritos:

Los Chiles
Caño Negro
El Amparo
San Jorge

Los Chiles

Alfabetismo: 85,9
Población total : 19.732
Hombres: 10.377
Mujeres: 9.355
Población por grupo de edad:
0-14 8155
15-29 5335
30-59 5101
60 y más. 1141
Vivienda: 4884
Promedio de ocupantes: 4, 8

Con sus 19.732 habitantes, de extracción campesina, y ubicado en la provincia de Alajuela, Los Chiles es el segundo cantón con el segundo Índice de Desarrollo Social más bajo a nivel nacional. El 14,7 % de la población es analfabeta y el IDS está en 8,9 puntos.

En esta localidad fronteriza se mezclan las enfermedades crónicas y degenerativas, que deterioran la salud de la población, con graves problemas ambientales, sociales y geográficos que agudizan el panorama.

El cultivo de cacao, frijoles, maíz, arroz, tubérculos y ganadería son las actividades productivas más importantes que se explotan en la zona.

El 1.5% de la fuerza laboral en Los Chiles se dedica a labores primarias; el 2.4% a actividades secundarias, y el 9.4 % a actividades terciarias.

Para el Alcalde Municipal, Rafael Renner, uno de los problemas más agudos que afecta a Los Chiles es la falta de fuentes de empleo. Aunque existen dos empresas muy grandes, productoras de naranja y madera, la primera está muy mecanizada, mientras que la segunda registra una mínima absorción de mano de obra.

La fuerte migración nicaragüense es otro factor que perjudica la oferta nacional, debido a que los ciudadanos de ese país cobran muy poco dinero por prestar su fuerza de trabajo, lo que favorece a los grandes empresarios y a la vez pone en serio peligro a los agricultores y obreros nativos de la región.

Las principales enfermedades que afectan al cantón Los Chiles son la malaria y las enfermedades diarreicas agudas; en muchos casos, producto del hacinamiento en el que viven varias familias.



Inauguración del Comedor Escolar en el asentamiento del Gallito, Los Chiles

Además, los jóvenes no encuentran mayores opciones de educación ni de empleo, lo que genera un marco social muy difícil, casi angustiante, a juicio del alcalde.

Otro de los problemas que afecta la economía del cantón es que el 75% de los caminos son de tierra, y en la época lluviosa los agricultores no pueden extraer ni comercializar sus productos, pues pagan bajos salarios y en plazos que se extienden hasta por tres meses.

A principios del 2001 en el marco de la Federación de Municipalidades Fronterizas y ante diversos organismos, el INCAP expuso la posibilidad de que Los Chiles participara en un proyecto de SAN.

Después de intensas deliberaciones, el Concejo Municipal de Los Chiles asumió el compromiso de promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional como eje del desarrollo humano sostenible en el cantón. Los primeros pasos se dieron en junio del 2001, mediante la realización de un taller de inserción de la SAN, promovido por el INCAP/OPS en dicha localidad.

Los expositores enfatizan en que dadas las condiciones de pobreza y marginalidad del cantón, la Seguridad Alimentaria Nutricional constituía un principio básico del desarrollo; en contraposición con el drama de la inseguridad alimentaria nutricional, cuyo impacto es terrible, con sus secuelas de enfermedad, improductividad, deterioro del ambiente y pobreza.

El objetivo del proyecto fue establecer un proceso de articulación de acciones de municipalidades, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, organizaciones comunales para la construcción del Desarrollo Humano Sostenible en Los Chiles, considerado como eje central de la SAN.

Los habitantes conforman grupos de trabajo, discuten temas relacionados con disponibilidad de alimentos, consumo y utilización biológica; se determinan los factores condicionantes de cada uno de ellos, y a la vez, las posibles soluciones para mejorar esos puntos sustanciales de la SAN.

Tras arduas jornadas de trabajo, representantes municipales, líderes comunales y educadores, entre otros, lograron plasmar un diagnóstico que arroja luces en torno al rumbo que debiera tener el proyecto.

Al mismo tiempo, se dieron los primeros pasos organizativos, desde la perspectiva comunal, para enfrentar los serios problemas que afectan al cantón alajuelense.

Juan Dionisio Alcócer, representante del Consejo Cantonal de Seguridad Alimentaria y Nutricional y regidor local, sostiene que una de las mayores ganancias obtenidas con la llegada de esta propuesta metodológica ofrecida por el INCAP, es permitir la organización y la participación de la comunidad en la solución directa de los problemas que les atañen.

Aunque la propuesta de trabajo aún no se ha implementado, reconoce el funcionario, que los representantes comunales han aprendido mucho a lo largo de estos meses de organización.

Tras varios meses de estudio, con el soporte técnico y económico de INCAP, los participantes logran plasmar una propuesta de trabajo agrícola por desarrollar en 18 escuelas locales, con la meta de involucrar, paulatinamente, a los demás centros educativos de la zona que suman aproximadamente 72.

La comisión SAN pretende incluir en la causa a todos los actores sociales del cantón. Por ejemplo, los padres de familia deberán involucrarse desde el principio y hasta el final. ¿Cómo? Preparando los suelos, sembrando... brindando asistencia. "Los Chiles es una zona agrícola; no obstante, llama la atención que existen familias que tienen sus solares limpios, sin ningún tipo de siembra. Cabe preguntar entonces: ¿De dónde consiguen los productos?. "Pues, los compran", advirtió Alcócer.

Agrega que anhelan volver al estilo de sus abuelos, que les enseñaron a conservar el maíz en una bodega o el frijol en estañones. "¿Cómo vamos a consentir en comprar los productos si tenemos las tierras?", pregunta con énfasis.

Recuerda que en un pasado no tan lejano, en esta zona se alentaba la creación de las huertas escolares. Deberíamos retomar el concepto y ser nosotros mismos, los padres de familia, vigilantes y garantes de lo que nuestros hijos consumen en la escuela.



“Son los primeros pasos. Se entiende que esto tiene un largo camino por recorrer, por eso pretendemos que al iniciarlos en las escuelas, los niños trasladen -poco a poco- la inquietud a los padres de familia”, dijo Alcócer, quien se mostró optimista sobre el resultado, pues la comunidad ve con buenos ojos la nueva opción.

Alcances del proyecto

La gran mayoría de las familias del cantón de Los Chiles son de bajos ingresos económicos y bajo nivel de escolaridad. Con un promedio de cinco personas por familia y con graves problemas que ponen en peligro su seguridad alimentaria y nutricional.

Objetivo General del Proyecto

- Aumentar la disponibilidad de alimentos variados para mejorar la dieta de los escolares.
- Motivar a los padres, niños y maestros en cultivos para beneficio de la dieta escolar.
- Desarrollar las habilidades y destrezas de los niños en la producción de cultivos hidropónicos.
- Realizar actividades productivas en armonía con el medio ambiente

Descripción del Proyecto

Con el proyecto se pretende construir huertos escolares de naturaleza orgánica, desarrollados por estudiantes, padres de familia y maestros de los diferentes centros educativos, aplicando un modelo que integre en un mismo espacio físico la escuela y las áreas de cultivo agrícola, obteniéndose productos complementarios en la dieta de los niños.

La incorporación directa de los y las escolares en la siembra, mantenimiento y recolección de la cosecha, hará que se identifiquen con las diferentes actividades de los cultivos y fortalecerán su autoaprendizaje.

También se busca que los niños aprendan a producir abono orgánico, valorando su importancia y sus beneficios en favor de la salud. Además, se desarrollarán, en conjunto con los niños, prácticas de cultivo en hidroponía, para que profundicen en el conocimiento de un sistema productivo en áreas relativamente pequeñas.

Consideran fundamental trabajar en esta propuesta con la población infantil, pero claman por un trabajo a favor del sector femenino en ese cantón.

El alcalde alimenta la esperanza de que en los próximos días toda la comunidad se unirá en torno a un objetivo común: la siembra de hortalizas.

La meta es que los aportes del INCAP en la región se multipliquen, y que su inversión redunde en un mayor desarrollo de esta comunidad que tanto lo necesita.

La llegada de este proyecto a Los Chiles ha sido de gran trascendencia para los lugareños, en virtud de que se ha identificado la problemática, se fomentó la participación de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, al tiempo que ellos mismos han incrementado su identidad regional.

La SAN en Upala

Distritos:

Aguas Claras
San José Pizote
Bijagua
Delicias
Dos Ríos
Yalillal



Upala

Alfabetismo:	87,8
Población total:	37.679
Hombres:	19.579
Mujeres:	18.100
Población por grupo de edad:	
0-14	15.099
15-29	9.686
30-59	10.169
60 y más	2.725

Upala es el cantón número 13 de la provincia de Alajuela. Con una extensión de 1592 kilómetros cuadrados, la población ronda los 37.679 habitantes, según el Censo Nacional del 2000. Se le identifica como un cantón de asentamiento, con una población de alto desarraigo.

Califica entre los 10 cantones de atención prioritaria y es el quinto más pobre del país. Su situación se agudiza debido a la enorme cantidad de ciudadanos nicaragüenses que cruzan la frontera y se asientan en ese lugar, en procura de mejores condiciones de vida.

La declaratoria de Upala como cantón prioritario se produjo en 1994. De dicho acto se derivó la conformación de una comisión interinstitucional que identificó los problemas más acuciantes y fijó el margen de atención máxima dentro del programa de Lucha y Combate de la Pobreza.

Además, se diseñó un plan de gobierno tendiente a concretar el desarrollo de la zona; sin embargo, la puesta en práctica de ese marco de intenciones se ha entorpecido y dificultado.

La fuerza laboral de Upala está dedicada en un 81,6 por ciento a actividades primarias; un 4 por ciento a actividades secundarias; 3 por ciento actividades terciarias.

Entre los principales problemas que limitan el desarrollo económico del cantón figuran:

- Poco o ningún acceso al crédito.
- Baja comercialización.

Salta a la vista que la introducción del programa de SAN constituye un paliativo concreto y realizable, ante el deterioro que sufre esta porción del territorio costarricense.



- Sobreoferta de mano de obra no calificada.
- Falta de tecnología.

En materia de salud, el cantón cuenta con un hospital periférico para toda la población, con el respaldo de nueve Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS).

La malaria, las infecciones respiratorias agudas, las enfermedades crónicas, la desnutrición infantil, las diarreas, los problemas dermatológicos, la parasitosis y las enfermedades bucodentales son los principales problemas de salud que afectan a los upaleños.

En el plano educativo, el analfabetismo registra en Upala el 12.8%; en contraposición al 4.8% nacional.

De acuerdo con Eduardo Villegas Barrantes, exdirector del Colegio Técnico de Upala, dos hechos históricos marcan a esta comunidad. En primera instancia, el triunfo de la Revolución Sandinista y el consecuente ascenso del nuevo régimen en Nicaragua; y en segunda, el respaldo y el patrocinio proporcionado por el gobierno estadounidense a esta comunidad fronteriza, con la implementación del Proyecto de Desarrollo e Infraestructura de la Zona Norte.

Una de las consecuencias palpables en la década de los ochenta es el aporte de gran cantidad de recursos económicos y de tecnología a la región. Son construidos caminos que comunican a Upala con Cañas y Guatuso, un factor que contribuye a la integración de las comunidades de la zona norte del territorio nacional.

Como parte de este auge, son fortalecidos los acueductos, es construido un hospital periférico con los cuatro servicios básicos (cirugía, medicina, ginecología y pediatría), son levantados los asentamientos campesinos y se invierte en organización comunal.

Los buenos caminos dejaron al descubierto la belleza natural del cantón y ello atrae la voracidad maderera sin límite. En cuestión de cinco u ocho años, es notable el efecto de la tala de árboles. "Sufrimos, en tan poco tiempo, una deforestación galopante que en otros sitios tardó hasta 50 años en manifestarse", lamentó .

La monilia, que afectó en forma determinante los cultivos de cacao en la región, se suma a lo anterior; por lo que pronto los agricultores de la zona se ven obligados a cambiar los cultivos que habían trabajado durante más de 50 años.

Para él, el impacto fue casi letal y hubo necesidad de "pegarle" fuego a la tierra y adaptarla a otros cultivos, hasta convertirlos en potreros, fenómeno típico de un proceso agrario en América Latina.

Bajo esta perspectiva, los problemas de Upala son de grandes dimensiones. "Hoy por hoy -explica Villegas- andamos con un analfabetismo mayor al promedio".

Otros problemas son los obstáculos para la producción en Upala, un cantón que llegó

“Sino se concreta en forma planificada, el desarrollo bien puede convertirse en un bumerán que termina por traer de nuevo el retraso, el desperdicio y la desesperanza”, advierte Villegas.

a proveer el 20 por ciento de la necesidad frijolera del país.

Para él, la inserción de migrantes nicaragüenses en la fuerza laboral dificulta la situación de los lugareños, al crear una competencia desleal; pues para la cosecha del 2001, el 75 por ciento de la mano de obra era nicaragüense con salarios muy bajos.

Al quedar desplazados, la mayoría de los upaleños entre 14 y 30 años, con estudios o no, emigra para la capital, donde pasan a integrar anillos de pobreza, a trabajar como guardas, como servidoras domésticas y actividades similares.

Villegas es de la opinión de que para que la gente desista de abandonar su terruño, es fundamental hacer de Upala un pueblo en desarrollo; procurar alternativas de producción, agroindustriales, de mercadeo, ecoturísticas, entre otros, que permiten aprovechar los recursos de la zona.

A su juicio, esto explica el apoyo brindado al proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Objetivo General del Proyecto

- Fortalecer la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los estudiantes, personal docente y administrativo del Colegio Técnico Profesional de Upala y, por extensión, mejorar los niveles de vida de la comunidad.

Objetivos Específicos

- Identificar el estado nutricional y el estilo de vida de la población estudiantil, docente y administrativa del Colegio Técnico de Upala, para definir un programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Concienciar, institucional y comunalmente, sobre la realidad alimentaria y nutricional estudiantil, con el objetivo de generar cambios en sus hábitos alimentarios.
- Definir un plan de acción integral para la seguridad alimentaria nutricional de la comunidad estudiantil, docente y administrativa de Upala, con base en los resultados obtenidos en el diagnóstico.
 - Construir una huerta orgánica e hidropónica en el Colegio Técnico Profesional (CTP) de Upala, que permita ofrecer un producto fresco, libre de



Proyecto SAN del Colegio Técnico Profesional de Upala.

“Para que la gente desista de abandonar su terruño, es fundamental hacer de Upala un pueblo en desarrollo”.



Taller desarrollado en Upala.

El proyecto, denominado "Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional", arranca con un diagnóstico del estado nutricional y hábitos alimentarios de los estudiantes. Las acciones derivadas del diagnóstico facilitarán el empoderamiento (compromiso e identificación) de la comunidad, que se informará y conocerá el verdadero sentido de la seguridad alimentaria, una aspiración, una meta posible para todos.

- Construir una huerta orgánica e hidropónica en el Colegio Técnico Profesional (CTP) de Upala, que permita ofrecer un proyecto fresco, libre de pesticidas y de calidad para mejorar de la dieta de la población estudiantil.
- Mejorar las condiciones de infraestructura, equipo y utensilios del comedor y la soda del CTP de Upala, a fin de propiciar un ambiente agradable y sano que favorezca el consumo de los alimentos, de tal forma que el servicio resulte atractivo para los habitantes en general y con ello se unan a la SAN.

Descripción del proyecto

El proyecto consiste en definir un plan de seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad institucional del CTP de Upala, con base en un diagnóstico que se aplicará a estudiantes, docentes y administrativos, que permita determinar la situación del citado colegio y, a la vez ejecutar acciones extensiones a la comunidad.

Tales actividades se enumeran así:

- Divulgación a nivel comunal e institucional.
- Coordinación con instituciones afines para la solución de los problemas identificados.
- Capacitación del personal docente, estudiantes y padres de familia en la práctica de una alimentación sana y segura.
- Creación de una huerta orgánica diversificada, con la participación de docentes y estudiantes en la producción de hortalizas, frutas de ciclo corto, raíces y tubérculos, granos básicos y otros, que permitan a la población contar con una dieta equilibrada, con productos libres de pesticidas.
- Modernización de la infraestructura y equipo (refresquería, barra de ensaladas y frutas, baño maría, ollas y utensilios) del servicio de comedor y soda que posee la institución, para prestar un servicio atractivo y competitivo, que motive a los habitantes a utilizarlo.
- Otras reformas importantes son la instalación de piso cerámico, diseño de ventanas que impidan el ingreso de moscas y otro tipo de insectos, mejoramiento del mobiliario y un adecuado sistema de captación de aguas servidas.

Dentro de este contexto, el CTP de Upala será el escenario que permitirá dar el salto al mejoramiento, y se convertirá en el eje del desarrollo del cantón

Tal aspiración es favorecida por las actuales condiciones y potencial del Colegio. En este momento, posee recursos tecnológicos tales como laboratorio de micro-preparación, mediante los cuales es posible realizar análisis de suelo, y un laboratorio de informática con el cual ofrecer cursos de computación a la comunidad.

El colegio está inscrito en la Asociación de Productores de Ganado Brama, ofrece terneros a muy bajo costo a los productores de la zona; lo que permitirá, en el mediano y largo plazo, mejorar genéticamente al ganado.

También dispone de ganado porcino y caprino. La producción del colegio ofrece alternativas de alimentación, como leche de cabra.

Según explica la profesora Mayra Monge Tijerino, la población estudiantil asciende a 850 jóvenes provenientes de diversos poblados de la región, los que serán los primeros beneficiarios del proyecto, cuya influencia se extenderá a todos los lugareños.

La posibilidad de proveer al comedor con alimentos de calidad, que permitan diversificar la dieta de los consumidores, es posible con la instalación de una huerta orgánica mediante el aprovechamiento de tecnologías como hidroponía, material de producto de micropreparación y especies menores como son las gallinas, cabras, ganado y cerdos.

Monge opina que los estudiantes podrán apropiarse de la tecnología y llevarla a sus huertas comunales. "Es simple -dice-. Si un muchacho se acostumbra a comer pepino sin pesticidas, lo esperable es que lo inculque en su familia también".

Agrega que los objetivos de mejoramiento en la infraestructura y equipos en la soda, resultan fundamentales si se quiere inducir a los estudiantes a abandonar su estilo de vida actual, su alimentación se reduce a beber una gaseosa y a comer una empanada en la soda que se encuentra fuera del colegio.

Al final de este proceso, la educadora espera que Upala tenga una familia mejor educada en seguridad alimentaria y mejor desarrollada.

"La filosofía siempre ha sido insertar al joven en las actividades productivas; que participe activamente, mediante cursos de capacitación que le permitan aprender y producir; desechando aquel viejo adagio de que "echando a perder se aprende", afirma.

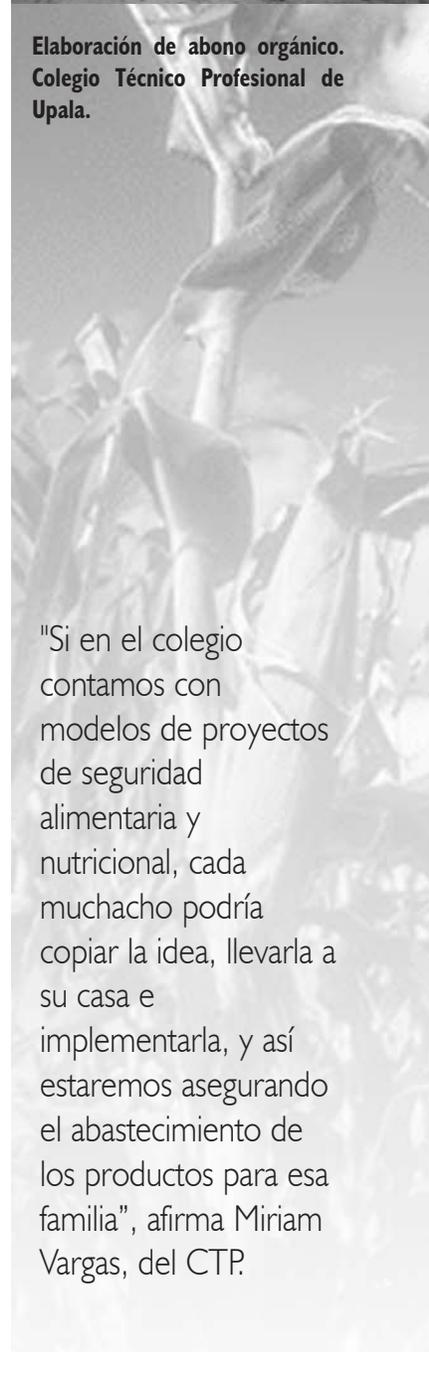
Miriam Vargas Guerrero, del Colegio Técnico Profesional de Upala opina que, en realidad, en la institución siempre ha existido seguridad alimentaria y nutricional, de manera natural, sin percibir que ese es el nombre correcto.

"Cuando apareció el INCAP/OPS en el cantón, tuvimos una primera reunión, se nos amplió ese pequeño concepto que teníamos de lo que era nutrición. Ahora lo vemos más extenso, vemos la posibilidad de realizar muchas más actividades dentro de un cantón que busca su desarrollo".

Al formar el comité cantonal SAN, éste ha encontrado en el Colegio Técnico Profesional de Upala el caldo de cultivo para desarrollar en gran escala lo que ya hacemos naturalmente", opina.



Elaboración de abono orgánico. Colegio Técnico Profesional de Upala.



"Si en el colegio contamos con modelos de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional, cada muchacho podría copiar la idea, llevarla a su casa e implementarla, y así estaremos asegurando el abastecimiento de los productos para esa familia", afirma Miriam Vargas, del CTP.

Para Vargas, la escogencia del Colegio se justifica en el hecho de que su radio de influencia se extiende a 30 ó 40 kilómetros, involucrando a unas 35 comunidades.

Por su parte Juan Rafael Zapata, funcionario de Atención Primaria del Ministerio de Salud, juzga que "es un cambio radical del concepto de salud que hemos manejado. Siempre nos hicieron ver que la salud era la ausencia de enfermedad, pero, viéndolo desde el punto de vista de que la salud es un producto social, eso compromete al Ministerio de Salud, a buscar actores sociales productores de salud, y unificar algunos criterios".

A su criterio, actualmente la seguridad alimentaria es un problema de salud pública, porque se padecen los dos extremos: obesidad y desnutrición.

"A través de la metodología de INCAP/OPS, surge la oportunidad de acercarnos aún más a algunas instituciones que quizás, sin saber, están produciendo salud, están mejorando los niveles de salud de la población, como el proceso educativo. Salta a la vista que una comunidad educada, preparada académicamente, es una comunidad con más armas para defenderse y pensar diferente", afirma Zapata.

Comenta que el Colegio juega un papel fundamental en este proceso de formación porque a él asisten 850 alumnos, y aunque desconoce a cuántas viviendas y comunidades llegará el mensaje, éstos llegarán sin necesidad de trasladar todo el aparato institucional a estos lugares.

"Los cambios que se podrían generar con la aplicación de nuestra propuesta no se verán de hoy para mañana, es un proceso a largo plazo. Es cuestión de seguir luchando. El Colegio es un lugar estratégico que nos permite divulgar, promover y expandir la seguridad alimentaria y nutricional", señala Juan Rafael Zapata del Ministerio de Salud.

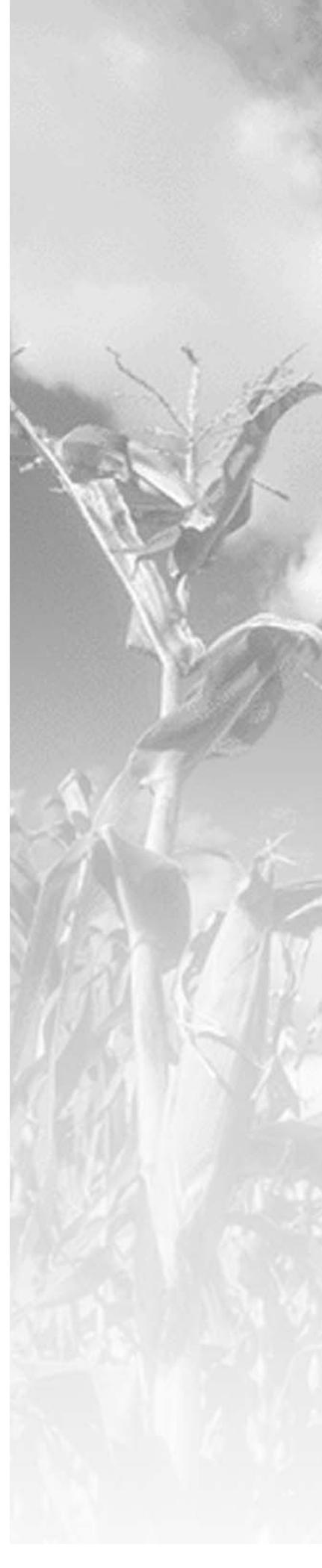


El grupo SAN de Upala se muestra esperanzada en la viabilidad de su proyecto productivo, cuyo centro motor es el colegio de la comunidad.

Conclusiones

La puesta en práctica de la propuesta metodológica de la SAN ha engendrado diversos beneficios, destacan los siguientes:

- Logra promover la participación de los actores en un proyecto común.
- Ha conseguido aglutinar a varios sectores en función de un objetivo común.
- Las comunidades se muestran más fuertes, más convencidas, conocedoras a fondo de sus problemas, motivadas y empoderadas en la búsqueda de soluciones.
- Ha generado una mayor y mejor integración comunal, que se traduce en el compromiso colectivo, que ha fortalecido la identidad del pueblo.
- Ha estimulado una participación activa del gobierno local.
- Trabaja con aspectos medulares, como son la alimentación y la calidad de vida de las personas.
- Brinda a las comunidades una metodología de trabajo que la pueden emplear posteriormente en la solución de otros problemas.
- Abre espacios de capacitación muy importantes para las comunidades.
- Crea alianzas estratégicas que facilitan la sinergia y la resolución de problemas.
- Mejora la nutrición de las poblaciones intervenidas por medio de la SAN.
- Articula diversas iniciativas en un objetivo común.
- Favorece un intercambio y transferencia de tecnologías apropiadas para la solución de los diversos problemas.
- Mejora considerablemente la organización comunal.
- Cuantitativamente, ha permitido crear cinco Consejos Cantonales de SAN, en Buenos Aires, Corredores, Coto Brus, Los Chiles y Upala, que servirán de base para realizar el proyecto SAN y para otras propuestas de desarrollo comunal. Estos Consejos son una iniciativa de organización muy importante para las diversas comunidades del país donde están asentados.





Glosario

SAN: Seguridad Alimentaria y Nutricional

INCAP: Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá

OPS: Organización Panamericana de la Salud

OMS: Organización Mundial de la Salud

SG-SICA: Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana

ONG: Organización No Gubernamental

IDS: Índice de Desarrollo Social

CC-SAN: Consejos Cantonales de SAN

IDA: Instituto de Desarrollo Agrario

CCSS: Caja Costarricense de Seguro Social

AyA: Acueductos y Alcantarillados

MAG: Ministerio de Agricultura y Ganadería

EBAIS: Equipos Básicos de Atención Integral en Salud

CPT: Colegio Técnico Profesional (Upala)

EPS: Escuelas Promotoras de Salud

PROINDER: Programa Pro Infancia y Desarrollo Rural