INSTITUTO DE NUTRICIÓN DE CENTROAMÉRICA Y PANAMÁ (INCAP)
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS)

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN) COMO ELEMENTO ESTRATÉGICO EN EL DESARROLLO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL LOCAL

EXPERIENCIA EN EL MUNICIPIO DE EL PAISNAL 2000-2002

Publicado por el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá y la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud, Representación en El Salvador.
73 Avenida Sur No. 135, Col. Escalón
Apartado Postal 1072, Telf. 2794231
San Salvador, El Salvador

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN) COMO ELEMENTO ESTRATÉGICO EN EL DESARROLLO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL LOCAL

El presente no es un documento oficial del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá / Organización Panamericana de la Salud. Aunque la Organización se reserva todos los derechos, el documento puede ser libremente reseñado, resumido, reproducido o traducido, en todo o en parte, salvo para la venta u otro uso relacionado con fines comerciales. Los puntos de vista expresados en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores y no compromete a las instituciones a las que están vinculados.

Editores:

Raúl Gálvez
Jorge Irazola
Gerardo Merino

Asesoría y revisión técnica:

Maritza Romero: Asesora en Promoción de la Salud, OPS/OMS en El Salvador
Aura Marina de Rivas, Gerente de SIBASI, Zona Norte de San Salvador, MSPAS
María Elena Ávalos: Gerente de Atención Integral en Salud a la Adolescencia, MSPAS
Concepción de Flores: Colaboradora técnica de la Gerencia de Atención Integral en Salud a la Adolescencia, MSPAS

INDICE.

I. Presentación.....3

II. Introducción.....4

III. Una aproximación conceptual.....5

- III.1 El significado de Sistematizar.....5

- III.2 Seguridad Alimentaria y Nutricional con participación juvenil.....6

IV. Descripción del escenario en el que se desarrolla La acción: el municipio de El Paisnal.....10

V. ¿Por qué en El Paisnal?: criterios de selección.....11

VI. Antecedentes.....13

VII. Proyectos de SAN como parte de una estrategia de Participación juvenil de ámbito local.....14

- VII.i Descripción estratégica.....16
- VII.ii Principios estratégicos.....14
- VII.iii Líneas de acción: descripción de la interacción Estratégica entre la Seguridad Alimentaria y Nutricional y la promoción de la participación juvenil.....19

VIII. Descripción de las principales actividades realizadas.....20

IX Bases de la metodología investigativa.....38

X. Los hallazgos del estudio…….....40

XI. Conclusiones.....54

XII. Recomendaciones.....58

XIII. Siglas utilizadas en el documento.....60

XIV. Bibliografía.....61

I. PRESENTACIÓN.

Cada día el trabajo con adolescentes y jóvenes es más importante en todos los países de las Américas, especialmente por lo que representan como grupo poblacional y por encontrarse en una etapa del crecimiento y desarrollo de las personas que debe ser enfrentada con una visión global, pues ellos son el presente y el futuro de nuestras naciones; en otras palabras son los cimientos sobre los que debemos construir las nuevas sociedades.

Desde el punto de vista de salud son muchos los esfuerzos que se vienen haciendo en los países y se van estructurando espacios, servicios, programas y proyectos con y para adolescentes y jóvenes. No siempre es fácil el trabajo, dado que en ocasiones existen pocas decisiones políticas, pocas opciones técnicas o poco interés por parte de la propia comunidad de adolescentes y jóvenes, por lo que se deben idear estrategias para motivar su acercamiento a los servicios de salud y a los centros de desarrollo integral, ofreciéndoles oportunidades efectivas.

Una de estas estrategias fue establecer una casa de la juventud en un espacio rural del departamento de San Salvador como un punto de encuentro juvenil donde cada joven fuese el foco de atención y donde se pudiese sentir verdaderamente atendido. La estrategia definida para ello es la "Seguridad Alimentaria y Nutricional como elemento estratégico en el desarrollo de la participación juvenil".

Consideramos la presente publicación como un aporte técnico que puede servir para motivar y orientar a otras instituciones a trabajar con jóvenes de una manera integral, aprovechando su vitalidad, dinamismo, espíritu colaborativo y sobre todo su salud.

En El Salvador estamos aprendiendo que para que las poblaciones más postergadas y vulnerables puedan ser parte del desarrollo de los países y contribuyan a disminuir la pobreza, el analfabetismo y sobre todo cuidar su salud, deben ser productivas y es por ello que en la presente experiencia el haber generado microempresas juveniles en torno al desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional es bajo todo punto de vista válido y oportuno. Con esta publicación creemos que OPS/OMS- INCAP contribuyen al país como una memoria de procesos exitosos con jóvenes y para jóvenes.

Horacio Toro

REPRESENTANTE OPS/OMS EL SALVADOR

II. INTRODUCCIÓN.

En el periodo comprendido entre enero de 2000 y diciembre de 2001, se desarrollaron en el Municipio de El Paisnal, un conjunto de acciones encaminadas a generar condiciones adecuadas de participación para la población adolescente y joven de dicho municipio; participación que debería de encaminarse a convertir a la población juvenil en agentes de cambio claves para lograr un desarrollo local acorde a una vida digna.

Para ello, se desarrollaron variadas intervenciones que abordaron en su conjunto la complejidad del reto. Estas intervenciones fueron el resultado de una estrategia basada en principios de intersectorialidad y de participación social empoderada, en el marco del desarrollo del municipalismo y de la modernización del Sistema Nacional de Salud en El Salvador. De este modo, la acción nace y se desarrolla de estrategias consensuadas con los verdaderos protagonistas sociales existentes en el ámbito municipal: alcaldía, niveles locales y departamentales de salud, iglesia, ONGs y, por supuesto, de los propios jóvenes y adolescentes.

Esta estrategia, cuya presentación es una de las bases fundamentales del presente documento, tiene la particularidad de partir de una hipótesis conceptual y operativa básica: ***existe una interacción demostrable entre intervenciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en el escenario comunitario y la dinamización de la participación juvenil en comunidades y municipios en que estos proyectos se desarrollan***. Es precisamente la constatación de esta asociación e influencia mutua, uno de los principales aportes de la experiencia que acá se presenta.

El hecho de que todo el accionar que se describe en este documento es resultado de una previa estrategia técnica, permite que pueda considerarse como el primer modelo experimental de participación juvenil existente en el país, del cual cabe asumir lecciones aprendidas o claves conceptuales y operativas que lo viabilizan.

Precisamente, con el fin último de presentar al lector la evidencia estratégica y los resultados que se generaron en El Paisnal, se elaboró este documento.

III.- UNA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL.

III.1. EL SIGNIFICADO DE "SISTEMATIZAR"

Para los fines del presente documento, se aborda la "sistematización":

-Desde la **Perspectiva de Acción,** lo que implica abrir un camino o espacio crítico, luego de desarrolladas las actividades del proyecto considerado, para observarlo y cuestionarlo.

- Como **Proceso de producción del conocimiento,** al considerar un hecho paralelo a la acción social desarrollada por un programa, permite la unidad de teoría y práctica a través del proceso acción-reflexión-conceptualización-acción, es decir, posibilita la complementación y construcción de la teoría a partir de la experiencia, así como sugiere nuevas formas de acción.

En este sentido, la acción de sistematizar, implica:

-Hacer una **interpretación crítica** para comprender el sentido de una experiencia, ordenando y reconstruyendo previamente los procesos vividos y tomando distancia de ella.

-**Identificar la lógica** con la que se lleva a cabo dichos procesos (factores que intervienen y sus relaciones).[1]

Para el desarrollo de la investigación, se determinaron previamente, los aspectos siguientes, que constituyeron pasos o fases para su desarrollo. Estos pasos no fueron ejecutados en el estricto orden lineal en el que aparecen a continuación.
- ¿Cómo se explican los hechos? (El marco teórico). El fin de este estudio es la verificación del marco teórico, así como la generación de nueva teoría.
-¿Qué se investigó? (Fin del estudio y cuestiones que aborda).
-¿Dónde y a quiénes se consultó? (Contexto y participantes).
-¿Cómo se investigó? (Estrategia para la recolección de datos).
-¿Cómo se analizaron los datos? (Técnicas de análisis de datos).
-¿Qué dijeron los actores sociales? (Entrevistas realizadas).
-¿Cómo se puede sintetizar este estudio? Conclusiones.
-¿Cómo continuar las actividades iniciadas? Sugerencias y recomendaciones.

III.2. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON PARTICIPACIÓN JUVENIL.

El conjunto de las acciones desarrolladas en el municipio de El Paisnal nacen de una iniciativa intersectorial , en la que se van involucrando actores claves en el Municipio, así como instancias e instituciones nacionales. La experiencia aquí descrita resulta de una planificación estratégica, en la que participan representantes juveniles, la alcaldía, la Parroquia, las ONGs con presencia en la zona, la Policía Nacional Civil, líderes comunitarios, niveles locales, departamentales y centrales del Ministerio de Salud, con el acompañamiento técnico de INCAP/OPS y OPS/OMS.

Esta planificación pretende, a mediano plazo, corregir la precariedad de condiciones en cuanto a organización de la población adolescente y juvenil, así como de participación empoderada y transformadora, especialmente en lo que se refiere a su interacción en los espacios sociales existentes en dicho municipio.

De esta manera, la iniciativa busca generar un proceso coherente y encaminado a generar condiciones adecuadas para la participación juvenil, que permita transformar a adolescentes y jóvenes en verdaderos agentes sociales de cambio, en el contexto del desarrollo local. Se trata de un proceso previamente programado y basado en la toma de conciencia y organización de jóvenes y adolescentes, que participan en la búsqueda de la autogestión y la sostenibilidad posterior a estas acciones.

[1] Fuente: Jara, Oscar. "Para sistematizar experiencias". CEP-ALFORJA. 1998, San José de costa Rica.

El desarrollo humano es definido como el proceso que conduce a la ampliación de las opciones que disponen las personas. En principio, esas opciones pueden ser infinitas y cambiar a lo largo del tiempo (PNUD 1995).

En este sentido, se conceptualiza el desarrollo local, en este caso municipal y comunitario, como el resultado de la construcción de condiciones acordes a una vida digna, de tal manera que cada una de ellas pueda fortalecer el desarrollo del adolescente, dentro del contexto de la familia y de su ambiente socioeconómico, político y cultural. Dentro de estas condiciones, pueden considerarse: infancia saludable, ambiente seguro, capaz de brindar apoyo y oportunidades, acceso a la información y oportunidades para el desarrollo de habilidades.

Al mismo tiempo, se convierten en elementos claves la salud, la educación, el ambiente político, el bienestar social, el empleo y la participación social. El desarrollo se concibe en toda su integralidad[2], de ahí la delicada trascendencia que tiene la alteración de cada uno de los elementos que lo componen.

La dimensión humana del desarrollo se explica desde la innegable necesidad de la participación social, real y abierta a todos y a cada uno de los grupos que la componen, permitiendo una corresponsabilidad en la construcción futura.

En este contexto, la participación social parte de un derecho y un deber cívicos, que generan ciudadanía, definiéndose como "la relación estructurada entre la población y las instituciones de salud, los espacios de derechos reconocidos y garantizados y de responsabilidades ciudadanas compartidas"[3]. La participación de adolescentes y jóvenes, se concibe así, como un proceso en el que éstos conocen y actúan sobre su situación particular con intención de cambiarla en beneficio propio, implicándose en la realidad concreta de su municipio o comunidad, a la que quieren transformar.

De acuerdo a lo anterior, se puede concluir que existen principios claros de interacción entre niveles adecuados de participación juvenil y desarrollo local, principios que pueden ser resumidos en uno solo:

La participación juvenil, al mismo tiempo que se integra de manera natural en la consecución de condiciones adecuadas de democracia -condición indiscutible de toda sociedad que pretenda alcanzar el desarrollo a escala humana- también tiene la particularidad de actuar como un verdadero eje dinamizador de los procesos que esta sociedad quiere construir.

Existen diferentes paradigmas para conceptualizar la participación juvenil en el marco del desarrollo local, así como para proponer estrategias para la consecución de la misma. En este "conglomerado de propuestas paradigmáticas", se logra generar una propuesta propia que nace precisamente de la experiencia piloto en el municipio de El Paisnal.

En dicha experiencia, la participación juvenil empoderada queda establecida como un amplio ámbito de intervención de adolescentes y jóvenes que persiguen la

[2] Proyecto de desarrollo y salud integral de adolescentes y jóvenes en América Latina y el Caribe 1997-2000".OPS/OMS-FUNDACIÓN W.K.KELLOGG, Washington D.C , 1998. Paginas 18 y 19

[3] Memorias del Seminario-Taller Nacional de Participación Ciudadana y Contraloría Social en Salud. Gobierno de El Salvador-Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social-OPS/OMS. El Salvador, 2001.

dinamización global e integrada de su localidad, mediante la incorporación de sus miembros a dicho proceso, en aras de mejorar sus condiciones de vida , así como las de la población en general. Se trata de la implicación de la adolescencia y la juventud en los problemas y responsabilidades sociales, políticas, culturales y económicas del lugar.

Se trata de un proceso que va a requerir de estrategias facilitadoras, previamente consensuadas con el resto de los sectores implicados en el abordaje con adolescentes, así como con los propios protagonistas del proceso. Este proceso deberá adecuarse al contexto real en que se particulariza la experiencia, adaptándose a las variables que en un momento y un lugar determinado inciden en el origen y desarrollo de la participación juvenil.

La XIV Cumbre de Presidentes de Centroamérica de 1993, establece la ratificación oficial de la iniciativa para la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) para la región centroamericana. La SAN es definida por el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), como "el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve al desarrollo"[4]. Por lo tanto, los elementos que van a determinar la SAN son: disponibilidad, accesibilidad, consumo y utilización biológica de los alimentos[5].

Algunas de las estrategias claves del INCAP para el periodo 2001-2010, son: favorecer la integración de la SAN en procesos e iniciativas de desarrollo local, asignar acciones que apoyen el desarrollo de actividades intra e intersectoriales, apoyar procesos de descentralización, fomentar el desarrollo local, promocionar la participación social y garantizar la SAN en proyectos de desarrollo y reducción de la pobreza. Bajo estos principios, nacen los proyectos de agroindustria, especialmente focalizados a las zonas rurales, con altos niveles de vulnerabilidad.

Los proyectos de agroindustria inciden directamente en la disponibilidad, accesibilidad y consumo de alimentos, en poblaciones especialmente vulnerables, al mismo tiempo que actúan como verdaderos catalizadores de procesos de participación comunitaria, fundamentados en la autogestión y el desarrollo local.

Esta interacción SAN-participación social, puede explicarse mediante mecanismos organizativos de familias, grupos o colectivos, que éstos generan para el logro de un fin siempre común: garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de cada individuo o familia. Otro elemento que permite entender el papel dinamizador de los proyectos de agroindustria en la viabilidad de niveles adecuados de la participación social, es el hecho de que éstos son la génesis de personas o colectivos productivos, lo cual va a producir cambios en las cuotas de poder decisorio existente en la comunidad, ya que éstas están íntimamente relacionadas con la capacidad de acceso a bienes de consumo.

[4] INCAP 2001-20010. OPS/OMS-INCAP, El Salvador, 2001.
[5] Documento de Proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional. INCAP .El Salvador, 2000.

IV. DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACCIÓN: EL MUNICIPIO DE EL PAISNAL.

El conjunto de las acciones encaminadas a lograr la participación juvenil en el ámbito que se van a describir en el presente documento, fueron desarrolladas en cantones del municipio de El Paisnal, perteneciente al Departamento de San Salvador. Este se caracteriza por ser el municipio más extenso de todo el Departamento, con 125.49 Km2, así como por ser eminentemente rural, sin centros propiamente urbanos, ya que el censo nacional de 1992 establecía que la población considerada rural, sobrepasaba el 89%. La población, de acuerdo a datos aportados por la Unidad de Salud y Alcaldía, supera las 16,000 personas, distribuidas en 42 caseríos, con un total de 12 cantones, de las cuales, el 23% corresponde a grupos etáreos comprendidos en la adolescencia y la juventud. Con todo, se trata del municipio con menor densidad del Departamento de San Salvador.

El Paisnal es, según el estudio PNUD 2001, el municipio con menos desarrollo humano del Departamento de San Salvador, con un total de 60% de pobreza y extrema pobreza**.** Esta situación incide directamente en la situación nutricional de la población. De acuerdo al "Segundo Censo Nacional de Talla en Escolares de Primer Grado de El Salvador-2000", este municipio es considerado de alta prevalencia de retardo en talla (21.8%).[6]

Un estudio realizado en 1997, por la Universidad Nacional de El Salvador[7], arroja información sobre la realidad socioeconómica y cultural con la que interactuó el conjunto de la acción:

- 39% de la población era analfabeta
- Sólo un 34% era económicamente activa
- 26% no poseía energía eléctrica
- 32% de las viviendas no poseían letrinas

[6] Segundo Censo Nacional de Talla en Escolares de Primer Grado de El Salvador, SCNTES/Septiembre 2000. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Educación, Secretaría Nacional de la Familia. El Salvador. 2000

[7] Estudio Basal de la Zona Norte de San Salvador, UES/OPS, El Salvador, 1997.

- El 85% de las familias no hacía un buen tratamiento de la basura
- 47% de las madres no brindaban lactancia materna el tiempo deseado.
- Escasas actividades culturales continuadas

Se trata de un municipio muy castigado por el conflicto armado que padeció el país durante la década de los 80 y principio de los 90. La mayoría de las comunidades son nuevas, formadas durante la guerra y tras los acuerdos de paz, con desplazados, repatriados y excombatientes, con excepciones como la villa El Paisnal, fundada a finales del siglo XIX. Estas comunidades nuevas fueron atendidas por organismos humanitarios que causaron, en la mayoría de casos, sobre asistencia y relaciones asistencialistas[8].

V. ¿POR QUÉ EN EL PAISNAL?: CRITERIOS DE SELECCIÓN.

Dado el carácter de experiencia demostrativa que se pretende generar a partir de los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional y participación juvenil implementada en el municipio de El Paisnal, la definición de los criterios de selección adquiere especial relevancia.

Los criterios de selección fueron:

- Buen nivel de **intersectorialidad:** con presencia de ONGs, Alcaldía, iglesia, niveles locales de salud y otros sectores sociales con interés en impulsar el desarrollo de la adolescencia y la juventud en el municipio.
- Altos niveles de **organización comunitaria.**
- **Implicación directa** del Ministerio de Salud, especialmente de la Gerencia de

[8] EL PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL, Una experiencia de Intervención Psicosocial. ACISAM, San Salvador, 2001.

Atención Integral de Salud a la Adolescencia (GAISA) y Alcaldía, con planes definidos para tal fin.

- Existencia de **espacios para la convergencia** de acciones, entre las instituciones del municipio.
- **Historia** de acción de promoción de la participación juvenil en la zona.
- **Altos índices de desnutrición**, con demanda sentida de proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, entre la población de referencia.
- Acción convergente al desarrollo del **modelo de Sistemas Básicos de Salud Integral (SIBASI)**, desarrollado en el país por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- **Recurso Humano** del SIBASI y nivel local del Ministerio de Salud, así como de ONGs, motivados, con habilidades y experiencia en el trabajo con y para la población adolescente y joven.
- **Iniciativas en participación juvenil,** con amplias potencialidades de desarrollarse.
- **Factibilidad técnica** en desarrollo de proyectos de agroindustria, de acuerdo a asesoría directa de INCAP/OPS.
- Acciones acordes al Plan estratégico de la Gerencia del **Programa Nacional de Adolescencia -** contando con el apoyo técnico de la Gerencia de Atención Integral en Salud de Adolescentes (GAISA),- a los planes de acción del SIBASI Zona Norte de San Salvador y al Plan de Desarrollo Local elaborado por la Alcaldía de El Paisnal
- Altos niveles de compromiso de adolescentes y jóvenes para el desarrollo de la experiencia, con una clara demanda sentida y expresada de tal necesidad.

VI. ANTECEDENTES.

El municipio de El Paisnal cuenta con una larga historia de acción focalizada en la población adolescente y joven. Ya desde 1995, en el contexto de la consolidación del Sistema Básico de Salud Integral de la Zona Norte de San Salvador y bajo la asesoría técnica continuada de OPS/OMS y apoyo financiero del Gobierno de Holanda, se inaugura un programa concreto de servicio a dicha población desde los niveles locales (9 en total) y departamentales de salud. Este programa, a medida que transcurría el tiempo, adquiría mayores niveles de operatividad en cuanto a promocionar la participación juvenil en todo la zona.

El inicio del trabajo con adolescentes se da a través de las brigadas estudiantiles, conformada por 30 a 50 jóvenes, principalmente para trabajar en la prevención del VIH/SIDA, en un proyecto bajo la responsabilidad de la Región Metropolitana[9]. En Julio de 1995 se divide la región en diferentes departamentales, entre ellas la Zona Norte de San Salvador, iniciándose la conformación de las redes juveniles y comités de apoyo de adultos.

En 1996 se realizan los primeros talleres juveniles, a los que se integran ONGs y alcaldías de toda la zona. En ese contexto de desarrollo del componente juvenil, se

[9] Memoria de Actividades Desarrolladas para la Atención Integral de Adolescentes, MSPAS- SIBASI Zona Norte de San Salvador, El Salvador, Marzo 2001.

inicia la formación de Recursos Humanos del SIBASI en el trabajo con adolescentes, actividad que ha tenido continuidad en la zona.

A partir de 2000, se produce un proceso de transición de la Departamental de Salud, hacia un Sistema Básico de Salud Integral (SIBASI) en el cual los programas adquieren el valor agregado de crear las bases de integralidad exigidas en el marco conceptual de la descentralización del Sistema Nacional de Salud, donde los SIBASI se convierten en la unidad básica de descentralización.

Destaca también el histórico trabajo realizado por ONGs como la Asociación Salvadoreña de Ayuda Humanitaria (PROVIDA), la Asociación de Proyectos Comunales (PROCOMES), ADEL-OAT (Agencia de Desarrollo Económico Local - Oficina de Apoyo al Trabajo), UCRES (Unión de Comunidades Rurales de la Zona Norte y la Libertad) y ACISAM (Asoc. de Capacitación e Investigación para la Salud) con acciones que inician ya desde 1993 y se amplifican especialmente en el periodo 1995-2001. Estas acciones se enmarcan en una apuesta clara por la participación infanto-juvenil, en el desarrollo integral de su comunidad o municipio. Destaca también las actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional realizada por el PNS (Programa de Nutrición y Soya), quien inició sus actividades en la comunidad Rutilio Grande, ya en 1991 y 1992, en pleno nacimiento de ésta.

VII.- PROYECTOS DE SAN COMO PARTE DE UNA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL DE ÁMBITO LOCAL

(INSERTAR FOTO 10 DEL CD. JOVEN ATENDIENDO VIVERO EN EL PAISNAL)

VII.i PRINCIPIOS ESTRATÉGICOS:

Las acciones que se desarrollaron en El Paisnal con el fin de lograr la creación de una verdadera participación juvenil, fueron previamente programadas entre los diferentes sectores involucrados, así como por líderes juveniles de los diferentes cantones del Municipio, resultando una estrategia que permitió establecer una lógica en la totalidad de la intervención, interrelacionando las acciones con los resultados previstos y éstos a su vez con sus objetivos perseguidos, todas ellas como parte constituyente de un enfoque de promoción de la salud.

Todas y cada una de las acciones realizadas estuvieron enmarcadas por verdaderos ejes transversales, que a modo de principios establecían su validez. Estos principios fueron:

- **Promoción de la salud:** Es una herramienta indispensable para el cambio social necesario para lograr el desarrollo y la salud de adolescentes y jóvenes. La promoción de la salud se define como un proceso mediante el cual el individuo y las comunidades están en condición de ejercer control sobre los determinantes de la salud y, de este modo, mejorar su estado de salud[10]. Como la promoción en salud necesita de esfuerzos y responsabilidad compartida entre individuos, familias y comunidad, no puede darse sin participación social, la cual a su vez, constituye un eje estratégico prioritario para cualquier acción de promoción de salud.

- **Intersectorialidad:** Se integran los procesos de diagnóstico, programación, ejecución y evaluación de las acciones al conjunto de los actores claves en el abordaje de adolescentes y jóvenes existentes en el ámbito municipal, departamental y nacional. Se trata de generar espacios de combinación de esfuerzos y recursos entre instituciones o personas con objetivos afines. Por lo tanto, pretende evitar la duplicidad de esfuerzos, en un proceso basado en la distribución de funciones y en el respeto a las particularidades de cada institución o persona.

- **Multidisciplinaridad:** Considerando las diferentes disciplinas de conocimiento o profesionales como verdaderas potencialidades para alcanzar los objetivos. Se favorece en todo momento el trabajo en equipo, la corresponsabilidad y la visión ínter programática.

- **Uso de tecnología apropiada:** Es decir, adaptada en todo momento a las características socioeconómicas y culturales del lugar, con principios de sostenibilidad y sustentabilidad.

- **Sustentación:** Cada acción va encaminada a obtener logros perdurables tras el fin de ésta, en un proceso que va a implicar la autogestión y el compromiso de instituciones y entidades responsable en el ámbito municipal y nacional.

- **Integralidad:** La conceptualización del desarrollo, como el resultado de la interacción de factores contribuyentes a generar condiciones de vida digna, implica que el conjunto de las acciones pretendan, a pesar de su especificidad, incidir en la construcción general del desarrollo local.

- **Participación:** Se convierte a lo largo de la ejecución de las actividades en verdadero eje transversal, focalizado en la población adolescente y joven, pero al mismo tiempo, entendido como integrado a los espacios de participación social existentes en el ámbito municipal para el resto de grupos y comunidades. La participación plantea la dicotomía de ser objetivo y al mismo tiempo, herramienta clave a otros procesos del desarrollo integral.

[10] Proyecto de desarrollo y salud integral de adolescentes y jóvenes en América Latina y el Caribe 1997-2000. OPS/OMS-Fundación W.K. Kellogg. Washington D.C. , 1998.

- **<u>Interacción de escenarios:</u>** Las acciones nacen de estrategias encaminadas a promover el desarrollo local, concretamente en el universo del municipio y la comunidad, bajo el entendido de que éste deberá influir e influirse de la dinámica nacional, en un devenir imposible de desligar. Bajo esta argumentación se explica que la extrapolación de experiencias, como la aquí considerada, adquiera un valor primordial y que la sistematización y el intercambio de éstas, se conviertan en actividades claves para confluir en el desarrollo del conjunto de los escenarios contemplados.

VII. ii DESCRIPCIÓN ESTRATÉGICA

El conjunto de la acción desarrollada en el municipio de El Paisnal nace con **el objetivo de que la población adolescente y joven**:

Participe e interactúe con las estructuras organizativas existentes en el municipio, para lograr un empoderamiento social que la transforme en agente social de cambio, en el contexto del desarrollo local. .

Se trata de un proceso previamente programado y basado en la participación consciente y organizada de jóvenes y adolescentes, en el que convergen los fines de los diferentes programas integrales existentes en el municipio y el país, en la búsqueda por viabilizar la autogestión y sostenibilidad postacción.

Para ello se definen las siguientes **bases estratégicas**:

1. Aprovechar las potencialidades innatas de la adolescencia y la juventud, que les permita adquirir a mediano plazo, un liderazgo social positivo: decisión, voluntariado, energía, creatividad, capacidad de liderar procesos y organizarse.

2- Establecer un proceso combinado de capacitación e insumos para la aplicación de lo aprendido, con el fin de garantizar la praxis inmediata de acciones para la transformación

3- Usar espacios físicos y tecnología apropiada, acordes con las expectativas y los procesos que se pretenden desarrollar.

4- Crear mecanismos de articulación del joven y adolescente con sus colectivos afines.

5- Crear mecanismos de articulación entre los y las jóvenes y adolescentes de la comunidad, con el resto de los sectores sociales existentes en el municipio: esfuerzos de abogacía e interacción intersectorial, basada en una buena comunicación y la democratización en las cuotas de decisión.

6- Orientar los procesos educativos a jóvenes y adolescentes en tres dimensiones fundamentales: educación para la participación democrática, educación para la acción y educación para el desarrollo autónomo y colectivo.

7. Posibilitar la convergencia del conjunto de actividades diseñadas para El Paisnal, con otras acciones de índole nacional, con el fin de fortalecer las condiciones potenciadoras de la participación juvenil y mitigar las inhibidoras.

8. Favorecer procesos de intercambio y sistematización de experiencias, que permitan la capacitación de pares y la extrapolación de las acciones en otros escenarios del país.

9. Considerar la Seguridad Alimentaria Nutricional como una de las condiciones básicas del desarrollo, aprovechando su estrategia de generación de sistemas productivos locales, fundamentados en la creación de agroindustrias. Esto permitirá lograr mayores niveles de disponibilidad, acceso, consumo y utilización de alimentos en la población, para estimular la organización de adolescentes y jóvenes en grupos capaces de integrarse en la dinámica social de las comunidades en que estos proyectos se desarrollan.

Para viabilizar las acciones, la estrategia se presenta secuenciada en **4 fases fundamentales**, de la que derivan toda una red de acciones interactuantes:

FASE I: Establecimiento de condiciones que permitan crear las bases organizativas en jóvenes y adolescentes del municipio de El Paisnal.

FASE II: Crear las condiciones que permitan la integración de colectivos de jóvenes y adolescentes en los diferentes espacios de participación del municipio de El Paisnal; especialmente alcaldía, ONGs y Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

FASE III: Ejecución concreta de acciones de desarrollo a escala humana y empoderamiento social del grupo, ya organizado y en relación continuada con los sectores sociales del municipio, de jóvenes y adolescentes de El Paisnal.

FASE IV: Seguimiento de la sustentabilidad y autogestión de los logros conseguidos.

VII. iii LINEAS DE ACCIÓN: DESCRIPCIÓN DE LA INTERACCIÓN ESTRATÉGICA ENTRE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y LA PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

Las acciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional se enmarcan dentro de una estrategia holística, destinada a favorecer la participación juvenil y encaminada a generar condiciones de cambio, en el contexto comunitario y municipal.

Existieron 6 grandes **líneas de acción, que explican y aglutinan las diferentes actividades realizadas en El Paisnal:**

- Establecimiento de procesos teórico-prácticos encaminados a construir con los y las adolescentes y jóvenes herramientas claves para su empoderamiento colectivo.
- Creación de espacios físicos propios y autogestionados por organizaciones juveniles.
- Desarrollo de mecanismos de articulación de jóvenes con sus pares: fortalecimiento de una red juvenil intermunicipal.
- Creación de mecanismos de integración de los colectivos juveniles, con el resto de los sectores sociales existentes en el municipio.
- Desarrollo de actividades directas de transformación de las condiciones socioeconómicas en comunidades del municipio, creando oportunidades a grupos juveniles de inserción en proyectos productivos de agroindustria.
- Articulación de las acciones de El Paisnal, con otras de índole nacional o de SIBASI, afines en su objetivo final: el desarrollo de una participación juvenil transformadora y empoderada.

VIII. DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS.

Las acciones consideradas en el presente apartado se concentran en comunidades y centro urbano de El Paisnal y fueron realizadas durante el periodo 2000-2001.

Un primer vistazo a las mismas nos permitirá establecer la lógica operativa entre las actividades realizadas y las líneas y bases estratégicas definidas previamente, es decir, podremos ver como las intervenciones se van a ir integrando en cada línea de acción.

LINEA DE ACCIÓN	INTERVENCIONES
Establecimiento de procesos teórico-prácticos encaminados a construir con los y las adolescentes y jóvenes herramientas claves para su empoderamiento colectivo.	- Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos para Líderes Juveniles.
Creación de espacios físicos propios y autogestionados por colectivos juveniles	- Habilitación y puesta en marcha de la Casa de la Juventud
Desarrollo de mecanismos de articulación de jóvenes con sus pares: fortalecimiento de una red juvenil intermunicipal.	- Creación de la Asociación Juvenil Juventud, Esperanza y Desarrollo de El Paisnal (JEDEP). - Asambleas juveniles. - Red juvenil intermunicipal.
Creación de mecanismos de integración de los colectivos juveniles, con el resto de los sectores sociales existentes en el municipio.	- Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos para Líderes Juveniles:
Desarrollo de actividades directas de transformación de las condiciones socioeconómicas en comunidades del municipio, creando oportunidades a grupos juveniles de inserción a proyectos productivos de agroindustria.	- Proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, enfocados al desarrollo local, en las comunidades Rutilio Grande y Dimas Rodriguez
Articulación de acciones de El Paisnal, con otras de índole nacional o de SIBASI, afines en su objetivo final en cuanto a la reorientación de sus servicios, en el marco de la promoción de la salud y del desarrollo de una participación juvenil transformadora y empoderada	- Elaboración de marco legal y políticas para adolescente y jóvenes. - Planes y programas nacionales. - Fortalecimiento del SIBASI Zona Norte de San Salvador. - Actividades de comunicación social. - Fortalecimiento de habilidades a personal de salud. - Diagnóstico nacional.

LINEA DE ACCIÓN 1: Establecimiento de procesos teórico- prácticos encaminados a construir con los y las adolescentes y jóvenes herramientas claves para su empoderamiento colectivo.

Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos para Líderes Juveniles.

El curso se realizó entre los meses de marzo y junio de 2001, bajo la organización del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, con la participación directa de la Gerencia de Atención Integral en Salud de Adolescentes y el SIBASI Zona Norte de San Salvador, la Alcaldía de El Paisnal, y OPS/OMS, con financiamiento de la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI), contando con un apoyo activo en la ejecución del curso de las ONGs PROVIDA, ADEL-OAT, ACISAM y PROCOMES. Se contó con la participación de 30 líderes juveniles, provenientes de 16 cantones del municipio. Dichos participantes fueron elegidos, en asambleas, por la población juvenil de cada comunidad.

El curso se estructuró de manera modular, de tal forma que lo conformaron cinco módulos básicos; cada uno con dos partes teóricas y cinco de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

La estructura modular fue la siguiente[11]:

MODULO I: Liderazgo y organización Juvenil.
MODULO II: Diagnósticos participativos: bases, instrumentos y metodología de elaboración
MODULO III: Planes de Acción participativos: bases, instrumentos y metodología de elaboración.
MODULO IV: Elaboración y seguimiento de proyectos.
MODULO V: Organización de grupos juveniles y condiciones para su funcionamiento.

Se propuso generar bidireccionalidad y construcción de conocimientos, partiendo del contexto real en el que se está desarrollando la asociación juvenil. Se trata de conocimientos con fines eminentemente prácticos, que pudieran ser aplicados a corto plazo. Se pretendió fomentar el trabajo en equipo, de manera tal que, al final del curso,

[11] Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos Para Líderes Juveniles. Guía Metodológica. OPS/OMS- MSPAS-ASDI, El Salvador, 2001.

los jóvenes participantes tuvieran plena conciencia de la pertenencia a un grupo organizado, representante de la población juvenil del municipio.

Para cada uno de los módulos existieron verdaderos productos operativos, de manera que el aprendizaje logrado se combinara con la producción de insumos para la transformación.

De esta manera se logró:

1. Creación de un comité de jóvenes en 4 comunidades del municipio: Dimas Rodriguez, Rutilo Grande, San Diego y Villa El Paisnal.
2. Asambleas juveniles en cada comunidad participante en el curso, con el fin de presentar el curso y crear las bases de la organización.
3. Elaboración de un diagnóstico participativo juvenil en cada una de las 16 comunidades participantes.
4. Elaboración de un plan de acción (2001-2002) de la organización juvenil.
5. Inicio de las gestiones para la legalización de la Asociación Juvenil Esperanza y Desarrollo de El Paisnal.
6. Integración de representantes de JEDEP en el Comité de Desarrollo Local del Municipio de El Paisnal.

El curso tuvo desde sus inicios una visión de extrapolación a nivel nacional, convirtiéndose en una experiencia que requirió de un seguimiento continuado por parte de todos los actores implicados, tanto en el ámbito local, como nacional. Con esta visión, se recopiló el conjunto de los contenidos y metodología implementada a lo largo del curso, sistematizándose en los documentos "Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos Para Líderes Juveniles", "Guía Metodológica" y "Guía de Contenidos", publicados y divulgados por OPS/OMS- MSPAS-ASDI, en el 2001, emprendido con fines de extrapolación a nuevos municipios de El Salvador.
En la actualidad se están planificando acciones para replicar el curso, por parte de la Unidad de Salud, Alcaldía y ONGs.

Otras acciones realizadas en esta misma líneas son: capacitación, por parte del SIBASI Zona Norte a la red juvenil intermunicipal, a 175 adolescentes y jóvenes en: piñatería, corte y confección, alfarería y manualidades, así como recitales culturales y grupos de danzas.

Al mismo tiempo, se realizaron pasantías e intercambios entre jóvenes de la región centroamericana, mediante el auspicio y la cooperación técnica de OPS/OMS, con el fin de fortalecer sus estructuras juveniles, las cuales beneficiaron de manera especial a la Asociación Juventud Esperanza y Desarrollo de El Paisnal, con presencia de representantes juveniles en encuentros en Brasil, Panamá y Nicaragua.

LINEA DE ACCIÓN 2: Creación de espacios físicos propios y autogestionados por colectivos juveniles.

Habilitación y puesta en marcha de la casa de la juventud Esperanza y Desarrollo de El Paisnal:

El 11 de Marzo se inauguró la Casa de la Juventud en el Municipio de El Paisnal, como resultado de la coordinación intersectorial consolidada, que permitió que el SIBASI, la alcaldía, ONGs y OPS/OMS, viabilizaran la remodelación de la antigua Casa de la Cultura (en ese momento abandonada), su equipamiento pertinente y su puesta en marcha, como verdadero centro dinamizador de la participación juvenil en el municipio.

La rehabilitación del local fue posible por el apoyo de OPS/OMS, concretamente de fondos provenientes del Gobierno de Holanda y bajo la responsabilidad del programa de Modernización de Sistemas y Servicios de Salud y en coordinación con el área de Promoción de la Salud de la representación de OPS/OMS El Salvador y de fondos propios de la alcaldía de El Paisnal.

Tras culminar la infraestructura, la casa fue equipada con computadoras (2), televisión, mobiliario diverso y mesa de ping pong, lo que permitió establecer tres áreas de uso en el local: una biblioteca, un centro de capacitación y un área para actividades recreativas y culturales. Este equipamiento fue responsabilidad de OPS/OMS, contando con el

apoyo de la ONG ACISAM, específicamente en la dotación de libros para viabilizar la biblioteca. El local tiene establecido un horario teórico de ocho horas, si bien existe flexibilidad en cuanto a su funcionamiento diario.

Para la puesta en marcha del local, existen dos jóvenes, responsables del orden y de coordinar actividades que se llevan a cabo en la casa, especialmente de la biblioteca y actividades culturales, con turnos de mañana y tarde. Ambos jóvenes han sido contratados a medio tiempo por la Alcaldía, la cual, en la actualidad, asume los costos administrativos de la misma.

Las actividades de la Casa de la Juventud son muy numerosas, incluyendo las propiamente juveniles, de adultos e intergeneracionales, destacando:

- Cursos y capacitaciones: Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos para Líderes Juveniles (ver línea de acción 1), liderazgo, organización comunitaria, salud, computación.

- Talleres culturales: danza y murales artísticos.

- Actividades recreativas y culturales: fiestas, teatro y clases de bailes.

- Actividades organizativas: Asambleas generales y asambleas juveniles, reuniones de la directiva de JEDEP (cada quince días), reuniones con ONGs, OPS/OMS y alcaldía.

LINEA DE ACCIÓN 3: Desarrollo de mecanismos de articulación de jóvenes con sus pares: fortalecimiento de una red juvenil intermunicipal:

Creación de la Asociación Juvenil Juventud, Esperanza y Desarrollo de El Paisnal (JEDEP), Asambleas juveniles y Red juvenil intermunicipal.

Es importante destacar que el conjunto de las acciones de participación juvenil realizadas en el municipio de El Paisnal nacen de planes previamente diseñados por el SIBASI Zona Norte de San Salvador y otras instituciones como ONGs o la Alcaldía.

En este contexto, se desarrolla en el primer semestre del año 2001 el curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos para Líderes Juveniles, organizado por GAISA-MSPAS y la OPS/OMS (ver línea de acción 2 en el presente documento).

En éste, se constituyen las bases de liderazgo, organización, planificación y representatividad de la asociación Juventud Esperanza y Desarrollo de El Paisnal, la cual cuenta con las siguientes fortalezas:

- su propio plan de acción.
- Directiva elegida en asamblea de adolescentes y jóvenes
- Un espacio físico propio (casa de la Juventud)
- Reconocimiento de actores claves como la alcaldía, la Unidad de Salud o las ONGs, iglesia.
- Niveles adecuados de apoyo entre la población juvenil.

La red de Juvenil Zona Norte de San Salvador, incluye a adolescentes y jóvenes de los municipios de El Paisnal, Guazapa, Nejapa, Apopa, Tonacatepeque y Aguilares. La red, como estructura organizativa, nace en 1995, siendo formalizada en 1999. Se trata de una población juvenil que interactúa de manera intermunicipal, con el apoyo organizativo del SIBASI Zona Norte de San Salvador y los niveles locales de salud existente en cada uno de los municipios. Existe una directiva de la red, constituida por líderes juveniles de los diferentes municipios, quienes deciden, en reuniones mensuales, actividades colectivas, tales como: Asambleas juveniles, organización de talleres, convivios, campañas de salud comunitarias y municipales, entre otras. Esta red recibe un proceso de capacitación continuado, especialmente en los diferentes componentes de la organización y el liderazgo democrático. En la actualidad dicha red se mantiene sostenible y operativa.

Con el fin de articular el conjunto de los intereses de la población juvenil, existen actividades de decisión y análisis por parte de los jóvenes, en los diferentes cantones del municipio, en las cuales se informan de compromisos y se deciden acciones futuras. Una vez al año, una asamblea juvenil general elige nueva directiva y aprueban o reorientan el plan de acción anual de la asociación.

Los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional , desarrollados en las comunidades Dimas Rodríguez y Rutilio Grande, favorecieron la organización de adolescentes y jóvenes, en estructuras que asumieran la ejecución de los proyectos, de tal manera que, en la Dimas Rodriguez se constituyó un comité de jóvenes, responsable de todo el proyecto y , en la Rutilio Grande, se apostó por comités juveniles específicos por componentes del proyecto (comité de panadería, comité de huertos, comité de reforestación, comité de soya y comité de granja de aves), los cuales conformaban a su vez una única directiva central, la cual se constituía por representantes de cada comité. Estas estructuras aún permanecen en la zona.

También destaca la red regional juvenil generada por la alcaldía, con espacios de participación que implica a gran parte de la zona norte de San Salvador y que cuenta con el apoyo de otras alcaldías y ONGs de la zona.
Por último destacamos las acciones organizativas realizadas por PROCOMES, ADEL – OAT, ACISAM y UCRES, especialmente en la capacitación de pares y el trabajo organizativo intermunicipal; actividades que en la actualidad aún se mantienen.

LINEA DE ACCIÓN 4: Creación de mecanismos de integración de los colectivos juveniles, con el resto de los sectores sociales existentes en el municipio:

Participación de representantes juveniles en reuniones, en espacios del municipio y comunidad.

Desde el 2000, representantes de la Asociación Juventud, Esperanza y Desarrollo de El Paisnal, se reúnen de manera periódica en los espacios de participación social existentes en el municipio, especialmente en el Comité de Desarrollo Local, en el que están representantes de la Unidad de Salud, alcaldía, ONGs y Líderes comunales. En las reuniones se plantean situaciones cotidianas del municipio, así como planificaciones de actividades concretas. La representación de adolescentes y jóvenes es alternada entre directivos de la JEDEP, realizándose actividades de información de lo tratado, en encuentros específicos de la directiva, así como en asambleas juveniles. A la fecha, estos encuentros gozan de cierta estabilidad, si bien se considera necesario profundizar en la devolución a la población adolescente y joven, de los acuerdos establecidos en el ámbito municipal

Un aspecto importante fue el inicio de la coordinación entre los grupos juveniles formados en las comunidades de Dimas Rodriguez y Rutilio Grande, a partir de los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Éstos se convirtieron en un elemento clave en el acceso a cuotas de negociación y decisión de adolescentes y jóvenes, para con su comunidad, de manera que la posibilidad que les otorgaron los proyectos de agroindustria, de adquirir un rol productivo, ligado a un componente priorizado por las comunidades, como es la disponibilidad y el acceso a alimentos, les abrió de inmediato espacios a los que no había podido acceder anteriormente el grupo. Así, las organizaciones de jóvenes nacidas de los proyectos SAN, se integraron a las reuniones de la directiva comunitaria, como a acciones de interés general, en un esfuerzo que alcanzó su cúspide con la colaboración de toda la comunidad- por lo tanto de manera intergeneracional- de un diagnóstico participativo juvenil (Comunidad Dimas Rodriguez, Junio 2001) y el manejo administrativo compartido – Comités juveniles y directiva comunal- de los fondos obtenidos por el proyecto de agroindustria (Comunidad Rutilio Grande). La coordinación entre las estructuras organizativas juveniles generadas por los proyectos de SAN y las directivas comunales, se mantienen en la actualidad, con reuniones periódicas y acciones concretas en cada una de las comunidades contempladas.

LINEA DE ACCIÓN 5: Desarrollo de actividades directas de transformación de las condiciones socioeconómicas en comunidades del municipio, creando oportunidades a colectivos juveniles de inserción a proyectos productivos de agroindustria.

Proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, enfocados al desarrollo local, en las comunidades de Rutilio Grande y Dimas Rodríguez.

Tal y como se ha descrito anteriormente, los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) partieron de una estrategia que los hacía interactuar con la dinamización de procesos de participación juvenil en el ámbito concreto del desarrollo municipal. Podemos considerar que tuvieron dos **objetivos intrínsecos**:

1. Incrementar los niveles de disponibilidad, accesibilidad y consumo de alimentos nutricionalmente mejorados, con la subsecuente prevención de la malnutrición de poblaciones en riesgo.
2. Generar, a partir de la propia dinámica de los proyectos de SAN, niveles de organización entre la población juvenil, que permitan su empoderamiento como agentes de cambio social, en el ámbito de la comunidad y el municipio.

Estos proyectos pueden describirse como de agroindustrias productivas, con base al uso de tecnología apropiada y el desarrollo de habilidades sostenibles y eminentemente prácticas.

Cabe destacar que en la Zona Norte de San Salvador, se realizaron numerosos proyectos de agroindustrias dirigidas a diferentes poblaciones blanco, siempre con ambos fines: mejora nutricional y participación social, proyectos que enumeraremos posteriormente.
El conjunto de los proyectos fueron ejecutados, en el periodo 2000-2001, por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, concretamente por las Unidades de Salud del SIBASI Zona Norte de San Salvador, y la asesoría técnica y apoyo financiero de INCAP/OPS y OPS/OMS, con fondos provenientes de los gobiernos de Taiwán y Holanda.

En cuanto a la interacción SAN – Participación juvenil, destacaron dos grandes proyectos, realizados en las comunidades de Dimas Rodríguez y Rutilio Grande, del municipio de El Paisnal, que pueden describirse de la siguiente manera:

COMUNIDAD RUTILIO GRANDE: "Un fin de año cuidando la granja".

Datos generales de la comunidad: La Rutilio Grande o Jicarón es una comunidad conformada por una población de 330 habitantes, con una economía de subsistencia, basada en el cultivo familiar de granos básicos y
escasa productividad con fines de comercialización. Existen grandes problemas de inaccesibilidad a servicios básicos del Estado, como la salud o servicio de agua domiciliar. La organización comunitaria alcanza niveles altos, derivados del anterior conflicto armado que sufrió el país. El acceso a la comunidad se ve dificultado por la ausencia de medios de transporte, así como al estado de las carreteras.

Descripción del accionar: Al responder el proyecto a una demanda sentida, desde un inicio se logró altos niveles de aceptación, tanto por parte de la directiva, como por los adolescentes y jóvenes de la comunidad.

Se realizaron diferentes actividades, para cuya ejecución, se buscó el apoyo del Programa de Nutrición y Soya (PNS), siendo permanentemente monitoreadas por INCAP/OPS.

Las actividades fueron:

- Puesta en marcha de una granja de gallinas ponedoras, con un total de 200 gallinas.
- Instalación de un molino comunitario, para la producción de harinas compuestas
- Instalación de un horno comunitario, para la puesta en marcha de una panadería comunitaria, para la elaboración de panes mejorados y productos de soya.
- Reforestación de la comunidad, con cerca de 1000 árboles frutales y ornamentales.
- Puesta en marcha de huertos caseros familiares, basados en el cultivo de tomate, rábano, chile verde y pepino.
- Cultivo de parcelas demostrativas de soya.
- Capacitaciones a beneficiarios en huertos caseros, cultivo y elaboración de productos de soya, panadería, granjas de aves y administración básica de panaderías y otros sistemas productivos comunitarios.

Características principales del proyecto:

- Parte de una demanda de la comunidad.
- Cogestión del proyecto entre Unidad de Salud de El Paisnal, equipo técnico de SIBASI Zona Norte de San Salvador y comunidad.
- Las capacitaciones son ejes transversales para el conjunto de la acción, estando basadas en el principio de aprender haciendo.
- Todas las actividades, menos el cultivo de soya y la panadería, fueron realizadas por el grupo juvenil de la comunidad.
- Uso de tecnología adecuada a la realidad de la comunidad.

Interacción SAN - Participación Juvenil: Los y las adolescentes y jóvenes de la comunidad, se organizaron en comités, de acuerdo a cada uno de los proyectos, de tal

manera que se constituyeron los comités de huertos, reforestación, granja de aves y molino, cada uno con un mínimo de cinco y un máximo de quince adolescentes y jóvenes. Dos representantes de cada comité se integraron a una directiva juvenil comunitaria, la cual, a su vez, se reunía cada quince días con la directiva comunal de adultos, con el fin de evaluar el avance del proyecto. Cada comité fue capacitado de manera específica en su área de acción. La responsabilidad de los comités quedó evidenciada con dos ejemplos ilustrativos:

- Cada miembro del comité de reforestación se responsabilizó de entregar un semillero a dos jóvenes más, de tal manera que en poco tiempo, se logró que veinte adolescentes y jóvenes de la comunidad asumieran la responsabilidad de sembrar y cuidar sus árboles.
- En el comité de la granja de aves ponedoras, los y las integrantes se establecieron turnos de 24 horas para cuidar y proteger las gallinas, eso duró cada día del año, exceptuando la última noche del año 2000, en la que todo el grupo inició el nuevo año cuidando la granja.

El dinero obtenido como resultado de la venta de harina (del molino) y los huevos (de la granja), han sido manejados por la misma directiva de jóvenes, con un estrecho control de la directiva comunal.

Sustentabilidad de logros: En la actualidad, aunque los comités se han disuelto, se mantiene una directiva juvenil apoyando los proyectos. Este año, con fondos propios, van a establecerse nuevos huertos caseros. El molino está en pleno funcionamiento, alternando la producción de harinas compuestas, con la típica harina de maíz. El horno está funcionando, si bien no todos los días, al no haberse logrado aún niveles adecuados de comercialización, especialmente fuera de la comunidad.

Este año se ha vuelto a sembrar parcelas de soya, concretamente existen 3 parcelas en la comunidad. La granja de gallinas ha sido substituida por una granja de pollos de engorde, que en la actualidad cuenta con 300 aves. Tanto los huertos, como el molino y la granja, son administrados directamente por la población juvenil de la comunidad.

COMUNIDAD DIMAS RODRIGUEZ: "El comité juvenil como parte de la estructura organizativa de la comunidad".

Datos generales de la comunidad: La comunidad está conformada por 27 familias, dedicadas al cultivo de maíz y frijol, en una producción de subsistencia. La diversificación económica es muy pequeña. Se trata de una comunidad especialmente organizada, tras nacer a partir de los acuerdos de paz de 1992. El mayor problema de la comunidad es, según diagnóstico realizado en el 2000 por la Unidad de Salud de El Paisnal, la falta de acceso a agua potable.

Descripción del accionar: El proyecto nace a partir de una demanda elaborada por la comunidad y la ONG PROVIDA , que hace llegar la Alcaldía a la Unidad de Salud, en la que se describe la necesidad de mejorar el acceso a alimentos nutritivos y, al mismo tiempo, generar una microempresa comunitaria. En reuniones celebradas entre el MSPAS, INCAP/OPS y la directiva comunal, se concreta la propuesta final, presentada en asamblea general en Julio de 2001; en ella queda especificada la participación decidida de los y las adolescentes y jóvenes de la comunidad. Una vez más, la ejecución

del proyecto está fundamentada en el apoyo técnico del Programa de Nutrición y Soya (PNS), manteniéndose las acciones de seguimiento de parte de INCAP/OPS.

El proyecto de SAN contempla la creación, a modo de microempresa, de la panadería San José, para lo cual se hace entrega de un horno de gas y un molino. La panadería es asumida por la comunidad de manera intergeneracional, con 22 adultos(as) y jóvenes participando de manera activa en su gestión
Otras actividades realizadas en la comunidad fueron los huertos caseros familiares y dos demostrativos, en los que hubo una participación abierta de los y las jóvenes de la comunidad.
Al igual que en la comunidad Rutilio Grande, se realizaron capacitaciones a los diferentes beneficiarios en huertos caseros, cultivo y elaboración de productos de soya, panadería y administración básica de panaderías y otros sistemas productivos comunitarios.
Lamentablemente, la sequía que sufrió el país en el 2001, impidió que se realizasen las acciones de reforestación programadas y que los huertos, tuvieran una escasa producción.

Características Principales del proyecto: Fueron las mismas que las descritas para la comunidad Rutilio Grande**.**

Interacción SAN - Participación Juvenil: Previamente al proyecto, en la comunidad ya existía un comité juvenil**,** constituido por líderes fuertemente comprometidos con el desarrollo integral de la comunidad. Este comité, en ese momento de reciente formación, asume la responsabilidad de coordinar, junto con la directiva comunal, el conjunto del proyecto, lo que permite de manera directa su desarrollo y consolidación, como estructura organizativa de la comunidad, que es finalmente integrada de manera estable en la directiva - antes exclusiva de adultos-. De esta forma, el proyecto permite que, por primera vez, la población juvenil tenga una voz continuada en la toma de decisiones de la comunidad.

Sustentabilidad de logros: En la actualidad, el comité juvenil sigue formando parte activa de la directiva comunal, con planes y acciones consensuadas por todas las personas que lo integran.
La panadería funciona tres días a la semana, de manera que el único pan que se consume en la comunidad, es el pan mejorado que ésta misma produce. La comunidad ya ha iniciado un segundo intento de producir huertos caseros, a partir del aprendizaje logrado por los mismos jóvenes, durante las capacitaciones recibidas.

OTRAS VARIANTES DE PROYECTOS SAN: Tal y como se adelantó, los proyectos de seguridad alimentaria y nutricional realizados por el SIBASI Zona Norte de San Salvador e INCAP/OPS, no son nuevos en el municipio de El Paisnal, si bien cada uno de ellos ha buscado fortalecer la participación en su comunidad, de diferentes poblaciones. Podemos destacar el proyecto realizado en la Comunidad Central los Arias, de 342 habitantes y en la que también se cultivaron huertos caseros y una panadería comunitaria que produce alimentos utilizando soya como materia prima, esta vez gestionada por el grupo de mujeres.

En el municipio de Tonacatepeque, también perteneciente a la Zona Norte de San Salvador, el SIBASI puso en marcha proyectos de agroindustria, concretamente en el cantón Las Flores.

LINEA DE ACCIÓN 6: Articular las acciones de El Paisnal, con otras de índole nacional o de SIBASI, afines en su objetivo final: el desarrollo de una participación juvenil transformadora y empoderada.

Tal y como se comentó anteriormente, Las acciones nacen de estrategias encaminadas a promover el desarrollo local, en el universo del municipio y la comunidad, bajo el entendido de que éste deberá influir e influirse de la dinámica nacional, en un devenir imposible de desligar. Esta necesaria interacción entre lo local y los escenarios del SIBASI y del país, explica que, en forma paralela al desarrollo de las acciones en El Paisnal, se llevaran a cabo otras convergentes en sus fines, a lo largo y ancho de todo el país.
La descripción de las actividades que bajo esta línea se realizaron, serían, por sí mismas, componentes de otro esfuerzo de sistematización. Es por ello, que a continuación se enunciarán las principales acciones implementadas, enmarcándolas en su componente y escenario.

EN EL ESCENARIO DEL SIBASI ZONA NORTE DE SAN SALVADOR:

- Capacitación en desarrollo y adolescencia a recursos humanos claves de los niveles locales y equipo técnico del SIBASI, organizado por el MSPAS y OPS/OMS. Junio 2001
- Convivios y encuentro entre adolescentes y jóvenes de la red juvenil del SIBASI. A lo largo de 2000 y 2001
- Creación de proyectos SAN de agroindustria, enfocados a la población juvenil, en Nejapa. Organizados por MSPAS –INCAP/OPS. Marzo 2000.
- Reuniones de coordinación de la red juvenil, con asesoría directa del SIBASI. Actividad continuada a lo largo del 2000 y 2001.
- Intervenciones juveniles del SIBASI en información y comunicación teniendo como producto el boletín bimensual producido por el mismo. Actividad continuada a lo largo del 2000 y 2001.
- Definición de un recurso humano por unidad de salud del SIBASI, para el desarrollo del programa de adolescencia.
- Selección de dos municipios del SIBASI para trabajar en programas específicos de salud sexual y reproductiva, en actividad organizada por el MSPAS y UNFPA.

EN EL ESCENARIO NACIONAL

Gran parte del desarrollo logrado en el país, en cuanto al desarrollo de la adolescencia y la juventud, tiene que ver con la puesta en agenda del componente juvenil, en las diferentes políticas, programas y proyectos del país, para lo cual el proyecto "Apoyo al Desarrollo Integral y la Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes", dentro de la Reforma del Sector Salud en Países Seleccionados de Centroamérica desarrollado por GAISA-MSPAS y el programa regional de adolescentes de OPS/OMS, adquirió especial importancia.
El documento elaborado por OPS/OMS "Análisis de Logros e Informe de Sustentabilidad, 1999-2002", prioriza los siguientes logros:

1. Se generaron procesos de abogacía que permitieron crear un nuevo marco político y legal, específico para adolescentes y jóvenes, basado en la política de la niñez y adolescencia y la fase final de aprobación de la ley de la juventud. Paralelamente se logró generar un nuevo escenario de participación social, mediante la creación y sostenibilidad del Comité Intersectorial y Comité Interagencial, ambos articulados al Ministerio de Salud.
2. A partir de 2001, El Salvador tiene un Programa Nacional de Salud de Adolescentes (PNSA), que contempla su rectoría técnica mediante la creación de la Gerencia para la Atención Integral de Adolescentes, la cual queda integrada de manera definitiva en el organigrama del Ministerio de Salud y concreta su accionar en El Plan Estratégico 2000-2004.
3. En el país se han abierto espacios de formación de Recursos Humanos del MSPAS, así como de otros actores claves en el desarrollo de la adolescencia y juventud, para formar una masa crítica de profesionales que puedan servir como capacitadores en salud y desarrollo de adolescentes y jóvenes**.**
4. En el país se han abierto espacios, antes no conocidos, de discusión, intercambio de experiencias y de opinión –decisión , de adolescentes y jóvenes de todo el país, mediante la organización de Foros Nacionales y foros regionales de Juventud, asambleas, encuentros y congresos.

Por otra parte, se han mantenido avances en el desarrollo de una reforma del sector salud, así como en la modernización del sistema nacional de salud, en el que, a partir de 2000, se concreta el nacimiento del modelo descentralizado de la red de servicios del país, en los Sistemas Básicos de Salud Integral, en los que se contemplan de manera directa, espacios de participación social, especialmente en funciones de contraloría de la atención en salud.

En cuanto a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, las acciones del MSPAS, con la estrecha cooperación técnica de INCAP/OPS, han logrado generar una estrategia de proyectos SAN en el marco del desarrollo de los SIBASI y las comunidades, combinándolas con acciones de índole nacional, como son la fortificación de alimentos de consumo popular, la actualización del censo de talla en escolares o la conformación de acciones regionales, con fines de mitigación de riesgos nutricionales.

IX.-BASES DE LA METODOLOGÍA INVESTIGATIVA:

Se asume la metodología de **"investigación participativa",** mediante la cual, a partir de un problema, se construye el método. No existe una metodología preestablecida, esta metodología se adecúa a variedad de programas y proyectos, entre los que se pueden considerar en forma especial, a los que desarrollan acciones de participación juvenil. Por ello, la acción de sistematizar aparece como justificada en la construcción del conocimiento en esta área.[12]

¿QUÉ SE INVESTIGÓ?

1.- Organización de jóvenes

a.- Curso en gerencia de programas y proyectos a líderes juveniles.
b.- Organización juvenil comunitaria
c.-Asociaciones juveniles
d.-Asociaciones JEDEP

2.- Espacios físicos para jóvenes

a.- Casa de la Juventud

3.- Integración de jóvenes

a.- Comités de Desarrollo Local
b.- Comités interdisciplinarios de Unidades de Salud

4.- Proyectos productivos

a.- Seguridad Alimentaria Nutricional

[12] Fuente: Fundación Esperanza de los Niños/Unión Europea (Programa a favor de los Niños de la Calle para Guatemala)/Defensoría de la Niñez. "Sistematización de experiencias: una invitación para la acción". 1999. Guatemala.

-Comunidad Dimas Rodríguez (panadería y huerto).
-Comunidad Rutilio Grande (granja, gallinas, reforestación, molino).

¿CÓMO SE INVESTIGÓ?

-Se recurrió a la **investigación cualitativa,** a través de la observación participativa y entrevistas a informantes clave, así como a grupos focales.

-En forma previa, se elaboraron guías de observación y guiones para la realización de entrevistas semiestructuradas a informantes clave y grupos focales.

¿A QUIÉNES SE ENTREVISTÓ?

-Fueron entrevistadas las personas siguientes:

Dra. Aura Marina de Rivas. Gerente del SIBASI Zona Norte de San Salvador.

Lic. Florencia Borja. Educadora y responsable de Programa de adolescencia del SIBASI Zona Norte de San Salvador.

Don Juan Melara. Alcalde del municipio de El Paisnal

Pbro. Jesús Orlando Erazo, Párroco de El Paisnal.

Marvin, Fabricio, Claudia, Milagro, Jóvenes de la Directiva de JEDEP

Adela Rivas, de PROCOMES, Teresa Tario del PNS y Jesús Antonio Liévano de ADEL-OAT.

María Gómez, y Celso López, líderes de las comunidades Dimas Rodríguez y Rutilio Grande, respectivamente.

¿CÓMO SE ANALIZARON LOS DATOS?

El análisis se realizó a lo largo de toda la investigación.
-Se ordenó la información obtenida durante el trabajo de campo.
-Se identificaron variables según áreas consideradas (codificación o categorización de unidades de análisis). Las variables o categorías surgieron de los datos obtenidos, de acuerdo con el marco teórico de referencia.
-Se elaboraron tablas y formatos que resumen las actividades realizadas en cada visita de campo.
-Se analizó la información según las variables identificadas.

X. LOS HALLAZGOS DEL ESTUDIO

Hallazgo 1:

LA CASA DE LA JUVENTUD HA SIDO UN HECHO VALIOSO Y CREATIVO DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

Dra Aura de Rivas-SIBASI.- "Desde 1996, la Zona Norte de San Salvador es pionera en la constitución de dos redes juveniles, en las que se dividió el SIBASI. En 1998, a partir de un diagnóstico, se comprobó las condiciones de los jóvenes de El Paisnal, con menores oportunidades de desarrollarse, falta de recursos y de acceso a los estudios. Debido a estas condiciones, se advertían y se mantienen actualmente, tendencias al suicidio en algunos casos, así como paternidad y maternidad prematuras. La Casa de la juventud tenía que constituirse en El Paisnal, por estas características, porque era necesaria".

Licda. Florencia Borja-SIBASI.- "Surge como resultado del trabajo intersectorial con adolescentes, del conocimiento de la pobreza, faltas de posibilidades culturales y educativas e inaccesibilidad geográfica. El Paisnal es el municipio más grande de San Salvador, con cantones muy separados unos de otros. Los jóvenes que tienen la posibilidad de culminar el Bachillerato aquí, se van del municipio, ya que no tienen otras alternativas".

Dr. Marroquín-Unidad de Salud.- "Ha sido un esfuerzo importante de todas las fuerzas vivas del municipio".

Adela Rivas- SIBASI.-"Se comprendió, al emprender este proyecto, la necesidad de trabajar concertadamente. Había una intersectorial coordinada por la Unidad de Salud. Participaba la Iglesia, la Alcaldía, la OPS y algunas ONG´ s. Coordinamos mucho, especialmente con el delegado de OPS. Se propuso, trabajarlo a nivel municipal y se respetó esta iniciativa. Lo más importante fue concebir la sede de actividades, es decir, la Casa de la Juventud, con la idea que fuera luego, un proyecto sustentable".

D. Juan Melara- Alcalde.- "La cooperación del MSPAS, OPS, conjuntamente con la Alcaldía y otras instituciones del municipio que unieron sus esfuerzos, permitieron la remodelación de la Casa de la Juventud, así como la dotación de materiales. En dicha remodelación, los jóvenes participaron activamente con su trabajo. Para ellos, contar con un local de reunión ha sido muy importante. Anteriormente no tenían un lugar apropiado donde tratar sus problemas y situaciones".

Jóvenes-JEDEP.- "Los jóvenes participamos en la remodelación, en actividades de limpieza, cepillado de paredes, pintura y arreglo del mobiliario".

- "Nuestra situación cambió desde que se creó la Casa de la Juventud. Nos incentivó, nos motivó al trabajo. Fue una acción real de apoyo. Si ella no existiera, los jóvenes no tendríamos un lugar en donde reunirnos y desarrollarnos".

-"Es un factor de desarrollo para los jóvenes. Lo que más me gusta de la Casa es que existe y el aprendizaje que hemos tenido en ella. Nos ha dado una imagen. Le he tomado mucho aprecio, aquí pasamos casi todo el día: nos entretenemos, nos reunimos, trabajamos, jugamos ajedrez, ping-pong, vemos películas y también estudiamos".

Hallazgo 2:

EL CURSO EN GESTIÓN PROPORCIONÓ A LOS JÓVENES, HABILIDADES PARA LA VIDA

Adela Rivas- PROCOMES.- "Con el curso, se capacitaron alrededor de 28 jóvenes. Después de la capacitación, se les vio como más analíticos, conversadores y críticos. Ha sido un gran logro, cuando ahora se advierte el liderazgo protagónico de estos jóvenes".

D. Juan Melara- Alcalde.- "Debe destacarse el curso de Organización y Gerencia, organizado por el MSPAS y la OPS. Hemos quedado muy satisfechos con este trabajo y los jóvenes están viendo la forma de hacer efectivo todo lo que aprendieron. Se han visto cambios en ellos después de este curso. Se advierte una mayor voluntad por trabajar, incorporarse a las actividades del municipio, apoyar al Consejo. Antes, en el área urbana, se daba en ellos una gran apatía y falta de participación. Se está logrando su ayuda y todo esto se hace sin intereses de ningún tipo. Hay que tener en cuenta lo difícil que resulta esta tarea, considerando que en muchos casos falta nivel académico y

conciencia social. Sin embargo, ellos van comprendiendo que son parte importante de la sociedad y que por lo tanto, es también su responsabilidad, prestar servicios sociales. El curso de Organización y Gerencia ha contribuido en forma especial, en este sentido".

Dr. Marroquín-Unidad de Salud- "Los jóvenes han aprendido a identificar y priorizar problemas".

Jóvenes-JEDEP.- "Nos enseñaron a desenvolvernos y a valorarnos como personas, a hacer proyectos, planes de acción, diagnósticos participativos, cómo seleccionar líderes y aprendimos a tomar decisiones. Ahora podemos hablar muy bien en público, sin problemas. En todas las asambleas, luego se reconocieron líderes. Todos hemos tenido cambios importantes. Fueron instrumentos o armas muy importantes para nosotros".

-"En el curso "aprendimos haciendo". Con dinámicas, sociodramas y otras actividades relacionadas con los contenidos de cada módulo. Nos dejaban trabajos, cada cantón tuvo que presentar un proyecto".

Hallazgo 3:

LOS ESFUERZOS CONTINÚAN Y DAN SUS FRUTOS.

Jóvenes-JEDEP.-"Como Directiva de JEDEP, hemos creado grupos juveniles, en los cantones que tenemos más acceso. Cada dirigente trabaja con su grupo juvenil".

-"El grupo de jóvenes de la Parroquia trabaja conjuntamente con nosotros, ellos siempre nos apoyan. Nosotros contribuimos con ellos con mobiliario o dejándoles el local cuando lo necesitan. Cuando la actividad de homenaje a Rutilio Grande, nos pidieron 12 jóvenes para que recogieran la ofrenda floral, también apoyamos como maestros de ceremonias en ese acto. Ellos son parte de nosotros, un grupo organizado, así como está el de Tronador, de San Diego o de La Joya".

- "También hemos recibido ayuda del MSPAS, de la OPS y de otras instituciones para realizar viajes al extranjero. Por ejemplo, yo fui al Festival de la Juventud, en Panamá. Allí tuve la oportunidad de mostrar y enseñarme también a mí mismo, todo lo que había aprendido. Antes del Diplomado, yo era una persona tímida, me temblaban las piernas cuando tenía que hablar en público. Allí pude hablar ante representantes de muchos países y expresar el apoyo que hemos recibido".

-"Aprendimos a usar las computadoras. Fue un curso extra".

-“El MSPAS y OPS nos permitieron que nos capacitáramos en la constitución de mini empresas juveniles”.

LA PARTICIPACIÓN JUVENIL ACTUAL

Una participación avanzada

D. Juan Melara- Alcalde.- “El municipio de El Paisnal, está actualmente muy avanzado en cuanto a la participación juvenil. Ahora los jóvenes están elaborando un plan de trabajo, en el que piensan desarrollar actividades artísticas, culturales y hasta de entretenimiento. Por ejemplo, se organizan bailes para la recolección de fondos. También existe, en la Casa de la Juventud, una biblioteca, con dos personas encargadas”.

Jóvenes-JEDEP.-“Actualmente participamos en los Comités de Desarrollo Local”.

Adela Rivas-PROCOMES.- “Se reúnen los domingos en La Casa de la Juventud, para planificar su plan de trabajo, que es como el insumo de la capacitación que recibieron. Ese plan de trabajo culmina en junio, donde iniciarán con lo que ellos llaman la planificación estratégica, mucho más amplio, el cual estamos apoyando”.

Pbro. Jesús Orlando Erazo-Parroquia.- “Los jóvenes son un elemento necesario para el desarrollo de la comunidad. Se han hecho tareas para ir uniendo grupos de los diferentes sectores; todos debemos comprender que son elementos transformadores de esta sociedad que necesitamos cambiar”.

Jóvenes-JEDEP.- “El curso, el esfuerzo y el tiempo que se tomaron varias instituciones, nos enseñó a organizarnos. Puede notarse la diferencia entre grupos organizados y los que no lo están. Nuestra organización llegó a las comunidades. Todos los fines de semana hacemos dinámicas, juegos y reuniones”...

D. Juan Melara- Alcalde - “A partir de la conformación de la Asociación de Jóvenes, el año pasado (se cumplió un año del día de la Juventud, el 11 de marzo), ya se había dado un trabajo. Por ejemplo, los jóvenes estaban colaborando en diferentes actividades de limpieza en la comunidad. En El Jicarón hay un Jardín Botánico, allí se estaba colaborando en su mantenimiento, así como con otras actividades relacionadas con la Medicina Natural. También fue importante su participación en el proyecto de construcción de la cancha de básquetbol”.

Jóvenes-JEDEP.- “Aprendimos a hacer y a revisar proyectos. Uno de ellos fue el de la cancha de básquetbol”.

-“Logramos que se nos diera el 11 de marzo, como Día de la Juventud. Fue un día muy especial, en que los jóvenes participaron de muchas maneras. Por ejemplo, salieron varios jóvenes vestidos de payasos, alegrando el día a los niños. Hemos ganado mucha popularidad”.

-“En más de una comunidad nos están pidiendo que vayamos a animar los grupos juveniles”.

Estos jóvenes, futuros líderes del municipio, necesitan mucho apoyo

D. Juan Melara- Alcalde.- "Los muchachos están trabajando en las zonales en que hemos dividido el municipio y formando los Comités de Base. Es como un colchón de base para garantizar la subsistencia de las organizaciones de jóvenes. No hay ninguna actividad municipal en la que no exista participación de jóvenes, también se está logrando su intervención en las Asambleas Comunales, en la que se discute no solamente la problemática juvenil, sino también la de todas las personas de la comunidad".

- "Cuando los jóvenes, ocasionalmente, participaban en reuniones comunitarias, muchas veces los adultos pensaban: - Y este cipote, ¿qué va a hacer aquí?".

- "Se fue viendo la necesidad de constituir asambleas integradas por jóvenes y por adultos, para que aquellos pudieran habituarse a expresarse sin problemas y los mayores fueran aprendiendo a tomar en cuenta sus opiniones".

- " La Alcaldía ha invitado a los jóvenes a diferentes encuentros, como es el caso de las Cabildos Abiertos, que comenzaron el año pasado, donde se tratan problemáticas relacionadas con los jóvenes y donde tienen un lugar para expresarse públicamente y plantear propuestas para contribuir a la solución de dichos problemas".

Adela Rivas-PROCOMES. "Actualmente son conscientes de los problemas de El Paisnal y de la deserción de jóvenes que sufre el municipio, continuamente. Hay que destacar, que a pesar de todos los problemas, la Directiva actual juvenil, ha adquirido experiencia y tratan de hacer lo posible por contribuir con su esfuerzo a la realización de actividades constructivas".

Jóvenes-JEDEP. "Vinieron de la Procuraduría, para que ayudáramos a un joven de El Tronador que están en maras, drogas, etc. No tendría que ser sólo él, nos dijeron, podrían venir otros, ustedes ya han ayudado a varios que estaban en problemas".

D. Juan Melara- Alcalde. "Aquí en la Alcaldía hay un promotor social, que coordinará la participación de otros jóvenes del municipio, conjuntamente con la Directiva juvenil que ya se ha constituido".

Jesús Antonio Liévano -ADEL-OAT.-"En el municipio se destaca actualmente una carencia en cuanto a la presencia de líderes comunitarios. De ahí la importancia de la participación de estos jóvenes, que se constituirán en líderes futuros. Todas las instituciones a nivel de concertación de participación ciudadana, por igual, debemos apoyar estos esfuerzos".

¿Cuándo nos íbamos a imaginar?

Jóvenes-JEDEP.-"Ahora tenemos amistad con el Ministerio de Salud, OPS, la Alcaldía".

- "Una de nuestras dirigentes está en un proceso de definir los deberes y derechos de los jóvenes, junto con la Asamblea Legislativa, a través de la Comisión de Juventud y Deportes".

- “Hace poco fuimos a presentar un stand de la Casa de la Juventud, para el lanzamiento del Proyecto de Adolescentes Saludables del MSPAS. Allí llegó la Primera Dama y el Ministro de Salud, entre otras personalidades. Nunca me imaginé que podría estar hablando con la Primera Dama, espontáneamente, sin nervios. Ella nos dijo que había escuchado de la Casa de la Juventud y que estaba interesada en este proyecto”.

- “Sin embargo, estos esfuerzos, deben complementarse”.

Hay que vencer muchos problemas:

- *Económicos:*

D. Juan Melara- Alcalde.- “Claro que hay dificultades. No es fácil para muchos padres concebir la idea, por ejemplo de que su hijo o hija viaje varios kilómetros para concurrir a una reunión en el área urbana, sin embargo cada vez confían más en que es necesario hacer esfuerzos”.

Jóvenes-JEDEP.- “Influyen los problemas económicos. En muchos casos, los jóvenes trabajan y no pueden venir hasta aquí o no tienen posibilidades económicas de hacerlo. Hay muchos jóvenes en El Paisnal que tienen que sustentar a su familia. En general, los adultos piensan que es mejor que trabajemos, aunque ganemos muy poco como siempre pasa, a que estemos viniendo para aquí. Yo no estoy de acuerdo con eso, porque al venir aquí, nos estamos preparando para ser mejores en el futuro. De cualquier manera, se necesita un proyecto de becas para todos estos casos”.

Padre Erazo-Parroquia. “Otro problema es que los mayores no están aquí, trabajan en San Salvador y vienen los sábados, y los domingos regresan”.

D. Juan Melara- Alcalde.- “Estamos viendo como complementar esta obra, mediante ayudas como el pago de la luz y la introducción de agua y teléfono que los jóvenes están solicitando. Se considera la participación concreta de jóvenes en acciones contempladas en el Plan Municipal. Por ejemplo, una política de becas, para que puedan estudiar a nivel superior. No se podrá cubrir a todos, evidentemente. Se trata de identificar a los jóvenes activos, participativos, con interés de trabajar por el desarrollo del municipio, que ya sacaron su Bachillerato, con voluntad de seguir estudiando y que no disponen de los recursos para ello. También se está planificando la creación de talleres vocacionales y de formación técnica, como por ejemplo, computación, carpintería. Por otra parte, existe la idea de conseguirles créditos para que puedan ir creando sus mini empresas, mediante el esfuerzo conjunto de varios jóvenes unidos”.

Jesús Antonio Liévano-ADEL-OAT.- “Nosotros estamos apoyando en la realización de las asambleas zonales, para incentivar la promoción de otros jóvenes y generar nuevas actividades. En una reciente encuesta socioeconómica que realizamos, se pueden advertir los problemas que tienen los jóvenes, especialmente en lo que se refiere a la continuación de sus estudios. Es en este aspecto donde necesitan un mayor apoyo”.

Jóvenes-JEDEP.- “Tenemos muchas necesidades: una nueva computadora, el teléfono, agua potable, más libros y otros materiales. Estamos constituyendo una mini empresa, que empezará a funcionar en junio. Se trata de crear en la Casa de la Juventud, un centro

de copias y levantamientos de textos, para generar recursos. La empresa que nos va a financiar nos pidió un presupuesto con costos reales. Ahora tienen más confianza en nosotros".

Organizativos:

Dr. Marroquín-Unidad de Salud.- "Como encargado del Programa de Adolescentes, se está tratando de involucrar jóvenes a través de diferentes actividades. Por ejemplo, no han sido contemplados los que tienen edades entre 10 y 14 años. Estos jóvenes tienen muy buenas posibilidades, son muy sueltos y con una gran visión de lo que quieren generar como JEDEP, pero debe lograrse una mayor representación de otros jóvenes del medio urbano, así como de los cantones. Es necesario, para ello, hacerle un seguimiento y replicar el Diplomado, de manera que llegue a otros. La Casa debe abrirse, se tiene que conocer que la Casa de la Juventud, por ejemplo, ya tiene más de un año. Hay que lograr, además, la personería jurídica".

Padre Erazo-Parroquia.- "Se debe continuar aportando lineamientos sobre participación a los jóvenes. Se necesita una capacitación permanente, fijando tareas que puedan ser evaluables. La formación inicial fue excelente, pero debe mantenerse. Ellos tienen ayuda de la Alcaldía y de la Parroquia, aunque es necesario que logremos un mayor acercamiento, mayor unidad. Es importante que todos conozcamos más a fondo las actividades que se realizan en La Casa de la Juventud".

Adela Rivas-PROCOMES.- "Los jóvenes están en una nueva etapa. Nosotros estamos acompañando el proceso desde su inicio, en que los jóvenes se veían tímidos y temerosos; no decían mucho, quizás, por no hacer sentir mal a los adultos. Los adultos no podemos continuar indicándoles lo que tienen que hacer, hay que seguir coordinando y negociando con ellos, reconociéndoles su evolución y sus transformaciones. También debe reconocerse como son los procesos juveniles, a esta edad son inquietos y cambiantes, necesitan orientación continua".

Dra. Aura de Rivas-SIBASI.- "Creo que no es suficiente lo que se hace a nivel social, en la concepción de un plan de trabajo solidario; la solidaridad debe ser aprendida y ejercida como valor en la juventud".

- Necesidad de crear un marco legal para el asociacionismo juvenil

Adela Rivas-PROCOMES "durante el mes de junio se irán discutiendo los estatutos de la organización de jóvenes, que permitirán fortalecerla".

D. Juan Melara- Alcalde - "Actualmente se está trabajando por legalizar la Asociación de Jóvenes. Ya se están revisando los estatutos y realizándose algunas modificaciones. Nuestro deber es colaborar. La legalización contribuye a que los jóvenes no sean mal vistos o menospreciados. Cuando se discutió la reforma al Código Municipal, vimos que éste se refiere en general a la ciudadanía y no a grupos especiales, como las mujeres o los jóvenes. Fíjese que hasta que una persona no cumpla 18 años, no se le ve como ciudadano, ni tiene documentos. Hay que llegar a acuerdos que permitan dejar en actas la constitución de la asociación juvenil, con personería jurídica".

Jóvenes-JEDEP.- "La legalización permitirá que tengamos un mayor apoyo, en todo sentido. Podremos impactar más en los jóvenes, para que se interesen más en la organización. Buscamos formar comités juveniles de zona y aprovechamos las reuniones de adultos de la alcaldía para informarles y que permitan la participación de sus hijos. En las asambleas zonales pensamos dar a conocer los estatutos y escuchamos sus opiniones. Quisiéramos llegar a asociar a unos 100 a 150 jóvenes".

- "Ahora nos estamos reuniendo los domingos para tratar estos temas. Pensamos elaborar nuestra Plataforma".

LOS PROYECTOS DE AGROINDUSTRIA

Dra. Aura de Rivas-SIBASI.- "Los proyectos de agroindustria nacen especialmente del conocimiento de nuestros problemas de nutrición. Del censo realizado, se advierte en este municipio, un 35% de desnutrición en menores de 5 años. Existía ya un Centro Rural de Nutrición en Nejapa, pero en El Paisnal, el problema era mucho más serio. De allí surgen ideas, como los proyectos de huertos caseros, como un enfoque de microempresa, partiendo de la base del escaso acceso al desarrollo de esta población. Los jóvenes formados en el diplomado, participan en estos proyectos".

Adela Rivas-PROCOMES.- "Estos proyectos adquieren una trascendencia muy especial para El Paisnal, que es el tercer municipio con mayores índices de desnutrición. Se concibe fortalecer el área alimentaria".

D. Juan Melara- Alcalde - "Se pueden destacar otras actividades de apoyo del MSPAS y el INCAP/OPS a la participación de jóvenes, coordinadas con la Alcaldía y con otras organizaciones que prestan servicios, tales como la panadería en la Dimas, el molino y las orientaciones para el trabajo en huertos caseros".

Dr. Marroquín-Unidad de Salud.- "Los proyectos de agroindustria han sido muy beneficiosos. Tenemos ocho jóvenes de dos comunidades (El Jicarón y El Tronador),

que van a representarnos a la Feria del Progreso, en donde ellos estarán explicando los proyectos de la panadería, los cultivos de soya, el molino, una granja de pollos de engorde que se inició como de gallinas ponedoras y un jardín botánico en el que elaboran varios productos, como champú y medicamentos para la sinusitis. El proyecto de la panadería ha tenido especial éxito en El Tronador, con dos producciones de pan diarias, que la comercializan hasta en Aguilares. Con las nutricionistas que han estado en la unidad por cinco meses, hemos realizado algunas actividades".

- "Para estos proyectos se ve como necesidad la facilitación de costos de insumos, hacer más extenso el cultivo de la soya y realizar capacitaciones". "Otras comunidades desearían tener proyectos de este tipo, El Paisnal ha sido muy afortunado al respecto".

Padre Erazo-Parroquia.- "Estuvimos acompañando estos proyectos desde el comienzo, con la instalación de los hornos, fuimos a El Tronador y a la Rutilio Grande. Son proyectos necesarios".

Adela Rivas-PROCOMES.- "Es aconsejable continuar con la creación de mini empresas rentables, que generen empleo".

Teresa Tario -PNS: "Esta experiencia de proyectos SAN con jóvenes ha sido muy rica y hay que desarrollarla en otras comunidades del país".
"Los jóvenes trabajan más en aquello que les interesa, al tomárselo como propio. Ese es el caso de los proyectos SAN".
"Fue especialmente importante la participación de los y las jóvenes en la granja, los huertos y los molinos".

La comunidad Dimas Rodríguez

María Gómez, Directiva de la comunidad Dimas Rodríguez.- "El proyecto de panadería fue acompañado de reforestación y de huertos caseros, los jóvenes fueron protagonistas en estos casos. Primero se dio a conocer el proyecto y se dieron capacitaciones teóricas, también sobre administración y comercialización. Luego, en la práctica, se elaboraron abonos orgánicos, insecticidas, pesticidas. Luego se llevaron semillas, pero tuvimos problemas de seguimiento. Se cultivó y se sigue cultivando la soya. Quedaron capacitados cinco jóvenes".

"Se mantiene el grupo que se encarga de la panadería y seguimos con el horno. La panadería funciona en un lugar comunitario, que fue remodelado. Se hace pan tres veces por semana, se deja en las tiendas y en la comunidad. El pan es muy bueno y es aceptado por los clientes, va combinado con soya para que sea más nutritivo. El

proyecto va acompañado de un molino para hacer las harinas de maíz para las tortillas y de soya; se encarga un joven que de esta manera tiene utilidades. Antes los niños y niñas tenían que ir a El Paisnal a moler el maíz, ahora ese tiempo lo ocupan de otra manera. Los beneficios son grandes para los jóvenes y para toda la comunidad. Se conocen nuevas herramientas de trabajo y se logra una mejor alimentación, este pan es más nutritivo; también hay beneficios económicos".

"Es importante que capacitemos a muchos jóvenes que no tienen la oportunidad de seguir estudiando luego de terminar su Bachillerato, para que puedan realizar estas tareas relacionadas con la panadería".

"Los jóvenes en la comunidad están organizados. Hay una Directiva integrada por un presidente, vicepresidente, secretario y los vocales. Se relacionan con otras comunidades. Hace poco tuvieron un intercambio con los jóvenes de La Joya".

La comunidad Rutilio Grande

Celso López, ex - presidente de la directiva de la comunidad Rutilio Grande. "Cuando conocimos este proyecto, que venía a través de la Unidad de Salud y de INCAP/OPS, intentamos organizar internamente la comunidad. Se desarrolló el proyecto del molino, el de la granja, uno de panadería y el de huertos caseros con reforestación. Los jóvenes participaron en las capacitaciones, igual que en la Dimas Rodríguez."

Los proyectos en el momento actual

"En la comunidad, hemos tratado de pasar del asistencialismo de las instituciones a la formación de microempresas de jóvenes. Pero se han dado cambios, nuestra Directiva anterior impulsó estos proyectos de una manera decidida, pero actualmente nos está costando mucho más, mantenerlos".

"En la granja se comenzó con un proyecto de gallinas y ahora se tienen pollos de engorde. Los jóvenes la cuidan permanentemente. Ha sido un logro importante, ahora tienen de 300 a 500 pollos y se administran en forma autónoma".

"El huerto casero es difícil mantenerlo en verano, nos hace falta el agua, y el terremoto nos averió el tanque que teníamos. El molino se mantiene muy bien, va a la cabeza, con unos 30 jóvenes, que están desde que recibieron la capacitación. También se han sembrado muchos árboles".

"Todos los proyectos necesitan un mayor seguimiento de la Junta Directiva actual, que está adquiriendo mayor experiencia".

"El movimiento de jóvenes continúa con otras acciones, incentivados por lo que hicieron anteriormente. Por ejemplo, se ha consolidado una radio local, con el apoyo de ACISAM y un proyecto de sastrería, con el aporte de varias máquinas, una de ellas semi-industrial. En ella trabajan los mismos jóvenes capacitados inicialmente, varios de ellos ya se hicieron sus propios uniformes".

"Destaco la importancia de que se realice una acertada selección de líderes juveniles, ésta no es una tarea sencilla. Tenemos que lograr el compromiso de los jóvenes de replicar las experiencias aprendidas a los demás. Hay que inculcar a fondo la necesidad de compartir. Los adultos tenemos que realizar aportes para que se mantenga la organización y la buena administración de estos proyectos".

XI.-CONCLUSIONES

1. Los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, basados en la puesta en marcha de agroindustrias de ámbito comunitario, interactúan de manera directa con la dinamización de procesos en participación social, enmarcándose en la promoción de la salud y pudiéndose adaptar a diferentes grupos o comunidades sobre los cuales se quiera incidir, mediante mecanismos de empoderamiento explicables por:

- Aportar conocimientos y herramientas productivas, lo cual a su vez permite el involucramiento directo en el entramado organizativo de la comunidad, con la apertura a cuotas de opinión y decisión, que no gozaban anteriormente.
- Proporcionar "prestigio" en la comunidad, de acuerdo a la priorización que la SAN tiene en poblaciones en pobreza y extrema pobreza.
- Los proyectos SAN son especialmente dinamizadores de la participación de poblaciones con gran necesidad de involucrarse en su realidad cotidiana.

2. Existen altos niveles de conocimiento de las actividades desarrolladas por MSPAS, con asesoría técnica de OPS/OMS en El Paisnal, entre los diferentes actores consultados (líderes juveniles, Alcaldía, ONGs e Iglesia Católica). Las actividades desarrolladas cuentan, casi en forma unánime, con una valoración positiva, especialmente en cuanto al compromiso mostrado y su función de abogacía, para favorecer la participación social y la intersectorialidad.

3. Los logros fundamentales de la experiencia son:

- Generación de un modelo de participación juvenil en el marco del desarrollo local, que sirve como experiencia demostrativa a otros municipios del país.
- El modelo nace y se desarrolla con altos niveles de intersectorialidad, especialmente entre el SIBASI Zona Norte de San Salvador, Alcaldía, ONGs, iglesia, grupos juveniles y otros actores sociales del municipio.
- Fortalecimiento de una organización juvenil, base sobre la que se asienta el modelo, fundamentado en el componente de la promoción del asociacionismo y la consolidación de redes juveniles intermunicipales, como ejes transversales de la promoción de la salud.
- Puesta en marcha de agroindustrias rurales, en el marco de la estrategia diseñada para la promoción de la participación juvenil en El Paisnal.
- Adaptabilidad del modelo a la dinámica del escenario nacional en el que actúa, especialmente a partir del nacimiento del Programa Nacional de Adolescencia y de la Gerencia de Atención Integral de Salud de Adolescentes (GAISA).
- Espacios físicos para la participación juvenil (Casa de la Juventud), basada en la cogestión con sectores del municipio y la utilización de tecnología adecuada.
- Articulación de jóvenes de diferentes comunidades, mediante acciones de representatividad y legitimidad de líderes cantonales.

4. La sustentación de los logros obtenidos está ligada a diferentes condiciones que en la actualidad están en fase de consolidación y que se podrían enmarcar en los siguientes aspectos:

Factores de sustentabilidad:

- El desarrollo del municipalismo y del modelo de SIBASI, como entes claves de la participación juvenil en el marco del desarrollo local.
- Marco legal: elemento clave para permitir el libre asociacionismo juvenil, de tal manera que la personería jurídica de la Asociación JEDEP permita consolidar la representatividad y la interlocución del grupo juvenil en las instancias tradicionalmente monopolizadas por la población adulta.
- Fortalecimiento de los niveles de consenso intersectorial en el modelo de participación juvenil que se quiere lograr, para que sea posible una permanente coordinación.
- Nivel de articulación de procesos organizativos y de participación juvenil en la región.
- Capacidad de gestión de los colectivos juveniles del municipio, directamente ligado con su legalidad y las habilidades que se desarrollen en el colectivo.
- Amortiguación del predominio de adultos en instituciones que trabajan con población juvenil, equilibrando las cuotas de representatividad, con el fin de evitar el paternalismo o la unidireccionalidad en el aprendizaje intergeneracional.
- Alcance en el desarrollo del componente de participación del modelo SIBASI (Comités de Contraloría Social, con el fin de abrir espacios a la participación juvenil.
- Mantenimiento del compromiso de sustentabilidad administrativa de la Alcaldía con la casa de la juventud implementada, hasta que el colectivo juvenil adquiera niveles adecuados de madurez organizativa, que permitan su autogestión.

- Capacidad de seguimiento técnico de las experiencias de participación juvenil, por parte de la Alcaldía, ONGs, SIBASI y GAISA. En este sentido, la demanda de seguimiento es continua, por todos los actores del municipio.

5- La participación juvenil, independiente del ámbito en que ésta se quiera generar, si se pretende un empoderamiento real, debe de ser visualizada como un proceso a largo plazo. De esta manera, los cambios producidos, es decir los logros obtenidos con el conjunto de la acción, conforman el substrato de una incipiente participación juvenil. Estamos pues ante la génesis de un modelo participativo, que requiere de una profundización de intervenciones socio comunitarias, basada en acciones de seguimiento y asesoría a los colectivos juveniles, de manera que su estructura organizativa pase de su actual etapa de iniciación grupal a etapas de crecimiento y madurez organizativa.

6- Para que la madurez grupal se dé en la asociación juvenil JEDEP, se requiere, básicamente de:

- Participación consolidada del grupo en su entorno.
- Participación de la comunidad en la vida del grupo.
- Consolidación de los mecanismos internos de democratización y representatividad de los líderes juveniles de la asociación, con la definición establecida de procesos sucesorios y de renovación.
- Capacidad reproductiva del grupo activa y justa.
- Capacidad para consolidar el desarrollo institucional de la organización.

7- La promoción de la salud, en cuanto a su paradigma integral, establece un apropiado canal teórico- práctico para que, en base a ella, se articulen intervenciones con otros sectores que tradicionalmente no han sido incluidos como proveedores de la salud: Alcaldías, Iglesia, Ministerio de Agricultura.

8- El Paisnal cuenta con una fuerte presencia de instituciones implicadas en el desarrollo de la participación juvenil, cada una con programas, planes y proyectos específicos para el desarrollo de la adolescencia y la juventud del municipio. Además, cada una de ellas cuenta con personal instruido en el abordaje de dicha población. Toda esta riqueza permite ser optimista para asegurar el seguimiento de las acciones, muchas embrionarias, desarrolladas en la zona. Esta situación se ha podido visualizar ya en el acompañamiento que algunas ONGs y Unidad de Salud realizan de los proyectos de agroindustria implementados en el municipio. Con todo, es necesario converger las diferentes acciones que se están desarrollando en la zona, mediante estrategias consensuadas y planes de acción compartidos.

9- Análisis FODA del conjunto de la acción sistematizada:

FORTALEZAS	**DEBILIDADES**
- Interacción proyectos de promoción de la salud y Participación juvenil. - Nivel de intersectorialidad. - Compromiso directo de SIBASI Zona Norte de San Salvador. - Asesoría INCAP-OPS. - Interacción con acciones convergentes del escenario nacional. - Presencia activa de ONGs. - Instituciones con personal sensibilizado y con habilidades en el abordaje de adolescentes y jóvenes. - Casa de la Juventud, como espacio para generar una cultura de participación y autogestión en la población juvenil. - Réplica del curso en organización y gerencia a líderes juveniles. - Cabildos municipales. - Potencial de sustentación de los logros obtenidos	- Seguimiento de logros no planificado. - Planes de acción para la población juvenil, no consensuado entre las diferentes instituciones de la zona. - Predominio de adultos en acciones claves del municipio. - Redes juveniles intermunicipales escasamente consolidadas. - La participación juvenil no tiene el 100% de representatividad, existiendo comunidades que aún no se han integrado al esfuerzo. - Escasa renovación y mantenimiento del equipamiento en Casa de la Juventud. - Precaria comunicación entre directiva JEDEP y comités juveniles cantonales.
OPORTUNIDADES	**AMENAZAS**
- Experiencia potencialmente extrapolable a otros municipios del país, como modelo de participación juvenil de ámbito comunitario y municipal. - La participación juvenil en agenda nacional, con esfuerzos encaminados a establecer nuevos marcos legales para	- Ruptura de niveles de intersectorialidad alcanzados. - Agudización del adultocentrismo. - Incremento de niveles de pobreza, como factor inhibidor de la participación, al generar procesos migratorios que afectan directamente a la población juvenil.

su desarrollo. - Masa crítica de profesionales de las diferentes ramas del conocimiento, con interés creciente en la población juvenil. - Razón demográfica: El Salvador es un país joven. - Mantenimiento de la cooperación técnica de INCAP-OPS. - Desarrollo del municipalismo. - Desarrollo del modelo SIBASI. - Seguimiento de GAISA al proceso.	- Niveles de violencia, que, además de afectar directamente a la población de referencia, incrementa la estigmatización de adolescentes y jóvenes. - Inaccesibilidad que sufren determinadas comunidades del municipio, con el subsiguiente aislamiento social de su población.

XII. RECOMENDACIONES:

1. Es necesario apoyar el esfuerzo de participación que están haciendo los jóvenes de El Paisnal, mediante la definición de una estrategia consensuada entre la Alcaldía, SIBASI Zona Norte de San Salvador, ONGs, líderes juveniles y otros actores del municipio, para el seguimiento continuado de acciones para la consecución de la madurez grupal en dicho colectivo, proceso que necesitaría de :

- Facilitación de la integración de líderes juveniles legítimos en los espacios de participación existentes en el ámbito del SIBASI y del municipio.

- Mantenimiento de procesos de capacitación para el desarrollo de habilidades en los y las adolescentes y jóvenes, que les permitan afianzar sus potencialidades como grupos. En este sentido se recomienda establecer, de manera intersectorial y con la participación activa del grupo de referencia, un programa de educación continuada a dicha población.

- Apoyo a actividades socioculturales en la Casa de la Juventud de El Paisnal, que permitan mantener la dinamización de la organización juvenil.

- Seguimiento técnico de los diferentes proyectos de agroindustria en las comunidades en que éstos se han iniciado, especialmente en el mercadeo y administración de los mismos.

2. Potenciación de las funciones que sobre la creación de modelos de participación juvenil, deberá tener la Casa de la Juventud de El Paisnal, mediante la asesoría técnica especializada en programas de organización juvenil, que permitan al centro convertirse en el dinamizador de la participación de jóvenes a escala municipal

3. Si la participación nace como expresión de procesos organizativos y éstos en gran medida se hacen viables por la legislación del país, se deben favorecer leyes que contemplen el asociacionismo juvenil con goce de plena autonomía y autogestión. En este sentido, es fundamentar que la cooperación técnica pueda incidir de forma decisiva para que el componente de participación juvenil intrínseca a la ley de la juventud, sea lo más favorecedora posible a la viabilidad organizativa de la población adolescente y joven.

4. Apertura de espacios de discusión del modelo de participación juvenil entre los y las profesionales de salud del SIBASI; así como con otros actores implicados: alcaldías, ONGs, grupos juveniles, Seguro Social, clínicas privadas, etc. Se hace necesario que se plantee en todo el municipio un debate social, con el fin de construir un modelo de participación juvenil, afín al desarrollo integral y basado en procesos de "auto gerencia directa de la transformación" por parte de adolescentes y jóvenes.En este sentido, se recomienda la realización de un taller nacional para el análisis de los diferentes modelos de participación juvenil existentes y concreción de un marco conceptual y estratégico común al conjunto de los sectores implicados.

5. Mantenimiento de acciones de incidencia en el proceso general de reforma del sector salud que se da en la actualidad en el país, con el fin de incorporar el componente de participación juvenil en la agenda de la reforma.

6. Ampliación de la participación juvenil al resto de las comunidades del municipio, mediante una estrategia que pueda mejorar la comunicación de éstas con la directiva JEDEP, la puesta en marcha de proyectos de agroindustria dinamizadoras de la organización juvenil en estas comunidades y el apoyo logístico y técnico de los actores involucrados en el municipio.

7. Aceleración del proceso de legalización de la Asociación Juventud, Esperanza y Desarrollo de El Paisnal (JEDEP), mediante una asesoría especializada y continua.

8. Fomento de la participación de adolescentes y jóvenes en actividades de intercambio de experiencias con otros modelos de participación juvenil existentes en el país o la región.

9. Fortalecimiento de la red juvenil intermunicipal, mediante la promoción del asociacionismo de jóvenes en cada municipio y la creación de un ente coordinador, a modo de federación de asociaciones; todo ello en un marco de legalidad que permita su autogestión.

10. Mantenimiento de asesoría técnica de INCAP/OPS al Programa Nacional de Adolescencia , potenciando el papel rector de la Gerencia de Atención Integral de Salud de Adolescentes (GAISA) , así como al SIBASI Zona Norte de San Salvador, protagonista directo de dicho seguimiento.

XIII. SIGLAS UTIIZADAS EN EL DOCUMENTO.

ACISAM: Asoc. De Capacitación e Investigación para la Salud.
ADEL-OAT: Agencia de Desarrollo Económico Local -Oficina de Apoyo al Trabajo
ASDI: Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional.
FODA: Fortalezas-Oportunidades-Debilidades-Amenazas.
GAISA: Gerencia de Atención Integral en Salud de Adolescentes.
INCAP: Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.
JEDEP: Juventud, Esperanza y Desarrollo de El Paisnal.
MSPAS: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
OMS: Organización Mundial de la Salud
ONG: Organización no Gubernamental.
OPS: Organización Panamericana de la Salud
PNS: Programa de Nutrición y Soya
PROCOMES: Asociación de Proyectos Comunales
SAN: Seguridad Alimenticia y Nutricional.
SIBASI: Sistema Básico de Atención en Salud Integral.
UCRES: Unión de Comunidades Rurales de la Zona Norte y la Libertad

XIV BIBLIOGRAFÍA.

- ACISAM. "EL PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL, Una experiencia de Intervención Psicosocial". 2001, San Salvador.
- ANDER-EGG. Metodología y práctica del desarrollo comunitario. México, 1986.
- Borja, Florencia. "Memoria de Actividades Desarrolladas para la Atención Integral de Adolescentes", MSPAS- SIBASI Zona Norte de San Salvador, 2001. El Salvador.
- Fundación Esperanza de los Niños/Unión Europea (Programa a favor de los Niños de la Calle para Guatemala)/Defensoría de la Niñez. "Sistematización de experiencias: una invitación para la acción". 1999. Guatemala.
- INCAP-OPS. "Memoria de proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional". 2000. El Salvador.
- Irazola Jiménez, Jorge y Coser Cannon, Lucimar. "Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos Para Líderes Juveniles. Guía de Contenido". OPS/OMS- MSPAS-ASDI, El Salvador, 2001.
- Irazola Jiménez, Jorge y Coser Cannon, Lucimar. "Curso en Organización y Gerencia de Programas y Proyectos Para Líderes Juveniles. Guía Metodológica". OPS/OMS- MSPAS-ASDI, El Salvador, 2001.
- Jara, Oscar. "Para sistematizar experiencias". CEP-ALFORJA. 1998, San José de costa Rica.
- Joya, P.-López-Nora, Maria Antonieta-Fonseca. "Estrategia de Participación Social en Salud". Ministerio de Salud de Costa Rica/UNICEF.1995, Costa Rica.
- Maddaleno, M. y Suárez Ojeda, E. N. 1995. "Situación social de los adolescentes y jóvenes en América Latina". *La Salud del adolescente y el joven*. Washington, D.C. OPS.
- MSPAS. "Memorias del Seminario-Taller Nacional de Participación Ciudadana y Contraloría Social en Salud". Gobierno de El Salvador-Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social-OPS/OMS.2001, El Salvador.
- MSPAS, MINED, SNF. "Segundo Censo Nacional de Talla en Escolares de Primer Grado de El Salvador. SCNTES/Septiembre 2000". El Salvador.
- OPS y CCSS, Ministerio de Salud. "Entre todos. El adolescente como protagonista". 1994, San José. Costa Rica.
- OPS/OMS-FUNDACIÓN W. K .KELLOGG ."Proyecto de desarrollo y salud integral de adolescentes y jóvenes en América Latina y el Caribe 1997-2000". 1998, Washington D. C.
- Organización Panamericana de la Salud. 1997. *Plan de acción regional en salud de los adolescentes*. Washington, D. C.
- Organización Panamericana de la Salud. 1992. "Salud integral de los adolescentes". (Documento CD36/16). Washington, D. C.
- World Bank. World Development Report 2000/2001. Attacking Poverty. Oxford University Press. New York. 2001.